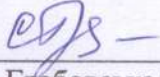


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

Затверджено

На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри


проф. Грабовська С.Л.

Силабус

«Навчальна практика (ознайомлювальна психологічна)»,

в межах ОПП «Психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі

спеціальності 053 «Психологія»

2021 рік вступу

Львів 2021

Назва курсу	Навчальна практика (ознайомлювальна психологічна)
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет Кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Викладачі курсу	доц. Вовк А.О., ст.викл. Михальчишин Г. Є.
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: anna.vovk@lnu.edu.ua, Halyna.Mykhalchyshyn@lnu.edu.ua https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji вкладка співробітники (Вовк А.О., Михальчишин Г.Є.) місце знаходження кафедри – м. Львів, вул. Коперника д.3.
Консультації з дисципліни відбуваються	Понеділок 18.00-19.00 год., у дистанційному форматі за телефонним дзвінком чи на платформі ZOOM за посиланням Zoom: https://us04web.zoom.us/j/4940423864?pwd=M3RRQ2drS3dsRHg0YjdzNjhybEdYQT09 Можливі консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Для погодження консультацій в день проведення лекцій/практичних занять слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053
Інформація про курс	«Навчальна практика (ознайомлювальна психологічна)» є нормативною дисципліною з спеціальності психологія для освітньої програми бакалавр, яка викладається в другому семестрі в обсязі <u>4,5</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб поглибити і конкретизувати знання студентів здобуті у вузі. Ознайомити студентів зі змістом діяльності психолога у закладах різного типу. Щоб забезпечити зв'язок між теоретичною підготовкою і практичним професійним становленням майбутніх психологів. Формувати активне ставлення до набуття професійних знань, умінь і навичок для застосування їх у практичній діяльності. Курс розроблено так, аби за необхідності можна було перейти з дистанційного режиму у режим оффлайн.

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою «Навчальної практики (ознайомлювальної психологічної)» є ознайомлення студентів з видами і специфікою роботи практичного психолога; оволодіння студентами первинними навичками професійної діяльності психолога. Ознайомити студентів з діяльністю психологічної служби України, зі змістом роботи психолога, з основними видами діяльності психолога (психологічна просвіта, психопрофілактика, психодіагностика, консультування тощо), з необхідною для праці психолога-практика документацією, з розподілом часу психолога на різні види діяльності, з вимогами щодо оформлення кабінету психолога.</p> <p>Завданнями цієї практики є здобути знання щодо специфіки роботи психолога в різних галузях діяльності; ознайомитись з правилами, обов'язками та етичним кодексом практикуючого психолога; ознайомитись з психологічною документацією. Студенти-практиканти набувають уміння організувати робоче місце психолога та психологічний кабінет; асистувати психологові під час психодіагностичної, психокорекційної та профорієнтаційної роботи; вести щоденник спостережень; складати план роботи. Практиканти виробляють навички виступу перед аудиторією з бесідами на психологічну тематику та спілкування з адміністрацією бази практики, при необхідності - дистанційно.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова) література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дуткевич Т.В. Савицька С.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 256 с. 2. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : посіб. / Жук Т. В., Ілляшенко Т. Д., Луценко І. В. та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 247 с. 3. Панок В.Г. Психологічна служба: підручник / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с. 4. Психолог у НУШ: радісно та впевнено руш! Путівник психолога в Новій українській школі [Текст] / Заг. ред.Є.В. Афоніна, О.О. Заріцький, Н.В. Міщенко. – Краматорськ : Витоки, 2018. – 250 с. 5. Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19: Інтернет-посібник / за наук. ред. В.Г. Кременя ; [координатор інтернет- посібника В.В. Рибалка ; колектив авторів]. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2020. 243 с 6. Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України : посіб. для практиків соціальної сфери / Мельник Л.А. та ін. ; за ред. Волинець Л.С. Київ. : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. 72 с. 7. Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій : [Посіб.] / авт. кол.: А. Г Обухівська., Т. В. Жук, О. А. Зеленко та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 218 с <p>Додаткова (допоміжна) література</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Городнова Н.В.Кабінет психолога в системі освіти / Н.Городнова. К. : Шк. світ, 2009. 128 с.

9. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
- Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Каравела , 2014. - 464 с.
11. Кайдалова Л. Г., Пляка Л. В. Психологія спілкування: навчальний посібник. – Х.: НФаУ, 2011. – 132 с.
12. Кононець М.О. Психологія конфлікту: комплекс навчально-методичного забезпечення підготовки бакалаврів всіх спеціальностей./ Кононець М.О. Укл.:– К., НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. – 48 с.
13. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Копець Л.В. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
14. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: підручник: у 2 т. ./ М'ясоїд П.А – К.: Алерта, 2013. – Т. 2. – 758 с.
15. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / - Максименко С.Д. - К: «Центр навчальної літератури», 2018. – 272 с.
16. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. - К.:Академвидав, 2005. - 448с.
17. Основи практичної психології /В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева. К., 2001. 536 с.
18. Панок В. Документація психолога / В.Панок. К. : Шк. світ, 2009. 130 с.

Методичне забезпечення:

Вовк А.О., Михальчишин Г.Є. Методичні рекомендації «Навчальна практика» для студентів I курсу ОКР Бакалавр за спеціальністю 053 Психологія. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 15 с.

Інформаційні ресурси:

1. Лекційні матеріали з дисциплін
2. Наукові бібліотеки ім. В. Стефаніка, ім. М. Драгоманова.
3. Інтернет-бібліотеки: <http://www.psylib.kiev.ua/>, <http://www.psytopos.lviv>,
4. Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
5. Web of Science. URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Google scholar. URL: <https://scholar.google.com/schhp?hl=uk>
7. www.ikpp.npu.edu.ua/index.php?limitstart
8. <https://youalib.com/%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F>
9. <https://global.oup.com/academic/content/series/o/oxford-library-of-psychology-olop/?cc=ua&lang=en&>
https://upsihologa.com/etychnyi_kodeks_psyhologa.html
http://lib.iitta.gov.ua/705428/1/Конс_діагнос_супровід.pdf

Тривалість курсу	_135_ год.
Обсяг курсу	135 годин самостійної роботи

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p><u>Курс передбачає формування такої інтегральної компетентності:</u> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><u>Формування загальних компетентностей:</u> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><u>Формування спеціальних компетентностей:</u> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК13. Здатність застосовувати уміння та навички для вирішення психологічних проблем, які виникають у кризових ситуаціях та ситуаціях з високим рівнем ризику і невизначеності (воєнний конфлікт, пандемія тощо).</p> <p><u>Програмні результати</u> ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Психологічна практика, навчання, ознайомлення, щоденник практики, спостереження</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний</p>
<p>Теми</p>	<p>Проведення самостійних робіт, консультації для кращого розуміння тем</p> <p>Під час проходження практики студенти-практиканти повинні суворо дотримуватися правил безпеки у карантині. Кожен студент отримує індивідуальні завдання, які повинні вчасно, та якісно виконати і оформити відповідно до вимог.</p> <p><u>Індивідуальні завдання</u> Тема 1 тижня практики: «Психологічна служба у вищих навчальних закладах» <u>Завдання (40 год):</u> 1. Студенти відвідують дистанційно ознайомчу лекцію завідувача Психологічної служби ЛНУ Конюх Ольги 2. Слухають ознайомчу лекцію Галини Михальчишин про психологію у Львівсько-Варшавської школі, про історію кафедри психології ЛНУ. 3. Вивчають Положення МОН «Про психологічну службу в Україні»</p>

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu-u-sistemi-osviti-ukrayini> та інші установчі документи (самостійна

робота – огляд не менше 3 джерел). Окрім цього положення, студенти вивчають питання законодавчої регуляції діяльності психолога.

4. Здійснюють огляд-знайомство наповнення сайтів університетів України рекламною інформацією про Психологічну службу, про Психологічні лабораторії, про Рекламну агітацію щодо вступу на психологічні спеціальності. (Огляд не менше 5 сайтів Вищих навчальних закладів з різних регіонів України).

5. Ведуть особистий щоденник рефлексій практики.

