

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра історії філософії**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри історії філософії  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 року )

Завідувач кафедри



Дахній А.Й.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«КОМУНІКАТИВНА ФІЛОСОФІЯ»**  
**для студентів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю 033 – Філософія,**

Львів 2023 р.

**Силабус курсу**  
**Науковий семінар**  
**2023-2024 навчальний рік**

<b>Назва курсу</b>	Комунікативна філософія
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра історії філософії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	033 філософія
<b>Викладач (-і)</b>	Ковальчук Юлія Василівна, кандидат філософських наук, викладач
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	julia.kovalchuk91@gmail.com
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	щосереди, 11.00-12.00 год. (аудиторія 303, філософський факультет, вул. Університетська, 1) Онлайн-консультації
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://filos.lnu.edu.ua/course">http://filos.lnu.edu.ua/course</a>

<b>Інформація про курс</b>	<p>Навчальна дисципліна «Комунікативна філософія» репрезентує філософську розвідку від античності до сучасності щодо експлікації поняття комунікації у філософській традиції. Навчальний курс передбачає виявлення та дослідження зв'язку феномену комунікації з філософією, зокрема розкриття у комунікації екзистенційного елементу, її типологія, види, форми та зв'язок із сучасними викликами буття. Студенти-магістранти зможуть розширити свої знання з філософії та набути спеціального категоріального апарату із комунікативної філософії.</p>
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Навчальна дисципліна «Комунікативна філософія» складена для здобувачів ступеня магістра з філософії за спеціальністю – 033 «Філософія». Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення філософських концепцій комунікації. А також цілеспрямована робота над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на семінарських заняттях, самостійна робота та виконання поставлених завдань.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою навчальної дисципліни є дослідження студентами феномену комунікації крізь призму історико-філософського екскурсу та окреслення сучасних викликів перед людиною у комунікативному аспекті. Вивчення різних типів та видів комунікації на основі конкретних філософських і культурних особливостей розвитку суспільства, як і у конкретних філософських концепцій філософів. Виявлення та вдосконалення навичок критичного аналізу та синтетичного порівняння думок мислителів різних епох щодо феномену комунікації. Аналіз доповідей інших науковців щодо нових результатів, концепцій і теорій, кваліфікованому веденні наукових дискусій на тематику комунікативної філософії.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Список літератури.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Габермас Ю. Залучення іншого: студії з політичної теорії / Юрген Габермас ; [пер. з нім. Андрій Дахній ; наук. ред. Борис Поляруш]. – Л. : Астролябія, 2006. – С. 337-404.</li> <li>2. Габермас Юрген. Замах на розум // Пер. О. Соболев / Габермас Юрген. Філософський дискурс сучасності. — К.: Український філософський фонд, 1998. — С. 38-44.</li> <li>3. Габермас Юрген. Інший спосіб подолання філософії суб'єкта: комунікативний versus суб'єктивний розум // Пер. з нім. А. Богачова / Габермас Юрген. Філософський дискурс сучасності. — К.: Український філософський фонд, 1998. — С. 5-37.</li> <li>4. Габермас Юрген. Структурні перетворення у сфері відкритості. — Львів: Літопис, 2000. — 320 с.</li> </ol>

