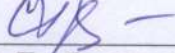


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

Затверджено

На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри 
проф. Грабовська С.Л.

Силабус з навчальної дисципліни
«Психологія прийняття рішення»,
що викладається в межах ОПП «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 053 «Психологія»
2021 рік вступу

Львів 2021

Силабус курсу

ПСИХОЛОГІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ

ОПІ 2021 року

Назва курсу	Психологія прийняття рішення
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Коперніка, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 «Соціальні та поведінкові науки»; 053 «Психологія»
Викладач (-і)	Петровська Інга Ростиславівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри психології
Контактна інформація викладача (-ів)	inha.petrovska@lnu.edu.ua http://filos.lnu.edu.ua/employee/petrovska-inha-rostyslaviivna +0380673950084
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять вул. Коперніка, 3, кафедра психології
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053
Інформація про курс	Курс «Психологія прийняття рішення» є необхідною складовою професійної підготовки майбутніх фахівців, і знайомить з психологічними концепціями та моделями, закономірностями та механізмами, техніками та прийомами прийняття індивідуальних та колективних рішень, типовими логічними помилками та пастками мислення в процесі прийняття рішень, а також способами їх уникнення

Коротка анотація курсу	Дисципліна «Психологія прийняття рішення» є вибірковою дисципліною освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальністю 053 Психологія (спеціалізація «Психологія управління»), яка викладається студентам 3 та 4 курсу упродовж 6-го та 7-го семестру в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення дисципліни «Психологія прийняття рішення» є надання студентам знань щодо психологічних концепцій прийняття рішень, основних стилів та типів рішень, специфіки прийняття рішення в умовах невизначеності та ризику, способів уникнення пасток мислення на кожному етапі прийняття рішення та формування навичок прийняття індивідуальних і групових рішень з використанням сучасних технологій прийняття рішень та надання кваліфікованої допомоги індивідові та колективу у формуванні оптимального способу прийняття рішень.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боно Э. Искусство думать. Латеральное мышление как способ решения сложных задач. М.: Альпина Паблишер, 2015. 172 с. 2. Канеман Д., Словик П., Тверски А. Принятие решений в неопределенности: Правила и предубеждения / Пер. с англ. Х.: Изд-во Институт прикладной психологии «Гуманитарный центр», 2005. 632 с. 3. Петруня Ю. Є., Говоруха В. Б., Літовченко Б. В. та ін. Прийняття управлінських рішень. Навч. посіб./ за ред. Ю. Є. Петруні. 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2011. 216 с. 4. Помиткіна Л. В. Психологія прийняття особистістю стратегічних життєвих рішень: монографія. К.: Кафедра, 2013. 5. Петровська І.Р. Психологія прийняття рішень: навчально-методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія. Львів. 2021. 44 с. 6. Петровська І.Р. Психологія прийняття рішень: Методичні матеріали до навчального курсу. Львів, 2018. 36 с. 7. Санников А.И. Психология принятия жизненных решений личностью. Диссертация на соиск. доктора психол. наук. Одеса, 2016. 508 с. 8. Ariely, D. Predictably Irrational, Revised and Expanded Edition: The Hidden Forces That Shape Our Decisions. HarperCollins, 2008. 9. Heath Ch., Heath D. Decisive: How to Make Better Choices in Life and Work. New York : Crown Business, 2013. 243 p. 10. Kahneman D. Thinking, fast and slow. New York : Farrar, Straus, and Giroux. 2011. 656 p. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Ариели Д. Предсказуемая иррациональность. Скрытые силы, определяющие наши решения. ЗАО «Манн, Иванов и Фербер», 2010. 229 с. 12. Грабовська С.Л. Психологічні аспекти комунікаційного менеджменту організації : навч.

