


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри

  
проф. Грабовська С.Л.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Психологія управління»,**  
**що викладається в межах ОПП «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**2021 рік вступу**

Львів 2021

<b>Назва курсу</b>	Психологія управління
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний факультет імені Івана Франка, філософський факультет, кафедра психології, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань: 05 – соціальні і поведінкові науки Спеціальність: 053 – Психологія
<b>Викладачі курсу</b>	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології філософського факультету Перун Марія Богданівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	maria.perun@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	вул. Коперника, 3
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Навчальна дисципліна «Психологія управління» є нормативною дисципліною з спеціальності «Психологія» для освітньої програми бакалавра, яка викладається у VI семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс спрямований на викладення базових основ психології управління як галузі психологічної науки з метою формування теоретичних та практичних навичок у слухачів курсу. До курсу включені три змістовні блоки, які допоможуть студентам зрозуміти основні управлінські процеси в організації, окреслити та диференціювати джерела влади, методи впливу та організації управлінського процесу. В курсі буде приділена увага особистості у управлінському процесі, розкриті питання лідерства і впливу, організаційної та корпоративної культури.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Психологія управління» є ознайомлення студентів із поняттями, її базовими категоріями та елементами, завданнями, які ставить перед собою діяльність психолога у сфері управління для оволодіння сучасними підходами та інструментами для вирішення її основних викликів.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів із основними поняттями, завданнями та проблемами психології управління, перспективами її розвитку, а також розкриттям цієї сфери досліджень у зарубіжних країнах;</li> <li>- сформувати розуміння основних організаційних процесів у сфері управління, особливостями та типами організацій, психологічними аспектами лідерства.</li> <li>- ознайомити та сприяти опануванню знань та навичок роботи з метою розуміння специфіки організаційної культури та цінностей організації;</li> <li>- сформувати вміння з надання науково обґрунтованих рекомендацій щодо можливості підвищення соціального аспекту ефективності працівників організації.</li> </ul>
<b>Література для</b>	<b>Основна література</b>

<p><b>вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азідес І. Командне лідерство. Як керувати сильними менеджерами. – В-во «Наш Формат», 2019. – 304с.</li> <li>2. Азідес І. Управління життєвим циклом корпорації. - В-во «Клуб сімейного дозвілля», 2018 – 496 с.</li> <li>3. Бакаленко О.А. Психологія управління, навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 120с.</li> <li>4. Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. Управління персоналом. 2-ге видання: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 502 с.</li> <li>5. Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 398 с</li> <li>6. Грабовська С.Л. Психологічні аспекти комунікаційного менеджменту організації : навч. посібник / С. А. Грабовська. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. - 456 с.</li> <li>7. Горбунова В.В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд: монографія. Житомир : ЖДУ ім. І.Франка, 2014. 380 с.</li> <li>8. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. – В-во «Наш формат», 2019. – 288с.</li> <li>9. Доер Дж. Мір'яй важливе. ОКР: проста ідея зростання вдсятеро. - Yakaboo Publishing, 2018. - 296с.</li> <li>10. Кизименко Л.Д. Поведінка: управління і маніпуляція // Вісник Національного технічного університету України «КПІ» (Філософія. Психологія. Педагогіка). – Київ: ІВЦ «Політехнік», Ч2. – 2005, С.46-53.</li> <li>11. Кайлюк Є.М., Фесенко Г.Г. Психологія управління: Навч. посіб.; – 2-ге вид., виправл. й доповн. – Харків, 2012. – 183 с.</li> <li>12. Колот А.М. Мотивація персоналу : підручник. Київ: КНЕУ, 2002. 337с.</li> <li>13. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003. — 504 с.</li> <li>14. Лозинський О.М. Економічна психологія та психологія підприємництва. Навчальний посібник / О.М.Лозинський - Львів: "Тріада плюс", 2015. - 246 с.</li> <li>15. Лозниця В.С. Психологія менеджменту: Навч. Посібник. – К.: ТОВ «УВПКЕксОб», 2000.- 512с.</li> <li>16. Михайлова Л.І. Управління персоналом. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 248 с.</li> <li>17. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 688 с.</li> <li>18. Никифорова В.Г. Управління персоналом Навч. посібн. - Одеса: Атлант, 2013. - 275 с.</li> <li>19. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посібник.- К.: Академвидав, 2003. – 568 с.</li> <li>20. Попович О.В. Психологія управління. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент. Управління навчальним закладом (загальноосвітній навчальний заклад)» освітнього ступеня «Магістр». – МДУ, 2019. – 184с.</li> <li>21. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М.Д.Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.</li> </ol>
-----------------------------------	--

22. Психологія менеджмента: Учебник для вузов / Под. ред. Г.С. Никифорова. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 639 с.
23. Управління персоналом: навч. Посіб. / А.О. Азарова та ін. Вінниця: ВНТУ, 2014.- 283с.
24. Ходаківський Є. І, Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Х Психологія управління. Підручник. 3-тє вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 664 с.

