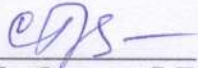


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри

  
проф. Грабовська С.Л.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Психологія праці»,**

**що викладається в межах ОПП «Психологія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі**

**спеціальності 053 «Психологія»**

**2021 рік вступу**

**Львів 2021**

<b>Назва курсу</b>	Психологія праці
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний факультет імені Івана Франка, філософський факультет, кафедра психології, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань: 05 – соціальні і поведінкові науки Спеціальність: 053 – Психологія
<b>Викладачі курсу</b>	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології філософського факультету Перун Марія Богданівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	maria.perun@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	вул. Коперника, 3
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Навчальна дисципліна «Психологія праці» є нормативною дисципліною з спеціальності «Психологія» для освітньої програми бакалавра, яка викладається у VIII семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Психологія праці» є одним з базових курсів програми професійної підготовки психологів. Курс призначений для ознайомлення з основними положеннями методології психології праці, теоретичними уявленнями про психічні регулятори праці, психологічними ознаками праці, з методами побудови теорії і емпіричними методами психології праці; з основами психологічного професіоведення.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою даного курсу</b> є закладання фундаменту психологічних знань, пов'язаних з основними і найзагальнішими поняттями, проблемами, закономірностями та методами діяльності психолога в сфері праці та трудової діяльності. <b>Завдання курсу:</b> 1. ознайомити студентів з історією становлення психології праці як науки, з її суб'єктом, об'єктом, та предметом; 2. ознайомити студентів з практичним застосуванням психології праці; методами та інструментами психології праці; 3. ознайомити з основними принципами та закономірностями мотивації діяльності; 4. ознайомити студентів з можливостями професійної адаптації та трудової мобільності.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література</b> 1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с. 2. Батаршев А. В. Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности : практ. рук. по психолог. диагностике / А. В. Батаршев. – СПб. : Речь, 2005. – 208 с. 3. Григорьева М. В. Психология труда: конспект лекций / М. В. Григорьева. – М.: Высш. образование, 2006. – 192 с.

4. Душков Б. А., Королев А. В., Смирнов Б. А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов. – Словарь. – 3-е изд. – М.: Академический проект, Деловая книга, 2005. – 848 с.
5. Зеер Э. Ф. Психология профессий / Э. Ф. Зеер. – Екатеринбург : УГППУ, 1997. – 244 с.
6. Карпенко Г. В. Психологія праці та вибір професії : навч.-метод. посіб. / Г. В. Карпенко. – Суми : Унів. кн., 2008. – 167 с.
7. Методи психодіагностики в системі профвідбору : метод. посіб. / [авт.-уклад. В. В. Синявський та ін.]. – К. : ДЦЗ, 2006. – 241 с.
8. Носкова О. Г. Психология труда : учеб. пособие [для студ. высш. учеб. завед.] / О. Г. Носкова. – М. : Академия, 2004. – 384 с.
9. Підготовка до професійного навчання і праці (психолого-педагогічні основи): навчально-методичний посібник / [За ред. Г.О.Балла, П.С. Перепелиці, В.В. Рибалки] // Георгій Олексійович Балл, Юрій Зіновійович Гільбух, Микола Миколайович Левтик, Віктор Іванович Панченко та ін. – К.: Наукова думка, 2000. – 188 с.
10. Професійно-орієнтовані завдання з психології: навчальний посібник / [За ред. О.Л.Музики] / Олександр Леонідович Музика, Вікторія Валеріївна Горбунова, Інна Станіславівна Загурська, Віталій Олександрович Климчук та ін. – 3-те вид., перероб. і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010 – 590 с.
11. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. - М.: Академия, 2001. - 480 с.
12. Рибалка В. В. Психологія праці особистості : навч.-метод. посіб. / В. В. Рибалка . – К. : Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, 2006. – 59 с. 143
13. Романова Е. С. 99 популярных профессий: психологический анализ и профессиограммы / Е. С. Романова. – СПб. : Питер, 2008. – 460 с.
14. Толочек В. А. Современная психология труда : учеб. пособие / В. А. Толочек. – СПб. : Питер, 2005. – 479 с.
15. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 310 с.
16. Щербакова І. М. Психодіагностика професійного самовизначення особистості : навч.-метод. посіб. / І. М. Щербакова, Г. А. Стадник. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 324 с.

