



<b>Назва дисципліни</b>	Функції та специфіка роботи психолога в клініці
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 психологія шифр – ПП2.1.2.02
<b>Викладачі курсу</b>	Дідковська Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna">http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna</a> електронна пошта: <a href="mailto:larysa.didkovska@lnu.edu.ua">larysa.didkovska@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу</b>	Відбуваються дистанційно за попередньою домовленістю
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Функції та специфіка роботи психолога в клініці» є дисципліною вільного вибору студентів із циклу професійної та практичної підготовки, яка викладається протягом 6 семестру в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс «Функції та специфіка роботи психолога в клініці» знайомить студентів з основами організації роботи, функціями та специфікою професійної діяльності психолога в клініці, особливостями використання сучасних методів психологічної діагностики внутрішньої картини хвороби та інших психічних феноменів соматичних хворих, а також специфікою роботи психолога у клініці із пацієнтами різного профілю. Об'єктом курсу є діяльність психолога у клініці. Предметом курсу є функції та специфіка роботи психолога в клініці.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета даного курсу полягає в тому, щоб сформувати у студентів адекватні сучасному рівню медико-психологічних знань уявлення про психологічний супровід в умовах соматичної клініки. Завдання курсу: сформувати у студентів уявлення про основи організації роботи, функції та специфіку професійної діяльності психолога в клініці; сформувати у студентів навички використання сучасних методів психологічної діагностики внутрішньої картини хвороби та інших психічних феноменів соматичних хворих; розвинути уявлення студентів про специфіку роботи психолога у клініці із пацієнтами різного профілю.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна:</b> 1. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. 352 с. 2. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина. М.: ГЭОТАР медицина, 1999. 376 с. 3. Джекобсон Д.Л., Джекобсон А.М. Секреты психиатрии. М.: МЕДпресс-информ, 2007. 576 с.

4. Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 264 с.
5. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2002.
6. Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.
7. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: практикум. М.: Директ-Медиа, 2020. 459 с.
8. Медична психологія: в 2-х т. Т.1. Загальна медична психологія / [Г.Я. Пилягіна, О.О. Хаустова, О.С. Чабан та ін.]; за ред. Г.Я. Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020. 288 с.
9. Медична психологія: в 2-х т. Т.2. Спеціальна медична психологія / [Г.Я. Пилягіна, О.О. Хаустова, О.С. Чабан та ін.]; за ред. Г.Я. Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020. 496 с.
10. Шевченко А., Губенко І., Карнацька О. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування. – К.: Медицина, 2021. 312 с.

**Додаткова:**

1. Александрова Н.В., Городнова М.Ю., Эйдемиллер Э.Г. Современные модели психотерапии при ВИЧ/СПИДе. СПб.: Речь, 2010. 191 с.
2. Александровский Ю.А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства: этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия. М.: Литтерра, 2010. 272 с.
3. Вітенко І.С. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики – сімейного лікаря. Х.: Золоті сторінки, 2002. 392 с.
4. Гавенко В.Л. Практикум з медичної психології. Х.: Регіон-інформ, 2002. 245 с.
5. Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь. Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой. СПб., 2002. 162 с.
6. Дідковська Л.І. Когнітивні уявлення про хворобу як чинник психологічного благополуччя у ситуації хронічного захворювання // *Тези звітної наукової конференції філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка* / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. Львів, 2020. С. 138-140.
7. Дідковська Л.І. Психологічні аспекти надання паліативної допомоги // *Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання розвитку стаціонарної та мобільної паліативної допомоги в Україні» (м. Львів, 23 листопада 2019 р.)*. Львів, 2019. С. 9-13.