6. Проводять спостереження за схемою

По завершенню 1 тижня студенти звітують керівникові на онлайн-консультації за планом:

- загальний підсумок виконаної роботи звіт до 1 аркуша;
- есе «Мої розвідки про Психологічну службу у Вищих навчальних закладах України» (інформація-аналіз з самостійної роботи по пунктах (1-5 з посиланнями); демонструють роботу з щоденником.

Керівник виставляє у заліковий лист в межах 20 балів у п.№1

Тема 2 тижня практики: «Психологічна служба у навчальних закладах загальної та професійно-технічної освіти»

Завдання (40 год):

1. Студенти дистанційно відвідують лекцію Корнієнка Ігора, кандидата психологічних наук, завідувача кафедра практичної психології Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Відвідують дистанційно ознайомчу лекцію спікера Городної Наталії – психолога Інклюзивно-ресурсного центру м. Пустомити (про особливості роботи психолога в ІРЦ).

3. Слухають та порівнюють відеоматеріали: відеоурок психолога для молодших школярів (Відеоурок з психологом | Початкова школа А+Вікторія Кузьминська <https://youtu.be/3Pz46Tmrao8>) і відеолекцію для середньої спеціальної освіти (<https://youtu.be/hqkXGWwwtug> Секрети психології. Вчимося «читати» людей).

4. Студенти знайомляться з матеріалом посібника «Психолог у НУШ: радісно та впевнено руш! Путівник психолога в Новій українській школі [Текст] / Заг. ред.Є.В. Афоніна, О.О. Заріцький, Н.В. Міщенко. – Краматорськ : Витоки, 2018. – 250 с.» <https://dnmcp.com.ua/psikholog-u-nush-putivnik-psikhologa-v-noviy-ukrainskiy-shkoli>

5. Ведуть особистий щоденник рефлексій практики.

6. Завершують спостереження за схемою.

7. Здійснюють огляд-знайомство наповнення сайтів «Обласних навчально-методичних центрів психологічної служби системи освіти» (Огляд не менше 5 сайтів з різних регіонів України). Знайомляться з нормативно-правовою базою (документами) діяльності психолога в системі шкільної освіти України. Студенти ознайомлюються з установчими документами для шкільного психолога.

По завершенню 2 тижня практики студенти звітують керівникові на онлайн-консультації за таким планом:

- загальний підсумок виконаної роботи за другий тиждень звіт до 1 аркуша ;
- порівняльний аналіз, власного сприйняття двох відеозанять з

- психології;
- опрацювання однієї методики з посібника «Психолог у НУШ: радісно та впевнено руш! Путівник психолога в Новій українській школі»;
 - надають інформацію про нормативно-правову базу діяльності психолога в системі шкільної освіти України (не менше 3 документів із посиланнями);
 - демонструють роботу з щоденником рефлексій;
 - звітують за здійснене спостереження за схемою.

Керівник виставляє у заліковий лист в межах 20 балів за виконану роботу за другий тиждень практики п.№2

Керівник виставляє у заліковий лист в межах 20 балів за спостереження у п.№3

Тема 3 тижня практики: «Психологічна служба поза освітою»

Завдання (55 год):

1. Студенти досліджують сучасні бачення на те, як: - має виглядати робоче місце психолога-консультанта, психолога-дослідника, шкільного психолога, медичного психолога, дитячого психолога; - має бути оформлений кабінет психолога;- як розподілити час на різні види діяльності психологу.

2. Студенти переглядають приклади онлайн-консультацій психологів, те як психологи демонструють застосування психологічних методик. Наприклад, застосування методики інтуїтивного малюнку та МАК у розвитку творчого потенціалу особистості (Насонова Олена, практичний психолог Великоанадольського лісотехнічного коледжу).

<https://fb.watch/2VOJ3aHPm9/> .Студенти самостійно шукають ще не менше 3 приклади такої діяльності психологів на відеоканалах (самостійна робота – огляд не менше 3 джерел).

3. Студенти досліджують питання: «Яка може виглядати сайт психолога.. Які сторінки створюють психологи на сайтах навчальних закладів... Якою інформацією наповнюють свої сайти, сторінки... Як рекламують свою діяльність...».

