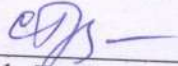


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

Затверджено
На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри 
проф. Грабовська С.Л.

Силабус з навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності»,
що викладається в межах ОПП «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 053 «Психологія»
2021 рік вступу

Львів 2021

Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3, ауд. 110, 305, 411
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Викладачі курсу	Лекції: Васютинський Вадим Олександрович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Практичні заняття: Васютинський Вадим Олександрович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології; Рибак Оксана Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
Контактна інформація викладачів	vadymvas55@gmail.com oksana.rybak@lnu.edu.ua https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji https://filos.lnu.edu.ua/employee/rybak-oksana-stepanivna
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Дистанційно на платформі ZOOM Посилання для входу: https://us02web.zoom.us/j/8274960302?pwd=MkVZcGE4a0ppMjdYSVlOUe9hVks3UT09 Ідентифікатор конференції: 827 496 0302 Пароль: 747330
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji https://filos.lnu.edu.ua/employee/rybak-oksana-stepanivna
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Вступ до спеціальності» є нормативною дисципліною зі спеціальності 053 Психологія для освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в першому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Зміст вступу до спеціальності розроблено таким чином, щоб ознайомити студентів із загальними аспектами їхнього залучення до професійної психологічної діяльності, місця психології в колективній життєдіяльності людей. Структура курсу передбачає послідовний розгляд організаційно-методичних засад розвитку вітчизняної психології, соціальних та індивідуальних чинників вибору психологічної професії, морально-етичних засад професійної діяльності психолога, гендерних і вікових аспектів психологічної професії, проблем формування сучасного науково-психологічного світогляду, взаємозв'язку нормальних та аномальних психічних явищ, взаємодії реального і віртуального в житті сучасної людини, закономірностей розвитку української науково-психологічної термінології. Набуття теоретичних і практичних основ психологічного дискурсу світорозуміння допоможе студентам збагнути складність і відчутти привабливість науково-психологічних тлумачень індивідуального і колективного життя, усвідомити слухність або неслухність зробленого ними професійного вибору.

<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Ознайомлення студентів з основними проблемами психологічного фаху, специфікою психологічного розуміння людини і світу, особливостями виконання професійної психологічної діяльності. Початкове орієнтування студентів щодо організаційно-методичних засад розвитку психології, чинників вибору психологічної професії, морально-етичних засад професійної психологічної діяльності, проблем науково-психологічного світогляду.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995. 2. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020. 3. Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. 2. Психологічна діагностика мотивації особистості до навчання в умовах інформаційного суспільства: монографія / за ред. Н. В. Пророк. – К.: Слово, 2020. 3. Теоретико-методологічні основи інтеграції психологічного знання: монографія / за ред. О. В. Завгородньої. – К.: Слово, 2020. 4. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003.
<p>Обсяг курсу</p>	<p>90 год. 48 години аудиторних занять, з них 16 годин лекцій, 32 годин практичних занять, та 42 години самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Курс формує такі <i>загальні компетентності</i>, як:</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>У результаті вивчення курсу формуються такі <i>спеціальні компетентності</i>:</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати уміння та навички для вирішення психологічних проблем, які виникають у кризових ситуаціях та ситуаціях з високим рівнем ризику і невизначеності (воєнний конфлікт, пандемія тощо).</p> <p><i>Програмними результатами</i> навчання є:</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>

	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>																	
Ключові слова	Психологія як наука, чинники вибору психологічної професії, морально-етичні засади психологічної діяльності, гендерні аспекти психологічної діяльності, вікові аспекти психологічної діяльності, науково-психологічний світогляд, нормальне та аномальне в психіці, реальне і віртуальне в житті людини, науково-психологічна термінологія																	
Формат курсу	Очний.																	
	Проведення лекцій, практичних занять, консультацій та самостійної роботи студентів для кращого розуміння тем.																	
Теми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тиж. / дата / год.-</th> <th>Тема, план, короткі тези</th> <th>Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)</th> <th>Література.*** Ресурси в інтернеті</th> <th>Завдання, год</th> <th>Термін виконання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1//</td> <td> <p>Тема 1.</p> <p>Організаційно-методичні засади розвитку вітчизняної психології</p> <p>Місце і функції психології в сучасному українському суспільстві.</p> <p>Психологія як наука про закономірності виникнення, розвитку і функціонування психіки. Наукові джерела психології.</p> <p>Функції психології в суспільстві. Основні галузі психології.</p> <p>Система та етапи здобування психологічної освіти.</p> <p>Університетська психологічна освіта: бакалаврат і магістратура.</p> <p>Аспірантура і докторантура з психології. Наукові</p> </td> <td>лекція</td> <td>Див. практичне заняття</td> <td>Підгот. до пр. зан. 1 год</td> <td>Згідно з розкладом</td> </tr> </tbody> </table>						Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання	1//	<p>Тема 1.</p> <p>Організаційно-методичні засади розвитку вітчизняної психології</p> <p>Місце і функції психології в сучасному українському суспільстві.</p> <p>Психологія як наука про закономірності виникнення, розвитку і функціонування психіки. Наукові джерела психології.</p> <p>Функції психології в суспільстві. Основні галузі психології.</p> <p>Система та етапи здобування психологічної освіти.</p> <p>Університетська психологічна освіта: бакалаврат і магістратура.</p> <p>Аспірантура і докторантура з психології. Наукові</p>	лекція	Див. практичне заняття	Підгот. до пр. зан. 1 год	Згідно з розкладом
Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання													
1//	<p>Тема 1.</p> <p>Організаційно-методичні засади розвитку вітчизняної психології</p> <p>Місце і функції психології в сучасному українському суспільстві.</p> <p>Психологія як наука про закономірності виникнення, розвитку і функціонування психіки. Наукові джерела психології.</p> <p>Функції психології в суспільстві. Основні галузі психології.</p> <p>Система та етапи здобування психологічної освіти.</p> <p>Університетська психологічна освіта: бакалаврат і магістратура.</p> <p>Аспірантура і докторантура з психології. Наукові</p>	лекція	Див. практичне заняття	Підгот. до пр. зан. 1 год	Згідно з розкладом													

