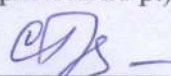


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри

  
проф. Грабовська С.Л.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Психіатрія»,**  
**що викладається в межах ОПП «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**2021 рік вступу**

Львів 2021

### Силабус курсу «Психіатрія»

<b>Назва дисципліни</b>	Психіатрія
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 психологія шифр – ПП2.1.3.1.06
<b>Викладачі курсу</b>	Дідковська Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna">http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna</a> електронна пошта: <a href="mailto:larysa.didkovska@lnu.edu.ua">larysa.didkovska@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу</b>	Відбуваються за попередньою домовленістю, адреса - кафедра психології, вул. Коперника, 3
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Психіатрія» є дисципліною вільного вибору студентів із циклу професійної та практичної підготовки за блоками вибіркових дисциплін (блок вибіркових дисциплін «Клінічна психологія»), яка викладається протягом 7 і 8 семестрів в обсязі 4 кредитів (7 семестр – 3 кредити, 8 семестр – 1 кредит) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс «Психіатрія» знайомить студентів з основними положеннями сучасної психіатрії та особливостями надання психіатричної допомоги в Україні, різними формами психічних розладів з урахуванням синдромологічного підходу; основними групами психічних захворювань; методами діагностики та надання допомоги психічно хворим. Об'єктом курсу є психіатрія як наука та соціальний феномен, предмет курсу – психологічні особливості психіатричної теорії, емпірії та практики.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета курсу – навчити студентів враховувати особливості людей з психічною патологією у роботі з ними. Завдання курсу: сформувати у студентів уявлення про основні положення сучасної психіатрії; розвинути в студентів уявлення про психічні розлади невротичного та психотичного рівня; сформувати в студентів навички психодіагностики психічних розладів.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна:</b> 1. Блейхер В.М., Крук И.В. Клиническая психология. – М.: МПСИ, 2002. 2. Гавенко В.Л., Бітенський В.С. (ред.) Психіатрія і наркологія. – К.: Медицина, 2020. 3. Джекобсон Дж.Л. Секреты психиатрии. – М.: Медпресс-информ, 2007. 4. Куташов В.А. (ред.) Неврология и психиатрия в клинических примерах. – М.: Ритм, 2019.

5. Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.
6. Психіатрія / під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.
7. Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.

**Додаткова:**

1. Волошин П.В., Пономаренко В.М., Напрєєнко О.К., Марута Н.О., Бачеріков А.М., Реміняк В.І., Домбровська В.В. Критерії діагностики і лікування психічних розладів і поведінки у дорослих: клінічний посібник. – Харків: Арсіс, 2000.
2. Гиляровский В.А. Учение о галлюцинациях. – М.: Бином, 2003.
3. Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998.
4. Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.
5. Закон України Про психіатричну допомогу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14>
6. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР, 2006.
7. Кербиков О.В., Коркина М.В. Психиатрия. – М.: Медицина, 1997.
8. Лекомцев В.Т., Поздеев А.Р., Ковалев Ю.В., Уваров И.А. Судебная психиатрия. – М.: Юрайт, 2021.
9. Леонгард К. Акцентуированные личности. – М.: Эксмо, 2002.
10. Максименко С.Д. Загальна психологія. – К.: Центр навч. літератури, 2004.
11. Напрєєнко О.К., Логановський К.М. Сучасні психіатричні класифікації: спроба об'єднання // Український медичний часопис. – 2002. – №2 (28). – С. 5-12.
12. Партико Т.Б. Загальна психологія. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008.
13. Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>
14. Психиатрия детского возраста. Руководство для врачей / под общ. ред. И.В. Макарова. – СПб.: Наука и Техника, 2019.
15. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология. – М.: Медицина, 2008.
16. Сарториус Н. Розуміння класифікації психічних розладів МКХ-10: Кишеньковий довідник / пер. з англ. С.І. Михняка, І.Й. Влох. – Львів: Фенікс, 1999.
17. Смулевич А.Б. Пограничные расстройства. – М., 2000.
18. Шварц А. Терапия комплексного посттравматического стрессового расстройства. Практическое руководство / пер.