4. Завершують особистий щоденник рефлексій навчальної практики.

5. Заповнюють щоденник практики.

По завершенню 3-го тижня звітують керівникові на онлайн- консультації

- загальний підсумок виконаної роботи за 3 тиждів звіт до 1 аркуша (дописуються попередні 2 аркуші);

- есе «Результати моїх досліджень робочого і рекламного середовища сучасного психолога» (інформація-аналіз з самостійної роботи по пунктах 1 та 3 з посиланнями на джерела та емпіричним матеріалом);

- студенти демонструють весь щоденник особистих записів;

- демонструється заповнений щоденник практики;

подається вся звітна документація;

- студент захищає практику;

7. Керівник виставляє у заліковий лист в межах 20 балів оцінку за третій етап практики п.№4

8. Керівник виставляє у заліковий лист в межах 10 балів оцінку за щоденнику п.№5

Керівник виставляє у заліковий лист в межах 10 балів оцінку за оформлення документації, за захист практики п.№6

Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль: перевірка самостійної роботи студентів, перевірка звітної документації; в кінці семестру диференційний залік (накопичувальна система балів)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують паралельного поповнення базових знань з дисциплін: «Загальної психології», «Вступу до спеціальності», «Основ психологічної практики»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Пояснювально-демонстраційний, дослідницький, репродуктивний, евристичний, тренінгові навчання.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного забезпечення, компютер, можливості використовувати платформи для дистанційного навчання і спілкування
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, якісно оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Оцінка з практики враховується наряду з іншими оцінками, які характеризують успішність студентів. Результати складання заліків викладачі заносять в екзаменаційну відомість і проставляють в заліковій книжці. Підсумки практики розглядаються на засіданні кафедри психології, де керівники подають письмовий звіт про результати практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опис результатів знайомства з діяльністю психологічної служби у вищих навчальних закладах України – 20 балів; - Опис результатів знайомства з роботою психолога в системі середньої, спеціальної та інклюзивної освіти України – 20 балів; - Спостереження за схемою – 20 балів; - Дослідження робочого середовища психолога – 20 балів; - Опис практики в щоденнику рефлексій – 10 балів; - Захист звіту практики – 10 балів <p><u>Критерії оцінювання виконаних робіт студентом при проходженні практики.</u></p> <p><u>Оцінка звіту, щоденника практики:</u></p> <p>(відмінно) – завдання виконане в повному обсязі, здане вчасно; містить повну інформацію про виконану студентом роботу, відвідані заходи і результати спостережень, здобуті знання та вміння, висновки обґрунтовані; (добре) – завдання виконане в повному обсязі, містить короткий опис</p>

виконаної роботи, однак про окремі діяльності висвітлено інформацію поверхнево, не прописано власні зауваження й результати спостереження, здобуті знання й уміння, висновки недостатньо обґрунтовані. документація подана для перевірки вчасно;

(задовільно) – завдання виконане не в повному обсязі, здане із запізненням; відповіді фрагментарні, непродумані, висновки нечітко прописані; щоденник містить здебільшого тільки інформацію про відвідані заходи без аналізу їх результативності для студента;

(незадовільно) – звітну документацію практично не виконано, виконані завдання не оформлені, здані не вчасно чи відсутні.

0 балів – виконане завдання відсутнє.

Підсумкова максимальна кількість балів 100

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** практики є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують усі зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані у самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на практиці та активність студента під час проведення заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Питання до заліку чи екзамену.

Після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від університету всі звітні документи для попередньої їх оцінки. На кафедрі психології відбувається підсумкова конференція в дистанційній формі, на якій студенти перед керівником захищають матеріали практики. На конференції присутні всі студенти-практиканти та їх керівники. До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію. Форма звітності за практику – диференційований залік. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, активно включились в роботу, якісно оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику, отримують за практику залік. Загальна оцінка за практику

	– 100 балів.
Опитування	Анкету-оцінку, з метою оцінювання якості викладання дисципліни, буде надано студентам після завершення курсу.