8. Дідковська Л.І. Психологічні ресурси та копінг-стратегії осіб із хронічним соматичним захворюванням // *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психологічна наука та практика XXI століття» (м. Львів, 26-27 березня 2021 р.)*. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 71-75.
9. Дідковська Л.І. Ставлення до хвороби та психологічне благополуччя осіб у ситуації хронічного соматичного захворювання // *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки: збірник наукових праць*. Вип.1. Херсон, 2020. С. 182-189. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp\\_2020\\_1\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2020_1_27)
10. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. СПб.: Питер, 2002. 672 с.
11. Кисилева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. СПб.: Речь, 2014. 156 с.
12. Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Д. Барлоу. СПб.: Питер, 2008. 912 с.
13. Короленко Ц.П. Психосоциальная аддиктология. Новосибирск: Олсиб, 2001. 262 с.
14. Кречмер Э. Медицинская психология. СПб.: Союз, 1998. 464 с.
15. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М.: Изд-во Эксмо, 2005.
16. Медична психологія / ред. В.А. Абрамов. Донецьк: Каштан, 2003. 118 с.
17. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.
18. Мишаткина Т.В. Фонотова Э.А., Денисов С.Д., Яскевич Я.С. Биомедицинская этика. Минск: ТетраСистемс, 2003. 320 с.
19. Москаленко В. Зависимость: семейная болезнь. М.: ПЕР СЭ, 2011.
20. Осипова А.А. Общая психокоррекция. М.: Гном, 2000. 325 с.
21. Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 344 с.
22. Психодіагностика і корекція дітей з порушеннями і відхиленнями розвитку / под ред. В.М. Астановой, Ю.В. Минадзе. СПб.: Питер, 2002. 384 с.
23. Психология и лечение зависимого поведения / под ред. С. Даулинга. М.: Независимая фирма «Класс», 2007. 232 с.
24. Соммерз-Фланаган Д., Соммерз-Фланаган Р. Клиническое интервью. М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. 672 с.
25. Татаурова С.С., Баранская Л.Т., Вихарев С.В. Технология психологической поддержки пациентов эстетической хирургии // *Изв. Уральск. гос. ун-та*. 2008. №60. С. 75-81.
26. Ткаченко Г.А. Психологические особенности онкологических больных // *Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза*. 2014. №8. С. 100-105.
27. Тод Дж., Богарт А.К. Основы клинической и консультативной психологии. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. 768 с.

	<p>28. Хисматуллина З.Н. Паллиативная помощь инкурабельным больным в рамках социально-медицинской работы в онкологии // <i>Современные проблемы науки и образования</i>. 2007. №4. С. 41-45.</p> <p>29. Яцышева Т.Л., Салогубова О.В. Медико-социальные и социально-правовые аспекты эвтаназии в условиях современного общества // <i>Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии</i>. 2007. Вып. 6. С. 149-152.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр
<b>Обсяг курсу</b>	180 годин: 48 годин аудиторної роботи (практичні заняття) і 132 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення курсу «Функції та специфіка роботи психолога в клініці» студент повинен <b>знати</b> функції і види діяльності психолога в клініці; особливості проведення психодіагностичної роботи у клініці із соматичними хворими різного профілю; методи психокорекційної та психотерапевтичної роботи у клініці із соматичними хворими різного профілю; особливості психологічної роботи з соматичними хворими різного профілю; <b>вміти</b> встановлювати психологічний контакт із пацієнтами у клініці; створювати здоровий психологічний клімат у лікувальному закладі та серед медичного персоналу; обирати адекватні методи для психодіагностичного обстеження соматичних хворих у клініці; проводити психодіагностичне обстеження соматичних хворих різного профілю; обирати адекватні методи та техніки психологічного консультування, надання психологічного супроводу та психокорекції у клініці соматичних хворих різного профілю; здійснювати психологічний супровід, проводити психологічне консультування і психокорекційну роботу з соматичними хворими різного профілю.</p> <p>Курс скерований на формування інтегральної компетентності:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>Курс спрямований на формування таких компетентностей:</b></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК5 Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК9 Здатність працювати в команді.</p>