#### Додаткова література

25. Блінов О.А. Психологічне забезпечення переговорного процесу: навч. посіб. Київ: НАУ, 2013. 248с.
26. Ващенко І.В. Кляп М.І. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. Київ: Знання, 2013. 407с.
27. Етика ділового спілкування: навч. посіб. / Т.Б. Грищенко та ін. Київ: ЦУЛ, 2007. 344с.
28. Жосан Г. В. Дослідження методів управління підприємством в умовах пандемії COVID-19 / Г. В. Жосан, Н. В. Кириченко // Науковий погляд: економіка та управління. - 2020. - №2 (68). - С. 125 - 127
29. Занюк С.С. Психологія мотивації: навч. посіб. Київ: Либідь, 2002. 304с.
30. Захарчин Г.М., Любомудрова Н.П., Винничук Р.О., Смолінська Н.В., Корпоративна культура: навч. Посібник. Львів: НУЛП, 2011. – 317с.
31. Захарченко В. І, Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 448 с.
32. Іртищева І.О. Соціально-психологічні аспекти управління персоналом в умовах пандемії covid-19 / І.О. Іртищева, А.Б. Трушлякова, К.С. Трунін, Н.П. Тубальцева, Є.В. Шарова // Вісник ХНАУ. Серія "Економічні науки" : зб. наук. пр. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. - Харків : ХНАУ, 2020. - № 3. - С. 49-60
33. Карамушка Л. М., Карамушка Т. В. Тренінгова програма «Професійна кар'єра та психологічне здоров'я освітнього персоналу». Організаційна психологія. Економічна психологія. 2019. No 4(18). С. 36–45.
34. Карамушка Л. М., Креденцер О. В., Терещенко К. В. Методики для дослідження «mental health» персоналу організацій. Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2019. Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 54. С. 15–22.
35. Карамушка, Л. (2021). Психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19: огляд зарубіжних досліджень. Організаційна психологія. Економічна психологія, (1(22), 69-78. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.8>
36. Колодяжна , І. (2021). Розвиток механізмів управління організаційною культурою підприємства в умовах COVID-19. Збірник наукових праць ЛОГОΣ. <https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v1.49>
37. Крамаренко В.І. Управління персоналом фірми: Навчальний посібник. – Київ: ЦУЛ, 2003. – 272с.
38. Кулініч І.О. Психологія управління: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2013. 271с.
39. Крушельницька О.В. Управління персоналом / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 296с.
40. Ложкін Г.В., Спасенніков В.В., Комаровська В.Л. Економічна психологія: Навчальний посібник. — К.: ВД «Професіонал», 2004. —

304 с.

41. Лалу Ф. Компанії майбутнього / Пер. Роман Клочко. – Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. – 544 с.
42. Лідерські якості в професійній діяльності: навч. посіб. / О.Г. Романовський та ін. Харків: НТУ «ХП», 2017. 143с.
43. Максвелл Дж. 5 рівнів лідерства. – «Наш Формат», 2018 - 304 с.
44. Сазерленд Д. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час. - Клуб Сімейного Дозвілля, 2016. - 280 с.
45. Сливоцький А., Моррісон Д. Дж., Андельман Б. Зона прибутку: стратегічна бізнес-модель як запорука завтрашніх прибутків. – Видавництво Українського католицького університету, 2016. – 432 с.
46. Смарт Р. Agile-маркетинг /Пер. Л. Герасимчук. – Клуб Сімейного дозвілля, 2019. – 208 с.
47. Стілман Д., Стілман Й. Покоління Z на роботі. – Видавництво «Фабула», 2019. -304 с.
48. Трейсі Б. Як керують найкращі. - Клуб Сімейного Дозвілля, 2017 - 208с.
49. Черненко С.А. Основні напрями забезпечення лояльності персоналу в контексті економічної безпеки підприємства. Агросвіт. 2013. №17. С. 38-42.
50. Штифурак В.С. Профорієнтаційна діяльність: теорія та практика: навчальний посібник / В.С. Штифурак, Г.В. Коліжук, І.М. Мельник; заг. ред. В.С. Штифурака. – Вінниця, ТОВ «Ландо ЛТД», 2013. – 418 с.
51. Щербакова І.М. Психодіагностика професійного самовизначення особистості: Навчально-методичний посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. – 324 с.
52. Fahri Özsungur. Effects of COVID-19 on Organizational Psychology in Management and Strategic Context. Biomed J Sci & Tech Res 34(5)-2021. BJSTR. MS.ID.005608.
53. Goleman D. Leadership that gets results. Harvard Business Review, March-April. 2020. P. 12-13.
54. Kowal M, Sorokowski P, ... Perun M, ... (2020) Reasons for Facebook Usage: Data From 46 Countries. *Front. Psychol.* 11:711. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00711
55. Stockdale, M. S., & Crosby, F. J. (Eds.). The psychology and management of workplace diversity. Blackwell Publishing. - 2004
56. Thomas G. Cummings & Christopher G. Worley Organization Development & Change, 9th Edition, - South-Western, a part of Cengage Learning, 2009. – 772 p.

#### Інформаційні ресурси

57. <https://bakertilly.ua/news/id47468>
58. <https://www.12manage.com/>
59. <https://ain.ua/2019/05/30/ocifruvati-cinnosti-yak-kultura-kompanii-dopomagaye-realizuvati-strategiyu/>
60. <https://hurma.work/ru/blog/welcome-book-i-welcome-package-pochemu-oni-vazhny-dlya-novyh-sotrudnikov-primery-izvestnyh-kompanij/>
61. <https://peopleforce.io/ru/blog/welcome-book-welcome-pack-vstrechaem-novyh-sotrudnikov-effektno-shablon-welcome-book/>
62. <https://www.mh4u.in.ua/hochu-dopomogty-blyzkyim/5-klyuchiv-vplyvu-korporativnoyi-kultury-organizaciyi-na-psyhichne-zdorovya-spivrobitnykiv/>