	<p>О. Шевчука. – К.: Діалектика, 2020.</p> <p>19. Andrews J. Dementia: Practical advice for families, professionals and people living with dementia and Alzheimer's disease. – London, UK: Profile Books, 2020.</p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>120 годин: 66 годин аудиторної роботи (32 години лекційних і 34 години практичних занять) та 54 години самостійної роботи, із яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● у 7 семестрі – 48 годин аудиторної роботи (24 години лекційних і 24 години практичних занять) та 42 години самостійної роботи (усього – 90 годин)</li> <li>● у 8 семестрі – 18 годин аудиторної роботи (8 годин лекційних і 10 годин практичних занять) та 12 годин самостійної роботи (усього – 30 годин)</li> </ul>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен знати: психічні розлади невротичного та психотичного рівня; основні форми психічних розладів (з урахуванням синдромологічного підходу МКХ); психодіагностику психічних розладів; вміти: провести психологічну бесіду з хворим із психічними розладами; діагностувати симптоми психічних розладів; застосувати психологічну діагностику при психічних розладах невротичного та психотичного рівня. Курс передбачає формування такої <i>інтегральної компетентності</i>, як здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>Курс спрямований на формування таких компетентностей:</b></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.  СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.  СК6 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.  СК7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.  СК10 Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>

	<p>ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<b>Ключові слова</b>	Психічне здоров'я, психічні розлади, лікування та експертиза психічних розладів, розлади різних психічних процесів, синдроми психічних розладів, розлади особистості, наркологія, афективні розлади.
<b>Теми</b>	Додаток (Схема курсу)
<b>Формат курсу</b>	Очний (лекції та практичні заняття)
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Поточний: модульне тестування, оцінка самостійної роботи, усне та письмове опитування. Підсумковий: письмовий залік (тестові завдання) у 8 семестрі.
<b>Пререквізити</b>	Теоретичний та практичний зміст курсу «Проблеми психосоматики» тісно пов'язаний та базується на наступних дисциплінах: «Патопсихологія», «Анатомія та фізіологія ЦНС та ВНД», «Медична психологія», «Клінічна психологія», «Нейропсихологія».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями, самостійна робота.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● поточна успішність (робота впродовж 7 і 8 семестрів) – 50 балів: семінарські заняття – 34 бали (максимальна оцінка за кожне заняття – 2 бали), модульні контрольні роботи – 20 балів (дві письмові роботи (тестові завдання), по одній у 7 та 8 семестрах, кожна з яких максимально оцінюється в 10 балів);</li> <li>● залік (письмові тестові завдання) – 50 балів</li> </ul> <p>Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються</p>
<b>Питання до</b>	1. Історія розвитку, предмет і завдання психіатрії.

<p><b>підсумкового контролю (заліку)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основні психопатологічні синдроми. Поняття нозології.</li> <li>3. Принципи сучасної класифікації психічних розладів. Розділи Міжнародної класифікації психічних розладів.</li> <li>4. Організація психіатричної допомоги в Україні і в світі.</li> <li>5. Розлади сприймання. Синдроми розладів сприймання.</li> <li>6. Розлади уваги.</li> <li>7. Патологія пам'яті.</li> <li>8. Розлади мови. Психопатологічні розлади мови. Розлади мови, обумовлені переважно органічними ураженнями.</li> <li>9. Розлади інтелекту. Варіанти деменцій.</li> <li>10. Розлади емоцій (афектні розлади). Види розладів емоцій. Розлади волі, моторики і потягів.</li> <li>11. Розлади свідомості. Потьмарення свідомості (кількісні зміни свідомості). Зміни свідомості (якісні розлади свідомості).</li> <li>12. Позитивні (психопродуктивні) синдроми.</li> <li>13. Невротичні синдроми.</li> <li>14. Психопатичні і психопатоподібні синдроми.</li> <li>15. Епілептичні і епілептиформні синдроми.</li> <li>16. Негативні (дефіцитарні) синдроми.</li> <li>17. Преморбідні типи особистості. Акцентуації характеру.</li> <li>18. Психогенні психічні розлади.</li> <li>19. Розлади особистості.</li> <li>20. Афектні розлади настрою.</li> <li>21. Сучасні уявлення про шизофренію.</li> <li>22. Сучасні аспекти наркології.</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