	<p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК8 Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9 Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10 Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<b>Ключові слова</b>	Психолог у клініці, діагностичний напрямок роботи психолога у клініці, психологічна робота з соматичними хворими різного профілю, робота психолога з хворими дитячого і підліткового віку, робота психолога з близькими та рідними соматичних хворих різного профілю, робота психолога з лікарями та медичним персоналом
<b>Теми</b>	Додаток (Схема курсу)
<b>Формат курсу</b>	Очний (практичні заняття)
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Поточний - усне та письмове опитування, перевірка практичних завдань Підсумковий - письмовий залік (тестові завдання)
<b>Пререквізити</b>	Курс «Функції та специфіка роботи психолога в клініці» пов'язаний з такими дисциплінами, як: «Медична психологія», «Клінічна психологія», «Патопсихологія», «Проблеми психосоматика», «Основи психотерапії», «Психокорекція», «Основи психологічної практики (практична психологія)», «Психіатрія».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Практичні/семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями, «мозковими штурмами», розбір кейсів, самостійна робота.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер

<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● робота протягом семестру – 50 балів (визначається як сума балів, отриманих студентом за участь у семінарських заняттях, роботу над кейс-завданнями, виконання інших практичних завдань до тем і їх представлення на семінарських заняттях (24 бали) і за написання модульних контрольних робіт (30 балів за дві контрольні модульні роботи, які оцінюються по 15 балів кожна);</li> <li>● залікова робота (письмово у формі тестів) – 50 балів.</li> </ul> <p>Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються</p>
<p><b>Питання до підсумкового контролю (заліку)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні аспекти роботи психолога в клініці. Принципи роботи психолога в клініці. Специфіка цілей та завдань роботи психолога в клініці. Посадові обов'язки психолога в клініці.</li> <li>2. Основні принципи проведення психологічних досліджень в клініці. Завдання діагностичної роботи психолога в клініці. Діагностичні методи в арсеналі психолога у клініці. Підбір психодіагностичного інструментарію, етапи проведення дослідження, оформлення протоколу дослідження, формулювання висновків та практичних рекомендацій за результатами проведеного діагностичного дослідження. Етика проведення психологом в клініці діагностичних досліджень.</li> <li>3. Психологічні аспекти взаємодії лікаря з пацієнтом та із його оточенням. Медична деонтологія.</li> <li>4. Взаємодія психолога в клініці із пацієнтами. Роль психолога в оптимізації взаємодії «лікар-пацієнт».</li> <li>5. Психокорекційний та психотерапевтичний вплив в клінічній практиці. Сучасні напрямки психокорекції та психотерапії і їх використання у роботі психолога в клініці. Можливості використання методів психокорекції та психотерапії у роботі психолога із пацієнтами різного профілю.</li> <li>6. Загальні відмінності роботи психолога із пацієнтами дитячого і підліткового віку від роботи із дорослими пацієнтами. Принципи роботи психолога в клініці із пацієнтами дитячого і підліткового віку. Основні методи психокорекційного та психотерапевтичного впливу психолога в клініці із пацієнтами дитячого і підліткового віку.</li> <li>7. Організація роботи психолога в психіатричній клініці. Диференційна діагностика психічних розладів та патопсихологічних синдромів. Психологічний висновок.</li> <li>8. Специфіка роботи психолога із алко- та наркозалежними пацієнтами. Робота психолога із пацієнтами з нехімічними залежностями. Взаємодія психолога із оточенням залежних пацієнтів.</li> <li>9. Робота психолога із пацієнтами в загально-терапевтичній клініці.</li> <li>10. Робота психолога із пацієнтами ендокринологічного профілю.</li> <li>11. Психологічні аспекти роботи і пацієнтками в клініці акушерства та гінекології.</li> <li>12. Специфіка роботи психолога із хірургічними пацієнтами (загальна, кардіохірургія, нейрохірургія тощо).</li> <li>13. Діяльність психолога в клініці травматології та ортопедії.</li> <li>14. Особливості роботи психолога із пацієнтами зі шкірними захворюваннями.</li> </ol>

