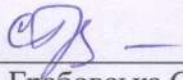


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

Затверджено

На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри


проф. Грабовська С.Л.

Силабус з навчальної дисципліни
«Практикум з загальної психології»,
що викладається в межах ОПП «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 053 «Психологія»
2021 рік вступу

Львів 2021

Назва курсу	Практикум із загальної психології
Адреса викладання курсу	Кафедра психології філософського факультету, вул. Коперника, 3.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 05 – соціальні і поведінкові науки Спеціальність: 053 – Психологія
Викладачі курсу	2-й семестр: Перун Марія Богданівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології. 3-й – 4-й семестр: Кочергіна Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології. Рибак Оксана Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
Контактна інформація викладачів	maria.perun@lnu.edu.ua iryna.kocherhina@lnu.edu.ua oksana.rybak@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	вул. Коперника, 3 згідно з розкладом проведення консультацій викладачів, відповідно до актуального семестру
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053
Інформація про курс	Дисципліна «Практикум із загальної психології» є нормативною дисципліною з спеціальності “Психологія” для освітньої програми бакалаврів, яка викладається в II-IV семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Втілення в життя гуманістичних принципів потребує широкого використання результатів досліджень психологічної науки. Необхідною умовою цього є цілеспрямована підготовка майбутніх психологів до практичної діяльності. Оволодіння курсом “Практикум із загальної психології” сприяє набуттю ними знань щодо основних принципів та інструментів психологічного дослідження, а також формування навичок проведення психологічного дослідження. Даний курс навчить застосовувати отримані загальнопсихологічні знання для дослідження закономірностей психічної діяльності людини; забезпечувати умови формування навичок і вмінь їх практичного використання та сприятиме розвитку професійного наукового і практичного психологічного мислення.
Мета та цілі курсу	Мета курсу «Практикум із загальної психології» – ознайомити студентів із теорією та практикою психодіагностичних досліджень, сформуваати адекватні уявлення про роль і місце відповідних методик в системі психологічної роботи, сформуваати у студентів вміння проводити психологічні дослідження в різних областях психології; сформуваати навички ведення, обробки й інтерпретації протоколів; виробити вміння складати психологічний портрет особистості.

	<p>Цілі курсу: розглянути основні принципи та інструменти психологічного дослідження; сформувати навички проведення психологічного дослідження.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 688 с. 2. Волошок О.В. Практикум із психології: навч.-метод. Посібник / Волошок О.В., Кліманська М.Б., Штепа О. С.. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 96 с. 3. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела, 2011. -280 с. 4. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 558 с. (Серия "Мастера психологии") 5. Дрозденко К.С. Загальна психологія у практичному вимірі: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 608 с. 6. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс . – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 388с. 7. Загальна психологія. Практикум з дослідження психічних пізнавальних процесів людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів / Ю. О. Бабаян, Ю. Г. Шапошникова. – Миколаїв: СПД Румянцева Г. В., 2021. – 204 с. 8. Загальна психологія в таблицях і схемах. / К. С. Дрозденко: Навчальний посібник Київ: В. Д. «Професіонал», 2004. 9. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум. Навчальний посібник. – К.: Університетська книга. – 352с. 10. Мітіна С.В. Психологія особистості. – К.: Ліра-К, 2020. – 274с. 11. Москалець В.П. Психологія особистості. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 262с. 12. М'ясоїд П. А. Задачі з курсу загальної психології: Навч. посіб. Київ: Вища школа, 2000. – 183с. 13. Общая психология. Практикум / Е. А. Колесниченко [и др.] ; под О-28 общ. ред. канд. пед. наук, доц. Е. А. Колесниченко. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. — 320 с. 14. Психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг ред. Т.Б. Партико. – К.: ІнЮре, 2014. – 664с. 15. Практикум з психології : психодіагностичні методики для самопізнання / упорядник Періг І.М. – Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. – 116 с. 16. Столяренко О.Б. Психологія особистості. Теоретичний курс . – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 280 с. 17. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности. — СПб.: Питер, 2001. — 560 с.: ил. — (Серия «Практикум по психологии») 18. Смирнов А. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – Изд-во Института Психотерапии. – 2005. – 224 с.

19 Шамне А.В. Збірник задач з психології : навчальний посібник / А.В. Шамне.– Київ : ТОВ ВВП «Інтерсервіс», 2016. – 237 с.

Додаткова:

1. Бушуєва Т., Авер'янова А. Когнітивний стиль та властивості уваги особистості. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Випуск 11(56). 2020.
2. Выготский Л.С. Психология. М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. - 1008 с. (Серия "Мир психологии")
3. Ильин Е. П. Эмоции и чувства: учеб. пособ. Санкт Петербург: Питер, 2011
4. Гомезо М.В. Атлас по психологии / М.В.Гомезо, И.А.Домашенко. – М., 2004. – 274 с.
5. Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. — 174 с.
6. Иванова, А. Ю. Общий психологический практикум: исследование личности: практикум для студентов ву- зов / А. Ю. Иванова, М. В. Малышкина; С.-Пе- терб. ун-т технол. упр. и экон. — СПб.: Изда- тель- ство Санкт-Петербургского университета техноло- гий управления и экономики, 2017. — 168 с. : ил.
7. Ильин Е. П. Психология воли. — СПб.: Питер, 2000. — 288 с.
8. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. - СПб.: Питер, 2006. - 320 с.
9. Общая психология. Под ред. Гомезо М.В. - М.: Ось-89, 2007. - 352 с.
10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - 2-е изд. (1946г.) - СПб.: Питер, 2002 - 720 с. (Серия "Мастера психологии")
11. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.
12. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учеб. пособие. – Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2006. – 272 с.
13. Глуханюк Н.С., Дьяченко Е.В., Семенова С.Л. Практикум по общей психологии. – М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2006. - 224 с.
14. Дыгун М.А., Дыгун Е.П., Муравьева О.С., Цалко Л.В. Практикум по общей психологии для студентов педагогических специальностей ВУЗов. – Изд-во: Жасккон, 2007.
15. Копець Л.В. Психологія особистості: Навч. Посіб. для студ. вищ. навч. закл. – 2-ге вид. – К.: Вид. Дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 458с.
16. Методики психодіагностики в спорті: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / В.Л.Маришук, Ю.М.Блудов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990.
17. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: Підручник: у 2 т. -. Київ: Алерта, 2011. – Т.2. – 758 с.