Тиж./дата/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література	Завдання, год.	Термін виконання
<b>7-й семестр</b>						
<b>Змістовний модуль 1. Загальні питання психіатрії і загальна психопатологія</b>						
1 т. / 2 т. / 4 год.	<p><b>Тема 1. Психіатрія: предмет, завдання, розділи та актуальні проблеми. Організація психіатричної допомоги в Україні. Лікування та експертиза психічних розладів</b></p> <p><i>Предмет, завдання, розділи та міждисциплінарні зв'язки психіатрії. Історія розвитку психіатрії. Психічне здоров'я. Класифікація психічних розладів за МКХ та DSM. Організація психіатричної допомоги в Україні. Методи лікування в психіатрії. Проведення експертиз у психіатрії</i></p>	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волошин П.В., Пономаренко В.М., Напреев О.К., Маруга Н.О., Бачеріков А.М., Реміняк В.І., Домбровська В.В. Критерії діагностики і лікування психічних розладів і поведінки у дорослих: клінічний посібник. – Харків: Арсіс, 2000.</li> <li>• Гавенко В.Л, Бітеньський В.С. (ред.) Психіатрія і наркологія. – К.: Медицина, 2020.</li> <li>• Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998.</li> <li>• Закон України Про психіатричну допомогу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14</a></li> <li>• Лекомцев В.Т., Поздеев А.Р., Ковалев Ю.В., Уваров И.А. Судебная психиатрия. – М.: Юрайт, 2021.</li> <li>• Напреев О.К., Логановський К.М. Сучасні психіатричні класифікації: спроба об'єднання // Український медичний часопис. – 2002. – №2 (28). – С. 5-12.</li> <li>• Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>• Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України: <a href="https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08">https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08</a></li> <li>• Психіатрія / під ред. Напреев О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>• Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</li> <li>• Сарторіус Н. Розуміння класифікації психічних розладів МКХ-10: Кишеньковий довідник / пер. з англ. С.І. Михняка, І.Й. Влох. – Львів: Фенікс,</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття, опрацювання рекомендованої літератури (7 год.)	Згідно з розкладом
1 т. / 2 т. / 4 год.		Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)				

				1999.		
3 т. / 4 т. / 4 год.  3 т. / 4 т. / 4 год.	<b>Тема 2. Розлади відчуттів і сприймання</b> <i>Загальна характеристика психічних процесів відчуття та сприймання. Класифікація розладів відчуттів. Розлади сприймання</i>	Лекція  Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>Блейхер В.М., Крук И.В. Клиническая патопсихология. – М.: МПСИ, 2002.</li> <li>Гиляровский В.А. Учение о галлюцинациях. – М.: Бином, 2003.</li> <li>Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998.</li> <li>Куташов В.А. (ред.) Неврология и психиатрия в клинических примерах. – М.: Ритм, 2019.</li> <li>Максименко С.Д. Загальна психологія. – К.: Центр навч. літератури, 2004.</li> <li>Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>Партико Т.Б. Загальна психологія. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008.</li> <li>Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття, опрацювання рекомендованої літератури (7 год.)	Згідно з розкладом
5 т. / 6 т. / 4 год.  5 т. / 6 т. / 4 год.	<b>Тема 3. Розлади мислення та мовлення</b> <i>Порушення мислення. Розлади мислення за формою (порушення асоціативного процесу). Розлади смислового вмісту асоціативного процесу. Маячні синдроми. Мовлення у нормі. Класифікація порушень мовлення. Психопатологічні розлади мовлення. Розлади мовлення, зумовлені переважно органічними ураженнями</i>	Лекція  Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гавенко В.Л, Бітенський В.С. (ред.) Психіатрія і наркологія. – К.: Медицина, 2020.</li> <li>Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998.</li> <li>Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.</li> <li>Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття, опрацювання рекомендованої літератури (7 год.)	Згідно з розкладом
7 т. / 8 т. / 4 год.	<b>Тема 4. Розлади пам'яті та інтелекту</b> <i>Патологія пам'яті. Розлади інтелекту: олігофренія та деменція</i>	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998.</li> <li>Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття, опрацювання	Згідно з розкладом



