МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософії
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри психології
факультету філософії
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29.08.2024 р.)

Завідувач кафедри _____
канд. філософських наук, проф. Грабовська С.Л.

Силабус навчальної дисципліни

«ПП 1.2.25 ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ (практична психологія)», що викладається в межах ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Львів 2024

Силабус курсу «ПП 1.2.25 ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ»
2024/2025 навчального року

Назва курсу	Основи психологічної практики (практична психологія)
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет Кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Викладачі курсу	доц. Левус Н. І., ст. викл. Михальчишин Г. Є., доц. Волошок О. В., ас. Гашимова М. О
Контактна інформація викладачів	Електронні адреси: доц. Левус Н. І. nadiya.levus@lnu.edu.ua ст. викл. Михальчишин Г. Є. halyna.mykhalchyshyn@lnu.edu.ua доц. Волошок О. В. olena.voloshok@lnu.edu.ua ас. Гашимова М. О mariia.yatsula@lnu.edu.ua місце знаходження кафедри – м. Львів, вул. Коперника, буд. 3.
Консультації з дисципліни відбуваються	Консультації на платформі ZOOM за посиланням: https://us05web.zoom.us/j/84682220933?pwd=STdXZ0poV0U4NEJlUUNBb2swQ2QvQT09 Ідентифікатор конференції: 846 8222 0933 Код доступу: 2022 Можливі консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Для погодження консультацій в день проведення лекцій/практичних занять слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб бути практичним психологом-консультантом. Тому у курсі представлено як огляд базисних концепцій психологічної допомоги людині, так і процесів та інструментів, які потрібні для практики психологічного консультування.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Основи психологічної практики» є нормативною дисципліною з спеціальності психологія для освітньої програми бакалавр, яка викладається в першому семестрі в обсязі _3_ кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Основи психологічної практики» є поєднання методики, теорії і практики консультативної взаємодії клієнта і психолога у цілісну ефективну модель психологічної допомоги особистості у життєвих труднощах. Узагальнення та використання кращого досвіду практичних психологів. Сформувати наступні компетенції: • Знання та розуміння / Knowledge and understanding: основних напрямків психологічного консультування; основних закономірностей психіки людини у кризовий період життя; етапів психологічного

	консультування. • Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: добирати психологічні методи впливу на клієнта, враховуючи особивості його проблеми; проводити консультативну взаємодію з клієнтом; надавати практичні рекомендації щодо подолання проблем особистості. • Формування тверджень / Making judgements: критичний аналіз психічного стану людини в момент консультативного запиту. • Комунікативні навички / Communication skills: спілкування з клієнтами, враховуючи їх психологічні особливості; опанування комунікативними уміннями і навичками, потрібними для консультативної роботи. • Навички навчання / Learning skills: здатність удосконалювати професійні уміння та навички, потрібні для роботи психолога з клієнтами.
Література для вивчення дисципліни	**Основна література:** 1. Васьківська С.В. П'ять вимірів психологічного консультування: Навч. посібник – К.:Ніка-Центр, 2019. 2. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко – Миколаїв : Іліон, 2019. 3. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації: навч. посіб. / Л. Е. ОрбанЛембрик. - Чернівці : Книги-ХХІ, 2010. 4. Основи психоконсультування: навч. посіб. / упоряд. і ред. Т. Л. Надвинична. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 200 с 5. Панок В. Основи практичної психології. Підручник / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева. – К.: Либідь, 2006. 6. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію: Навч. посібник. 4-те вид. – К.: Каравела, 2017. 7. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. — К: ВД «Професіонал», 2005. **Додаткова література:** 1. Бондаренко О. Ф. Психологічна допомога особистості. – Харків: Фоліо, 1996. 2. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – 2-ге вид. – К.: Ніка-Центр, 2011. 3. Католик Г.В., Михальчишин Г.Є. Практикум з психології (Психологія агресії, конфлікту, любові): навч. посібник/ Г.В.Католик, Г.Є.Михальчишин – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – 128 с. 4. Консультативна психологія: підручник / І.С. Булах, В.У. Кузьменко, Е.О. Помиткін [та ін.].– Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 5. Кулакевич Т.В. Технології психологічного консультування: «Сімейне консультування»: Курс лекцій. – К.: КиМУ, 2017. 6. Михальчишин Г. Гендерний аспект довіри таємниці у соціальному обміні інформацією. / Г. Михальчишин // ISBN 978-1-64871-910-3, The XI th International scientific and practical conference «Theoretical foundations of modern science and practice» (06-07 April 2020)

