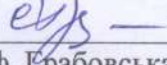


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

Затверджено

На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри 
проф. Грабовська С.Л.

Силабус з навчальної дисципліни
«Проблеми психосоматики»,
що викладається в межах ОПП «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 053 «Психологія»
2021 рік вступу

Львів 2021

Силабус курсу «Проблеми психосоматики»

Назва дисципліни	Проблеми психосоматики
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 психологія шифр – ПП2.1.3.1.05
Викладачі курсу	Дідковська Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладачів	http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna електронна пошта: larysa.didkovska@lnu.edu.ua
Консультації по курсу	Відбуваються за попередньою домовленістю, адреса - кафедра психології, вул. Коперника, 3
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053
Інформація про курс	Курс «Проблеми психосоматики» є дисципліною вільного вибору студентів із циклу професійної та практичної підготовки за блоками вибіркових дисциплін (блок ВД «Клінічна психологія»), яка викладається протягом 6 і 7 семестрів в обсязі 5 кредитів (6 семестр – 3 кредити, 7 семестр – 2 кредити) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальний курс «Проблеми психосоматики» знайомить студентів з основними психосоматичними розладами, які складають значну частину «хвороб цивілізації». Об'єктом вивчення даної дисципліни є особистість хворого із психосоматичними розладами та індивідуальні психосоматичні прояви. Предметом є психосоматичні явища, їхня структура, функції, еволюція при різних видах соматичних та психічних патологій.
Мета та цілі курсу	Мета курсу «Проблеми психосоматики» полягає в тому, щоб сформувати у студентів адекватні сучасному рівню медичних знань уявлення про психосоматику, навички вчасного виявлення і розпізнання психосоматичних порушень, уявлення про методи корекції таких станів і навички ефективної діагностики з метою кращої диференціації природи психосоматичного порушення для його усунення та профілактики появи в майбутньому. Основні завдання курсу – ознайомити студентів з підходами до розуміння природи психосоматичних розладів, з психологічними особливостями осіб з різними психосоматичними розладами, а також з особливостями проведення психодіагностики та надання психологічної допомоги психосоматичним клієнтам.
Література для вивчення дисципліни	Основна: <ul style="list-style-type: none"> ● Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. – М.: Эксмо, 2002. ● Аммон Г. Психосоматическая терапия. – СПб.: Речь, 2000. ● Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999.

- Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010.
- Любан-Плоцца Б., Пельдингер В., Крегер Ф. и др. Психосоматические расстройства в общей медицинской практике. – СПб.: НИ психоневрологический ин-т им. В.М. Бехтерева, 2000.
- Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2005.
- Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: практикум. – М.: Директ-Медиа, 2020.
- Трофименко Т. Психосоматика. Как лечить болезни, которых нет. – Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2020.

Додаткова:

- Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б. Концепция алекситимии // Журнал социальной и клинической психиатрии. – 2003. – №1. – С. 128-145.
- Дідковська Л.І. Стратегії копінг-поведінки осіб із серцево-судинними захворюваннями: порівняльний аналіз / Л.І. Дідковська // Тези звітної наукової конференції філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 2018. – С. 157-162.
- Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014.
- Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.
- Лісова О.С. Внутрішня картина здоров'я // Психологія. Збірник наукових праць. НПУ імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2002. – Вип. 15. – С. 69-77.
- Лісова О.С. Психологічні особливості внутрішньої картини здоров'я в осіб з виразковою хворобою: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук: спец. 19.00.04. – Харків, 2008. – 20 с.
- Любан-Плоцца Б., Пельдингер В., Крегер Ф. Психосоматический больной на приеме у врача. – СПб., 1996.
- Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.
- Михайлов Б.В., Сердюк А.И., Федосеев В.А. Психотерапия в общесоматической медицине: Клиническое руководство. – Харьков: Прапор, 2002.
- Михель Д.В. Тело в западной культуре. – Саратов: Научная книжка, 2000.
- Пезешкиан Х. Психосоматическая медицина и позитивная психотерапия. – М., 1996.
- Психология телесности: между душой и телом / ред.-сост. В.П. Зинченко, Т.С. Леви. – М., 2005.
- Психосоматика. Взаимосвязь психики и здоровья. Хрестоматия / сост. К.В. Сельченко. – Минск: Харвест, 2005.
- Психотерапевтическая энциклопедия / под. ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер Ком, 1998.
- Пфайфер С. Психосоматика. Як ми можемо розуміти мову тіла? – Львів: Свічадо, 2018.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Радченко А. Психотерапия психосоматических заболеваний и расстройств. – М.: Класс, 2002. ● Рождественский Д.С. Психосоматика: психоаналитический подход. – М.: Юрайт, 2019. ● Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 1999. ● Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. – М.: Медицина, 1986. ● Тхостов А.Ш. Психология телесности. – М.: Смысл, 2002. ● De Gucht V., Heiser W. Alexithymia and somatisation: quantitative review of the literature // Journal of psychosomatic research. – 2003. – V. 54(5). – P. 425-434. ● Lumley M.A. Alexithymia, emotional disclosure, and health: a program of research // Journal of personality. – 2004. – V. 72(6). – P. 1271-1300. ● Taylor G.J. Recent developments in alexithymia theory and research // Canadian journal of psychiatry. Revue canadienne de psychiatrie. – 2000. – V. 45(2). – P. 134-142.
<p style="text-align: center;">Обсяг курсу</p>	<p>150 годин: 56 годин аудиторної роботи (28 годин лекційних і 28 годин семінарських занять) та 94 години самостійної роботи, із яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● у 6 семестрі – 32 години аудиторної роботи (16 годин лекційних і 16 годин семінарських занять) та 58 годин самостійної роботи (усього – 90 годин) ● у 7 семестрі – 24 години аудиторної роботи (12 годин лекційних і 12 годин семінарських занять) та 36 годин самостійної роботи (усього – 60 годин)
<p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен знати основні поняття психосоматики та концепції психосоматичних захворювань в сучасній медичній та психологічній науці; етіологію, патогенез, психологічні, фізіологічні та медичні аспекти психосоматичних розладів, роль психогенних чинників в хворобах різних органів і систем; поняття внутрішньої картини хвороби і здоров'я та закономірності їх формування; особливості проведення клініко-психологічного інтерв'ю та психодіагностичного обстеження у роботі із психосоматичними хворими; загальні питання психотерапії психосоматичних хворих; вміти розрізнити основні психосоматичні захворювання; обирати адекватні методи для диференційної діагностики психосоматичних хворих; використовувати психодіагностичні опитувальники та проективні методики при діагностиці психосоматичних захворювань; розробляти психокорекційні програми у роботі з психосоматичними хворими; застосовувати основні техніки психологічного консультування і психокорекції психосоматичних хворих; прогнозувати зміни та динаміку рівня розвитку і функціонування різних сфер особистості хворих з психосоматичними розладами.</p> <p>Курс передбачає формування такої <i>інтегральної компетентності</i>, як здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>

Курс спрямований на формування таких компетентностей:

Загальні компетентності:

- ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5 Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

- СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- СК6 Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.
- СК7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК8 Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
- СК10 Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- СК13 Здатність застосовувати уміння та навички для вирішення психологічних проблем, які виникають у кризових ситуаціях та ситуаціях з високим рівнем ризику і невизначеності (воєнний конфлікт, пандемія тощо).

Програмні результати навчання:

- ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

	<p>ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
Ключові слова	Психосоматичні розлади, алекситимія, тілесність, внутрішня картина хвороби та здоров'я в психосоматиці, психосоматичні аспекти захворювань різних органів і систем.
Теми	Додаток (Схема курсу)
Формат курсу	Очний (лекції та практичні заняття)
Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль - письмове та усне опитування, перевірка завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль - письмовий залік (тестові завдання) у 7 семестрі.
Пререквізити	Теоретичний та практичний зміст курсу «Проблеми психосоматики» тісно пов'язаний та базується на наступних дисциплінах: «Основи психотерапії», «Медична психологія», «Клінічна психологія», «Психодіагностика», «Основи психологічної практики (практична психологія)», «Психокорекція».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями, самостійна робота.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> робота протягом 6-го і 7-го семестрів – 50 балів (визначається як середня арифметична оцінка успішності протягом двох семестрів; розподіл балів, які студент може отримати протягом 6-го семестру: 40 балів – семінарські заняття, виконання кейс-завдань та інших практичних завдань до тем і їх представлення (по 5 балів за кожне), 10 балів – поточний модульний контроль (одна письмова контрольна модульна робота, тестові завдання); розподіл балів, які студент може отримати протягом 7-го семестру: 30 балів – семінарські заняття, виконання кейс-завдань та інших практичних завдань до тем і їх представлення (по 5 балів за кожне), 10 балів – поточний модульний контроль (одна письмова контрольна модульна робота, тестові завдання), 10 балів – індивідуальне завдання (дослідження однієї особи з психосоматичним захворюванням і розробка програми психологічної та психотерапевтичної роботи з нею); залік (в кінці 7-го семестру) – 50 балів. <p>Протягом 7-го семестру студенти мають провести дослідження однієї особи з психосоматичним захворюванням. Потрібно провести діагностичну бесіду з досліджуваною особою та опитати її з використанням 4-5 психодіагностичних методик, а за отриманими результатами розробити програму психологічної і психотерапевтичної роботи з даною особою в межах певного підходу (позитивна психотерапія, гештальт-підхід, тілесно-орієнтована психотерапія, когнітивно-поведінкова терапія тощо). До завдання мають бути додані протоколи для представлення результатів діагностичної бесіди і опитування за обраними психодіагностичними методиками. Розроблена програма має бути обґрунтованою (при обґрунтуванні доцільно опиратися на теоретичні положення підходу, який було взято для програми), у ній мають бути висвітлені основні «мішені»</p>

	<p>психотерапевтичного впливу, базові техніки у роботі з даною особою тощо. Максимальна оцінка за завдання – 10 балів.</p> <p>Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються</p>
<p>Питання до підсумкового контролю (заліку)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні поняття психосоматики. 2. Розвиток тілесності в онтогенезі. 3. Психодинамічні концепції психосоматичних захворювань. 4. Концепція алекситимії. 5. Психосоматична особистість та її особливості. 6. Психосоматичні аспекти захворювань органів дихання. 7. Серцево-судинні захворювання: психосоматичні аспекти (гіпертонічна хвороба, ішемічна хвороба серця, інфаркт міокарда, кардіофобічний невроз, порушення серцевого ритму). 8. Психосоматика харчової поведінки (психосоматичні чинники ожиріння, нервової анорексії, булімії). 9. Шлунково-кишкові захворювання (порушення ковтання, виразка шлунку, закрепи, емоційна діарея, виразковий коліт). 10. Психосоматичні аспекти захворювань ендокринної системи (гіпо- та гіпертиреоз, цукровий діабет). 11. Хвороби опорно-рухового апарату (ревматичні ураження м'яких тканин, остеохондроз, ревматоїдний артрит). 12. Психосоматичні аспекти шкірних захворювань (кропив'янка, атопічний нейродерміт, псоріаз). 13. Психосоматичні аспекти інфекційних хвороб (застуди, простий герпес, ангіна, туберкульоз). 14. Психосоматичний головний біль. 15. Психосоматика гінекологічних захворювань (первинна та вторинна аменорея, дисменорея та передменструальний синдром, менархе і клімакс, психосоматична стерильність, психосоматика спонтанного абортів та передчасних пологів, хибна вагітність). 16. Функціональні сексуальні розлади. 17. Психосоматичні аспекти онкологічних захворювань. 18. Основи психодіагностики в психосоматиці (діагностична бесіда, застосування опитувальників і проєктивних методик при психодіагностиці психосоматичних хворих). 19. Використання психологічних тестів при діагностиці психосоматичних розладів. 20. Загальні питання психотерапії психосоматичних хворих (основні завдання психотерапії психосоматичних розладів, «мішені» корекційних програм пси психосоматичних розладах). 21. Основи психотерапії психосоматичних хворих у різних методах (позитивна психотерапія, гештальт-терапія,