	<p>Посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 456 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Друкер Эффективное принятие решений. М., 2006. 14. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. М.: АСТ, 2013. 656 с. 15. Кирхлер Э., Шрот А. Принятие решений в организациях / Пер. с нем. Х.: Изд-во Институт прикладной психологии «Гуманитарный центр», 2004. 160 с. 16. Орликовський М.О., Осовська Г.В., Ткачук В.І. Самоменеджмент: практикум: навч. посіб. для студ. вузів. К.: Кондор-Видавництво, 2012. 410 с. 17. Плаус С. Психология оценки и принятия решений / Перевод с англ. М.: Информационно-издательский дом “Филинь”, 1998. 368 с. 18. Саймон Г. Рациональность как процесс и продукт мышления. THESIS Вып.3. 1993 19. Ситник В.Ф. Системи підтримки прийняття рішень: Навчальний посібник, К.: КНЕУ, 2004. 614 с. 20. Тополенко О.О. Модель впливу психологічних чинників на процес прийняття управлінських рішень. Збірник наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка. К., 2008. 21. Хиз Ч., Хиз Д. Ловушки мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалеете. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. 317 с. 22. Фьоре Н. Психология убеждения. Лёгкий способ перестать откладывать дела на потом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 23. Ariely D., Wertenbroch K. Procrastination, Deadlines, and Performance: Self-Control by Precommitment. Psychological Science, 13 (3), 2002. 219–224. 24. Mussweiler T. The Malleability of Anchoring Effects. Experimental Psychology, 49(1), 2002. 67-72. 25. Pennycook G., Fugelsang J., Koehler D. What makes us think? A three-stage dual-process model of analytic engagement. Cognitive Psychology. 2015. Vol. 80. P. 34–72. 26. Maps J. Decisions, decisions: Psychologists helping with life’s choices. InPsych, 42(4). 2020. 44-50 27. Schippers M., Rus D. Optimizing Decision-Making Processes in Times of COVID-19: Using Reflexivity to Counteract Information-Processing Failures. Frontiers in Psychology, 12, 2021. doi: 10.3389/fpsyg.2021.650525 28. Петровська І.Р. Психологічні концепції процесу прийняття рішень. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. № 9, 2021.
Обсяг курсу	<p>56 год. аудиторних (6 сем. – 28 год.; 7 сем. – 28 год.) 3 них 28 годин лекцій (6 сем. – 16 год.; 7 сем. – 12 год.) 28 годин практичних занять (6 сем. – 16 год.; 7 сем. – 12 год.) 94 годин самостійної роботи (6 сем. – 73 год.; 7 сем. – 21 год.)</p>

Очікувані результати навчання

Курс передбачає формування такої *інтегральної компетентності*, як здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У результаті успішного проходження курсу студент набуває *загальні компетентності*:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- здатність бути критичним і самокритичним
- здатність приймати обґрунтовані рішення
- здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- навички ефективної міжособистісної взаємодії

та *спеціальні (фахові) компетентності*:

- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
- здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків
- здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Програмні результати навчання:

- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Після завершення курсу, студенти повинні *знати*: психологічну природу процесу прийняття рішень; зміст та специфіку основних психологічних моделей прийняття рішень; типові логічні помилки та пастки мислення на різних етапах прийняття рішень; феномени індивідуальних та колективних рішень, а також *вміти*: організовувати процес прийняття рішення як індивідуально так і в групі; застосовувати різні стратегії, сучасні методи та техніки для прийняття оптимального рішення; аналізувати причини бар'єрів та обмежень у процесі прийняття індивідуальних і групових рішень

Формат курсу	Очний
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Підсумковий контроль: залік, письмовий.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія управління».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Методи: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу навчального матеріалу, частково-пошуковий, інтерактивний та активізації навчання (дискусія, «мозковий штурм», моделювання ситуації, рольові ігри, робота в парах, робота в малих групах).
Необхідні обладнання	мультимедійний пристрій
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль = 50 балів, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Робота на практичних/семінарських заняттях – 20 балів o Контрольні заміри (2 модулі) – 10 балів o Завдання самостійної роботи – 20 балів <p>Залік = 50 балів</p> <p>Підсумкова максимальна кількість 100 балів</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У</p>