	Melbourne, Australia.2020.– С.39-42. 7. Михальчишин Г.Є. Ресурсність системного підходу у терапевтичній допомозі особам літнього віку / Г.Є. Михальчишин // Психогенеза особистості: норма і девіація: зб. наук. статей і тез. – Луцьк : Вежа, 2019. – С. 186–192. 8. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. – Мелітополь: Видавничо- поліграфічний центр «Люкс», 2015. 9. Рябко Ю. В. Техніки і моделі психологічного консультування: навчальний посібник. Глухів: РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2013. 10. Сергієнко Н.П. Основи психологічної практики: Курс лекцій. – Х.: НУЦЗУ, 2011. 11. Словник-довідник психолога-консультанта / Н. В. Гаркавенко, Я. В. Чаплак, С. К. Шандрук, І. І. Солійчук. Чернівці, 2010. 12. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: навч. посіб. К.: МАУП, 2004. Корнієнко І.О., Михальчишин Г.Є. Методичні рекомендації для вивчення курсу «Основи психологічної практики» для студентів І курсу ОКР Бакалавр за спеціальністю 053 Психологія. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 25 с. Інформаційний ресурс: www.ikpp.npu.edu.ua/index.php?limitstart https://youalib.com/%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F https://global.oup.com/academic/content/series/o/oxford-library-of-psychology-olop/?cc=ua&lang=en& https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk
Тривалість курсу	_90_ год.
Обсяг курсу	_64_ годин аудиторних занять. З них _32_ годин лекцій, _32_ годин практичних занять та _26_ годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Курс передбачає формування такої інтегральної компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Формування загальних компетентностей: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Навички ефективної міжособової взаємодії. Формування спеціальних компетентностей: СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту спільноти. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

	СК12. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою, фахівцями-практиками та індивідуальними і груповими споживачами фахової психологічної допомоги в певній галузі наукової та/або практичної діяльності. СК13. Здатність застосовувати уміння та навички для вирішення психологічних проблем, які виникають у кризових ситуаціях та ситуаціях з високим рівнем ризику і невизначеності (воєнний конфлікт, пандемія тощо). <u>Програмні результати навчання:</u> ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи ґендерно-вікові відмінності. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Після завершення цього курсу студент буде : *Знати***:** особливості теоретичних основ сучасної практичної психології (психодинамічного, поведінкового, екзистанційно-гуманістичного та когнітивного напрямків та їх течій), як підґрунтя у наданні ефективної психологічної допомоги; структуру психологічного інтерв'ю; етапи психологічного консультування; основні види і прийоми психологічної допомоги в роботі з клієнтом; *Вміти:* застосувати теорію психологічного консультування на практиці, визначаючи специфічні відмінності та спільні особливості з іншими видами психологічної допомоги – психотерапія, психокорекція; усвідомлювати важливість розуміння етапності та структурованості консультативного процесу та параметрів консультативного контакту; визначати індивідуально-психологічні особливості клієнта, які його характеризують та впливають на консультативний процес; використовувати практичні навички «приєднання» до клієнта з метою формування довіри та встановлення консультативного контакту; працювати з первинним запитом клієнта; доцільно використовувати техніки активного та пасивного слухання на відповідних етапах роботи; ефективно обирати та застосовувати консультаційні прийоми; приділяти увагу власному особистісному розвитку (самопізнання, аналіз, розвиток, опрацювання власних психологічних проблем тощо). Отримання таких нових базових знань, умінь та навиків після освоєння курсу, дасть студенту не тільки важливу ресурсну базу для практики психологічного консультування, але і подальшої спеціалізації у обраному напрямку консультування, та успішного вивчення дисциплін «Психотерапія» та «Психокорекція».

Ключові слова	Психологічна практика, консультування, клієнт, психолог-консультант, напрямки психологічного консультування.
Формат курсу	Очний.
	Проведення лекцій, практичних та самостійних робіт, консультації для кращого розуміння тем.
Теми	У формі схеми курсу (див. внизу документу).
Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль: модульні тести, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт; в кінці семестру іспит (тестовий контроль).
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують паралельного поповнення базових знань з дисциплін: «Загальної психології», «Вступу до спеціальності», «Історії психології» опрацьовування творів засновників шкіл психологічної практики (наприклад, Роджерс, Фройд, Бек, Елліс та інші).
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Пояснювально-демонстраційний,дослідницький,репродуктивний, евристичний та метод проблемного викладання. Мультимедійні засоби навчання (лекція). Дискусія, робота в малих групах, тренінгові навчання (практичне).
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного забезпечення для ефективного сприйняття матеріалу лекцій та практичних.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні/самостійні/семінарські: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів__30___ • контрольні заміри (модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів__20__ • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів__50__ Підсумкова максимальна кількість балів__100__ Студенти виконують **письмові роботи** – есе. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному

	тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку чи екзамену.	Перелік питань для контролю: 1. Мета і завдання психологічного консультування. 2. Порівняльний аналіз психологічного консультування, психокорекції, психодіагностики і психотерапії. 3. Методологічні основи психологічного консультування. 4. Психоаналітичне консультування. 5. Біхевіоральне консультування. 6. Трансперсональне консультування. 7. Гештальт-консультування. 8. Особистісно-центроване консультування. 9. Когнітивне психологічне консультування . 10. Екзистенційний напрям, його ресурсність у психологічній практиці. 11. Загальні вимоги до психологічного консультування. 12. Професійна підготовка консультанта. 13. Організація роботи психологічного консультування. 14. Етапи психологічного консультування. 15. Техніка консультативного контакту. 16. Основні підходи в практиці психологічного консультування. 17. Очікування клієнта в процесі психологічного консультування. 18. Фактори ефективного і неефективного консультування. 19. Навики уваги і впливу в психолога-консультанта. 20. Принципи побудови зворотного зв'язку у психологічному консультуванні. 21. Пояснення смислу консультування, досягнення згоди. 22. Інтерв'ю як основний метод психологічного консультування. 23. Наративний підхід у практичній діяльності психолога. 24. Ефективність психологічного консультування. 25. Оцінка результатів психологічного консультування. 26. Задачі взаємодії з клієнтом в індивідуальному консультуванні. 27. Позиції клієнта у взаємодії з клієнтом. 28. Основні типи клієнтів. 29. Завдання групового консультування. 30. Помилки психолога-консультанта в роботі з групою. 31. Професійно-етичний кодекс психолога-консультанта. 32. Психологічне консультування з проблем ділових стосунків. 33. Практичні рекомендації з проблем міжособистісного психологічного консультування. 34. Сімейне консультування. 35. Психологічне консультування з проблем навчання і виховання.

	36. Соціально-перцептивне консультування. 37. Емоційність психолога-консультанта та емоційна підтримка клієнта. 38. Часткове і тимчасове вирішення проблем клієнта. 39. Діагностичний етап в психологічному консультуванні. 40. Довіра і залежність в психологічному консультуванні. 41. Розподіл часу психологом-консультантом. 42. Система цінностей консультанта. 43. Види психічного консультування. 44. Образ-Я клієнта в психологічному консультуванні. 45. Пост-консультаційне спілкування психолога і клієнта. 46. Професійна компетентність психолога-консультанта.
Опитування	Анкету-оцінку, з метою оцінювання якості викладання дисципліни, буде надано студентам після завершення курсу.

СХЕМА КУРСУ

МОДУЛЬ І					
1 02.09	**Тема 1.1. Сенс та специфіка психологічної допомоги. Завдання і види психологічного консультування.** Психологічна допомога. Становлення психологічної допомоги як професії. Історичні корені психологічного консультування. Основні напрямки психологічної практики: порівняльний аналіз. Позиції психологічного консультування	2	**Практичне заняття 1.1. Тренінг навичок психологічного консультування.** *Практичні вправи:* Вправа «Метафора». Вправа «Слухач». *Питання для обговорення:* Поради і рекомендації в практиці психолога. Філософія консультування. Перспективи психологічної практики, коли психолог приймає чи відкидає концепцію хвороби клієнта. Різниця між клієнтом і пацієнтом. До чого веде «професійний кретинізм» психолога (бажання «ощасливити» всіх хто просить і не просить про допомогу).	підготовка до заняття, опрацювання рекомендованих джерел	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів

2 09.09	**Тема 1.2. Види і принципи психологічного консультування.** 1. Види психологічного консультування: за тривалістю, спрямованістю, типами проблем. 2. Принципи психологічного консультування.	2	**Практичне заняття 1.2. Психологічна «проблема» як головний компонент об'єкта праці психолога** *Практичні вправи:* Вправа «Доторкнутись проблеми». Авторська методика «Сумка з проблемою». Вправа «Розповідь клієнта - теми». Вправа «Коло ролей». *Питання для обговорення:* Відповідальність психолога в практиці консультування. Гарантії психолога-консультанта. Права клієнта. Страхи клієнта і психолога.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендованих статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів
3 16.09	**Тема 1.3. Етапи психологічного консультування** 1. Етапність та структурування консультативного процесу. 2. Характеристика етапів консультативної роботи.	2	**Семінар 1.3. Особливості процесу психологічного консультування.** *Питання для обговорення:* Емпатія в практиці психолога. Основні види запитів клієнта. Спостереження як основний метод візуальної психодіагностики; мова тіла рухів, жести, міміка, пантоміміка, мова, одяг, звички і т. ін. Ефективні дії у процесі слухання клієнта. Вік та стать психолога в контексті ресурсності як спеціаліста.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендованих статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів

4 19.09 відпрацювання	**Тема 1.4. Консультант і клієнт у процесі взаємовпливу (Етапи психологічного консультування).** Консультативний контакт – його особливості як визначальні в ефективності роботи психолога. Визначення консультативного контакту, параметри консультативного контакту. Психотерапевтичний клімат – фізична та емоційна складова. Засоби утворення довіри до консультанта. Види приєднання.	2	**Семінар 1.4. Проблеми і пастки в психологічному консультуванні** *Питання для обговорення:* Залежність в консультуванні. Мовленнєві проблеми в консультуванні. Клієнт плаче, бреше … – що це означає і що робити психологу. Скарга, запит, самодіагноз, проблема, суб'єктивний і об'єктивний локус. Суперечки в консультуванні.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендованих статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів
5 23.09	**Тема 1.5. Інтерв'ю як основний метод психологічного консультування** Поняття інтерв'ю у психологічній практиці. Етапи розвитку інтерв'ю. Види інтерв'ю. Мета інтерв'ю. Етапи інтерв'ю.	2	Виконання контрольних тестових завдань за МОДУЛЕМ І.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендованих статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів
МОДУЛЬ ІІ					
6 30.09	**Тема 2.1. Техніки і прийоми у психологічному консультуванні** Види інтерпретації, конфронтації, умови використання. Техніки постановки запитань і перефразування. Техніки відображення почуттів та емпатійної відповіді. Техніка рефлексивного слухання. Техніки зв'язування і трансформації.	2	**Семінар 2.1. Кризи і кризове консультування.** *Питання для обговорення:* Сутність психологічної кризи. Характерні особливості кризи, причини виникнення криз, кризи внутрішнього і зовнішнього локусу контролю. Стадії кризи. Кризона інтервенція. Методи зниження кризисного напруження. Тілесні методи у практичній психології.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендованих статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів

7 07.10	**Тема 2.2. Типи клієнтів. Особливості дистанційного консультування.** Типи клієнтів. Психологічне консультування в мережі Інтернет. Історія розвитку психологічного Інтернет-консультування. Специфічні особливості дистанційного консультування та його види. Переваги і недоліки дистанційного консультування. Мовчання в психологічному консультуванні.	2	**Семінар 2.2. Психологічна робота з різними типами клієнтів.** *Питання для обговорення:* Техніки і прийоми роботи з різними типами клієнтів. Проблеми завершення консультаційних сесій.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендованих статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів
8 14.10	**Тема 2.3. Діагностика у підготовці і проведенні психологічного консультування.** Діагноз і діагностика. Особливості використання психодіагностичного інструментарію під час консультування.	2	**Практичне заняття 2.3. Образотворчі методики у психологічній практиці.** *Практична вправа:* Вправа «Мапа внутрішнього світу». *Питання для обговорення:* переваги і недоліки використання образотворчих методів у практиці психолога.	підготовка до контрольних тестів	І модуль – тести
9 17.10 відпрацювання	**Тема 2.4. Особистість психолога в процесі психологічної допомоги людині.** Роль і місце психолога в психологічному консультуванні. Модель ефективного консультування. Система цінностей та емоційне вигорання психолога. Філософія консультанта та клієнта. Оцінка результатів психологічного консультування.	2	**Практичне заняття 2.4. Емоції і почуття у процесі психологічної допомоги** *Практична вправа:* Вправа «Страхи і жахи». *Питання для обговорення:* Емоції і почуття клієнта та психолога у процесі психологічної допомоги (контроль і впливи).	підготовка до заняття, опрацювання рекомендованих статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів

10 21.10	**Тема 2.5. Ефективність психологічної допомоги.** Показники успішності психологічної допомоги. Поняття синдрому. Особливості роботи із синдромом у різних типів клієнтів. Професійно важливі особистісні риси консультанта. Консультант як інструмент змін клієнта. Характеристика важливих та шкідливих особистісних рис психолога. Ефективність професійної діяльності психолога у тріаді К. Роджерса.	2	Виконання контрольних тестових завдань за МОДУЛЕМ ІІ.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендова-них статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів
МОДУЛЬ ІІІ					
11 28.10	**Тема 3.1. Теорія особи і практика консультування (Психодинамічний напрямок).** Психоаналіз – історичні аспекти виникнення. З. Фройд – засновник психоаналізу. Психоаналітичне консультування. Механізми самозахисту. Воно, Я, Над-Я. Основні техніки психоаналітичного інтерв'ю.	2	**Семінар 3.1. Психодинамічний напрямок.** *Питання для обговорення:* Психоаналіз – історичні аспекти виникнення. З. Фройд – засновник психоаналізу. Психоаналітичне консультування. Механізми самозахисту. Воно, Я, Над-Я. Основні техніки психоаналітичного інтерв'ю.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендова-них статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів
12 04.11	**Тема 3.2. Теорія особи і практика консультування (Поведінковий напрямок).** Ортодоксальний біхевіоризм Уотсона. Оперантне підкріплення Ф. Скінера. Операціоналізація поведінки. Функціональний аналіз. Тренування наполегливості. Основні техніки консультування (Цілеспрямоване зменшення тривожності. Моделювання. Запобігання рецидивів).	2	**Семінар 3.2. Перша психологічна допомога.** *Питання для обговорення:* Поняття першої логічної допомоги. Психологічна допомога у екстрених випадках. Практика психолога з учасниками бойових дій. Практична допомога після травм і насильства. Самогубство і запобігання суїцидів.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендова-них статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів

13 11.11	**Тема 3.2. Теорія особи і практика консультування (Гуманістичний напрямок).** К. Роджерс і свобода особистості. Роджерівська революція. Мета гуманістичної теорії. Клієнт-центроване консультування. Гештальт-терапія: комплекс ефективних технік.	2	**Семінар 3.3. Особистісно-орієнтоване психологічне консультування.** *Питання для обговорення:* Особистісно-орієнтоване психологічне консультування в контексті зарубіжного та вітчизняного досвіду. Основні принципи особистісно-орієнтованого психологічного консультування. Умови та критерії ефективності особистісно-орієнтованого психологічного консультування. Основні вимоги до консультанта у особистісно-орієнтовангму напрямку.	підготовка до заняття, опрацювання рекомендова-них статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів
14 18.11	**Тема 3.4. Теорія особи і практика консультування (Когнітивний напрямок).** Альберт Елліс і раціонально-емоційна терапія. Рет-інтерв'ю. Аарон Бек і когнітивна терапія. Неадекватні переконання. Запис і аналіз інтерв'ю. Терапія реальності Роттера. Локус контроль.	2	**Практичне заняття 3.4. Психологічна робота з дітьми, особами з обмеженими можливостями, людьми з інвалідністю** *Практична вправа:* Вправа «Лялька і ґудзик». *Питання для обговорення:* Консультування осіб з обмеженими можливостями, людей з інвалідністю, родин дітей з особливими освітніми потребами. Обговорення відео «Створюємо історії для дітей і дорослих. Приклад з книги Доріс Бретт».	підготовка до заняття, опрацювання рекомендова-них статей	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів

15 25.11	**Тема 3.5. Теорія особи і практика консультування (Екзистенційний напрямок).** Екзистенційно-гуманістичні основи психологічного консультування (В. Франкл, Р. Мей, І. Ялом). Логотерапія, знаходження смислу життя. Детермінованість і свобода особистості, соціальна інтегрованість. Трансформація особистості, мораль і консультування в концепції Р. Мея. Екзистенційна парадигма І. Ялома. Обмеження і переваги екзистенційно-гуманістичної традиції.	2	**Семінар 3.5. Екзистенційний напрямок.** *Питання для обговорення:* Екзистенційно-гуманістичні основи психологічного консультування. Логотерапія, знаходження смислу життя. Детермінованість і свобода особистості, соціальна інтегрованість. Обмеження і переваги екзистенційно-гуманістичної традиції.	підготовка до контрольних тестів	опитування, перевірка підготовки студента, аналіз звітів
16 28.11 відпрацювання	**Тема 3.6. Теорія особи і практика консультування (сучасні тенденції).** Транстеоретичні підходи. Провокативна психотерапія. Інтегративні та еклектичні підходи в психологічній практиці. Менеджмент проблем.	2	**Практичне заняття 3.6. Психологічна робота з наративами** *Практична вправа:* Вправа «Історія студентської групи». *Питання для обговорення:* Ресурсність нейрографіки у психологічній практиці. Казкотерапія у психологічній практиці. Виконання контрольних тестових завдань за МОДУЛЕМ ІІІ.	Підготовка до модулю	ІІ модуль – тести