	<p>63. <a href="https://www.mh4u.in.ua/hochu-dopomogty-blyzkym/chomu-dlya-biznesu-vazhlyvo-praczevlashtovuvaty-lyudej-z-psyhichnymy-rozladamy/">https://www.mh4u.in.ua/hochu-dopomogty-blyzkym/chomu-dlya-biznesu-vazhlyvo-praczevlashtovuvaty-lyudej-z-psyhichnymy-rozladamy/</a></p> <p>64. <a href="https://neuronews.com.ua/uploads/issues/2017/9(92)/nn179_6-9_6c1c1c8f2c196fc1745ba75f97f9ac67.pdf">https://neuronews.com.ua/uploads/issues/2017/9(92)/nn179_6-9_6c1c1c8f2c196fc1745ba75f97f9ac67.pdf</a></p> <p>65. <a href="https://neuronews.com.ua/uploads/issues/2017/10(93)/nn1710_7-13_2da15252ac2a5f1f991d98f4e6bbfdd8.pdf">https://neuronews.com.ua/uploads/issues/2017/10(93)/nn1710_7-13_2da15252ac2a5f1f991d98f4e6bbfdd8.pdf</a></p> <p>66. <a href="https://neuronews.com.ua/uploads/issues/2018/2(95)/NN182_31-35_8fa565573c7b8508bab4e7ba1fd4015e.pdf">https://neuronews.com.ua/uploads/issues/2018/2(95)/NN182_31-35_8fa565573c7b8508bab4e7ba1fd4015e.pdf</a></p> <p>67. <a href="https://www.verywellmind.com/what-is-industrial-organizational-psychology-2795302">https://www.verywellmind.com/what-is-industrial-organizational-psychology-2795302</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	64 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 32 годин практичних занять та 26 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Курс передбачає формування інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Курс формує такі загальні (ЗК) та спеціальні компетентності (СК):</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Навички ефективної міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку .</p> <p>СК13. Здатність застосовувати уміння та навички для вирішення психологічних проблем, які виникають у кризових ситуаціях та ситуаціях з високим рівнем ризику і невизначеності (воєнний конфлікт, пандемія тощо).</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>Знати:</b></p>

	<p>- сутність, завдання, предмет та об'єкт предмету психологія управління як галузі практичної діяльності та науки;</p> <p>- основні аспекти управлінської діяльності та функції управління;</p> <p>- знати основи розуміння процесів реалізації влади, впливу та джерел влади;</p> <p>- знати основні класифікації теорій лідерства, визначати їхні ключові аспекти, вміти застосовувати та визначати переваги та недоліки кожного підходу;</p> <p>- розуміти сутність психологічних аспектів лідерства та його розвитку в межах організації та його вплив на формування організаційної культури.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>- вміти надавати рекомендації психологічного характеру з метою підвищення ефективності управління.</p> <p>- вміти аналізувати управлінські ситуації.</p> <p>- вміти організовувати та аналізувати процеси формування згуртованості та психологічного клімату в команді;</p> <p>- вміти надавати науково обґрунтовані рекомендації щодо можливості проектування професійної кар'єри в організації.</p>
<b>Ключові слова</b>	Лідерство, організація, керівництво, управління, менеджмент, мотивація, задоволеність працею, організаційна культура, цінності організації, ділове спілкування, трансформаційне лідерство, компетенції, психологічний клімат, влада, вплив, менеджер, інновації.
<b>Формат курсу</b>	Очний Проведення лекцій та практичних занять, консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Доцільно подавати у формі СХЕМИ КУРСУ**
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Поточний контроль: модульні тести, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт. Підсумковий: письмовий іспит
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів «Загальна психологія», «Психодіагностика», «Диференційна психологія», «Основи психологічної практики», «Психологія бізнесу», «Профорієнтація та профдобір».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, інтерактивні методи навчання), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, бесіда, робота з психологічними методиками та техніками.
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські заняття / модульний контроль/ практичні роботи: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50: модулі 18 балів, відповіді на семінарських заняттях 16 балів, практичні роботи 16 балів.</li> <li>• екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (індивідуальна письмова робота, груповий проект).</p>

	<p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психології управління та історія його становлення.</li> <li>2. Науково-методологічні підходи у галузі управління.</li> <li>3. Школа наукової організації праці (Ф.-В. Тейлор, Ф. Гілбрет, Л. Гілбрет, Г. Гантт).</li> <li>4. Адміністративна школа (А. Файоль, британський консультант Л. Урвік, американські дослідники Г. Емерсон та Л. Г'юлік).</li> <li>5. Школа людських стосунків (Є. Мейо, М. Фоллет).</li> <li>6. Школа людських ресурсів (А. Маслоу, Д. Мак-Клеланда, Д. Мак-Грегора, Ф.Герцберга, К.Адельфера).</li> <li>7. Сучасні тенденції наукових досліджень в галузі психології управління.</li> <li>8. Структура, функції та основні категорії психології управління.</li> <li>9. Методи організаційної психології (спостереження, аналіз документів, опит, експеримент), їх специфіка.</li> <li>10. Загальні характеристики організації: внутрішні змінні та елементи зовнішнього середовища.</li> <li>11. Життєвий цикл організації: стадії існування організації.</li> <li>12. Структура організації.</li> <li>13. Психологічна характеристика групи як структурного елементу організації.</li> <li>14. Управління як соціальний феномен.</li> <li>15. Управління, влада та вплив.</li> </ol>