	<p>когнітивно-поведінкова психотерапія, трансактний аналіз, арт-терапія, психодрама, тілесно-орієнтована психотерапія, сімейна психотерапія та інші).</p> <p>22. Загальні техніки психологічної роботи з психосоматичними хворими.</p> <p>23. Внутрішня картина хвороби і здоров'я.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК
Схема курсу

Тиж./дата/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література	Завдання, год.	Термін виконання
6-й семестр						
<i>Змістовний модуль 1. Загальні положення психосоматики. Основні психосоматичні захворювання</i>						
1 т. / 2 год. 2 т. / 2 год.	<p>Тема 1. Основні поняття психосоматики та концепції психосоматичних захворювань в сучасній медичній та психологічній науці</p> <p><i>Загальні поняття психосоматики. Психодинамічні концепції психосоматичних захворювань. Стрес в генезі психосоматозів. Концепція алекситимії. Психосоматична особистість та її особливості</i></p>	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> ● Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. – М.: Эксмо, 2002. ● Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. ● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. ● Курицин И.Т. Теоретические основы психосоматической медицины. – Л.: Наука, 1973. ● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2005. ● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: практикум. – М.: Директ-Медиа, 2020. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (7,2 год.)	Згідно з розкладом
3 т. / 2 год. 4 т. / 2 год.	<p>Тема 2. Розвиток тілесності в онтогенезі</p> <p><i>Поняття тілесності. Тілесність в ракурсі особистісного розвитку. Фактори формування індивідуальних особливостей тілесності (еволюційні, особливості онтогенезу). Соматовісцеральна система, індивідуальні психосоматичні патерни. Біопсихічні патерни людини, емоційна пам'ять людини</i></p>	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> ● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. ● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. ● Михель Д.В. Тело в западной культуре. – Саратов: Научная кника, 2000. ● Психология телесности: между душой и телом / ред.-сост. В.П. Зинченко, Т.С. Леви. – М., 2005. ● Тхостов А.Ш. Психология телесности. – М.: 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (7,2 год.)	Згідно з розкладом

				Смысл, 2002.		
5 т. / 2 год. 6 т. / 2 год.	Тема 3. Феномен алекситимії <i>Поняття алекситимії. Ознаки алекситимії. Первинна і вторинна алекситимія. Фактори розвитку алекситимії. Алекситимія при психосоматичних розладах. Діагностика алекситимії. Психологічна і психотерапевтична робота при алекситимії</i>	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> ● Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б. Концепция алекситимии // Журнал социальной и клинической психиатрии. – 2003. – №1. – С. 128-145. ● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. ● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2005. ● De Gucht V., Heiser W. Alexithymia and somatisation: quantitative review of the literature // Journal of psychosomatic research. – 2003. – V. 54(5). – P. 425-434. ● Lumley M.A. Alexithymia, emotional disclosure, and health: a program of research // Journal of personality. – 2004. – V. 72(6). – P. 1271-1300. ● Taylor G.J. Recent developments in alexithymia theory and research // Canadian journal of psychiatry. Revue canadienne de psychiatrie. – 2000. – V. 45(2). – P. 134-142. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (7,2 год.)	Згідно з розкладом
7 т. / 2 год. 8 т. / 2 год.	Тема 4. Внутрішня картина хвороби і здоров'я <i>Внутрішня картина хвороби. Переживання хвороби. Рівні відображення хвороби у психіці. Типи ставлення до хвороби. Внутрішня картина здоров'я. Структура внутрішньої картини здоров'я. Внутрішня картина хвороби і здоров'я у психосоматиці</i>	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> ● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. ● Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. ● Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. ● Лісова О.С. Внутрішня картина здоров'я // Психологія. Збірник наукових праць. НПУ імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2002. – Вип. 15. – С. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (7,2 год.)	Згідно з розкладом