5. Габермас Ю. Постметафізичне мислення. Філософські статті. Розділ 1. Повернення до метафізики? // Філософія освіти: науковий часопис. — К., 2010. — № 1/2. — С. 68-102.
6. Гьосле В. Практична філософія в сучасному світі / В. Гьосле [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [https://chtyvo.org.ua/authors/Hosle\\_Vittorio/Praktychna\\_filosofia\\_v\\_suchasnomu\\_sviti/](https://chtyvo.org.ua/authors/Hosle_Vittorio/Praktychna_filosofia_v_suchasnomu_sviti/)
7. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія. Підручник / А.М. Єрмоленко. — К.: Лібра, 1999. — 488 с.
8. Ключовський Я. А. Філософія діалогу / Я. А. Ключовський. — Київ : Дух і літера, 2013. — 224 с.
9. Левінас Е. Між нами. Дослідження. Думки про іншого / Е. Левінас. — К.: Дух і Літера, 1999. — 312 с.
10. Левченко А., Левченко М. Комунікативна філософія в контексті утвердження принципів гуманізму. Вісник Львівського університету. Серія філософ.-політолог. студії. 2018. Випуск 21. — С. 52-56.
11. Пітерс Д. Слова на вітрі. Історія ідеї комунікації. — Київ: Видавничий дім "КМ Академія". 2004. — 302 с.
12. Платон. Федр / Платон [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [http://lib.ru/POEEAST/PLATO/platon1\\_2.txt](http://lib.ru/POEEAST/PLATO/platon1_2.txt)
13. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо: нарис феноменологічної онтології. — К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2001. — 855 с.
14. Хабермас Юрген. Комунікативна дія і дискурс — дві форми повсякденної комунікації // Ситниченко Л. Першоджерела комунікативної філософії. — К.: Либідь, 1996. — С. 84-90.
15. Ясперс К. Комунікація / К. Ясперс // Ситниченко Л. Першоджерела комунікативної філософії. — К.: Либідь, 1996. — С. 132 – 148.
16. Bergman, Mats, Kirtiklis, Kęstas and Siebers, Johan. Models of communication: theoretical and philosophical approaches. Routledge Studies in European Communication Research and Education, 15 . Routledge, London. ISBN 9781138294554, e-ISBN 9781315231402.
17. Jasiński Karol, 2012, God as “Eternal Thou”. Martin Buber’s Dialogical Philosophy of God. Idea. Studia Nad Strukturą I Rozwojem Pojęć Filozoficznych, Issue 24. — pp. 147-174. ISSN: 0860-4487.

	<p>18. Kathleen Richardson. Rethinking the I-You relation through dialogical philosophy in the Ethics of AI and robotics. – 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s00146-017-0703-x">https://link.springer.com/article/10.1007/s00146-017-0703-x</a></p> <p>19. Karppinen, Kari Eerik. Freedom Without Idealization : Non-Ideal Approaches to Freedom of Communication. – OUP, 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://core.ac.uk/display/245129727?source=2">https://core.ac.uk/display/245129727?source=2</a></p> <p>20. Lydia Sánchez, Manuel Campos. Epistemological Presuppositions in Communication Theory. - Routledge, London, 13 p. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.researchgate.net/publication/336857635_Epistemological_Presuppositions_in_Communication_Theory">https://www.researchgate.net/publication/336857635_Epistemological_Presuppositions_in_Communication_Theory</a></p> <p>21. Habermas Jürgen, 2015, A Philosophy of Dialogue. In: Mendes-Flohr, P. ed. Dialogue as a Trans-disciplinary Concept. Berlin, München, Boston: De Gruyter, pp. 7-20. <a href="https://doi.org/10.1515/9783110402223-002">https://doi.org/10.1515/9783110402223-002</a></p> <p>22. Habermas J. Justification and application. Remarks on discourse ethics. Cambridge, 2001. 197 p</p> <p>23. Young I. Communication and the Other: Beyond Deliberative Democracy. Democracy and Difference: Contesting the Boundaries of the Political. Princeton, 1996. P.120-35.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	<p>32 год аудиторних  3 них 16 годин лекцій  16 годин практичних занять  58 годин самостійної роботи</p>

<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Після завершення курсу студент повинен:</b></p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію зародження та розвитку комунікативної філософії;</li> <li>- поняттєво-категоріальний апарат комунікативної філософії;</li> <li>- особливості дослідження феномену комунікації крізь призму філософських концепцій європейських мислителів різних епох;</li> <li>- види та форми комунікації, проблематику комунікативної взаємодії.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в історико-філософському процесі формування комунікативної філософії;</li> <li>- розрізняти різні види, типи та форми і моделі комунікації крізь призму філософських концепцій;</li> <li>- виявляти філософські проблеми міжособистісної комунікації та вирішувати їх;</li> <li>- формувати та аргументувати свої власні висновки, наукові дослідження, оформляти результати.</li> <li>- здійснювати аналіз філософських підходів до трактування феномену комунікації у світовій філософії.</li> <li>- застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою, спеціальною та навчально-методичною літературою;</li> <li>- аналізувати першоджерела та критичну літературу;</li> <li>- доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Очний, онлайн
<b>Теми</b>	<p style="text-align: center;"><b>ДОДАТОК (схема курсу)</b></p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит у формі усної відповіді
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін як «Історія філософії», «Логіка», «Соціальна філософія», «Психологія», «Філософська антропологія» та ін. дисципліни.