16. Основні функції управлінської діяльності.
17. Управлінська взаємодія: стосунки в системі «керівник — підлеглий».
18. Соціально-психологічний клімат та згуртованість трудового колективу.
19. Теорія «рис» в управлінні.
20. Керівник як об'єкт психологічного дослідження.
21. Ключові компетенції та управлінські ролі керівника.
22. Класична типологія стилів управління.
23. Двофакторні терії поведінки.
24. Модель решітки стилів управління Блейка, Моутон.
25. Ситуативні теорії степені професійної зрілості Херсі і Бланчерда.
26. Теорія безперервності Танненбаума і Шміда.
27. Ймовірнісна модель Ф.Фідлера.
28. Теорія способів та цілей управління «шлях-мета».
29. Нормативна модель прийняття рішень Врума і Йеттона.
30. Актуальні підходи в дослідженні процесу управління: теорія атрибутивного лідерства, харизматичне і трансформаційне лідерство.
31. Адаптація індивіда в організації.
32. Психологічні і соціальні аспекти робочого середовища.
33. Робота як джерело стресу: причини виробничих стресів.
34. Профілактика стресів і способи боротьби з їх наслідками.
35. Традиційні складові організаційної поведінки – продуктивність праці, дисципліна, плинність кадрів, задоволеність роботою.
36. Психологічна структура мотивації. Взаємозв'язок мотиву та стимулу в управлінні персоналом.
37. Види мотивації: внутрішня та зовнішня. «Flow-ефект».
38. Змістовні (диспозиційні) теорії.
39. Процесуальні (когнітивні) теорії мотивації.
40. Теорія потреб А. Маслоу.
41. ERG-теорія К. Адельфера.
42. Двофакторна мотиваційно-гігієнічна концепція Ф. Герцберга.
43. Теорія трьох потреб Д. МакКлелланда.
44. Х-У теорія Д. Макгрегора.
45. Теорія очікувань В. Врума.
46. Теорія очікування (Л.Портер, Е.Лоулер).
47. Теорія цілей (Дж. Латем, Е.Локк).
48. Теорія справедливості С. Адамса.
49. Основні системи методів поліпшення мотивації працівників і підвищення результативності їх праці.
50. Ефективність праці і трудова мотивація.
51. Характеристики організаційної культури.
52. Типи організаційної культури.
53. Формування організаційної культури.
54. Психологічні тенденції організаційного середовища: індивідуалізм – колективізм, дистанція влади, прагнення уникати неприємностей, маскулізм-фемінізм.
55. Лояльність та ідентифікація в організації.
63. Поняття та феномени малої групи.

	64. Поняття команди. 65. Організація роботи команди. 66. Розподіл ролей у команді. 70. Управління персоналом в організації. 71. Поняття управлінського консультування.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### \*\* Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) * *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень, 4 години	<b>Тема 1. Психологія управління як наукова та навчальна дисципліна.</b> Психологія управління як галузь психологічної науки. Виникнення та розвиток психології управління. Об'єкт і предмет дослідження психології управління. Завдання психології управління. Методи дослідження психології управління.	Лекція, семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О.А. Психологія управління, навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 120с.</li> <li>2. Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. Управління персоналом. 2-ге видання: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 502 с.</li> <li>3. Лозниця В.С. Психологія менеджменту: Навч. Посібник. – К.: ТОВ «УВПКЕксОб», 2000.- 512с.</li> <li>4. Куліков В. М. Методи управління / В. М. Куліков. – К.: МАУП, 2007. – 157 с</li> <li>5. Михайлова Л.І. Управління персоналом. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 248 с.</li> <li>6. Никифорова В.Г. Управління персоналом Навч. посібн. - Одеса: Атлант, 2013. - 275 с.</li> <li>7. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління:</li> </ol>	Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних/групових завдань, 1 год	1 тиждень

			<p>Посібник.- К.: Академвидав, 2003. – 568 с.</p> <p>8. Управління персоналом: навч. Посіб. / А.О. Азарова та ін. Вінниця: ВНТУ, 2014.- 283с.</p> <p>9. Ходаківський Є. І, Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Х Психологія управління. Підручник. 3-тє вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 664 с.</p> <p>10. Nickelsen, N. C. M. (2017). Five Currents of Organizational Psychology—from Group Norms to Enforced Change. <i>Nordic Journal of Working Life Studies</i>, 7(1), 87–106. <a href="https://doi.org/10.18291/njwls.v7i1.81402">https://doi.org/10.18291/njwls.v7i1.81402</a></p>		
2 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 2. Психологія управління як сфера практичної діяльності.</b></p> <p>Прикладні напрямки у психології управління. Психологічні аспекти управління персоналом. Організаційна поведінка працівників. Ергономіка в управлінні. Професійне консультування. Перспективи розвитку психології управління. Вплив COVID-19 на психологію управління.</p>	Лекція, семінарське заняття	<p>1. Євсюков О.Ф. Психологія управління: навч. посіб. / О. Ф. Євсюков; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 276 с.</p> <p>2. Карамушка, Л. (2021). Психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19: огляд зарубіжних досліджень. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>, (1(22)), 69-78. <a href="https://doi.org/10.31108/2021.1.22.8">https://doi.org/10.31108/2021.1.22.8</a></p> <p>3. Психология менеджмента: Учебник для вузов / Под. ред. Г.С. Никифорова. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 639 с.</p> <p>4. Thomas G. Cummings &amp; Christopher G. Worley <i>Organization Development &amp; Change</i>,</p>	Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань, 1 год	2 тиждень