18. Носенко Е.Л., Салюк М.А. Методика та організація наукових досліджень. Методичний посібник (доповнений та перероблений у 2015 році) / за ред. Е. Л. Носенко. – Дніпропетровськ: ПФ Стандарт-Сервіс, 2015. – 52 с.
19. Немов Р.С. Психология: Учеб. пособие для студентов пед. вузов: В 3 кн.: Т.3. Психодиагностика. 2001, 4-е изд., 640с.
20. Основы психологи. Практикум / Ред.-сост. Л.Д.Столяренко. Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2000. – 576 с.
21. Паламарчук О. Короцінська Ю. Технології розвитку емоційної саморегуляції в осіб юнацького віку. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Мукачево, 2020. Вип. 1. С. 266–269.
22. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьяков Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т.І. Пашукової. – К.: Знання, 2006. – 203 с.
23. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д.Балин, В.К.Гайда, В.К.Гербачевский и др. Под общ. ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – Питер, 2006. – 560 с.
24. Психология памяти: Хрестоматия / Ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: АСТ; Астрель, 2008.
25. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. / О. Л. Туриніна. — Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. — 206 с.
26. Кузнецов О., Платковська О., Савченко І. Психологічні ресурси особистісного саморозвитку особистості. - Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди" Психология", 2020, С. 214-228.
27. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. 9-е изд. – СПб.: Питер, 2008.
28. Регуш А.Л. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 208 с. (Серия "Практикум по психологии")
29. Фромм Э. Мистецтво любові. – Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2021. – 192 с.
30. Кемінь У. Емоція, емоційність та емотивність: до проблеми розмежування термінопонять. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини, 2020, 1: 12-16
31. .Applied Psychology Around the World Volume 1, Issue 1v Young Researchesby Applied Psychology March 2019 [Електронний ресурс] Режим доступу: https://iaapsy.org/site/assets/files/1082/applied_psychology_around_the_world_v1i1_final.pdf
32. Feldman Barrett L. How Emotions Are Made: The Secret Life of the Brain / Lisa Feldman Barrett. — Boston : Houghton Mifflin Harcourt, 2017. — 448 p.

Інформаційні ресурси

33. <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>
34. <http://www.nbu.gov.ua/portal/>
35. http://psychologis.com.ua/nauchnaya_psihologiyazpt_nauchnyy_pod_hod_v_psihologii.htm
36. <https://iaap-journals.onlinelibrary.wiley.com/journal/14640597>
37. <https://www.apa.org/pubs/journals/apl>

Тривалість курсу	180 год.
Обсяг курсу	94 годин аудиторних занять. З них 94 годин практично-семінарських занять та 86 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Курс формує такі <i>загальні компетентності</i>,</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність професійно спілкуватись державною мовою з широкою науковою спільнотою, фахівцями-практиками та громадськістю, грамотно вибудовувати наукові тексти.</p> <p>У результаті вивчення курсу формуються такі <i>спеціальні компетентності</i>:</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою, фахівцями-практиками та індивідуальними і груповими споживачами фахової психологічної допомоги в певній галузі наукової та/або практичної діяльності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати уміння та навички для вирішення психологічних проблем, які виникають у кризових ситуаціях та ситуаціях з високим рівнем ризику і невизначеності (воєнний конфлікт, пандемія тощо).</p> <p><i>Програмними результатами</i> навчання є:</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>

	ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
Ключові слова	Методологія психології, психологічні методики, емпіричні дослідження психіки, інтерпретація результатів, етичні аспекти психологічних досліджень.
Формат курсу	Очний
	Проведення семінарсько-практичних занять та консультацій для кращого розуміння доцільності та правильного застосування різноманітних психодіагностичних методик.
Теми	Доцільно подавати у формі СХЕМИ КУРСУ**
Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт Підсумковий контроль: залік в кінці четвертого семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни «Загальна психологія»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), дискусія.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семінарські заняття: 45 балів (по 15 балів у кожному семестрі*) • практичні роботи : 45 балів (по 15 балів у кожному семестрі) • підсумкове тестування: 10 балів (у 4 семестрі) <p>*Пройдений курс Відкритого університету Майдану «Академічна доброчесність в університеті» https://cutt.ly/hkNLHTP (підстава сертифікат) зараховується студентам як усна відповідь на практичне заняття до Теми 1 у першому семестрі.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають три практичні роботи: 1) психологічний аналіз особистості, на основі емпіричного дослідження із застосуванням психодіагностичного інструментарію (написання психологічного портрету особистості); 2) психологічний аналіз емоційно-вольової сфери особистості, на основі емпіричного дослідження із застосуванням психодіагностичного інструментарію; 3) психологічний аналіз пізнавальних психічних процесів особистості, на основі емпіричного дослідження із застосуванням психодіагностичного інструментарію Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі семінарсько-практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати</p>

