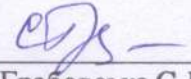


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри

  
проф. Грабовська С.Л.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Патопсихологія»,**  
**що викладається в межах ОПП «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**2021 рік вступу**

Львів 2021

### Силабус курсу «Патопсихологія»

<b>Назва дисципліни</b>	Патопсихологія
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 психологія
<b>Викладачі курсу</b>	Дідковська Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna">http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna</a> електронна пошта: <a href="mailto:larysa.didkovska@lnu.edu.ua">larysa.didkovska@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу</b>	Відбуваються дистанційно за попередньою домовленістю
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053">https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Патопсихологія» є нормативною навчальною дисципліною з циклу професійної та практичної підготовки, яка викладається протягом 7 і 8 семестрів навчання в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс «Патопсихологія» спрямований на ознайомлення студентів зі змістом та завданнями патопсихології як науки, основними патопсихологічними синдромами та особливостями проведення патопсихологічної діагностики. Об'єктом вивчення курсу є патологічні стани мозку, а предметом – зміни психічної діяльності при патологічних станах мозку у зіставленні із нормою.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою даної дисципліни є навчити студентів користуватись широким арсеналом діагностичних прийомів і методик, надати можливість майбутньому практичному психологу оволодіти знаннями психологічних механізмів виникнення і динаміки психопатологічних розладів, що створить фундамент для успішної діагностики та психологічної корекції найбільш поширених форм психічної патології. Основні завдання дисципліни: ознайомити студентів з основними відхиленнями у розвитку психічної діяльності людини; навчити користуватись широким арсеналом діагностичних прийомів і методик; розвинути у студентів вміння робити психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії з особами, які мають відхилення у психічному розвитку; навчити студентів на основі результатів психологічної діагностики робити психологічні висновки, а також розробляти й впроваджувати відповідні програми психологічної корекції.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна:</b> 1. Аршава И.Ф., Корниенко В.В. Основы патопсихологии. – Днепропетровск: «Свидлер А.Л.» 2015. 2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология: Руководство для врачей и клинических психологов. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2002.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дереча В.А. Психология, патопсихология и психопатология личности / В.А. Дереча. – М.: Издательство Юрайт, 2021.</li> <li>4. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>5. Курек Н. Профилактическая патопсихология. Предупреждение отклонений от нормы / Н. Курек. – М.: Litres, 2021.</li> <li>6. Мартинюк І. Патопсихологія / І. Мартинюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.</li> <li>7. Турецька Х, Штенъович Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010.</li> <li>8. Турецька Х., Гурська Т. Патопсихологія. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аршава І.Ф., Черненко М.І., Корнієнко В.В. Патопсихологічна діагностика в клініці. – Дн.: Р ВВ ДНУ, 2006.</li> <li>2. Зверева Н.В. Патопсихология детского и юношеского возраста / Н.В. Зверева, О.Ю. Казьмина, Е.Г. Каримулина. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с.</li> <li>3. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.</li> <li>4. Марилов В.В. Общая психопатология. – М., 2002.</li> <li>5. Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.</li> <li>6. Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>7. Психіатрія / під ред. Напреєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>8. Психопатология детского возраста / под ред. А.Ю. Егорова. – СПб.: «Дидактика-Плюс» - 2002.</li> <li>9. Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.</li> <li>10. Тхостов А.Ш. Культурно-историческая патопсихология / А.Ш. Тхостов. – М.: Канон-плюс, 2020. – 319 с.</li> <li>11. Штих І.І. Теоретичні основи розуміння поняття норми в патопсихології / І.І. Штих // Вісник Національного університету оборони України. – 2021. – №3(61). – С. 134-142.</li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>90 годин (42 години аудиторної роботи (20 годин лекційних і 22 години семінарських занять) і 48 годин самостійної роботи), із яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● у 7 семестрі – 24 години аудиторної роботи (12 годин лекційних і 12 годин семінарських занять) та 36 годин самостійної роботи (усього – 60 годин);</li> <li>● у 8 семестрі – 18 годин аудиторної роботи (8 годин лекційних і 10 годин семінарських занять) та 12 годин самостійної роботи (усього – 30 годин).</li> </ul>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Курс передбачає формування інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Курс формує такі загальні (ЗК) та спеціальні компетентності (СК):</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК8 Навички ефективної міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.  СК5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.  СК6 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.  СК7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.  СК10 Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.  ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.  ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.  ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.  ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.  ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>У результаті вивчення курсу «Патопсихологія» студент повинен <b>знати</b> коло завдань, що розв'язуються патопсихологією; основні патопсихологічні синдроми; специфіку патопсихологічних проявів у різних нозологічних групах; принципи та методи проведення патопсихологічного дослідження; основні психодіагностичні методики, які використовуються при проведенні патопсихологічного дослідження; <b>вміти</b> розрізняти основні патопсихологічні синдроми; розробляти програму патопсихологічного дослідження; застосовувати патопсихологічні методи для оцінки психічних явищ; формулювати патопсихологічний висновок; прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування різних психічних процесів та сфер особистості при різних патопсихологічних синдромах.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Патопсихологічні синдроми, патопсихологічне дослідження, методи патопсихологічного дослідження, розлади сенсорно-перцептивної сфери, розлади пам'яті, розлади уваги, розлади мислення та інтелекту, порушення емоційно-вольової сфери, розлади особистості, порушення свідомості</p>