			<p>9th Edition, - South-Western, a part of Cengage Learning, 2009. – 772 p.</p> <p>5. <a href="https://www.verywellmind.com/what-is-industrial-organizational-psychology-2795302">https://www.verywellmind.com/what-is-industrial-organizational-psychology-2795302</a></p> <p>6. Fahri Özsungur. Effects of COVID-19 on Organizational Psychology in Management and Strategic Context. Biomed J Sci &amp; Tech Res 34(5)-2021. BJSTR. MS.ID.005608.</p>		
3 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 3. Теорія і практика управлінської діяльності.</b></p> <p>Методологічні підходи в теорії управління: системний, процесуальний та ситуаційний. Сутність управлінської діяльності. Психологічний зміст функцій управління. Основні управлінські культури. Психологічні закони управління. Управлінська діяльність в кризових ситуаціях.</p>	Лекція, семінарське заняття	<p>1. Бакаленко О.А. Психологія управління, навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 120с.</p> <p>2. Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. Управління персоналом. 2-ге видання: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 502 с.</p> <p>3. Колодяжна, І. (2021). Розвиток механізмів управління організаційною культурою підприємства в умовах COVID-19. Збірник наукових праць ЛОГОС. <a href="https://doi.org/10.36074/lo-gos-05.02.2021.v1.49">https://doi.org/10.36074/lo-gos-05.02.2021.v1.49</a></p> <p>4. Євсюков О.Ф. Психологія управління: навч. посіб. / О. Ф. Євсюков; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 276 с.</p> <p>5. Захарчин Г.М., Любомудрова Н.П., Винничук Р.О., Смолінська Н.В., Корпоративна культура: навч. Посібник. Львів: НУЛП, 2011. – 317с.</p> <p>6. Карамушка, Л. М.</p>	Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань, 1 год	3 тиждень

			<p>Управління закладами середньої освіти: психологічні аспекти. К.: Інститут психології ім. ГС Костюка АПН України (2001).</p> <p>7. Кайлюк Є.М., Фесенко Г.Г. Психологія управління: Навч. посіб.; – 2-ге вид., виправл. й доповн. – Харків, 2012. – 183 с. (Рекомендовано МОН України).</p> <p>8. Іртищева І.О. Соціально-психологічні аспекти управління персоналом в умовах пандемії covid-19 / І.О. Іртищева, А.Б. Трушлякова, К.С. Трунін, Н.П. Тубальцева, Є.В. Шарова // Вісник ХНАУ. Серія "Економічні науки" : зб. наук. пр. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. - Харків : ХНАУ, 2020. - № 3. - С. 49-60</p> <p>9. Жосан Г. В. Дослідження методів управління підприємством в умовах пандемії COVID-19 / Г. В. Жосан, Н. В. Кириченко // Науковий погляд: економіка та управління. - 2020. - №2 (68). - С. 125 - 127</p>		
4 тиждень, 4 години	<b>Тема 4. Проблеми впливу та влади у психології управління.</b> Влада як базова категорія психології управління. Ключові відмінності у поняттях влади і впливу. Поняття організаційної влади та суб'єкта впливу в	Лекція, семінарське заняття	<p>1. Бакаленко О.А. Психологія управління, навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 120с.</p> <p>2. Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. Управління персоналом. 2-ге видання: Навч. посіб. — К.: Центр</p>	Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань. Виконання модульних	4 тиждень

	<p>організації. Методи і очікувані наслідки впливу. Процеси впливу. Визначення характеристик влади. Визначення різних джерел та типів влади.</p>		<p>учбової літератури, 2009. — 502 с.</p> <p>3. Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 398 с</p> <p>4. Кайлюк Є.М., Фесенко Г.Г. Психологія управління: Навч. посіб.; – 2-ге вид., виправл. й доповн. – Харків, 2012. – 183 с. (Рекомендовано МОН України).</p> <p>5. Кулініч І.О. Психологія управління: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2013. 271с.</p> <p>6. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посібник.- К.: Академвидав, 2003. – 568 с.</p> <p>7. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М.Д.Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.</p> <p>8. Управління персоналом: навч. Посіб. / А.О. Азарова та ін. Вінниця: ВНТУ, 2014.- 283с.</p> <p>9. Якубовська С.С. Психологія управління: Навч. Посібник. Рівне: НУВГП, 2010. – 360с</p>	<p>завдань. 2 год</p>	
<p>5 тиждень, 4 години</p>	<p><b>Тема 5. Психологія особистості в управлінській діяльності.</b> Теорії особистості та їх використання в управлінській практиці. Активність особистості як форма вияву її індивідуальності, творчості та професіоналізму в</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>1. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. – В-во «Наш формат», 2019. – 288с.</p> <p>2. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посібник.- К.: Академвидав, 2003. – 568 с.</p> <p>3. Прищак, М. Д. Психологія управління в</p>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних/групових завдань, 1 год</p>	<p>5 тиждень</p>