#### *Допоміжна література*

1. Винославська О. В., Бреусенко-Кузнецов О. А., Зливков В. Л. Психологія: Навч. пос. / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Зливков. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. – 352 с.

2. Гавриш Р. Л. Науково-дослідницька діяльність студентів у вищих навчальних закладах / Р. Л. Гавриш. – Полтава, 2004. – 44 с.
3. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. / В. В. Горбунова. – Житомир, 2005. – 95 с.
4. Дахно І.І. Ділова кар'єра. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.
5. Жданова І.В. (ред). Професійно-психологічна підготовка працівників слідчих підрозділів Навчальний посібник. - Х.: ХНУВС, 2014. - 516 с.
6. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : учеб. для вузов / Т. В. Корнилова. – М. : Аспект-Пресс, 2002. – 381 с.
7. Кокун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія / Олег Матвійович Кокун. – К.: «Інформ.-аналіт. агентство», 2012. – 200 с.
8. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / М.С. Корольчук. – 2-е вид., випр. та доп. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 400 с.
9. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці: навч. посібник / Крушельницька Ярослава Володимирівна. – К.: КНЕУ, 2000. – 232 с.
10. Левченко Т.І. Мотивація суб'єкта у різних видах діяльності: монографія / Тетяна Левченко. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 448 с.
11. Метьюз Е. Щастя поруч! Знайди себе у роботі й житті / Ендрю Метьюз. – К.: Book Chef, 2021. – 144 с.
12. Мій професійний вибір: тренінг старшокласників / Р. М. Білоус // Практична психологія та соціальна робота – 2011. – N 1. – С. 16-20. Полевикова О.Б., Швець Т.А. Світ сучасних професій – Київ: Основа, 2020. – 128 с.
13. Садова М. Профорієнтація в соціальній роботі. – Київ: Гельветика, 2021. – 128с.
14. Berry, L. M., & Houston, J. P. (1993). *Psychology at work: An introduction to industrial and organizational psychology*. Brown & Benchmark/Wm. C. Brown Publ.
15. Bryan, L. L. K.; Vinchur, A. J. (2012). "A history of industrial and organizational psychology". Kozlowski, S. W. J. (ed.). *The Oxford Handbook of Organizational Psychology* (pp. 22–75). New York: Oxford University Press.
16. Rogelberg, S. G. (ed.). (2002). *Handbook of Research Methods in Industrial and Organizational Psychology*. Malden, Massachusetts: Blackwell.
17. Society for Industrial and Organizational Psychology (2020). "Income & Employment Report 2020". Bowling Green, Ohio: Society for Industrial and Organizational Psychology.
18. Schultz, D.P., & Schultz, S.E. (2010). *Psychology and Work Today: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology* (10th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003058847>

	<p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.emotiv.com/glossary/workplace-psychology/">https://www.emotiv.com/glossary/workplace-psychology/</a></li> <li>2. <a href="https://www.bbc.com/worklife/columns/psychology-of-work">https://www.bbc.com/worklife/columns/psychology-of-work</a></li> <li>3. <a href="https://www.cleverism.com/psychology-work/">https://www.cleverism.com/psychology-work/</a></li> <li>4. <a href="https://www.apa.org/education-career/guide/subfields/organizational">https://www.apa.org/education-career/guide/subfields/organizational</a></li> <li>5. <a href="https://www.findmypathway.com/blog/human-resources-vs-organisational-psychology/">https://www.findmypathway.com/blog/human-resources-vs-organisational-psychology/</a></li> </ol>
<b>Обсяг курсу</b>	36 годин аудиторних занять. З них 18 годин лекцій, 18 годин практичних занять та 54 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички ефективної міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПР2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p><b>ПР5.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p><b>ПР9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p><b>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретичні основи психології праці;</li> <li>2. основні теоретичні положення про розвиток людини в праці;</li> <li>3. систему наукових понять і науково впорядкованих базових уявлень про істотні аспекти активності людини як суб'єкта праці;</li> <li>4. закономірності психіки, що проявляються в трудовій діяльності;</li> <li>5. методик вивчення психічних процесів, станів і властивостей особистості, що проявляються в трудовій діяльності;</li> </ol> <p><b>Студенти повинні вміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на практиці використовувати методи психології праці;</li> <li>2. користуватись теоретичною базою для складання і проведення заходів щодо професійної адаптації;</li> <li>3. проводити профорієнтаційну і професіографічну роботу;</li> </ol>