7 т. / 8 т. / 4 год.		Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>Психиатрия / Під ред. Напреєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</li> <li>Andrews J. Dementia: Practical advice for families, professionals and people living with dementia and Alzheimer's disease. – London, UK: Profile Books, 2020.</li> </ul>	рекомендованої літератури (7 год.)	
9 т. / 10 т. / 4 год.  9 т. / 10 т. / 4 год.	<b>Тема 5. Порушення уваги та свідомості</b> <i>Розлади уваги. Розлади свідомості. Синдроми виключення свідомості (кількісні зміни свідомості). Потьмарення свідомості (якісні розлади свідомості)</i>	Лекція  Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально- методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жариков Н.М. Психиатрия. – М.: Медицина, 2002.</li> <li>Куташов В.А. (ред.) Неврология и психиатрия в клинических примерах. – М.: Ритм, 2019.</li> <li>Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>Психиатрия / Під ред. Напреєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття, опрацювання рекомендованої літератури (7 год.)	Згідно з розкладом
11 т. / 12 т. / 4 год.  11 т. / 12 т. / 4 год.	<b>Тема 6. Розлади емоційно-вольової сфери</b> <i>Розлади емоцій (афективні розлади). Види розладів емоцій. Розлади волі. Рухові (психомоторні) розлади. Розлади потягів</i>	Лекція  Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота)	презентація, навчально- методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гавенко В.Л, Бітенський В.С. (ред.) Психиатрия і наркологія. – К.: Медицина, 2020.</li> <li>Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998.</li> <li>Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>Психиатрия / Під ред. Напреєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття, опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до модульної контрольної роботи (7 год.)	Згідно з розкладом
<b>8-й семестр</b>						
<b>Змістовний модуль 2. Синдроми та нозології у психіатрії</b>						
1 т. / 2 год.	<b>Тема 7. Синдроми психічних розладів</b> <i>Позитивні (психопродуктивні)</i>	Лекція	презентація, навчально- методичні	<ul style="list-style-type: none"> <li>Джекобсон Дж.Л. Секреты психиатрии. – М.: Медпресс-информ, 2007.</li> <li>Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.:</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття,	Згідно з розкладом

2 т. / 2 год.	<i>синдроми. Негативні (дефіцитарні) синдроми.</i>	Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	матеріали	ГЭОТАР, 1998. <ul style="list-style-type: none"> <li>Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>Снежневский А.В. Руководство по психиатрии (2 тома). Том 1. – М.: Медицина, 1983.</li> <li>Снежневский А.В. Руководство по психиатрии (2 тома). Том 2. – М.: Медицина, 1983.</li> </ul>	опрацювання рекомендованої літератури (3 год.)	
3 т. / 2 год.  4 т. / 6 т. / 4 год.	<b>Тема 8. Психогенні психічні розлади та розлади особистості</b> <i>Загальна характеристика психогенних психічних розладів. Психогенії невротичного і психотичного рівнів. Реактивні психози. Класифікація невротичних розладів. Посттравматичний стресовий розлад</i> <i>Загальна характеристика розладів особистості. Діагностичні критерії розладів особистості. Клінічні форми розладів особистості</i>	Лекція  Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998.</li> <li>Леонгард К. Акцентуированные личности. – М.: Эксмо, 2002.</li> <li>Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</li> <li>Сарториус Н. Розуміння класифікації психічних розладів МКХ-10: Кишеньковий довідник / пер. з англ. С.І. Михняка, І.Й. Влох. – Львів: Фенікс, 1999.</li> <li>Смулевич А.Б. Пограничные расстройства. – М., 2000.</li> <li>Шварц А. Терапия комплексного посттравматического стрессового расстройства. Практическое руководство / пер. О. Шевчука. – К.: Діалектика, 2020.</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття, опрацювання рекомендованої літератури (3 год.)	Згідно з розкладом
5 т. / 2 год.  7 т. / 2 год.	<b>Тема 9. Шизофренія, шизотипові і маячні розлади</b> <i>Шизофренія: діагностичні критерії, загальні клінічні прояви. Класифікація клінічних форм шизофренії за МКХ. Шизотипові і маячні розлади</i>	Лекція  Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гавенко В.Л, Бітенський В.С. (ред.) Психіатрія і наркологія. – К.: Медицина, 2020.</li> <li>Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998.</li> <li>Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>Психіатрія / Під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров'я,</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття, опрацювання рекомендованої літератури (3 год.)	Згідно з розкладом

				<p>2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</li> <li>• Сарториус Н. Розуміння класифікації психічних розладів МКХ-10: Кишеньковий довідник / пер. з англ. С.І. Михняка, І.Й. Влох. – Львів: Фенікс, 1999.</li> </ul>		
8 т. / 2 год.	<b>Тема 10. Сучасні аспекти наркології</b> <i>Алкогольна залежність. Наркоманія і токсикоманія</i>	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гавенко В.Л, Бітенський В.С. (ред.) Психіатрія і наркологія. – К.: Медицина, 2020.</li> <li>• Дмитриева Т.Б. Клиническая психиатрия. – М.: ГЭОТАР, 1998.</li> <li>• Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР, 2006.</li> <li>• Кербиков О.В., Коркина М.В. Психиатрия. – М.: Медицина, 1997.</li> <li>• Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология. – М.: Медицина, 2008.</li> <li>• Психіатрія / Під ред. Напреевко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> </ul>	Підготовка до семінарського заняття, опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до модульної контрольної роботи, підготовка до заліку (3 год.)	Згідно з розкладом
9 т. / 2 год.		Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота)				