	<p>управлінні. Соціальна позиція та роль особистості в організації. Рівень домагань особистості та їх значення в управлінських відносинах. Соціальні норми як регулятори поведінки особистості у професійній сфері.</p>		<p>організації : навчальний посібник / М.Д.Пришак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.</p> <p>4. Sonnentag S. Psychological Management of Individual Performance [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.wiley.com/en-bo/Psychological+Management+of+Individual+Performance-p-9780471877264">https://www.wiley.com/en-bo/Psychological+Management+of+Individual+Performance-p-9780471877264</a></p>		
<p>6 тиждень, 4 години</p>	<p><b>Тема 6. Психологічні особливості керівника.</b> Керівництво й лідерство як психологічний феномен. Керівник як суб'єкт управління. Психологічні особливості стилів керівництва. Якості та риси керівника. Функції та структура діяльності керівника Теорії поведінки: класична типологія стилів управління, двофакторні терії поведінки, модель решітки стилів управління. Критерії та показники ефективності управлінської діяльності. Обмежуючі фактори управлінської ефективності керівника.</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>1. Азідес І. Командне лідерство. Як керувати сильними менеджерами. – В-во «Наш Формат», 2019. – 304с.</p> <p>2. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. – В-во «Наш формат», 2019. – 288с.</p> <p>3. Димченко, Н. С. "Рефлексивне управління та його роль в управлінській діяльності." Економічні науки. Сер.: Економіка та менеджмент 10 (2013): 55-66.</p> <p>4. Захарченко В. І, Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 448 с.</p> <p>5. Лалу Ф. Компанії майбутнього / Пер. Роман Клочко. – Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. – 544 с.</p> <p>6. Лідерські якості в професійній діяльності: навч. посіб. / О.Г.</p>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних/групових завдань, 2 год</p>	<p>6 тиждень</p>

			<p>Романовський та ін. Харків: НТУ «ХП», 2017. 143с.</p> <p>7. Максвелл Дж. 5 рівнів лідерства. – «Наш Формат», 2018 - 304 с.</p> <p>8. Смарт Р. Agile-маркетинг /Пер. Л. Герасимчук. – Клуб Сімейного дозвілля, 2019. – 208 с.</p> <p>9. Стілман Д., Стілман Й. Покоління Z на роботі. – Видавництво «Фабула», 2019. -304 с.</p> <p>10. Трейсі Б. Як керують найкращі. - Клуб Сімейного Дозвілля, 2017 - 208с.</p> <p>11. Stockdale, M. S., &amp; Crosby, F. J. (Eds.). The psychology and management of workplace diversity. Blackwell Publishing. - 2004</p>		
7 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 7. Наукові підходи в дослідженні лідерства.</b> Порівняння ролей керівника і лідера в організації. Теорії лідерства. Функції лідера в організації та еволюція теорій лідерства. Лідерство та організаційна влада. Ймовірнісні теорії управління: ситуативні теорії ступеня професійної зрілості П. Херсі і К. Бланчерда, теорія безперервності Р. Танненбаума і В. Шмідта, імовірнісна модель Ф. Фідлера, теорія способів та цілей управління «шлях-мета» Р.Хаус, нормативна модель прийняття рішень В. Врума і П. Йеттона. Актуальні підходи в дослідженні процесу управління. Лідерство, засноване на дії (Джон Адер).</p>		<p>1. Азідес І. Командне лідерство. Як керувати сильними менеджерами. – В-во «Наш Формат», 2019. – 304с.</p> <p>2. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. – В-во «Наш формат», 2019. – 288с.</p> <p>3. Димченко, Н. С. Рефлексивне управління та його роль в управлінській діяльності. Економічні науки. Сер.: Економіка та менеджмент 10 (2013): 55-66.</p> <p>4. Захарченко В. І, Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 448 с.</p>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань, 2 год</p>	7 тиждень



	Трансформаційне лідерство.		<p>5. Лалу Ф. Компанії майбутнього / Пер. Роман Клочко. – Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. – 544 с.</p> <p>6. Лідерські якості в професійній діяльності: навч. посіб. / О.Г. Романовський та ін. Харків: НТУ «ХП», 2017. 143с.</p> <p>7. Максвелл Дж. 5 рівнів лідерства. – «Наш Формат», 2018 - 304 с.</p> <p>8. Слободян Л. О. Методика діагностики лідерства в управлінні персоналом підприємств. Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, технології. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 654.</p> <p>9. Смарт Р. Agile-маркетинг /Пер. Л. Герасимчук. – Клуб Сімейного дозвілля, 2019. – 208 с.</p> <p>10. Стіллман Д., Стіллман Й. Покоління Z на роботі. – Видавництво «Фабула», 2019. -304 с.</p> <p>11. Трейсі Б. Як керують найкращі. - Клуб Сімейного Дозвілля, 2017 - 208с.</p>		
8 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 8. Психологія потреб та мотивації в управлінні.</b> Теорії потреб: Теорія гомеостазу(внутрішньої рівноваги). Потреба як прагнення до середнього рівня напруги (К. Гольдштейна). Теорія Даффі та Хеба (оптимальна активація організму).</p>		<p>1. Ложкін Г.В., Спасенніков В.В., Комаровська В.Л. Економічна психологія: Навчальний посібник. — К.: ВД «Професіонал», 2004. — 304 с.</p> <p>2. Лозинський О.М. Економічна психологія та психологія підприємництва. Навчальний посібник / О.М.Лозинський - Львів:</p>	Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань, 2 год	8 тиждень