	4. оцінити ефективність професійної адаптації, профорієнтаційної та професіографічної роботи.
<b>Ключові слова</b>	Робота, безробіття, методи психології праці, психологічна служба, кадрова політика, змістовні, процесуальні теорії мотивації, задоволеність роботою, трудова мобільність, професіоналізація, професіограма, психограма, модуль професії, модуль професії, професійна криза, трудовий стрес.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	Доцільно подавати у формі СХЕМИ КУРСУ**
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Поточний контроль: модульні тести, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт; підсумковий контроль: письмовий іспит
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів «Загальна психологія», «Психологія управління», «Психодіагностика», «Диференційна психологія».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, інтерактивні методи навчання), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, бесіда, робота з психологічними методиками та техніками.
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські заняття / модульний контроль/ практичні роботи: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50: модулі 20 балів, відповіді на семінарських заняттях 25 балів, практична робота 5 балів.</li> <li>• екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100.</li> </ul> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (індивідуальна письмова робота, груповий проект). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на</p>

	<p>заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місце психології праці у системі наук.</li> <li>2. Поняття “робота” та “безробіття”.</li> <li>3. Цілі та завдання психології праці.</li> <li>4. Об'єкт та предмет психології праці. Суб'єкт праці.</li> <li>5. Методи психології праці.</li> <li>6. Погляди Ф.Тейлора на наукове управління.</li> <li>7. Школа людських стосунків. Хоторнські експерименти Д.Мейо.</li> <li>8. Емпірична школа. Зміст праці та функції керівників в емпіричній школі. Концепція обмеженої відповідальності.</li> <li>9. Школа соціальних систем.</li> <li>10. Ситуаційний підхід.</li> <li>11. Психологічна служба.</li> <li>12. Посада психолога в організації.</li> <li>13. Виникнення професійного відбору.</li> <li>14. Принципи та методи відбору персоналу.</li> <li>15. Кадрова політика та дискримінація.</li> <li>16. Фактори дискримінації.</li> <li>17. Методи та інструменти психології праці.</li> <li>18. Експериментальні та не експериментальні методи психології праці.</li> <li>19. Природній та лабораторний експеримент.</li> <li>20. Зовнішнє та внутрішнє спостереження.</li> <li>21. Хронометраж.</li> <li>22. Аналіз продуктів трудової діяльності.</li> <li>23. Метод опитування, анкетування, тестування.</li> <li>24. Метод експертних оцінок.</li> <li>25. Метод аналізу анамнезу.</li> <li>26. Вимоги до результатів організаційних досліджень.</li> <li>27. Поняття професійної адаптації.</li> <li>28. Елементи професійної самоідентифікації.</li> <li>29. Адаптивна та не адаптивна професійна поведінка.</li> <li>30. Поняття мотивації. Позитивна та негативна мотивація.</li> <li>31. Змістовні та процесуальні теорії мотивації.</li> <li>32. Теорія потреб А.Маслоу.</li> <li>33. Теорія мотивації Д.Мак-Клелланда.</li> <li>34. Теорія ERG К.Альдерфера.</li> <li>35. Подібність та відмінність процесуальних теорій мотивації.</li> <li>36. Двофакторна теорія Ф.Герцберга.</li> <li>37. Особливості мотиваторів та стабілізаторів.</li> <li>38. Теорія очікувань В.Врума.</li> <li>39. Теорія справедливості Д.Адамса.</li> <li>40. Теорія “Х” і теорія “У” Д.МакГрегора.</li> <li>41. Характерні риси авторитарного та демократичного управління.</li> </ol>