	<p>будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні моделі прийняття рішень. Прескриптивна (нормативна) та дескриптивна моделі 2. Психологічна модель прийняття рішень WRAP (Д.Хіз). 3. Пастки мислення на різних етапах прийняття рішень. 4. Розширення поля вибору. Способи уникнення пастки «вузьких рамок». 5. Техніка «зникнення варіантів». Мультитрекінг. Перевірка припущень в реальних умовах. 6. Способи уникнення пастки «підтвердження упередженості». Розгляд протилежного. Зменшення і збільшення «масштабу». Учінг 7. Дистанціювання перед рішенням. Психологічна готовність до можливої помилки. 8. Способи уникнення пастки «миттєвих емоцій». Приборкання миттєвих емоцій Метод 10/10/10. З'ясування базових пріоритетів. 9. Способи уникнення пастки «самовпевненості». Створення крайніх варіантів майбутнього. Встановлення «мінних розтяжок» 10. Концепція обмеженої раціональності (Г. Саймон). 11. Основні моделі прийняття рішень. Прескриптивна (нормативна) та дескриптивна моделі. 12. Психологічна модель прийняття рішень «Передбачувана ірраціональність» (Д. Аріелі). 13. Приховані сили, що визначають рішення. Ефект відносності (порівняння). Ефект безкоштовного. Ефект соціальних та ринкових норм. Ефект власника. 14. Феномени прийняття індивідуальних рішень. 15. Ефекти оцінки ймовірностей випадкових подій (евристика репрезентативності, евристика доступності, ілюзія (феномен) контролю, феномен «валентності» (ефект Ф. Ірвіна)). 16. Ефекти оцінки та вибору альтернатив (якірний ефект, ефект сприйняття ризику (феномен М. Старра), інерційний ефект, ефект реактивного опору). 17. Оціночні ефекти після прийняття рішення (ефект надмірної впевненості, феномен когнітивного дисонансу).

18. Проблема зволікання і самоконтролю (прокрастинація) при прийнятті рішень.
19. Види, основні причини та наслідки прокрастинації. Теорії прокрастинації.
20. Техніки боротьби з прокрастинацією. Категоризація використання часу. Планування справ. Розподіл зусиль. Управління цілями
21. Феномени прийняття колективних рішень.
22. Ефект поляризації. Феномен «group-think». Ефект «соціальної фасилітації».
23. Ефект «соціальних лінощів». Феномен «вивченого дисонансу». Ефекти «обсягу» і «складу» групи, що приймає рішення.
24. Ефект «асиметрії якості рішень». Феномен ідіосинкразичного кредиту.
25. Феномен хибної згоди. Феномен «віртуального вирішувача». Ефект конформізму.
26. Психологія прийняття управлінських рішень. Стили прийняття рішень.
27. Класифікація управлінських рішень. Вимоги, що висуваються до управлінських рішень.
28. Основні чинники, що впливають на поведінку керівника при прийнятті рішень (В. Врум, Ф. Йеттен).
29. Психологічні бар'єри та обмеження при прийнятті рішень (Р. Мокшанцев). Класифікація та характеристика стилів прийняття рішень.
30. Співвідношення раціонального та інтуїтивного при прийнятті рішень. Дві системи мислення (автоматична швидка та раціональна повільна).
31. Вплив когнітивних ілюзій та ілюзій сприйняття на прийняття рішень. Феномен праймінгу (передумання).
32. Поняття когерентності та когнітивної легкості при прийнятті рішень. Вплив емоцій (настрою) на прийняття рішень.
33. Психологічна модель прийняття рішень (Д. Канеман). Механізм передчасних (поспішних) висновків.
34. Ігнорування неоднозначності і придушення сумнівів. Перебільшена емоційна когерентність (ефект ореолу).
35. Принцип WYSIATI. Підстановки і евристичні методи при прийнятті рішень. Евристика тривимірності. Евристика афекту.
36. Прийняття рішення в умовах невизначеності / ризику. Квадрат Декарта як техніка прийняття рішень.
37. Теорія перспективи (проспектів) (Д. Канеман – А. Тверські). Концепція неприйняття втрат. Чотирьохсегментна схема. Ефекти «можливості» та «визначеності». Ефект фреймінгу (встановлення рамок).
38. Ілюзії розуміння та прогнозування при прийнятті рішень. Ретроспективне спотворення (викривлення).
39. Ілюзія значущості. Ілюзії експертів. Статистичні прогнози та прогнози експертів.
40. Теорія П. Міла. Інтуїція як розпізнавання. Набуття інтуїтивних вмінь. Помилка планування. Оптимістичне спотворення.
41. Методи діагностики особливостей прийняття рішень.
42. Сучасні технології прийняття рішень.

Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.
------------	--

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиждень/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
6-й семестр						
1 4 год.	Тема 1. Вступ у психологію прийняття рішень. Природа процесу прийняття рішень. Основні поняття психології прийняття рішень. Основні моделі прийняття рішень: прескриптивна (нормативна) та дескриптивна. Логічні помилки у прийнятті рішень. Прийоми, що допомагають приймати рішення. Особа, що приймає рішення (ОПР). Вплив типу особистості та типу мислення на процес прийняття рішення. Особливості прийняття рішень у професійній психологічній діяльності.	Лекція, дискусія – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Есе на тему «Роль помилок (помилкових рішень) в особистісному розвитку людини»	презентація, навчально-методичні матеріали	2-3, 5, 16, 18, 21, 26, 28	Проблема прийняття рішень у філософсько-психологічній спадщині (історичний ракурс). (10 год.)	3 тиждень
3 4 год.	Тема 2. Психологічна модель прийняття рішень WRAP (Chip Heath, Dan Heath) Етапи прийняття рішень згідно моделі WRAP. Пастки мислення на різних етапах прийняття рішень. Розширення поля вибору. Способи уникнення пастки «вузьких рамок». Техніка «зникнення варіантів». Мультитрекінг.	Лекція, дискусія – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Визначення особистісних факторів прийняття рішень за методикою ОФР-25 Т. Корнілової	презентація, навчально-методичні матеріали	5, 7-8, 12, 21, 28	Теоретичні концепції розв'язання проблеми прийняття рішень у зарубіжній психології (В.Джеймс, К.Левін, Д.Келлі, А.Адлер, Р.Мей). (9 год.)	5 тиждень

<p>5 4 год.</p>	<p>Тема 3. Психологічна модель прийняття рішень WRAP (продовження). Перевірка припущень в реальних умовах. Способи уникнення пастки «підтвердження упередженості». Розгляд протилежного. Зменшення і збільшення «масштабу». Учінг. Способи уникнення пастки «миттєвих емоцій». Приборкання миттєвих емоцій Метод 10/10/10. З'ясування базових пріоритетів. Способи уникнення пастки «самовпевненості». Створення крайніх варіантів майбутнього. Встановлення «мінних розтяжок»</p>	<p>Лекція, дискусія – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Складання робочого листка (за методикою «Робочий листок») для визначення найоптимальнішого для себе варіанту (альтернативи) розв'язання проблеми з будь-якої сфери життєдіяльності</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>5, 7-8, 12, 21, 28</p>	<p>Аналіз проблеми прийняття рішень особистісними характеристиками (9 год.)</p>	<p>7 тиждень</p>
<p>7 4 год.</p>	<p>Тема 4. Концепція обмеженої раціональності (Herbert Simon) та психологічна модель прийняття рішень «Передбачувана ірраціональність» (Dan Ariely). Основні положення теорії обмеженої раціональності Г.Саймона. Стратегія «спрощення реальної ситуації». Стратегія «спрощення проблеми вибору». Стратегія «спрощення вибору». Теорія передбачуваної ірраціональності Д.Аріеля. Психологічний аналіз дії принципів відносності (порівняння з «приманкою»), ефекту безкоштовного та ефекту власника, ціни соціальних та ринкових норм.</p>	<p>Лекція, дискусія – 2 год. Практичне заняття – 2 год.</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>1, 3-4, 18-20, 28</p>	<p>Психофізіологічні основи процесу прийняття рішення (9 год.)</p>	<p>9 тиждень</p>
<p>9 4 год.</p>	<p>Тема 5. Феномени прийняття індивідуальних рішень. Ефекти оцінки ймовірностей випадкових подій (евристика репрезентативності, евристика доступності, ілюзія (феномен) контролю, феномен «валентності» (ефект Ф. Ірвіна)). Ефекти оцінки та вибору альтернатив (якірний ефект,</p>	<p>Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Тренінгова вправа «Звана вечерея з кумиром».</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>2-3, 9, 11-12, 14-15</p>	<p>Проблеми прийняття життєво значущих рішень у контексті життєвого шляху особистості. (9 год.)</p>	<p>11 тиждень</p>