	<p>викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійних роботах та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття академічної доброчесності. 2. Вимоги до написання тез доповіді. 3. Вимоги до опрацювання накової статті. 4. Науковий метод: сутність, структура, застосування. 5. Загальна методика психологічного дослідження. 6. Методологія науки. Функції методології. 7. Принципи побудови психологічного дослідження. 8. Етапи наукового дослідження. 9. Структура методів наукової психології за Б.Г. Ананьєвим. 10. Емпіричні методи добування наукових даних. 11. Обсерваційні (спостереження і самоспостереження). 12. Методика спостереження як послідовність реалізації методу. 13. Визначення способу і форми фіксації результатів спостереження. 14. Опис вимог до організації роботи спостерігача; опис способу обробки та представлення отриманих даних. 15. Оволодіння навичками ведення, обробки та інтерпретації протоколів спостереження. 16. Експерименти (лабораторні, польові, психолого - педагогічні). 17. Планування і проведення типових психологічних експериментів. 18. Психодіагностичні (тести, анкети, опитувальники, інтерв'ю , бесіди) методи. 19. Біографічні методи (прийоми дослідження життєвого шляху, вивчення документації). 20. Види спостереження. Суб'єктивне (внутрішнє) спостереження, або самоспостереження, його характеристика. 21. Етапи проведення експериментального дослідження. 22. Проведення статистичної обробки і інтерпретація результатів . 23. Змінні: залежна, незалежна і зовнішні. 24. Поняття про експериментальну і контрольну групи. 25. Репрезентативність вибірки. 26. Специфіка психодіагностичного обстеження. 27. Основи розвитку особистості

28. Формування особистості.
29. Спрямованість особистості.
30. Поняття про цінності та ціннісні орієнтації особистості.
31. Теоретичні підходи до трактування структури особистості.
32. Риси особистості та їх властивості
33. Соціально-психологічні властивості особистості у соціумі.
34. Психологічні механізми міжособистісних стосунків.
35. Показники об'єктивної реєстрації емоцій
36. Параметри оцінювання емоцій
37. Метод самооцінки та самозвіту в оцінці емоцій
38. Особливості вимірювання обсягу сприйняття людини.
39. Визначення особливостей геометричних ілюзій зорового сприймання та їх інтерпретація.
40. Дослідження обсягу короточасної пам'яті.
41. Вивчення особливостей безпосереднього й опосередкованого запам'ятовування.
42. Експериментально-психологічні методи дослідження мислення та мовлення людини.
43. Процедура визначення лабільності-ригідності розумових процесів за допомогою методики "словесний лабіринт".
44. Методика дослідження особливостей наочно-образного мислення на основі методики "пиктограма".
45. Вивчення індивідуально-психологічних особливостей мислення за допомогою методики "відгадування загадки".
46. Процедура оцінювання яскравості та чіткості уявлень (методом саморанжування).
47. Дослідження особливостей просторових уявлень особистості.
48. Методики вивчення особливостей творчої та репродуктивної уяви.
49. Методи й методики дослідження уваги та їх загальна характеристика.
50. Особливості організації та інтерпретації результатів вивчення уваги.
51. Процедура дослідження характеристик вибіркості уваги методом коректурної проби.
52. Методики вимірювання стійкості та концентрації уваги.
53. Дослідження особливостей переключення уваги (за допомогою таблиць Шульте).
54. Дослідження особливостей відчуття та сприймання.
55. Дослідження особливостей уваги та пам'яті.
56. Дослідження особливостей мислення та уяви.
57. Дослідження особливостей емоційно-вольової сфери.
58. Дослідження особливостей індивідуально-психологічних властивостей особистості.
59. Методики дослідження властивостей нервової системи.
60. Методики дослідження акцентуацій характеру.
61. Ілюзії сприймання.
62. Фактор краю
63. Стійкість та концентрація уваги.

	64. Умовні кількісні показники виміру стійкості і концентрації уваги 65. Дослідження розподілу уваги
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

** Схеми курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1-2 тиждень , 4 години	<p>Тема 1. Вступ. Основи психологічного дослідження особистості.</p> <p>Заняття 1. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях. Тези доповіді, план тез доповіді. Опрацювання наукових статей. Аналітичний огляд наукових статей. Відгук на наукову статтю.</p> <p>Заняття 2. Поняття про психологічне дослідження. Значення психологічного дослідження особистості у професійній діяльності психолога. Організація психологічного дослідження особистості. Умови проведення психологічного дослідження.</p>	Семінарсько-практичне заняття	<p>1. https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</p> <p>2. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 688 с.</p> <p>3. Гомезо М.В. Атлас по психологии / М.В.Гомезо, И.А.Домашенко. - М., 2004. - 274 с.</p> <p>4. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 558 с. (Серия "Мастера психологии")</p> <p>5. Практикум із загальної психології [робочий зошит] : методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н. Ф., Гречуха І. А., Литвинчук А. І., Можаровська Т. В., Хоменко Н. В.] за ред. Портницької Н. Ф. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 270 с.</p> <p>6. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук</p>	Підготовка до семінару, групова дискусія 3 години	1 тиждень