	<p>42. Теорія постановки цілей Е.Лока.</p> <p>43. Теорія циклу високопродуктивної праці.</p> <p>44. Означення психологічного професіографування.</p> <p>45. Поняття «професіограма», «психограма», «модуль професії», «модуль професії».</p> <p>46. Типи професіограм.</p> <p>47. Професіограма професії і її структура.</p> <p>48. Основні завдання профорієнтації.</p> <p>49. Складові профорієнтації: професійна інформація, професійна консультація, профвідбір.</p> <p>50. Мета професійного відбору.</p> <p>51. Прогностична трудова експертиза.</p> <p>52. Ретроспективна трудова експертиза.</p> <p>53. Професійна переорієнтація.</p> <p>54. Етапи профвідбору.</p> <p>55. Профвідбір та професійна придатність.</p> <p>56. Завдання професійного відбору.</p> <p>57. Ознаки професійної придатності, непридатності.</p> <p>58. Професійна спрямованість.</p> <p>59. Професійний інтерес.</p> <p>60. Професійне покликання.</p> <p>61. Професійна адаптація.</p> <p>62. Індивідуальний стиль діяльності.</p> <p>63. Поняття задоволеності роботою.</p> <p>64. Особистісні якості, що впливають на задоволеність роботою.</p> <p>65. Критерії задоволеності роботою.</p> <p>66. Трудова мобільність. Види мобільності.</p> <p>67. Причини виробничих стресів.</p> <p>68. Форми прояву виробничих стресів.</p> <p>69. Профілактика виробничих стресів.</p> <p>70. Індивідуальні підходи до запобігання стресів.</p> <p>71. Поняття професіоналізації.</p> <p>72. Стадії професіоналізації.</p> <p>73. Кризи професійного розвитку.</p> <p>74. Основні чинники криз професійного становлення.</p> <p>75. Типи конфліктів професійного розвитку на критичній фазі.</p> <p>76. Професійні деструкції.</p> <p>77. Детермінанти професійних деструкцій.</p> <p>78. Шляхи професійної реабілітації.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.



\*\* Схе́ма курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) * *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 1. Психологія праці як наука.</b> Психологія праці як наука. Зв'язок психології праці з іншими науками. Поняття “робота” та “безробіття”. Плюси та мінуси роботи. Цілі та завдання психології праці. Об'єкт та предмет психології праці. Суб'єкт праці. Методи психології праці.</p>	Лекція, семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Григорьева М. В. Психология труда: конспект лекций / М. В. Григорьева. – М.: Высш. образование, 2006. – 192 с.</li> <li>3. Душков Б. А., Королев А. В., Смирнов Б. А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов. – Словарь. – 3-е изд. – М.: Академический проект, Деловая книга, 2005. – 848 с</li> </ol>	Підготовка до семінару за темою лекції 6 год	1 тиждень
2 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 2. Історія становлення психології праці як науки.</b> Виникнення психології праці як науки. Науковий підхід до управління в психології праці. Погляди Ф.Тейлора на наукове управління. Школа людських стосунків. Хоторнські експерименти Д.Мейо. Основні тези Д.Мейо та Р.Майлса. Емпірична школа. Зміст праці та</p>	Лекція, семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Григорьева М. В. Психология труда: конспект лекций / М. В. Григорьева. – М.: Высш. образование, 2006. – 192 с.</li> <li>3. Душков Б. А., Королев А. В., Смирнов Б. А.</li> </ol>	Підготовка до семінару за темою лекції 6 год	2 тиждень