	ефект сприйняття ризику (феномен М. Старра), інерційний ефект, ефект реактивного опору). Оціночні ефекти після прийняття рішення (ефект надмірної впевненості, феномен когнітивного дисонансу).					
11 4 год.	Тема 6. Феномени прийняття колективних рішень. Ефект поляризації. Феномен «group-think». Ефект «соціальної фасилітації». Ефект «соціальних лінощів». Феномен «вивченого дисонансу». Ефекти «обсягу» і «складу» групи, що приймає рішення. Ефект «асиметрії якості рішень». Феномен ідіосинкразичного кредиту. Феномен хибної згоди. Феномен «віртуального вирішувача». Ефект конформізму.	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Тренінгова вправа «Пересадка серця» (за О. Ємельяною)	презентація, відеоматеріали навчально-методичні матеріали	2-3, 9, 11-12, 14-15	Психологічний зміст стратегічних життєвих рішень. Особливості спрямованості стратегічних життєвих рішень. Стратегічне життєве рішення з визначення життєвої позиції особистості (9 год.)	13 тиждень
13 4 год.	Тема 7. Психологія прийняття управлінських рішень. Стилї прийняття рішень Класифікація управлінських рішень. Вимоги, що висуваються до управлінських рішень. Основні чинники, що впливають на поведінку керівника при прийнятті рішень (В. Врум, Ф. Йеттен). Психологічні бар'єри та обмеження при прийнятті рішень (Р. Мокшанцев). Класифікація та характеристика стилів прийняття рішень.	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Визначення власного стилю прийняття рішення за методикою «Стиль прийняття управлінських рішень» (Карпов А. В.)	презентація, відеоматеріали навчально-методичні матеріали	3, 6, 9, 11-14, 16	Стратегічне життєве рішення з професійного самовизначення особистості (9 год.)	15 тиждень
15 4 год.	Тема 8. Проблема зволікання і самоконтролю (прокрастинація) при прийнятті рішень Види, основні причини та наслідки прокрастинації. Теорії прокрастинації. Техніки боротьби з прокрастинацією. Категоризація використання часу. Планування справ. Розподіл зусиль. Управління цілями	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Визначення домінуючого стилю при прийнятті рішення за Мельнбурнським опитувальником	презентація, навчально-методичні матеріали	3, 12, 17, 20	Стратегічне життєве рішення щодо вибору шлюбного партнера (9 год.)	Модульний контроль

		прийняття рішень (МОПР).				
7-й семестр						
1 4 год.	Тема 9. Теорія двох систем/режимів мислення (Daniel Kahneman) Два типи перебігу когнітивних процесів: «швидкий» режим – Система 1 та «повільний» режим – Система 2. Основні завдання Системи 1 і Системи 2. Помилки інтуїтивного мислення. Вплив когнітивних ілюзій та ілюзій сприйняття на прийняття рішень. Феномен праймінгу. Поняття когерентності та когнітивної легкості при прийнятті рішень. Вплив емоцій (настрою) на прийняття рішень	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 10, 13, 17, 21, 28	Особливості прийняття рішень у професійній психологічній діяльності (5 год.)	3 тиждень
3 4 год.	Тема 10. Механізм передчасних (поспішних) висновків при прийнятті рішень Ігнорування неоднозначності і придушення сумнівів. Перебільшена емоційна когерентність.. Принцип WYSIATI. Підстановки і евристичні методи при прийнятті рішень. Евристика тривимірності. Евристика афекту.	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Тренінгова вправа «Три скрині»	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 10, 13, 17, 21, 27	Аналіз наукових підходів до вивчення психологічних механізмів прийняття рішень (5 год.)	5 тиждень
5-7 8 год.	Тема 11. Прийняття рішення в умовах невизначеності / ризику. Теорія перспективи (проспектив) (Д. Канеман – А. Тверські). Концепція неприйняття втрат. Чотирихосегментна схема. Ефекти «можливості» та «визначеності». Ефект фреймінгу (встановлення рамок). Теорія каяття (Г.Лумс і Р. Сагден)	Лекція – 4 год. Практичне заняття – 4 год. Рольова гра «Бункер»	презентація, навчально-методичні матеріали	2-4, 10, 13, 17, 21, 27	Аналіз наукових підходів до вивчення психологічних чинників прийняття рішень (5 год.)	7 тиждень
9 4 год.	Тема 12. Ілюзії розуміння та прогнозування при прийнятті рішень Ретроспективне спотворення	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	2-4, 10, 13, 17, 21	Есе на тему «Особливості прийняття рішень у професійній психологічній діяльності» (6 год.)	11 тиждень

	(викривлення). Ілюзія значущості. Ілюзії експертів. Статистичні прогнози та прогнози експертів. Теорія П.Міла. Інтуїція як розпізнавання. Набуття інтуїтивних вмінь. Помилка планування. Оптимістичне спотворення.					
11 4 год.	Тема 13. Сучасні технології прийняття рішень Квадрат Декарта як техніка прийняття рішень. Технології прийняття рішень: «Колесо», «Три скрині», «Шість капелюшків мислення» (Едвард де Боно), «Коло Уолта Діснея».	Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Техніка прийняття рішень «Квадрат Декарта»	презентація, навчально-методичні матеріали	2, 5, 8, 9, 12		Підсумковий контроль