	<p>15. Робота психолога з хворими, які мають венеричні захворювання.</p> <p>16. Психологічні аспекти роботи із ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД.</p> <p>17. Психологічні особливості онкологічного хворого. Проблема канцерофобії. Особливості роботи психолога із онкологічними хворими та різних стадіях захворювання.</p> <p>18. Психологічна характеристика термінальних станів. Етапи прощання хворої людини із життям. Стадії умирання. Етичні проблеми евтаназії.</p> <p>19. Робота психолога із хворими на туберкульоз і гострі інфекційні захворювання.</p> <p>20. Робота психолога із пацієнтами офтальмологічного та отоларингологічного відділень.</p> <p>21. Специфіка психологічної роботи із хворими урологічного профілю.</p> <p>22. Особливості роботи психолога із пацієнтами опікового відділення.</p> <p>23. Особливості надання психологічної допомоги пацієнтам психосоматичної клініки.</p> <p>24. Особливості роботи психолога у клініці медичної косметології та пластичної хірургії.</p> <p>25. Психологічне забезпечення надання швидкої (екстреної та невідкладної) медичної допомоги.</p> <p>26. Психологічний супровід медичної практики у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.



**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

Тиж./дата/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література	Завдання, год.	Термін виконання
<b>Змістовний модуль 1. Основи професійної діяльності психолога в клініці. Робота психолога в клініці з хворими різного профілю</b>						
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 1. Основи організації роботи психолога в клініці. Діагностична робота психолога в клініці</b> <i>Основні аспекти роботи психолога в клініці. Принципи роботи психолога в клініці. Специфіка цілей та завдань роботи психолога в клініці. Посадові обов'язки психолога в клініці. Основні принципи проведення психологічних досліджень в клініці. Завдання діагностичної роботи психолога в клініці. Діагностичні методи в арсеналі психолога у клініці. Підбір психодіагностичного інструментарію, етапи проведення дослідження, оформлення протоколу дослідження, формулювання висновків та практичних рекомендацій за результатами проведеного діагностичного дослідження. Етика проведення психологом в клініці діагностичних досліджень</i></p>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вітенко І.С. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики – сімейного лікаря. Х.: Золоті сторінки, 2002. 392 с.</li> <li>● Гавенко В.Л. Практикум з медичної психології. Х.: Регіон-інформ, 2002. 245 с.</li> <li>● Кречмер Э. Медицинская психология. СПб.: Союз, 1998. 464 с.</li> <li>● Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 344 с.</li> <li>● Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>● Соммерз-Фланаган Д., Соммерз-Фланаган Р. Клиническое интервью. М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. 672 с.</li> <li>● Медична психологія / ред. В.А. Абрамов. Донецьк: Каштан, 2003. 118 с.</li> <li>● Медична психологія: в 2-х т. Т.1. Загальна медична психологія / [Г.Я. Пилягіна, О.О. Хаустова, О.С. Чабан та ін.]; за ред. Г.Я. Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020. 288 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття (8 год.)	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 2. Загальна характеристика методів медико-психологічної реабілітації хворих різного профілю</b> <i>Психокорекційний та психотерапевтичний вплив в клінічній практиці. Сучасні напрямки психокорекції та психотерапії і їх використання у роботі психолога в клініці. Можливості використання</i></p>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення,	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Гавенко В.Л. Практикум з медичної психології. Х.: Регіон-інформ, 2002. 245 с.</li> <li>● Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2002.</li> <li>● Карвасарский Б.Д. Психотерапия. СПб.: Питер, 2002. 672 с.</li> <li>● Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття (8 год.)	Згідно з розкладом