	<p>Характеристика класифікацій потреб. Трансформація потреб. Поняття мотивації та її роль в управлінні. Професійна мотивація працівників. Три хвили мотивації. Змістовні теорії мотивації. Процесуальні теорії мотивації.</p>		<p>"Тріада плюс", 2015. - 246 с.</p> <p>3. Никифоренко В.Г. Управління персоналом Навч. посібн. - Одеса: Атлант, 2013. - 275 с.</p> <p>4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посібник.- К.: Академвидав, 2003. – 568 с.</p> <p>5. Попович О.В. Психологія управління. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент. Управління навчальним закладом (загальноосвітній навчальний заклад)» освітнього ступеня «Магістр». – МДУ, 2019. – 184с.</p> <p>6. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М.Д.Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.</p> <p>7. Управління персоналом: навч. Посіб. / А.О. Азарова та ін. Вінниця: ВНТУ, 2014.- 283с.</p> <p>8. Щербакова І.М. Психодіагностика професійного самовизначення особистості: Навчально-методичний посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. – 324 с.</p> <p>9. Занюк С.С. Психологія мотивації: навч. посіб. Київ: Либідь, 2002. 304с.</p> <p>10. Захарченко В. І, Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 448 с.</p> <p>11. Сазерленд Д. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час. - Клуб Сімейного Дозвілля, 2016. - 280 с.</p> <p>12. Стілман Д., Стілман Й. Покоління Z на роботі. – Видавництво «Фабула», 2019. -304 с.</p>		
9 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 9. Цінності в управлінні</b> Цінності та поведінка. Джерела ціннісних уявлень. Види цінностей. Динаміка ціннісних орієнтацій. Формування ціннісних орієнтацій. Цінності керівництва. Атитюди та їхній зв'язок з поведінкою.</p>		<p>1. Горбунова В.В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд: монографія. Житомир : ЖДУ ім. І.Франка, 2014. 380 с.</p> <p>2. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. – В-во «Наш формат», 2019. – 288с.</p> <p>3. Димченко, Н. С. "Рефлексивне управління та його роль в управлінській діяльності." Економічні науки. Сер.: Економіка та менеджмент 10 (2013): 55-66.</p> <p>4. Доер Дж. Мір'яй важливе. ОКР: проста ідея зростання вдесятеро. - Yakaboo Publishing, 2018. - 296с.</p> <p>5. Кулініч І.О. Психологія управління: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2013. 271с.</p> <p>6. Крушельницька О.В. Управління персоналом / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 296с.</p> <p>7. Сливоцький А., Моррісон Д. Дж., Андельман Б. Зона прибутку: стратегічна</p>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань, Підготовка індивідуального практичного завдання.</p> <p>2 год</p>	9 тиждень

			бізнес-модель як запорука завтрашніх прибутків. – Видавництво Українського католицького університету, 2016. – 432 с.		
10 тиждень, 4 години	<b>Тема 10. Лояльність і благонадійність. Імідж організації.</b> Загальне уявлення про лояльність та благонадійність. Види та рівні лояльності. Розвиток і підвищення лояльності. Задоволеність від праці. Імідж, як складова частина культури управління. Складові іміджу організації. Принципи створення іміджу. Формула впливу іміджу.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О.А. Психологія управління, навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 120с.</li> <li>2. Грабовська С.Л. Психологічні аспекти комунікаційного менеджменту організації : навч. посібник / С. А. Грабовська. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. - 456 с.</li> <li>3. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. – В-во «Наш формат», 2019. – 288с.</li> <li>4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Посібник.- К.: Академвидав, 2003. – 568 с.</li> <li>5. Черненко С.А. Основні напрями забезпечення лояльності персоналу в контексті економічної безпеки підприємства. Агросвіт. 2013. №17. С. 38-42.</li> </ol>	Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань. Виконання модульних завдань.  2 год	10 тиждень
11 тиждень, 4 години	<b>Тема 11. Група як об'єкт управління.</b> Поняття та феномени малої групи. Організаційні особливості структури трудового колективу. Поняття команди. Організація роботи команди. Розподіл ролей у команді. Конфлікти у команді. Управління соціально-психологічним кліматом у організації.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бакаленко О.А. Психологія управління, навч. посібник – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 120с.</li> <li>2. Грабовська С.Л. Психологічні аспекти комунікаційного менеджменту організації : навч. посібник / С. А. Грабовська. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. - 456 с.</li> <li>3. Горбунова В.В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий</li> </ol>	Підготовка до семінару за темою лекції. Виконання модульних завдань.  1 год	11 тиждень

			<p>підхід до формування та розвитку команд: монографія. Житомир : ЖДУ ім. І.Франка, 2014. 380 с.</p> <p>4. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. – В-во «Наш формат», 2019. – 288с.</p> <p>5. Блінов О.А. Психологічне забезпечення переговорного процесу: навч. посіб. Київ: НАУ, 2013. 248с.</p> <p>6. Ващенко І.В. Кляп М.І. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. Київ: Знання, 2013. 407с.</p> <p>7. Етика ділового спілкування: навч. посіб. / Т.Б. Грищенко та ін. Київ: ЦУЛ, 2007. 344с.</p> <p>8. Goleman D. Leadership that gets results. Harvard Business Review, March-April. 2020. P. 12-13.</p>		
12 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 12. Організація в системі управління: психологічний аспект</b></p> <p>Природа організацій. Основні характеристики організації. Організація як відкрита система. Цикл трансформаційних змін у організаціях. Організаційні цілі. Життєвий цикл організації. Формалізація організаційної поведінки. Організаційна структура.</p>		<p>1. Азідес І. Управління життєвим циклом корпорації. - В-во «Клуб сімейного дозвілля», 2018 – 496 с.</p> <p>2. Брабандер Л. де, Айні А. Думайте поза шаблонами: інноваційна парадигма креативності в бізнесі / Люк де Брабандер, Алан Айні; пер. з англ. Т. Семигіної. Київ: Форс Україна, 2017. – 368 с. (Серія: «Бібліотека МІМ»)</p> <p>3. Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 398 с</p> <p>4. Доер Дж. Мір'яй важливе. ОКР: проста ідея зростання</p>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань, 1 год</p>	12 тиждень