				<p>69-77.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лісова О.С. Психологічні особливості внутрішньої картини здоров'я в осіб з виразковою хворобою: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук: спец. 19.00.04. – Харків, 2008. – 20 с. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. Трофименко Т. Психосоматика. Как лечить болезни, которых нет. – Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2020. 		
<p>9 т. / 2 год.</p> <p>10 т. / 2 год.</p>	<p>Тема 5. Хвороби органів дихання та серцево-судинні захворювання <i>Бронхіальна астма та її психосоматичні аспекти. Гіпертонічна хвороба. Ішемічна хвороба серця та інфаркт міокарда. Кардіофобічний невроз. Порушення серцевого ритму</i></p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> Александр Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. – М.: Эксмо, 2002. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. Дідковська Л.І. Стратегії копінг-поведінки осіб із серцево-судинними захворюваннями: порівняльний аналіз / Л.І. Дідковська // Тези звітної наукової конференції філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 2018. – С. 157-162. Курицин И.Т. Теоретические основы психосоматической медицины. – Л.: Наука, 1973. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (7,2 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

				<p>2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> Трофименко Т. Психосоматика. Как лечить болезни, которых нет. – Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2020. 		
<p>11 т. / 2 год.</p> <p>12 т. / 2 год.</p>	<p>Тема 6. Психосоматика харчової поведінки і шлунково-кишкові захворювання <i>Психосоматичні чинники ожиріння, нервової анорексії, булімії. Порушення ковтання. Виразка шлунку та дванадцятипалої кишки. Закрепи. Емоційна діарея. Виразковий коліт</i></p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> Александр Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. – М.: Эксмо, 2002. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. Курицин И.Т. Теоретические основы психосоматической медицины. – Л.: Наука, 1973. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2005. Пфайфер С. Психосоматика. Як ми можемо розуміти мову тіла? – Львів: Свічадо, 2018. 	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (7,2 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
<p>13 т. / 2 год.</p> <p>14 т. / 2 год.</p>	<p>Тема 7. Психосоматичні аспекти захворювань ендокринної системи, опорно-рухового апарату, шкірних та інфекційних хвороб. <i>Психосоматичний головний біль</i> <i>Гіпо- та гіпертиреоз. Цукровий діабет. Картина особистості при шкірних захворюваннях. Кропив'янка. Атопічний нейродерміт. Псоріаз. Ревматичні ураження м'яких тканин.</i> <i>Остеохондроз. Ревматоїдний артрит.</i> <i>Психосоматичні аспекти інфекційних захворювань (застуди, простий герпес, ангіна, туберкульоз). Головний біль напруги, мігрень</i></p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> Александр Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. – М.: Эксмо, 2002. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. Пфайфер С. Психосоматика. Як ми можемо 	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (7,2 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

				розуміти мову тіла? – Львів: Свічадо, 2018.		
15 т. / 2 год.	Тема 8. Психосоматика гінекологічних захворювань і функціональних сексуальних розладів. Психосоматичні аспекти онкологічних захворювань <i>Рак молочної залози. Первинна, вторинна аменорея. Дисменорея та передменструальний синдром. Менархе і клімакс. Психосоматична стерильність. Психосоматика спонтанного абортів та передчасних пологів. Хибна вагітність. Функціональні сексуальні розлади. Психосоматичні аспекти онкологічних захворювань</i>	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> Александр Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. – М.: Эксмо, 2002. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. Пфайфер С. Психосоматика. Як ми можемо розуміти мову тіла? – Львів: Свічадо, 2018. Рождественский Д.С. Психосоматика: психоаналитический подход. – М.: Юрайт, 2019. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, підготовка до модульної контрольної роботи (7,6 год.)	Згідно з розкладом
16 т. / 2 год.		Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота)				

7-й семестр

Змістовний модуль 2. Психодіагностика і психотерапія у психосоматиці

1 т. / 2 год.	Тема 9. Основи психодіагностики в психосоматиці <i>Діагностична бесіда. Психодіагностичні опитувальники у психосоматичній практиці. Застосування проєктивних методик при психодіагностиці психосоматичних хворих</i>	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. Любан-Плоцца Б., Пельдингер В., Креггер Ф. и др. Психосоматические расстройства в общей медицинской практике. – СПб.: НИ психоневрологический ин-т им. В.М. Бехтерева, 2000. Любан-Плоцца Б., Пельдингер В., Креггер Ф. Психосоматический больной на приеме у врача. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, робота над індивідуальним завданням (6 год.)	Згідно з розкладом
2 т. / 2 год.		Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)				