<b>Теми</b>	Додаток (Схема курсу)													
<b>Формат курсу</b>	Очний													
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Поточний контроль: модульні тести, письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи студентів, перевірка практичних робіт Підсумковий: письмовий іспит													
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу «Патопсихологія» студенти потребують базових знань із таких дисциплін, як «Загальна психологія» (зокрема, такі теми, як методи психології, пізнавальні психічні процеси, емоційно-вольова сфера особистості), «Клінічна психологія», «Психіатрія», «Основи психодіагностики»													
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями, самостійна робота, яка включає підготовку до семінарських занять і до проміжного модульного контролю, роботу над практичними завданнями													
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер													
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>робота протягом 7-го і 8-го семестрів максимально – 50 балів (студент може отримати 20 балів за семінарські заняття, виконання кейс-завдань та інших практичних завдань до тем і їх представлення (по 2 бали за кожне), 20 балів за написання поточних модульних робіт (по 10 балів за модульну роботу в кожному семестрі) і 10 балів за виконання практичної роботи у 8-му семестрі (розробка програми патопсихологічного дослідження (не менше 3 методик), проведення патопсихологічного дослідження за розробленою програмою і написання патопсихологічного висновку); іспит (в кінці 8-го семестру) – 50 балів</li> </ul> <p>Протягом 8-го семестру студенти мають виконати одне індивідуальне завдання максимальна оцінка за яке становить 10 балів. Завдання включає в себе (таблиця 1).</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблиця 1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Етапи виконання індивідуального завдання</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Зміст роботи</th> <th>Бали</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Розробку програми патопсихологічного дослідження та підбір методик (не менше 3 методик)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Патопсихологічне дослідження за розробленою програмою (потрібно провести дослідження 1 особи)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Написання патопсихологічного висновку за отриманими результатами</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		№ з/п	Зміст роботи	Бали	1	Розробку програми патопсихологічного дослідження та підбір методик (не менше 3 методик)	2	2	Патопсихологічне дослідження за розробленою програмою (потрібно провести дослідження 1 особи)	5	3	Написання патопсихологічного висновку за отриманими результатами	3
№ з/п	Зміст роботи	Бали												
1	Розробку програми патопсихологічного дослідження та підбір методик (не менше 3 методик)	2												
2	Патопсихологічне дослідження за розробленою програмою (потрібно провести дослідження 1 особи)	5												
3	Написання патопсихологічного висновку за отриманими результатами	3												