			<p>вдесятеро. - Yakaboo Publishing, 2018. - 296с.</p> <p>5. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003. — 504 с.</p> <p>6. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 288 с.</p> <p>7. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 688 с.</p> <p>8. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М.Д.Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.</p> <p>9. Лалу Ф. Компанії майбутнього / Пер. Роман Ключко. – Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. – 544 с.</p>		
13 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 13. Теорії організації.</b> Класичні теорії організацій (теорія наукового менеджменту, теорія бюрократії, теорія адміністративного управління). Гуманістичні теорії організації (теорія Х/У МакГрегора, теорія гуманістичної організації Ренсіса Лайкерта, поведінкова теорія організації Дж. Марча, Г. Саймона та Р. Сайерта). Ймовірнісні теорії організації (ситуаційна теорія організацій Дж. Вудворд, теорія організацій Т. Бернса і Дж. Сталкера, теорія диференціації-інтеграції</p>		<p>1. Азідес І. Управління життєвим циклом корпорації. - В-во «Клуб сімейного дозвілля», 2018 – 496 с.</p> <p>2. Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 398 с</p> <p>3. Доер Дж. Міряй важливе. ОКР: проста ідея зростання вдесятеро. - Yakaboo Publishing, 2018. - 296с.</p> <p>4. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003. — 504 с.</p> <p>5. Монастирський Г.Л. Теорія організації:</p>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань, 2 год</p>	13 тиждень

	<p>П. Лоуренса і Дж. Лорша, теорія дизайну організації Генрі Мінцберга). Сучасні концепції організації (організація, що навчається, віртуальна теорія організації, фемінна теорія організації).</p>		<p>підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 288 с.</p> <p>6. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 688 с.</p> <p>7. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М.Д.Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.</p> <p>8. Лалу Ф. Компанії майбутнього / Пер. Роман Клочко. – Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. – 544 с.</p>		
<p>14 тиждень, 4 години</p>	<p><b>Тема 14. Організаційна культура.</b> Поняття організаційної культури. Структура організаційної культури (за Е. Шейном). Зміст організаційної культури (Ф. Харріс та Р. Моран). Структурні елементи організаційної культури (узагальнена модель). Підходи до визначення організаційної культури. Функції організаційної культури. Взаємодія між культурами (модель Г. Хофштеде, модель У. Оучи). Боги культури (Чарлз Генді). Типологія організаційної культури С. Йошімури.</p>		<p>1. Азідес І. Управління життєвим циклом корпорації. - В-во «Клуб сімейного дозвілля», 2018 – 496 с.</p> <p>2. Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 398 с</p> <p>3. Доер Дж. Мір'яй важливе. OKR: проста ідея зростання вдесятеро. - Yakaboo Publishing, 2018. - 296с.</p> <p>4. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003. — 504 с.</p> <p>5. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 288 с.</p> <p>6. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 688 с.</p>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань, 2 год</p>	<p>14 тиждень</p>

			<p>7. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М.Д.Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.</p> <p>8. Лалу Ф. Компанії майбутнього / Пер. Роман Клочко. – Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. – 544 с.</p>		
15 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 15. Формування організаційної культури.</b> Вплив культури на організаційну ефективність (модель В. Сате, модель Т. Пітерса - Р. Уотермана, модель Т. Парсонса). Основні історичні типи організаційних культур. Зміна організаційної культури. Типи організаційного розвитку. Планування організаційного розвитку. Методи розвитку організації. Розробка програми розвитку організації.</p>		<p>1. Азідес І. Управління життєвим циклом корпорації. - В-во «Клуб сімейного дозвілля», 2018 – 496 с.</p> <p>2. Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 398 с</p> <p>3. Доер Дж. Мір'яй важливе. OKR: проста ідея зростання вдсятеро. - Yakaboo Publishing, 2018. - 296с.</p> <p>4. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003. — 504 с.</p> <p>5. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 688 с.</p> <p>6. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М.Д.Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.</p> <p>7. Лалу Ф. Компанії майбутнього / Пер. Роман Клочко. – Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. – 544 с.</p>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка індивідуальних завдань, Підготовка індивідуального практичного завдання.</p> <p>2 год</p>	15 тиждень



<p>16 тиждень, 4 години</p>	<p><b>Тема 16. Психологічні аспекти інноваційної діяльності в організаціях.</b> Поняття інноваційної діяльності. Джерела інноваційних можливостей. Методи та засоби інноваційної діяльності. Управління нововведеннями (змінами). Глобалізація та технології. Віртуальні команди. Інформаційні технології в управлінні.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Захарченко В. І, Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 448 с.</li> <li>2. Психология менеджмента: Учебник для вузов / Под. ред. Г.С. Никифорова. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 639 с.</li> <li>3. Фесенко Г. Г. Психология управління та конфліктологія: Конспект лекцій / Г. Г. Фесенко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х. : ХНУМГ, 2013. – 132 с.</li> <li>4. Gregory J. Boyle, John G. O’Gorman and Gerard J. Fogarty work and organisational psychology Volume I Research Methodology. – SAGE, - 2015, 299 p.</li> <li>5. Kowal M, Sorokowski P, ... Perun M, ... (2020) Reasons for Facebook Usage: Data From 46 Countries. <i>Front. Psychol.</i> 11:711. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00711</li> </ol>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, Виконання модульних завдань. 2 год</p>	<p>16 тиждень</p>
---------------------------------	---	--	---	---	-------------------