			О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. -280 с.		
2-5 тиждень , 8 години	Тема 2. Методи психологічного дослідження особистості. Заняття 1. Поняття методу дослідження особистості. Класифікації методів психологічного дослідження. Вимоги до методів психологічної науки. Вимоги до презентації та використання методик психологічного дослідження. Характеристика методів, що використовуються дослідником на різних етапах наукового дослідження. Заняття 2. Поняття про тестове дослідження. Функції тестів. Різновиди тестів. Умови правильного проведення тестування. Вимоги до тестів. Соціальні та етичні аспекти тестування. Поняття про метод опитування. Види і типи опитування. Поняття про інтерв'ю та бесіду. Вимоги до побудови запитань. Вимоги до проведення бесіди. Проведення інтерв'ю. Складання анкети. Вправління у	Семінарсько-практичне заняття	1. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. –К.: Каравела,2011. - 280 с. 2. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьяков Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т.І. Пашукової. – К.: Знання, 2006. – 203 с. 3. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д.Балин, В.К.Гайда, В.К.Гербачевскийи др. Под общ.ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – Питер, 2006. – 560с. 4. Регуш А.Л. Практикум по наблюдению и наблюдательност и. 2-е изд., перераб. и доп. -СПб.: Питер, 2008. - 208 с. (Серия "Практикум по психологии") 5. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании:	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, робота в парах, робота у малих групах 3 години	2-5 тиждень

проведенні тестових завдань. Проведення інтерв'ю. Вправління у вмінні проводити інтерв'ю.

Заняття 3. Поняття про біографічний метод. Життєвий шлях людини, біографія. Переваги біографічного методу. Обмеження використання біографічного методу. Генограма. Поняття про проєктивні методики. Види проєктивних методик. Особливості застосування проєктивних методик. Поняття про біографічний метод. Життєвий шлях людини, біографія. Переваги біографічного методу. Обмеження використання біографічного методу. Генограма. Поняття про проєктивні методики. Види проєктивних методик. Особливості застосування проєктивних методик. **Заняття 4.** Спостереження як основний метод психологічного дослідження. Види спостереження. Організація та основні етапи спостереження. Сильні і слабкі сторони

Учеб. пособие. –М., 1996.

	<p>спостереження. Типові помилки у психологічному спостереженні. Експеримент як основний метод психологічного дослідження. Порівняльна характеристика спостереження та експерименту. Види експерименту. Змінна. Вибірка. Організація та основні етапи експерименту.</p>				
<p>6-7 тиждень , 4 годин</p>	<p>Тема 3 Розвиток особистості Заняття 1. Генетичні та нейрофізіологічні основи розвитку особистості. Загальна характеристика властивостей людини як індивіда. Вікові, статеві та конституційні властивості індивіда та їх вплив на особистість. Статевий диморфізм, психологічні особливості зумовлені статтю. Робота з методиками. Заняття 2. Розвиток особистості в онтогенезі. Біологічний вік. Психологічна зрілість особистості. Продуктивна особистість. Самоактуалізація та самореалізація особистості. Стиль</p>	<p>Семінарсько-практичне заняття</p>	<p>1. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учеб. пособие. – Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2006. – 272 с. 2. Глуханюк Н.С., Дьяченко Е.В., Семенова С.Л. Практикум по общей психологии. – М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2006. - 224 с. 3. Практикум із загальної психології [робочий зошит] : методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Практикум із загальної психології» / [уклад. Портницька Н. Ф., Гречуха І. А., Литвинчук А. І., Можаровська Т. В., Хоменко Н. В.] за ред. Портницької Н. Ф. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 270 с.</p>	<p>Підготовка до семінару, опрацювання емпіричних методики 3 години</p>	<p>6-7 тиждень</p>

	та спосіб життя. Кризи у житті людини та їх та їх вплив на формування особистісних рис. Формування особистості. Механізми психологічного захисту. Робота з методиками.				
8 тиждень , 2 години	Тема 4 Дослідження самосвідомості особистості. Поняття самосвідомості. Я-концепція. Структура Я-концепції. Емоційно-ціннісна складова. Методи дослідження Я-концепції. Робота з методиками	Семінарсько-практичне заняття	1. Немов Р.С. Психология: Учеб. пособие для студентов пед.вузов: В 3 кн.: Т.3. Психодиагностик а. 2001, 4-е изд., 640с. 2. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьяков Г.В. Практикум із загальної психології/ За ред. Т.І. Пашукової. – К.: Знання, 2006. – 203 с. 3. Хьелл, Л., Зиглер.Д. Теории личности. СПб.: Питер, 2003. – 608 с.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики 3 години	8 тиждень
9-10 тиждень , 4 години	Тема 5 Дослідження потребо-мотиваційної сфери особистості Заняття 1. Спрямованість особистості. Поняття потреб та мотивів. Екзистенційні потреби особистості. Невротичні потреби особистості. Поняття про мотивацію, ієрархія потреб. Робота з методиками.	Семінарсько-практичне заняття	1. Хьелл, Л., Зиглер.Д. Теории личности. СПб.: Питер, 2003. – 608 с. 2. Психология личности: словарь-справочник. – Подред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. – Киев : «Рута», 2001. – 604 с. 3. Психология личности: Хрестоматия / Сост. Д. Я. Райгородский. –	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричних методик 3 години	9-10 тиждень