	функції керівників в емпіричній школі. Погляди Ч Барнарда, Г.Саймона. Концепція обмеженої відповідальності. Школа соціальних систем. Ситуаційний підхід.		Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов. – Словарь. – 3-е изд. – М.: Академический проект, Деловая книга, 2005. – 848 с		
3 тиждень, 4 години	<b>Тема 3. Практичне застосування психології праці. Методи та інструменти психології праці.</b> Психологічна служба. Посада психолога в організації. Виникнення професійного відбору. Принципи та методи відбору персоналу. Кадрова політика та дискримінація. Фактори дискримінації. Методи та інструменти психології праці. Експериментальні та не експериментальні методи психології праці. Природний та лабораторний експеримент. Зовнішнє та внутрішнє спостереження. Хронометраж. Аналіз продуктів трудової діяльності. Метод опитування, анкетування, тестування. Метод експертних оцінок. Метод аналізу анамнезу. Вимоги до результатів організаційних досліджень. Поняття професійної адаптації. Елементи професійної самоідентифікації. Адаптивна та не адаптивна професійна поведінка.	Лекція, семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Карпенко Г. В. Психологія праці та вибір професії : навч.-метод. посіб. / Г. В. Карпенко. – Суми : Унів. кн., 2008. – 167 с.</li> <li>3. Мазяр О.В., Кириченко В.В. Психологія праці : модульний курс : навчальний посібник. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 190 с.</li> <li>4. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. / В. В. Горбунова. – Житомир, 2005. – 95 с.</li> <li>5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : учеб. для вузов / Т. В. Корнилова. – М. : Аспект-Пресс, 2002. – 381 с</li> </ol>	Підготовка до семінару за темою лекції 6 год	3 тиждень

<p>4 тиждень, 4 години</p>	<p><b>Тема 4. Трудова мотивація.</b> Поняття мотивації. Позитивна та негативна мотивація. Змістовні та процесуальні теорії мотивації. Теорія потреб А.Маслоу. Теорія мотивації Д.Мак-Клелланда. Теорія ERG К.Альдерфера. Подібність та відмінність процесуальних теорій мотивації. Двофакторна теорія Ф.Герцберга. Особливості мотиваторів та стабілізаторів. Теорія очікувань В.Врума. Теорія справедливості Д.Адамса. Теорія "Х" і теорія "Y" Д.МакГрегора. Характерні риси авторитарного та демократичного управління. Теорія постановки цілей Е.Лока. Теорія циклу високопродуктивної праці.</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Рибалка В. В. Психологія праці особистості : навч.-метод. посіб. / В. В. Рибалка . – К. : Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, 2006. – 59 с. 143</li> <li>3. Левченко Т.І. Мотивація суб'єкта у різних видах діяльності: монографія / Тетяна Левченко. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 448 с.</li> </ol>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка до модулю 1 6 год</p>	<p>4 тиждень</p>
<p>5 тиждень, 4 години</p>	<p><b>Тема 5. Поняття "професіограма", "психограма", "формула професії", "модель спеціаліста".</b> Означення психологічного професіографування. Поняття «професіограма», «психограма», «модуль професії», «модуль професії». Професіографія як засіб психологічного вивчення професії і професійної діяльності людини. Основні підходи до змісту та структури професіограм та методи професіографування. Типи професіограм. Програми і схеми професіографування,</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Носкова О. Г. Психологія труда : учеб. пособие [для студ. высш. учеб. завед.] / О. Г. Носкова. – М. : Академия, 2004. – 384 с.</li> <li>3. Романова Е. С. 99 популярных профессий: психологический анализ и профессиограммы / Е. С. Романова. – СПб. : Питер, 2008. – 460 с.</li> </ol>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції 6 год</p>	<p>5 тиждень</p>

	<p>способи фіксації професіографічного матеріалу.</p> <p>Професіограма професії і її структура. «Формула професії». Схема аналізу професії і варіанти її використання в груповій роботі та індивідуальному професійному консультуванні. Модель спеціаліста. Особливості профвідбору.</p>				
6 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 6. Психологічні основи профорієнтації.</b></p> <p>Загальні положення про професійну орієнтацію. Основне завдання профорієнтації. Складові профорієнтації: професійна інформація, професійна консультація, профвідбір. Мета професійного відбору. Прогностична трудова експертиза. Ретроспективна трудова експертиза. Професійна переорієнтація.</p>	Лекція, семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Батаршев А. В. Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности : практ. рук. по психолог. диагностике / А. В. Батаршев. – СПб. : Речь, 2005. – 208 с</li> <li>3. Підготовка до професійного навчання і праці (психолого-педагогічні основи): навчально-методичний посібник / [За ред. Г.О.Балла, П.С. Перепелиці, В.В. Рибалки] // Георгій Олексійович Балл, Юрій Зіновійович Гільбух, Микола Миколайович Левтик, Віктор Іванович Панченко та ін. – К.: Наукова думка, 2000. – 188 с.</li> <li>4. Щербакова І. М. Психодіагностика професійного самовизначення особистості : навч.-метод. посіб. / І. М.</li> </ol>	Підготовка до семінару за темою лекції 6 год	6 тиждень