<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Презентації Лекції Дискусії Дебати</p>
<p><b>Необхідні обладнання</b></p>	<p>Zoom, Skype Проектор Роздатковий матеріал Навчальний посібник Навчально-методичні рекомендації</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Максимальна оцінка за курс – <b>100 б.</b> – розподіляються наступним чином:  <b>1.</b>Участь в семінарських заняттях: виводиться середнє арифметичне на основі НЕ МЕНШЕ 5 оцінок. Максимальна оцінка – <b>50 б.</b>  <b>2.</b> Іспит – <b>50 б.</b></p> <p>Максимальна оцінка за семінарське заняття – <b>5 б.:</b> студент активно брав участь в обговоренні, підготував доповідь на основі опрацьованого першоджерела, володіє поняттєвим філософським апаратом, легко порівнює філософські концепції та здійснює критичний аналіз філософських ідей.  Мінімальна оцінка – <b>2 б.:</b> студент був присутній на занятті та один раз доповнив відповідь іншого студента чи відповів на запитання.</p>
<p><b>Питання до іспиту</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціально-філософські передумови теорії комунікації.</li> <li>2. Феномен комунікативної філософії крізь призму історико-філософського процесу.</li> <li>3. Філософські проблеми комунікації на початку ХХІ століття.</li> <li>4. Трансцендентальна прагматика: парадигмальний поворот від філософії свідомості до філософії комунікації.</li> <li>5. Теорія раціональної дії Ю. Габермаса.</li> <li>6. Трансцендентальна прагматика та ідеологія.</li> <li>7. Осмислення комунікативного аспекту Платоном у діалозі «Федр».</li> <li>8. Трансцендентально-комунікативні нормативних настанов та їх метаморфоза.</li> <li>9. Етика відповідальності К.-О. Апеля: передумови формування та основні поняття.</li> <li>10. Онтологічно-екзистенційний вимір комунікації.</li> <li>11. Дискурсивна етика як політична етика відповідальності в ситуації сучасного світу.</li> <li>12. Основні ідеї книги В. Гьосле «Практична філософія у сучасному світі».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Категорія «Іншого» у комунікативній філософії.</li> <li>14. Проблеми інтерсуб'єктивності в комунікативній теорії.</li> <li>15. Комунікативний трансценденталізм як передумова соціальних наук.</li> <li>16. Концепція комунікативної критики Ю. Габермаса.</li> <li>17. Філософія діалогу: передумови формування, основні поняття та представники.</li> <li>18. Основні концепти діалогічної етики М. Бубера.</li> <li>19. Концепція трансцендентальної прагматики К.-О. Апеля.</li> <li>20. Екологічна криза як виклик дискурсивній етиці.</li> <li>21. Феномен комунікативного суспільства.</li> <li>22. Типи раціональності за Ю. Габермасом.</li> <li>23. Комунікативна проблематика постмодерну.</li> <li>24. Поняття комунікації у філософській концепції К. Ясперса.</li> <li>25. Особливості комунікативної і практичної філософії кінця ХХ – початку ХХІ століть.</li> <li>26. Співвідношення свободи та відповідальності через призму комунікативної філософії у ХХІ столітті.</li> <li>27. Комунікативна парадигма у сучасній філософії.</li> <li>28. Поняття комунікативної влади.</li> <li>29. Комунікативні аспекти дискурсу.</li> <li>30. Проблеми раціонального нормативного обґрунтування етики відповідальності у технологічній цивілізації.</li> </ol>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умовою допуску до іспиту є 26 балів, отриманих протягом навчального семестру.</li> <li>• Допускаються 2 пропуски без вимоги відпрацювання. Інші пропущені заняття, за підтвердження поважної причини, студент може відпрацювати у письмовій формі. Якщо пропущено семінар – написання есею (обсяг – 1000 слів), у якому слід розкрити усі запитання семінарського заняття. Максимальна оцінка за есей – 5 б.</li> <li>• Усі письмові роботи студенти курсу повинні виконувати самостійно. «Чужий текст» можна використовувати лише за умови, що оформлені посилання на першоджерело. Якщо буде виявлено плагіат, то робота оцінюється в 0 балів без права перездачі.</li> <li>• Під час проведення іспиту заборонено користуватися будь-якими підручними засобами. При написанні есею, що є формою відпрацювання пропущеного заняття, забороняється будь-яка форма плагіату: таким вважається запозичення чужих текстів без посилання на авторство.</li> <li>• Однією із вимог курсу є дотримання студентської доброчесності.</li> </ul>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>



## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.* ** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Тиж. 1.  2 акад. год.	<b>Тема 1. Вступ до комунікативної філософії</b> - особливості визначення комунікативної філософії; - соціально-філософські передумови теорії комунікації; -види, форми і моделі комунікації у філософській традиції	Лекція <i>F2F</i>	Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали	10, 11, 13, 16, 22	Індивідуальне завдання Ведення тематичного словника	<i>1 тиждень</i>
Тиж. 2.  2 акад. год.	<b>«Федр» Платон</b> -осмислення комунікативного аспекту діалогу крізь призму любовної ситуації; -особливості практики риторики; -критика тексту.	Семінар  Дискусія, групова робота	Навчально-методичні матеріали та посібники	10, 16, 17, 22	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>
Тиж. 3.  2 акад. год.	<b>Тема 2. Комунікативна трансформація філософії</b> -комунікативно-теоретичний поворот у філософії;	Лекція	Навчально-методичні матеріали та посібники	10, 16, 22, 29	Виконання індивідуального завдання,	<i>1 тиждень</i>

	<i>-комунікативна проблематика постмодерну.</i>				Ведення тематичного словника	
<b>Тиж. 4.</b> 2 акад. год.	<b>«Слова на вітрі. Історія ідеї комунікації»</b> <b>Пітерс Джон Дарем</b> <i>(довільне обговорення одного із розділів книги)</i>	Семинар Дискусія, групова робота	Навчально-методичні матеріали та посібники	10, 16	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>
<b>Тиж. 5.</b> 2 акад. год.	<b>Тема 3. Комунікативна концепція Ю. Габермаса</b> <i>-типи раціональності; -граничне обґрунтування етичних норм; -концепція комунікативної критики</i>	Лекція <i>F2F</i>	Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали	4, 5, 6,7, 8, 10, 19, 22	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>
<b>Тиж. 6.</b> 2 акад. год.	<b>«Теорія комунікативної дії»</b> <b>Ю. Габермас</b> <i>-суть поняття «раціональність»; -визначення та різновиди комунікативної дії; -поняття відкритості у комунікативній дії та етична передумова.</i>	Семинар Дискусія, групова робота	Навчально-методичні матеріали та посібники	4, 5, 6,7, 8, 10, 19, 22	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>
<b>Тиж. 7.</b> 2 акад. год.	<b>Тема 4. Трансцендентальна прагматика та етика відповідальності К.-О. Апеля</b> <i>-поняття мовлиннево-комунікативної інтерсуб'єктивності;</i>	Лекція <i>F2F</i>	Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали	1, 2, 10, 15, 16, 22	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>