		Усього	10
	Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються		
<b>Питання до підсумкового контролю (іспиту)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, завдання, методи патопсихології.</li> <li>2. Місце патопсихології у системі психологічних та медичних наук.</li> <li>3. Поняття психічної норми та патології.</li> <li>4. Особливості, завдання та принципи побудови патопсихологічного дослідження.</li> <li>5. Розлади відчуттів.</li> <li>6. Патопсихологічна діагностика розладів відчуттів.</li> <li>7. Розлади сприймання.</li> <li>8. Патопсихологічна діагностика розладів сприймання.</li> <li>9. Розлади пам'яті.</li> <li>10. Патопсихологічна діагностика розладів пам'яті.</li> <li>11. Розлади уваги.</li> <li>12. Патопсихологічна діагностика розладів уваги.</li> <li>13. Розлади мислення.</li> <li>14. Патопсихологічна діагностика розладів мислення.</li> <li>15. Розлади інтелекту.</li> <li>16. Патопсихологічна діагностика розладів інтелекту.</li> <li>17. Розлади емоційно-вольової сфери особистості.</li> <li>18. Особливості патопсихологічного дослідження розладів емоційно-вольової сфери особистості.</li> <li>19. Психологічна та патопсихологічна характеристика свідомості.</li> <li>20. Розлади самосвідомості.</li> <li>21. Особистість у патопсихології.</li> <li>22. Класифікації розладів особистості.</li> <li>23. Характеристика основних розладів особистості.</li> <li>24. Патопсихологічні методики для дослідження особистості.</li> </ol>		
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.		

**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

Тиж./дата/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література	Завдання, год.	Термін виконання
<b>7-й семестр</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Основи патопсихології. Патопсихологія розладів пізнавальних процесів</b>						
1 т. / 2 год.  2 т. / 2 год.	<b>Тема 1. Патопсихологія як наука.</b> <b>Характеристика основних патопсихологічних синдромів</b> <i>Зміст і завдання патопсихології.</i> <i>Патопсихологічні синдроми: класифікація і характеристика</i>	Лекція  Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> <li>● Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>● Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.</li> <li>● Курек Н. Профилактическая патопсихология. Предупреждение отклонений от нормы / Н. Курек. – М.: Litres, 2021.</li> <li>● Мартинюк І. Патопсихологія / І. Мартинюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (6 год.)	Згідно з розкладом
3 т. / 2 год.  4 т. / 2 год.	<b>Тема 2. Патопсихологічне дослідження</b> <i>Основні завдання та етапи проведення патопсихологічного дослідження.</i> <i>Основні методи патопсихологічного дослідження.</i>	Лекція  Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> <li>● Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>● Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.</li> <li>● Мартинюк І. Патопсихологія / І. Мартинюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.</li> <li>● Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (6 год.)	Згідно з розкладом
5 т. / 2 год.	<b>Тема 3. Розлади сенсорно-перцептивної сфери (порушення відчуттів і сприймання)</b>	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка	Згідно з розкладом

6 т. / 2 год.	<i>Відчуття і основні порушення відчуттів. Сприймання і основні порушення сприймання. Методи дослідження порушень відчуттів і сприймання</i>	Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>• Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.</li> <li>• Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.</li> <li>• Общая психопатология (курс лекций) / под ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>• Турецька Х., Т. Гурська Патопсихология: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015.</li> </ul>	до семінарського заняття (6 год.)	
7 т. / 2 год.  8 т. / 2 год.	<b>Тема 4. Патопсихологія розладів пам'яті</b> <i>Пам'ять як психічний процес. Особливості процесів пам'яті в нормі. Порушення пам'яті. Особливості патопсихологічного дослідження розладів пам'яті</i>	Лекція  Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота)	презентація, навчально- методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> <li>• Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>• Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.</li> <li>• Турецька Х., Т. Гурська Патопсихология: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015.</li> <li>• Тхостов А.Ш. Культурно-историческая патопсихология / А.Ш. Тхостов. – М.: Канон-плюс, 2020.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (6 год.)	Згідно з розкладом
9 т. / 2 год.  10 т. / 2 год.	<b>Тема 5. Розлади уваги</b> <i>Увага як психічний процес. Види порушень уваги. Особливості патопсихологічного дослідження порушень уваги</i>	Лекція  Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)	презентація, навчально- методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> <li>• Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>• Турецька Х., Т. Гурська Патопсихология: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015.</li> <li>• Турецька Х., Штенъович Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (6 год.)	Згідно з розкладом
11 т. / 2 год.  12 т. /	<b>Тема 6. Порушення мислення</b> <i>Психологія мислення. Порушення мислення. Розлади мислення в структурі патопсихологічних синдромів.</i>	Лекція	презентація, навчально- методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> </ul>	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського	Згідно з розкладом