	<i>методів психокорекції та психотерапії у роботі психолога із пацієнтами різного профілю</i>	розбір кейсів)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>● Тод Дж., Богарт А.К. Основы клинической и консультативной психологии. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. 768 с.</li> </ul>		
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 3. Взаємодія в діадах «лікар-пацієнт», «психолог-клієнт»</b></p> <p><i>Психологічні аспекти взаємодії лікаря з пацієнтом та із його оточенням. Медична деонтологія. Взаємодія психолога в клініці із пацієнтами. Роль психолога в оптимізації взаємодії «лікар-пацієнт»</i></p>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вітенко І.С. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики – сімейного лікаря. Х.: Золоті сторінки, 2002. 392 с.</li> <li>● Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2002.</li> <li>● Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>● Медична психологія / ред. В.А. Абрамов. Донецьк: Каштан, 2003. 118 с.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>● Мишаткина Т.В. Фонотова Э.А., Денисов С.Д., Яскевич Я.С. Биомедицинская этика. Минск: ТетраСистемс, 2003. 320 с.</li> <li>● Основы загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 344 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття (8 год.)	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 4. Діяльність психолога в загально-терапевтичній клініці та в ендокринології. Особливості психологічної роботи з пацієнтами офтальмологічного та отоларингологічного відділень. Робота психолога з хворими на туберкульоз і гострі інфекційні захворювання</b></p> <p><i>Робота психолога із пацієнтами в загально-терапевтичній клініці. Робота психолога із пацієнтами ендокринологічного профілю. Основні офтальмологічні й отоларингологічні захворювання та їх вплив на психіку і психологічний стан хворого. Психологічні</i></p>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів, модульна контрольна робота)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Баранова Г.В., Золотова Н.В., Столбунов Ю.В. Структура личностных черт у больных туберкулезом легких // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2012. N3 (14).</li> <li>● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 264 с.</li> <li>● Иванов С.В., Губарев Ю.Д., Яценко Е.А., Иванов С.В. Медико-социальный портрет пациентов пожилого и старческого возраста с офтальмологической патологией // Современные проблемы науки и образования. 2014. №6.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, підготовка до модульної контрольної роботи (8 год.)	Згідно з розкладом

	<p><i>особливості та труднощі, які переживають пацієнти офтальмологічного й отоларингологічного відділень. Надання психологічної допомоги та психологічних супровід даної категорії хворих. Психологічні особливості і труднощі хворих із туберкульозом. Надання психологічної допомоги та психологічних супровід хворих із туберкульозом. Психологічний супровід пацієнтів інфекційних відділень</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>● Медична психологія: в 2-х т. Т.2. Спеціальна медична психологія / [Г.Я. Пилягіна, О.О. Хаустова, О.С. Чабан та ін.]; за ред. Г.Я. Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020. 496 с.</li> <li>● Мордовкина М.А., Юдин С.А. Психологическое сопровождение фтизиатрических пациентов // Фундаментальные исследования. 2014. №10-8. С. 1532-1535.</li> <li>● Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 344 с.</li> <li>● Сенько Ю.О. Психологічний супровід пацієнтів, хворих на мультирезистентний туберкульоз легень // Український пульмонологічний журнал. 2019. №1. С. 71-74.</li> <li>● Соціо-психологічна підтримка хворих на туберкульоз для формування прихильності до лікування: навчальний посібник для студентів і лікарів-інтернів ВНМЗ IV рівня акредитації та лікарів / Л.А. Мельник, О.В. Нечосіна, Ю.В. Пилипас, М.Г. Долинська. К.: ФОП Бурнос С.О., 2017. 112 с.</li> <li>● Шарипов А.Р., Суворова Р.А. Роль психологических особенностей офтальмологических пациентов в послеоперационной реабилитации // Вестник ОГУ. 2007. №12. С. 180-184.</li> </ul>		
<p>Згідно з розкладом / 3 год.</p>	<p><b>Тема 5. Робота психолога у клініці хірургії, травматології та ортопедії. Особливості роботи психолога з пацієнтами опікового відділення</b> <i>Специфіка роботи психолога із хірургічними пацієнтами (загальна, пластична, кардіохірургія, нейрохірургія тощо). Діяльність психолога в клініці травматології та ортопедії. Загальна</i></p>	<p>Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 264 с.</li> <li>● Лафи С.Г. Психологические аспекты ожоговой травмы. Омск: Изд-во ОмГМА, 2014. 178 с.</li> <li>● Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> </ul>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, робота з кейс-завданнями (8 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