	-					
<b>Тиж. 8.</b> <b>2 акад. год.</b>	<b>«Трансформація філософії»</b> <b>К.-О. Апель</b> <i>-питання суб'єкту етики відповідальності;</i> <i>-проблеми раціонального нормативного обґрунтування етики відповідальності у технологічній цивілізації.</i>	Семінар Дискусія, групова робота	Навчально-методичні матеріали та посібники	1, 2, 10, 15, 16, 22	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>
<b>Тиж. 9.</b> <b>2 акад. год.</b>	<b>Тема 5. Філософія діалогу</b> <i>-передумови виникнення філософії діалогу та представники;</i> <i>-основні поняття філософії діалогу;</i> <i>-співвідношення філософії діалогу та комунікативної філософії у філософській традиції</i>	Лекція	Навчально-методичні матеріали та посібники	3, 11, 14, 22, 23, 29	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>
<b>Тиж. 10.</b> <b>2 акад. год.</b>	<b>«Діалог»</b> <b>М. Бубер</b> <i>-передумови виникнення діалогу та його різновиди;</i> <i>- діалогічна етика.</i>	Семінар Дискусія, групова робота	Навчально-методичні матеріали та посібники	3, 11, 14, 22, 23, 29	Виконання індивідуального завдання	<i>1 тиждень</i>
<b>Тиж. 11.</b> <b>2 акад. год.</b>	<b>Тема 6. Категорія «Іншого»</b> <b>крізь призму комунікативного аспекту</b> <i>-концепція «Іншого» у Ж.-П. Сартра;</i>	Лекція	Навчально-методичні матеріали та посібники	4, 11, 12, 14, 18, 20, 29		<i>1 тиждень</i>

	<i>-категорія «Іншого» у концепції Е. Левінаса.</i>					
<b>Тиж. 12.</b> 2 акад. год.	<b>Між нами. Дослідження. Думки про іншого</b> <b>Е. Левінас</b> <i>-онтологічний аспект діалогу;</i> <i>-філософське осмислення категорії Іншого»;</i> <i>-етичний аспект спілкування з «Іншим»</i>	Семинар Дискусія, групова робота	Навчально-методичні матеріали та посібники	4, 11, 12, 18, 20		<i>1 тиждень</i>
<b>Тиж. 13.</b> 2 акад. год.	<b>Тема 7. Онтологічно-екзистенційний вимір комунікації</b> <i>-комунікація як спосіб буття;</i> <i>-діалогічність «Я» і «Ти»;</i> <i>-проблема комунікації крізь призму екзистенційної філософії.</i>	Лекція <i>F2F</i>	Презентація, Навчально-методичні матеріали	10, 14, 16, 18, 21, 22	Індивідуальне завдання Ведення тематичного словника Підготовка презентації	<i>1 тиждень</i>

<p><b>Тиж. 14.</b> <b>2 акад. год.</b></p>	<p><b>«Комунікація»</b> <b>К. Ясперс</b> <i>-комунікація наявного буття; -недостатність не- екзистенціальної комунікації; -висвітлення екзистенціальної комунікації</i></p>	<p>Семинар  Дискусія, групова робота</p>	<p>Навчально- методичні матеріали, посібники</p>	<p>10, 16, 21, 22</p>	<p>Виконання індивідуального завдання Ведення тематичного словника</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>
<p><b>Тиж. 15.</b> <b>2 акад. год.</b></p>	<p><b>Тема 8. Філософські проблеми комунікації на початку ХХІ століття</b> <i>-комунікація і свобода; -нові норми комунікативної етики; - свій/чужий/інший</i></p>	<p>Лекція  <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, Відеоматеріали Навчально- методичні матеріали</p>	<p>9, 10, 16, 22, 25, 29</p>	<p>Написання Есе Ведення тематичного словника</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>
<p><b>Тиж. 16.</b> <b>2 акад. год.</b></p>	<p><b>«Практична філософія у сучасному світі»</b> <b>В. Гьосле</b> <i>-переосмислення етичних норм; -«третій світ як філософська проблема»; -буття та суб'єктивність (метафізика екологічної кризи)</i></p>	<p>Семинар</p>	<p>Презентація, Відеоматеріали Навчально- методичні матеріали</p>	<p>9, 10, 16, 22, 25, 29</p>	<p>Підготовка презентації Ведення тематичного словника</p>	<p><i>1 тиждень</i></p>