		ступені з психології. Професійне навчання за різними напрямками психотерапії. Основні сфери та напрями професійної діяльності психолога. Педагогічна сфера – навчальна і виховна. Наукова діяльність. Практична діяльність: психодіагностика, психоконсультування, психопрофілактика, психокорекція, психотерапія.				
2//	Тема 1. Роль і значення професійної психології в структурі задоволення потреб суспільства	пр. зан.	Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995; Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020; Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005; Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014; Теоретико-методологічні основи інтеграції психологічного знання: монографія / за ред. О. В. Завгородньої. – К.: Слово, 2020	Підгот. до пр. зан. 2 год	Згідно з розкладом	
3//	Тема 2. Соціальні та індивідуальні чинники вибору психологічної професії Образ психологічної професії в уявленнях молоді. Поняття про тести. Коментарі й консультації в ЗМІ. Психологія і	лекція	Див. практичне заняття	Підгот. до пр. зан. 1 год	Згідно з розкладом	

		<p>психіатрія. Психологія і релігія. Психологія і публіцистика.</p> <p>Психологія і «надприродні» явища.</p> <p>Соціальні передумови вибору психологічної професії. Наявність і доступність психологічної освіти.</p> <p>Престижність професії психолога: психолог як експерт. Роль батьків і решти оточення у виборі професії психолога. Вплив особистих проблем та власного життєвого досвіду на вибір професії психолога.</p> <p>Інтерес до особливостей характеру й поведінки та міжособових стосунків. Власний життєвий досвід.</p> <p>Невизначеність професійного вибору в юнацькому віці.</p> <p>Особистісні проблеми й комплекси: невротичні і психопатичні.</p> <p>Орієнтація на кар'єру, матеріальний добробут і самоствердження.</p>				
4//	<p>Тема 2. Професійно значущі риси та особистісні протипоказання для професійної психологічної діяльності</p>	пр. зан.	<p>Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995;</p> <p>Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020;</p> <p>Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005;</p> <p>Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін</p>	<p>Підгот. до пр. зан. 2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>	

				Юре, 2014; Психологічна діагностика мотивації особистості до навчання в умовах інформаційного суспільства: монографія / за ред. Н. В. Пророк. – К.: Слово, 2020; Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003		
5//	<p>Тема 3. Морально-етичні засади професійної психологічної діяльності</p> <p>Структурно-змістові характеристики та формальні ознаки професійної компетентності психолога.</p> <p>Особистість психолога як «знаряддя праці».</p> <p>Вимоги до професійної психологічної діяльності. Професійно значущі риси психолога.</p> <p>Протипоказання для професії психолога: невротичні або психопатичні особливості.</p> <p>Пріоритет інтересів клієнта як умова професійної психологічної діяльності. Вимоги до взаємодії психолога з клієнтом. Проблема дотримання морально-етичних норм у професійній взаємодії психолога з клієнтом.</p> <p>Етичний кодекс психолога.</p>	лекція	Див. практичне заняття	Підгот. до пр. зан. 1 год	Згідно з розкладом	
6//	<p>Тема 3. Зміст і значення етичного кодексу психолога</p>	пр.зан.	Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995; Приходько Ю.О.,	Підгот. до пр. зан. 2 год	Згідно з розкладом	