	<p><i>характеристика опіків. Особливості переживання стресу при опіковій хворобі. Психологічні особливості стресу на різних стадіях протікання опікової хвороби. Емоційні проблеми у хворих із опіками. Посттравматичний стрес в опікових пацієнтів. Основні принципи надання психологічної та психотерапевтичної допомоги при опіках</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медична психологія: в 2-х т. Т.2. Спеціальна медична психологія / [Г.Я. Пилягіна, О.О. Хаустова, О.С. Чабан та ін.]; за ред. Г.Я. Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020. 496 с.</li> <li>• Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>• Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 344 с.</li> <li>• Полянина Д.А. Роль психотерапии в лечении больных с ожоговой травмой. автореф. дисс. канд. мед. наук. М., 2007. 25 с.</li> </ul>		
<p>Згідно з розкладом / 3 год.</p>	<p><b>Тема 6. Робота психолога в клініці акушерства та гінекології. Специфіка психологічної роботи з хворими урологічного профілю</b>  <i>Психологічні аспекти роботи з пацієнтками в клініці акушерства та гінекології. Основні урологічні захворювання жінок і чоловіків. Вплив урологічних захворювання на психологічний і психічний стан жінок та чоловіків. Психологічні особливості, які характерні для пацієнтів урологічного відділення. Психологічний супровід лікувального процесу</i></p>	<p>Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 264 с.</li> <li>• Ильина О.Э. Социально-психологическая дезадаптация личности пациентов, страдающих мочекаменной болезнью: дисс. канд. психол. наук. Ярославль, 2000. 165 с.</li> <li>• Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>• Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М.: Изд-во Эксмо, 2005. 992 с.</li> <li>• Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>• Радченко А. Психотерапия психосоматических заболеваний и расстройств. М.: Класс, 2002. 287 с.</li> <li>• Рязенцев В.Е., Лемкина Е.А., Рязанцев Е.В., Черепкин А.В. Гендерные и возрастные особенности качества жизни больных мочекаменной болезнью // Международный научно-исследовательский журнал. 2013. №10-5(17). С. 26-27.</li> </ul>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, робота з кейс-завданнями (8 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Урология / Н.А. Лопаткин и др.; под ред. Н.А. Лопаткина. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. 520 с.</li> </ul>		
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 7. Особливості роботи психолога у клініці медичної косметології та пластичної хірургії</b></p> <p><i>Характерні властивості особистості та психологічні особливості пацієнтів клініки медичної косметології та пластичної хірургії. Принципи психологічної роботи з пацієнтами даної категорії</i></p>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дементий Л.И., Варлашкина Е.А. Социально-психологический портрет пациенток пластической хирургии // Сибирский психологический журнал. 2010. №36. С. 90-94.</li> <li>Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2002.</li> <li>Лапутин Е.Б. Мастер-класс пластического хирурга. М.: Литтерра: Косметик интенешнл форум, 2007. 312 с.</li> <li>Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 344 с.</li> <li>Петрова Н.Н., Калакуцкий Н.В., Палатина О.М. Клиническая и психосоциальная характеристика пациентов пластической хирургии. Российский медицинский журнал. 2017. №6. С. 315-320.</li> <li>Петрова Н.Н., Спесивцев Ю.А., Грибова О.М. Личностно-психологические и психопатологические особенности пациентов эстетической хирургии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 11. Медицина. 2013. №(1). С. 94-103.</li> <li>Скрипников А.Н., Герасименко Л.А. Психотерапевтическая помощь пациентам с дефектами и деформациями головы и шеи // Медицинская психология. 2006. №(2). С. 62-64.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, робота з кейс-завданнями (8 год.)	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 8. Особливості надання психологічної допомоги пацієнтам психосоматичної клініки</b></p>	Практичне (семінарське) заняття	презентація, навчально-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аммон Г. Психосоматическая терапия. СПб.: Речь, 2000. 238 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка	Згідно з розкладом