			<p>Щербакова, Г. А. Стадник. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 324 с</p> <p>5. Мій професійний вибір: тренінг старшокласників / Р. М. Білоус // Практична психологія та соціальна робота – 2011. – N 1. – С. 16-20.</p>		
7 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 7. Психологічні основи профвідбору.</b> Загальні положення про профвідбір. Основи для професійного відбору. Етапи профвідбору. Профвідбір та професійна придатність. Завдання професійного відбору. Абсолютна професійна придатність. Відносна професійна придатність. Ознаки професійної придатності, непридатності. Професійна спрямованість. Професійний інтерес. Професійне покликання. Професійна адаптація. Соціально-психологічна адаптація. Індивідуальний стиль діяльності.</p>	Лекція, семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Зеер Э. Ф. Психология профессий / Э. Ф. Зеер. – Екатеринбург : УГППУ, 1997. – 244 с.</li> <li>3. Методи психодіагностики в системі профвідбору : метод. посіб. / [авт.-уклад. В. В. Синявський та ін.]. – К. : ДЦЗ, 2006. – 241 с.</li> </ol>	Підготовка до семінару за темою лекції 6 год	7 тиждень
8 тиждень, 4 години	<p><b>Тема 8. Задоволеність роботою. Трудова мобільність. Професіоналізація.</b> Поняття задоволеності роботою. Особистісні якості, що впливають на задоволеність роботою. Критерії задоволеності роботою. Поведінка працівника у зв'язку з задоволеністю працею. Мотивація, задоволеність працею і заробітна плата. Фактори, що впливають на залученість до роботи. Поняття</p>	Лекція, семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Дахно І.І. Ділова кар'єра. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.</li> <li>3. Толочек В. А. Современная психология труда : учеб. пособие / В. А. Толочек. – СПб. : Питер, 2005. – 479 с.</li> </ol>	Підготовка до семінару за темою лекції 6 год	8 тиждень

	<p>трудої мобільності. Види мобільності. Поняття стресу. Причини виробничих стресів. Форми прояву виробничих стресів. Профілактика виробничих стресів. Індивідуальні підходи до запобігання стресів. Поняття професіоналізації. Стадії професіоналізації.</p>		<p>4. Метьюз Е. Щастя поруч! Знайди себе у роботі й житті / Ендрю Метьюз. – К.: Book Chef, 2021. – 144 с.</p>		
<p>9 тиждень, 4 години</p>	<p><b>Тема 9. Кризи професійного розвитку.</b> Кризи професійного розвитку. Кризи життя за Слободчевим В.І. Кризи дорослої людини. Кризи життя за Лівехуд Б. Кризи життя за Щеєр Е.Ф. Основні чинники криз професійного становлення. Вікові кризи за Виготським Л.С. Типи конфліктів професійного розвитку на критичній фазі. Професійні деструкції. Основні тенденції розвитку професійних деструкцій. Детермінанти професійних деструкцій. Види старіння. Шляхи професійної реабілітації.</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І. О. Психологія праці : підруч. / І. О. Баклицький. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Дахно І.І. Ділова кар'єра. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.</li> <li>3. Жданова І.В. (ред). Професійно-психологічна підготовка працівників слідчих підрозділів Навчальний посібник. - Х.: ХНУВС, 2014. - 516 с.</li> <li>4. Карпенко Г. В. Психологія праці та вибір професії : навч.-метод. посіб. / Г. В. Карпенко. – Суми : Унів. кн., 2008. – 167 с</li> </ol>	<p>Підготовка до семінару за темою лекції, підготовка до модулю 2 6 год</p>	<p>9 тиждень</p>