	<p>Заняття 2. Поняття про цінності та ціннісні орієнтації особистості. Термінальні та інструментальні цінності. Моральні якості особистості. Рівень домагань особистості. Робота з методиками</p>		<p>Самара : Изд. дом. “БАХРАХ”, 1999. – Т. 1. – 448 с.; Т.2. — 544 с.</p>		
<p>11-12 тиждень , 4 годин</p>	<p>Тема 6. Дослідження структурних складових особистості Заняття 1. Теоретичні підходи до трактування структури особистості. Психодинамічна структура особистості 3. Фройд, К.Г. Юнг. Ідентичність особистості та її становлення (Е. Еріксон). Творча особистість. Просоціальна особистість та її психологічний портрет. Робота з методиками. Заняття 2. Концепції особистісних рис. Риси особистості та їх властивості (Г. Оллпорт, Г. Айзенк, Р. Кеттел). Базові риси особистості. «Велика п'ятірка» та її дослідження. Екстраверсія, інтроверсія, нейротизм та їхні психологічні функції. Робота з методиками до теми.</p>	<p>Семінарсько-практичне заняття</p>	<p>1. Максименко С. Д. Основи загальної психології. – К., 1998. – 467 с. 2. Немов Р. С. Психология : В 3 книгах. Книга 1. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1995. – 309 с. 3. Титаренко Т. М. Психология особистості. – К., 2009. – 412 с. 4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – Санкт-Петербург : Питер, 1997. – 688 с.</p>	<p>Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики 3 години</p>	<p>11-12 тиждень</p>

13-14 тиждень, 4 години	Тема 7. Дослідження соціальної активності особистості. Заняття 1. Соціально-психологічні властивості особистості у соціумі. Соціальні ролі у групі. Соціальні компетентності. Типи соціальної спрямованості. Робота з методиками. Заняття 2. Психологічні механізми міжособистісних стосунків. Функції та форми спілкування. Види, засоби і стилі спілкування. Конфліктність особистості, стилі вирішення конфліктних ситуацій. Робота з методиками.	Семінарсько-практичне заняття	1. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум. Навчальний посібник. – К.: Університетська книга. – 352с. 2. Регуш А.Л. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 208 с. (Серия "Практикум по психологии") 3. Смирнов А. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – Изд-во Института Психотерапии. – 2005. – 224 с.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики 3 години	13-14 тиждень
15 тиждень, 2 години	Тема 8. Психологічний портрет особистості. Структура психологічного портрету.	Прийом та перевірка практичних робіт		Підготовка практичної роботи 8 годин	15 тиждень
III семестр					
1 тиждень, 2 годин	Тема 1. Загальна характеристика понять «емоції» і «почуття». Поняття про емоції та почуття. Форми переживання емоцій і почуттів Дослідження емоційної чуйності (Меграбян/Эпштейн).	Семінарсько-практичне заняття	1. Висурін Л. С. Вчення про емоції//Собр. Соч. : У 6 т. Т. 6. - М. : Педагогіка, 2011 Бенсон Герберт, вид. Медицина - 10 (1), 2012г.- 305с. 2. Рубінштейн С. Л. Емоції//Психологія емоцій. Тексти/Под ред. В. К. Вілюнас, Ю. Б. Гіппенрейтер.- М., 2012.- С. 152-161.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, робота у команді. 3 години	1 тиждень

2 тиждень, 2 години	Тема 2. Види емоцій. Дослідження окремих видів фундаментальних емоцій. Методика К. Ізарда «Шкала диференціальних емоцій» - діагностика 10 базових емоцій: інтерес, радість, здивування, сум, гнів, відраза, презирство, вороже ставлення до себе, страх, сором, сором'язливість і почуття провини.	Семінарсько-практичне заняття	1. Валенас В. К. Основні проблеми психологічної теорії емоцій//Психологія емоцій: Тексти/Под ред. В. Валенаса, Ю. Гіппенрейгер.- М., 2010. - С. 3-28. 2. Ремаковіч Я. Експериментальна психологія емоцій.- М.: Прогрес, 2011. - 480 с.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	2 тиждень
3-4 тиждень, 4 години	Тема 3. Почуттєва сфера особистості. Заняття 1. Дослідження окремих видів почуттів. Дослідження дружби та кохання. Дослідження за методикою Р. Стернберга «Тріада кохання». Заняття 2. Почуття, їх види. Дослідження почуттєвої сфери за допомогою колірної тесту відносин (КТВ) М. Еткінда	Семінарсько-практичне заняття	1. Фромм Э. Мистецтво любові. – Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2021. – 192 с. 2. Ремаковіч Я. Експериментальна психологія емоцій.- М.: Прогрес, 2011. - 480 с. 3. Feldman Barrett L. How Emotions Are Made: The Secret Life of the Brain / Lisa Feldman Barrett. — Boston : Houghton Mifflin Harcourt, 2017. — 448 p	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	3-4 тиждень
5-8 тиждень, 8 години	Тема 4. Емоційні стани. Заняття 1. Настрій. Дослідження настроїв (А. Лутошкін). Методика діагностики оперативної оцінки самопочуття, активності й настрою (САН). Фізіономічний тест	Семінарсько-практичне заняття	1. Ленській А. Н. Потреби, мотиви, емоції//Психологія емоцій. Тексти/Под ред. В. К. Валенаса Ю. Б. Гіппенрейгер.- М., 2010. 2. Водопьянова, Н.Е. Синдром вигорання: діагностика і профілактика/ Н.Е.Водопьянова,	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	5-8 тиждень