	<i>Поняття психосоматичних розладів. Особистісні особливості хворих із різними психосоматичними розладами (органів дихання, серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, ендокринної системи, опорно-рухового апарату, шкірних та інфекційних хвороб, гінекологічних захворювань і функціональних сексуальних розладів). Загальні принципи психологічної та психотерапевтичної роботи в клініці психосоматики</i>	(бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів, модульна контрольна робота)	методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 264 с.</li> <li>● Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2002.</li> <li>● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М.: Эксмо, 2005. 992 с.</li> <li>● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: практикум. М.: Директ-Медиа, 2020. 459 с.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>● Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 344 с.</li> <li>● Радченко А. Психотерапия психосоматических заболеваний и расстройств. М.: Класс, 2002. 287 с.</li> </ul>	до модульної контрольної роботи (8 год.)	
<b>Змістовний модуль 2. Психологічний супровід надання швидкої медичної допомоги, медичної практики у відділеннях реанімації й інтенсивної терапії. Робота психолога з особливими категоріями пацієнтів (дітьми та підлітками, пацієнтами із залежностями, з психічними розладами, із невиліковно хворими)</b>						
Згідно з розкладом / 3 год.	<b>Тема 9. Робота психолога в клініці із залежними пацієнтами</b> <i>Специфіка роботи психолога із алко- та наркозалежними пацієнтами. Робота психолога із пацієнтами з нехімічними залежностями. Взаємодія психолога із оточенням залежних пацієнтів</i>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Короленко Ц.П. Психосоциальная аддиктология. Новосибирск: Олсиб, 2001. 262 с.</li> <li>● Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>● Москаленко В. Зависимость: семейная болезнь. М.: ПЕР СЭ, 2011.</li> <li>● Психология и лечение зависимого поведения / под ред. С. Даулинга. М.: Независимая фирма «Класс», 2007. 232 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, робота з кейс-завданнями (8 год.)	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом / 3 год.	<b>Тема 10. Робота психолога в психіатричній клініці</b> <i>Організація роботи психолога в психіатричній клініці. Диференційна діагностика психічних розладів та</i>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Александровский Ю.А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства: этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия. М.: Литтерра, 2010. 272 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, робота з кейс-завданнями (8 год.)	Згідно з розкладом

	<i>патопсихологічних синдромів, психологічний висновок</i>	обговорення, розбір кейсів)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Джекобсон Д.Л., Джекобсон А.М. Секреты психиатрии. М.: МЕДпресс-информ, 2007. 576 с.</li> <li>• Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Д. Барлоу. СПб.: Питер, 2008. 912 с.</li> <li>• Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>• Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> </ul>		
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 11. Специфіка роботи психолога в клініці з пацієнтами дитячого і підліткового віку</b></p> <p><i>Загальні відмінності роботи психолога із пацієнтами дитячого і підліткового віку від роботи із дорослими пацієнтами. Принципи роботи психолога в клініці із пацієнтами дитячого і підліткового віку. Основні методи психокорекційного та психотерапевтичного впливу психолога в клініці із пацієнтами дитячого і підліткового віку</i></p>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів, модульна контрольна робота)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кисилева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. СПб.: Речь, 2014. 156 с.</li> <li>• Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>• Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>• Осипова А.А. Общая психокоррекция. М.: Гном, 2000. 325 с.</li> <li>• Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / под ред. В.М. Астановой, Ю.В.Минадзе. СПб.: Питер, 2002. 384 с.</li> <li>• Шевченко А., Губенко І., Карнацька О. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування. – К.: Медицина, 2021. 312 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, робота з кейс-завданнями, підготовка до модульної контрольної роботи (8 год.)	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 12. Психологічне забезпечення надання швидкої (екстреної та невідкладної) медичної допомоги</b></p> <p><i>Робота психолога із медичними працівниками, які надають швидку (екстрену та невідкладну) медичну допомогу. Надання екстреної психологічної допомоги постраждалими від надзвичайних ситуацій</i></p>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волков С.В. Работа психолога з постраждалими в осередку надзвичайної ситуації // Проблеми екстремальної та кризової психології. 2012. Вип. 3. Ч.1. С. 80-88.</li> <li>• Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций. М.: ЮНИТИ, 2007. 495 с.</li> <li>• Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2002.</li> <li>• Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, робота з кейс-завданнями (8 год.)	Згідно з розкладом