				<p>– СПб., 1996.</p> <ul style="list-style-type: none"> Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: практикум. – М.: Директ-Медиа, 2020. 		
3 т. / 2 год. 4 т. / 2 год.	<p>Тема 10. Використання психологічних тестів при діагностиці психосоматичних розладів</p> <p><i>Психологічні тести, які найчастіше використовуються у клініці психосоматики: Гісенський опитувальник психосоматичних скарг, Торонтська Алекситимічна Шкала (TAS), Опитувальник «Тип поведінкової активності» (ТПА), Симптоматичний опитувальник Александровича, Опитувальник О.І. Сердюка для вивчення самооцінки соціальної значущості хвороби, Клінічні опитувальники для виявлення соматизованих психічних порушень (СПП), Методика незавершених речень Сакса-Сідня, модифіковану для психосоматичних хворих, Особистісний опитувальник Бехтеревського інституту (ООБІ) «Тип ставлення до хвороби» та інші</i></p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. 	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, робота над індивідуальним завданням (6 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
5 т. / 2 год. 6 т. / 2 год.	<p>Тема 11. Загальні питання психотерапії психосоматичних хворих. Основні методи і техніки психологічної роботи із психосоматичними хворими</p> <p><i>Основні завдання психотерапії психосоматичних розладів. Головні «мішені» корекційних програм психосоматичних розладах. Психогенні реакції при психосоматичних</i></p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> Аммон Г. Психосоматическая терапия. – СПб.: Речь, 2000. Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. 	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, робота над індивідуальним завданням (6 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

	<i>захворюваннях. Загальні техніки психологічної роботи з психосоматичними хворими</i>			<ul style="list-style-type: none"> ● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: практикум. – М.: Директ-Медиа, 2020. ● Михайлов Б.В., Сердюк А.И., Федосеев В.А. Психотерапия в общесоматической медицине: Клиническое руководство. – Харьков: Прапор, 2002. ● Радченко А. Психотерапия психосоматических заболеваний и расстройств. – М.: Класс, 2002. ● Трофименко Т. Психосоматика. Как лечить болезни, которых нет. – Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2020. 		
7 т. / 9 т. 4 год. 8 т. / 10 т. 4 год.	Тема 12. Основні принципи, методи і техніки роботи із психосоматичними порушеннями у різних психотерапевтичних напрямках <i>Основи психотерапії психосоматичних хворих у різних методах (позитивна психотерапія, гештальт-терапія, когнітивно-поведінкова психотерапія)</i>	Лекція Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> ● Аммон Г. Психосоматическая терапия. – СПб.: Речь, 2000. ● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. ● Любан-Плоцца Б., Пельдингер В., Крегер Ф. и др. Психосоматические расстройства в общей медицинской практике. – СПб.: НИ психоневрологический ин-т им. В.М. Бехтерева, 2000. ● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. ● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: практикум. – М.: Директ-Медиа, 2020. ● Михайлов Б.В., Сердюк А.И., Федосеев В.А. Психотерапия в общесоматической медицине: Клиническое руководство. – Харьков: Прапор, 2002. ● Пезешкиан Х. Психосоматическая медицина и позитивная психотерапия. – М., 1996. ● Радченко А. Психотерапия психосоматических 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, підготовка до модульної контрольної роботи, робота над індивідуальним завданням (12 год.)	Згідно з розкладом

				заболеваний и расстройств. – М.: Класс, 2002.		
11 т. / 2 год.	Тема 13. Основні принципи, методи і техніки роботи із психосоматичними порушеннями у різних психотерапевтичних напрямках (продовження) <i>Основи психотерапії психосоматичних хворих у різних методах (трансактний аналіз, арт-терапія, психодрама, тілесно-орієнтована психотерапія, сімейна психотерапія та інші)</i>	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> ● Аммон Г. Психосоматическая терапия. – СПб.: Речь, 2000. ● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. ● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. ● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: практикум. – М.: Директ-Медиа, 2020. ● Радченко А. Психотерапия психосоматических заболеваний и расстройств. – М.: Класс, 2002. 	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, підготовка до заліку (6 год.)	Згідно з розкладом
12 т. / 2 год.		Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота)				