Куніна. **Заняття 2. Тривожність.** Особистісна шкала проявів тривоги (Дж.Тейлор, адаптація Т.А. Немчина). Дослідження тривожності (Ч.Д. Спилбергер, адаптація Ю.Л. Ханін). Дослідження емпатичних тенденцій (Меграбян/Эпштейн). Дослідження депресивних станів за допомогою методики В.А.Жмурова. Методика діагностики «перешкод» у встановленні емоційних контактів (за В.В.Бойко). **Заняття 3. Емоційне вигорання.** Методика визначення рівня емоційного вигорання. Експрес-діагностика схильності до невмотивованої тривожності (В.В. Бойко). **Заняття 4. Стрес.** Оцінка психічного стану та рівня стресу. Методика «Шкала психологічного стресу PSM-25». Методика «Оцінка нервово-психічної напруги» (Т.А.Немчин). Методика визначення домінуючого стану

Е.С.Старченкова - СПб., 2005. - 258 с.
3. Апчел, В.Я. Стресс и стрессустойчивость человека/ В.Я. Апчел, В.Н. Цыган. СПб.: 1999. - 86 с.
5. Гринберг, Дж. Управление стрессом/ Дж.Гринберг. – СПб.: Питер, 2002. – 496с.
6. Тарабрина, Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса/ Н.В.Тарабрина. – СПб: Питер, 2001. – 272с.
7. Тарасов, Е.А. Как победить стресс/ Е.А.Тарасов. – М.: Айрис-пресс, 2002.
8. Куликов, Л.В. Руководство к методикам диагностики психических состояний, настроений и сферы чувств/ Л.В.Куликов — СПб.: СПГУ. – 2003.

	(Л.В.Куликов). Методика схильності до стресу й соціальної адаптації Холмса й Раге. Методика діагностики рівня соціальної фрустрованості Вассермана в модифікації В. Бойко. Методика діагностики психічних станів по Айзенку. Методика діагностики нервово-психічної стійкості.				
9 тиждень , 2 години	Тема 5. Емоційні характеристики людини. Дослідження емоційної збудливості, чутливості, ригідності, лабільності, стійкості. Емоційний інтелект. Виявлення й оцінка лабільності та сили нервової системи	Семінарсько-практичне заняття	1. Бобровській Г. М. Емоційні особливості формування особистості в дитинстві.- М .: Сенс; Видавничий центр Академія - 2011. - 544 с.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	9 тиждень
10 тиждень , 2 години	Тема 6. Емоційність як особливість темпераменту та характеру. Дослідження акцентуацій характеру. Тест на оптимізм Л.М.Рудіної Тест гумористичних фраз (ТГФ).	Семінарсько-практичне заняття	1. Кемінь У. Емоція, емоційність та емотивність: до проблеми розмежування термінопонять. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини, 2020, 1: 12-16.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	10 тиждень
11 тиждень , 2 години	Тема 7. Емоційна саморегуляція. Прийоми та техніки емоційного саморегулювання. Дослідження емоційної саморегуляції.	Семінарсько-практичне заняття	1. Літвінова О. В. Емоційна регуляція поведінки особистості: монографія.- Комсомольськ-на-Амурі: Изд-во АмГПГУ, 2009 - 161 с. 2. Паламарчук, ольга миколаївна; короцінська,	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	11 тиждень

			юлія анатоліївна. Технології розвитку емоційної саморегуляції в осіб юнацького віку. Ministry of education and science of ukraine, 267, 2020		
12-13 тиждень, 4 години	Тема 8. Вольові якості особистості, їх виховання. Заняття 1. Дослідження вольових якостей особистості. Дослідження локус контролю, шкала контролю Дж. Роттера, вивчення екстернальності і інтернальності, дослідження суб'єктивного контролю Є. Бажина. Заняття 2. Сила волі. Дослідження «сили волі». Дослідження наполегливості. Дослідження вольової саморегуляції на основі тест-опитувальника А.В.Зверкова та Є.В.Ейдмана.	Семінарсько-практичне заняття	1. Басов М.Я. Воля как предмет функциональной психологии. – М.: Алетейя, 2007. – 544 с. 2. Брихцин М. Воля и волевые качества // Психология личности в социалистическом обществе. – М.: Наука, 1989. – С. 134–144. 4. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. – СПб.: Питер, 2006. – 203 с.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	12-13 тиждень
14 тиждень, 2 години	Тема 9. Саморозвиток та самовдосконалення. Саморозвиток морально-вольових якостей. Дослідження наполегливості, дослідження імпульсивності (тест-опитувальник В.А.Лосенкова), оцінка сугестивності, методика "Ціль-Засіб-Результат" (ЦЗР) А. Карманова.	Семінарсько-практичне заняття	1. Ильин Е. П. Психология воли. — СПб.: Питер, 2000. — 288 с. 2. Кузнецов О., Платковська О., Савченко І. Психологічні ресурси особистісного саморозвитку особистості. - Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди" Психология", 2020, С. 214-228	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	14 тиждень