2 год.	<i>Патопсихологічні методи дослідження порушень мислення</i>	Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>• Турецька Х., Т. Гурська Патопсихология: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015.</li> <li>• Турецька Х., Штенювич Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010.</li> </ul>	заняття, підготовка до модульної контрольної роботи (6 год.)	
--------	--	---	--	--	--	--

**8-й семестр**

***Змістовний модуль 2. Порушення інтелекту, свідомості та емоційно-вольової сфери у структурі патопсихологічних синдромів. Розлади особистості***

1 т. / 2 год.	<b>Тема 7. Порушення інтелекту</b> <i>Інтелект, структура інтелекту. Інтелектуальні розлади. Розлади інтелекту в структурі патопсихологічних синдромів. Методи патопсихологічного дослідження розладів інтелекту</i>	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аршава И.Ф., Корниенко В.В. Основы патопсихологии. – Днепропетровск: «Свидлер А.Л.» 2015.</li> <li>• Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> <li>• Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>• Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.</li> <li>• Турецька Х., Т. Гурська Патопсихология: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015.</li> <li>• Турецька Х., Штенювич Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010.</li> </ul>	Розробка програми патопсихологічного дослідження та підбір методик, опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (2 год.)	Згідно з розкладом
2 т. / 2 год.		Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)				
3 т. / 2 год.	<b>Тема 8. Емоційні розлади</b> <i>Природа емоційних проявів людини і види їх порушень. Розлади емоційно-вольової сфери в структурі патопсихологічних синдромів. Патопсихологічні методи дослідження порушень емоційно-вольової сфери особистості</i>	Лекція	презентація, навчально-методичні матеріали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая психология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> <li>• Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>• Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.</li> <li>• Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.</li> <li>• Турецька Х., Т. Гурська Патопсихология: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015.</li> <li>• Турецька Х., Штенювич Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010.</li> </ul>	Патопсихологічне дослідження за розробленою програмою, опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (2 год.)	Згідно з розкладом
4 т. / 2 год.		Семинар (бесіда, дискусія, групове обговорення)				

<p>5 т. / 2 год.</p> <p>6 т. / 8 т. / 4 год.</p>	<p><b>Тема 9. Особистість у патопсихології. Розлади особистості</b> <i>Особистість: структура особистості, індивідуально-психологічні особливості особистості, властивості темпераменту і характерологічні риси, акцентуації характеру. Сучасні підходи до розуміння і класифікації розладів особистості. Характеристика основних розладів особистості. Методи патопсихологічного дослідження розладів особистості</i></p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> <li>● Дереча В.А. Психология, патопсихология и психопатология личности / В.А. Дереча. – М.: Издательство Юрайт, 2021.</li> <li>● Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>● Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.</li> <li>● Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.</li> <li>● Общая психопатология (курс лекций) / под ред. А.В. Снежневского. М.: МЕДпресс-информ, 2001.</li> <li>● Психіатрія / під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>● Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015.</li> <li>● Турецька Х., Штеневич Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010.</li> </ul>	<p>Опрацювання результатів проведеного дослідження, написання патопсихологічного висновку, опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (5 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
<p>7 т. / 2 год.</p> <p>9 т. / 2 год.</p>	<p><b>Тема 10. Розлади свідомості</b> <i>Розлади свідомості. Методи дослідження розладів свідомості. Розлади сенсорно-перцептивної сфери в структурі патопсихологічних синдромів</i></p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота)</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Блейхер В.М., Крук И.В, Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.</li> <li>● Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.</li> <li>● Мартинюк І. Патопсихологія / І. Мартинюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.</li> <li>● Турецька Х., Т. Гурська Патопсихологія: навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2015.</li> <li>● Турецька Х., Штеневич Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010.</li> </ul>	<p>Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, підготовка до модульної контрольної роботи, підготовка до іспиту (3 год.)</p>	<p>Згідно з розкладом</p>