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>● Онщенко Н.В. Роль та місце екстремальних психологів при ліквідації наслідків надзвичайної ситуації // Вісник Національного університету оборони України. 2012. №1(26). С. 223-228.</li> <li>● Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 344 с.</li> <li>● Ромек В.Г., Контрактович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб.: Речь, 2004. 256 с.</li> </ul>		
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 13. Психологічний супровід медичної практики у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії</b></p> <p><i>Робота психолога із медичними працівниками, які працюють у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії, діагностика і профілактика виникнення у них синдрому емоційного вигорання та інших професійно зумовлених особистісних деформацій. Принципи психологічної підтримки особам, чий рідні та близькі є пацієнтами у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії</i></p>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь. Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой. СПб., 2002. 162 с.</li> <li>● Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2002.</li> <li>● Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>● Маневич А.З., Плохой А.Д. Основы интенсивной терапии, реаниматологии и анестезиологии. М.: Триада-Х. 2004.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>● Основи загальної і медичної психології / ред. І.С. Вітенко, О.С. Чабан. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 344 с.</li> <li>● Симоненко С.М., Плющ І.А. Психологічний супровід медичної практики у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії // Наука і освіта. 2009. №5. С. 155-160.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, робота з кейс-завданнями (8 год.)	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом / 3 год.	<p><b>Тема 14. Робота психолога в клініці з пацієнтами дерматовенерологічної клініки, із ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД</b></p>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда,	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. 352 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного	Згідно з розкладом



	<i>Особливості роботи психолога із пацієнтами зі шкідливими захворюваннями. Робота психолога з хворими, які мають венеричні захворювання. Психологічні аспекти роботи із ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД</i>	дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Александрова Н.В., Городнова М.Ю., Эйдемиллер Э.Г. Современные модели психотерапии при ВИЧ/СПИДе. СПб.: Речь, 2010. 191 с.</li> <li>● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 264 с.</li> <li>● Медична психологія / ред. В.А. Абрамов. Донецьк: Каштан, 2003. 118 с.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> </ul>	заняття, робота з кейс-завданнями (8 год.)	
Згідно з розкладом / 3 год.	<b>Тема 15. Характеристика роботи психолога в клініці із онкологічними хворими</b> <i>Психологічні особливості онкологічного хворого. Проблема канцерофобії. Особливості роботи психолога із онкологічними хворими та різних стадіях захворювання</i>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія, групове обговорення, розбір кейсів)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дідковська Л.І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 264 с.</li> <li>● Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2002.</li> <li>● Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М.: Изд-во Эксмо, 2005.</li> <li>● Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: практикум. М.: Директ-Медиа, 2020. 459 с.</li> <li>● Ткаченко Г.А. Психологические особенности онкологических больных // Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза. 2014. №8. С. 100-105.</li> <li>● Хисматуллина З.Н. Паллиативная помощь инкурабельным больным в рамках социально-медицинской работы в онкологии // Современные проблемы науки и образования. 2007. №4. С. 41-45.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного заняття, робота з кейс-завданнями, підготовка до модульної контрольної роботи (8 год.)	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом / 3 год.	<b>Тема 16. Психологічний супровід помираючих пацієнтів</b> <i>Психологічна характеристика термінальних станів. Етапи прощання</i>	Практичне (семінарське) заняття (бесіда, дискусія,	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь. Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой. СПб., 2002. 162 с.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до практичного	Згідно з розкладом

	<p><i>хворої людини із життям. Стадії умирання. Етичні проблеми евтаназії</i></p>	<p>групове обговорення, розбір кейсів, модульна контрольна робота)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дідковська Л.І. Психологічні аспекти надання паліативної допомоги // <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання розвитку стаціонарної та мобільної паліативної допомоги в Україні» (м. Львів, 23 листопада 2019 р.)</i>. – Львів, 2019. – С. 9-13.</li> <li>● Максименко С.Д. Медична психологія. Вінниця: Нова книга, 2010. 515 с.</li> <li>● Медична психологія / ред. В.А. Абрамов. Донецьк: Каштан, 2003. 118 с.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. М.: МЕДпресс-информ, 2008.</li> <li>● Яцышева Т.Л., Салогубова О.В. Медико-социальные и социально-правовые аспекты эвтаназии в условиях современного общества. <i>Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7, Философия. Социология и социальные технологии</i>. 2007. Вып. 6. С. 149-152.</li> </ul>	<p>заняття, підготовка до заліку (12 год.)</p>	
--	---	--	--	--	--	--