15 тиждень, 2 години	Тема 10. Адаптація. Різні аспекти адаптації, індекс життєвого стилю Г. Келермана, Р. Плутчика, Г. Конте, багаторівневий особистісний опитувальник «Адаптивність» О. Маклакова, С. Чермяніна. Дослідження адаптації особистості за допомогою діагностики Соціально-психологічної адаптації К.Роджерса і Р.Даймонда.	Семінарсько-практичне заняття	1. Налчаджян А.А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии / А.А. Налчаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2010. — 368 с. 2. Реан А.А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А.А. Реан, А.Р. Кудашев, А.А. Баранов. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2006. — 479 с. 3. Ромм М.В. Адаптация личности в социуме: Теоретико-методологический аспект / М.В. Ромм. — Новосибирск: Наука. Сиб. издательская фирма РАН, 2002. — 275 с. 4. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. — 490 с.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	15 тиждень
16 тиждень, 2 години	Підсумкове заняття	Прийом та перевірка практичних робіт		Підготовка практичної роботи 8 годин	16 тиждень
IV семестр					
1 тиждень, 2 години	Тема 1. Дослідження відчуттів. Властивості й види відчуттів. Дослідження ролі відчуттів у пізнавальній діяльності людини. Пороги чутливості. Методи визначення абсолютних і	Семінарсько-практичне заняття	1. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. — К.: Каравела, 2011. — 280 с. 2. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учеб. пособие. — Самара:	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики 3 години	1 тиждень

	диференціальних порогів чутливості. Методика дослідження м'язово-суглобових відчуттів (порогу розрізнення маси). Методика дослідження зорових відчуттів (нижнього порогу).		Издательский дом «Бахрах-М», 2006. – 272 с. 3. Дика О. І. Генеза чутливості: філософсько-філогенетичне дослідження. – Дніпропетровськ: Дніпро, 1996. 4. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія. Підручник. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.		
2-3 тиждень, 4 години	Тема 2. Дослідження сприймання. Заняття 1. Властивості й види сприймання. Дослідження спостережливості. Дослідження особливостей сприймань при пасивному й активному дотику В. К. Гайди й В. В. Шматкова. Заняття 2. Вивчення ілюзії зорового сприймання. Дослідження незалежності сприймання. Методика дослідження сприймання часу. Методика дослідження пізнавального контролю під час сприймання.	Семінарсько-практичне заняття	1. Регуш А.Л. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 208 с. (Серия "Практикум по психологии") 2. Смирнов А. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – Изд-во Института Психотерапии. – 2005. – 224 с. 3. Біла І.М. Індивідуальні особливості сприймання, їх роль у конструюванні реальності / І. М. Біла // Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. – К: Видавництво «Фенікс», 2012. – Т. XII. Психологія творчості. – Вип. 15. – С. 62-68.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики, 3 години	2-3 тиждень
4-5 тиждень, 4 години	Тема 3. Дослідження уявлень. Заняття 1. Властивості й види уявлень. Дослідження просторових уявлень методом хронометрії розумових дій за методикою	Семінарсько-практичне заняття	1. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьяков Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т.І. Пашукової. – К.: Знання, 2006. – 203 с. 2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д.Балин, В.К.Гайда,	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики 3 години	4-5 тиждень

	Шепарда. Заняття 2. Оцінка яскравості-чіткості уявлень за методом саморанжирування за допомогою опитувальника Д. Маркса. Дослідження ролі уявлення у вирішенні мисленнєвого завдання.		В.К.Гербачевский и др. Под общ. ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – Питер, 2006. – 560 с. 3. Регуш А.Л. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 208 с. (Серия "Практикум по психологии") 4. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія: модульний навчальний посібник для студентів ЗВО за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія». К.: Центр учбової літератури, 2017. 304 с.		
6-7 тиждень, 4 години	Тема 4. Дослідження уяви. Заняття 1. Властивості й види уяви. Дослідження індивідуальних особливостей уяви. Дослідження продуктивності уяви за допомогою набору тесту Роршаха. Заняття 2. Дослідження особливостей творчої уяви. Робота з явищем аглютинації. Методика «Вигадати розповідь». Методика «Наскільки багата ваша уява».	Семінарсько-практичне заняття	1. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела, 2011. -280 с. 2. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учеб. пособие. – Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2006. – 272 с. 3. Глуханюк Н.С., Дьяченко Е.В., Семенова С.Л. Практикум по общей психологии. – М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2006. - 224 с. 4. Пушко Є.І. Роль уяви вкогнітивно-поведінковій психотерапії. Габітус. Випуск 12. Том 2. 2020.-с. 29-32.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики 3 години	6-7 тиждень
8-9 тиждень, 4 години	Тема 5. Дослідження пам'яті. Заняття 1. Властивості, види й процеси пам'яті.	Семінарсько-практичне заняття	1. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьяков Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т.І.	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики	8-9 тиждень

	<p>Вимірювання об'єму короткочасної пам'яті за методом Джекобсона. Дослідження опосередкованого запам'ятовування. Методика «Продуктивність запам'ятовування». Дослідження безпосереднього й опосередкованого запам'ятовування за методикою подвійної стимуляції Лурія й Леонтєва. Вимірювання об'єму оперативної пам'яті. Заняття 2. Дослідження короткочасної зорової й слухової пам'яті на числа й букви. Методика «Оперативна пам'ять». Порівняльне дослідження переважаючого типу запам'ятовування. Методика «Дослідження мимовільної пам'яті». Методика «Реактивне гальмування». Мнемічні прийоми.</p>		<p>Пашукової. – К.: Знання, 2006. – 203 с. 2. Хрестоматія по общей психологии. Психология памяти / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М.: ЧеРо, 2000.</p>	3 години	
10-11 тиждень, 4 години	<p>Тема 6. Дослідження мислення. Заняття 1. Властивості й види мислення. Оцінка рівня розвитку мисленневих операцій випробуваного. Дослідження понятійного мислення за</p>	Семінарсько-практичне заняття	<p>1. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьяков Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т.І. Пашукової. – К.: Знання, 2006. – 203 с. 2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д.Балин, В.К.Гайда, В.К.Гербачевский и др. Под общ. ред.</p>	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики 3 години	10-11 тиждень

допомогою методик: «Порівняння понять», «Виключення зайвого», «Логіка зв'язків», «Логічність умовиводів». Методика «Мисленнєві операції». Дослідження аналітичного мислення за допомогою методик «Логічні закономірності» Ліпмана, «Оцінка кількісних відносин», «Встановлення закономірностей».

Заняття 2.

Визначення лабільності-ригідності мислення за допомогою методики словесного лабіринту. Дослідження наочно-образного мислення за допомогою методики піктограм А.Р. Лурії. Вивчення особливостей наочно-дійового мислення під час розв'язання завдань на складення фігур із сірників. Визначення індивідуальних особливостей мислення за допомогою методики «Розуміння прислів'їв». Дослідження

А.А.Крылова, С.А.Маничева. – Питер, 2006. – 560 с.

3. Регуш А.Л. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 208 с. (Серия "Практикум по психологии")

4. Смирнов А. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. – Изд-во Института Психотерапии. – 2005. – 224 с.

5. Калмикова Л. О. Проблеми мислення, мовлення і внутрішнього діалогізму особистості [Електронний ресурс] / Л. О. Калмикова //Психолінгвістика . - 2013. - Вип. 14. - С. 185-197. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/psling_2013_14_16.pdf

6. Карпенко В. В. Психологія мислення: феноменологія, процес і детермінанти [Електронний ресурс] / В. В. Карпенко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія психологічна . - 2013. - Вип. 1. - С. 32-42. - Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nvldu_2013_1_6.pdf

	впливу установки на спосіб розв'язання задач. Дослідження рефлексивності мислення.				
12-13 тиждень , 4 години	Тема 7. Дослідження мовлення. Заняття 1. Властивості й види мовлення. Дослідження темпу усної мовної діяльності. Оцінка мовця за допомогою методу семантичного диференціала Ч. Осгуда. Аудіровання мови (побудова індивідуального профілю аудитора). Заняття 2. Оцінка швидкості читання. Визначення стилю життєдіяльності, що воліється, за допомогою методики «розуміння прислів'їв» по Е. Фрому. Дослідження ригідності мовлення. Методика «Дослідження еготизму».	Семінарсько-практичне заняття	1. Ли́ла М. В. Внесок Б. Ф. Баєва в розвиток психології внутрішнього мовлення [Електронний ресурс] / М. В. Ли́ла, М. М. Ли́ла // Психолінгвістика . - 2012. - Вип. 9. - С. 82-87. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/psling_2012_9_13.pdf 2. Новак О. М. Психологічні аспекти писемного мовлення [Електронний ресурс] / О. М. Новак // Актуальні питання корекційної освіти . - 2011. - Вип. 2. - С. 184-193. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/apko_2011_2_24.pdf 3. Нуртаєва Ю. О. Погляди вітчизняних психологів та психолінгвістів на внутрішнє мовлення [Електронний ресурс] / Ю. О. Нуртаєва //Горизонти освіти . - 2014. - № 1. - С. 84-87. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/gorosv_2014_1_16.pdf	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики 3 години	12-13 тиждень
14-15 тиждень , 4 години	Тема 8. Дослідження уваги. Заняття 1. Властивості й види уваги. Дослідження обсягу уваги. Методика «Обсяг уваги». Вимірювання концентрації уваги методом Пьєрона - Рузера.	Семінарсько-практичне заняття	1.Общая психология. Под ред. Гамезо М.В. - М.: Ось-89, 2007. - 352 с. 2.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - 2-е изд. (1946г.) - СПб.: Питер, 2002 - 720 с. (Серия "Мастера психологии") 3.Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук	Підготовка до семінару, опрацювання емпіричної методики 3 години	14-15 тиждень

	<p>Дослідження рівня вибіркості уваги. Заняття 2. Дослідження переключення уваги за допомогою таблиць Шульце. Дослідження переключення уваги «Інтелектуальна лабільність».</p>		<p>О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. 4-те вид. – К.: Каравела ,2011. -280 с. 4.Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учеб. пособие. – Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2006. – 272 с. 5.. 6.Жорник О. Є. Моделювання розподілу уваги [Електронний ресурс] / О. Є. Жорник // Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Сер. : Психологія і педагогіка . - 2009. - Вип. 12. - С. 93-99. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nznuoapp_2009_12_1_1.pdf 7.Митроченко, О.С. (2014). Стилiстичнi особливостi цваги. Вiсник Чернiгiвського нацiонального педагогiчного унiверситету. 121(2), 17-29. 8.Бушуєва Т., Авер'янова А. Когнітивний стиль та властивості уваги особистості. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Випуск 11(56). 2020.</p>		
<p>16 тиждень 2 години</p>	<p>Підсумкове заняття</p>	<p>Прийом та перевірка практичних робіт. Залік</p>		<p>Підготовка практичної роботи. Підготовка до заліку 8 годин</p>	<p>16 тиждень</p>