				<p>Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020; Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005; Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014; Психологічна діагностика мотивації особистості до навчання в умовах інформаційного суспільства: монографія / за ред. Н. В. Пророк. – К.: Слово, 2020; Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003</p>		
7//	<p>Тема 4. Гендерні і вікові аспекти професійної діяльності Гендерні і статевої ролі проблеми в психології. Людське і статеве в психіці людини. Психологічна стаття і статеві ідентичність людини. Стаття і гендер. Маскулінність і фемінінність як істотні ознаки психічного. Суб'єктивна значущість гендерних відмінностей. Континуум мужності-жіночності. Типові «чоловічі» і «жіночі» риси. Проблеми професійної взаємодії</p>	лекція	Див. практичне заняття	<p>Підгот. до пр. зан. 1 год</p>	Згідно з розкладом	

		психологів і клієнтів різної статі. Психолог-чоловік і психолог-жінка. Клієнти – чоловіки і жінки.				
8//		Тема 4. Чоловіче і жіноче в професійній діяльності психолога	пр. зан.	Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995; Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020; Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005; Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014; Психологічна діагностика мотивації особистості до навчання в умовах інформаційного суспільства: монографія / за ред. Н. В. Пророк. – К.: Слово, 2020; Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003	Підгот. до пр. зан. 2 год	Згідно з розкладом
9//		Тема 5. Проблеми формування сучасного науково-психологічного світогляду Специфіка науково-психологічного світогляду. Детермінація. Рефлексія. Розвиток. Адаптація. Суперечливість. Проблемність. Релятивність.	лекція	Див. практичне заняття	Підгот. до пр. зан. 1 год	Згідно з розкладом

		<p>Діалектика індивідуально-неповторного, соціально-типового і загальнолюдського. Розрізнення морально-етичних і психологічних критеріїв. Аналіз суперечностей масової свідомості в оцінці психічних явищ. Масові уявлення, очікування, вимоги. Недиференційованість уявлень. Містичні, релігійні та псевдонаукові трактування. Проблема наукової адаптації побутово-життєвих уявлень про психічне. Труднощі сприймання наукових пояснень психіки. Інтерес до «надприродних» феноменів. Проблема адаптації наукового змісту до масових уявлень.</p>				
10//	<p>Тема 5. Опис типових хиб та оман в уявленнях про психічне</p>	пр. зан.	<p>Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995; Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020; Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005; Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014; Психологічна діагностика мотивації особистості до</p>	<p>Підгот. до пр. зан. 2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>	

				навчання в умовах інформаційного суспільства: монографія / за ред. Н. В. Пророк. – К.: Слово, 2020; Теоретико-методологічні основи інтеграції психологічного знання: монографія / за ред. О. В. Завгородньої. – К.: Слово, 2020; Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003		
11//	<p>Тема 6. Діалектика нормального та аномального в психічних явищах</p> <p>Поняття норми і відхилень у психології. Нормальне як загальновизнане і як середньостатистичне. Норма біологічна, соціальна, моральна, юридична, психологічна, статистична, індивідуальна. Види аномалій у психічному. Норма як потенційне відхилення. Патологічне як варіант норми. Онтологічне, гносеологічне та аксіологічне розуміння психічної норми. Онтологічна норма (буття), гносеологічна норма (пізнання), аксіологічна норма (цінність), праксеологічна норма (діяльність). Характеристика межових і перехідних форм психічного життя. Нормальний розподіл. Норма і відхилення. Аномалія як продовження норми. Відносність і ймовірність в оцінці</p>	лекція	Див. практичне заняття	Підгот. до пр. зан. 1 год	Згідно з розкладом	

		психічних явищ.				
12//	Тема 6. Характер і поведінка людини в контексті соціальної та психічної норми	пр. зан.	Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995; Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020; Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005; Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014; Психологічна діагностика мотивації особистості до навчання в умовах інформаційного суспільства: монографія / за ред. Н. В. Пророк. – К.: Слово, 2020; Теоретико-методологічні основи інтеграції психологічного знання: монографія / за ред. О. В. Завгородньої. – К.: Слово, 2020	Підгот. до пр. зан. 2 год	Згідно з розкладом	
13//	Тема 7. Взаємодія реального і віртуального в житті сучасної людини Психіка як суб'єктивне відображення об'єктивної дійсності. Людина як суб'єкт і дійсність. Суб'єктивне і об'єктивне. Психологічні наслідки технологічної віртуалізації життя сучасної людини. Психологічна природа віртуальної реальності.	лекція	Див. практичне заняття	Підгот. до пр. зан. 1 год	Згідно з розкладом	

		Психологічні наслідки інтернет-залежності: інфантилізація, аутизація, дегуманізація, деморалізація, криміналізація. Проблеми маніпулювання свідомістю та поведінкою людей у віртуальному просторі. Брак визнаних авторитетів. Потужність засобів ілюзорного, спотвореного або анонімного впливу. Вплив на людей через віртуальний простір.				
14//	Тема 7. Особливості професійної психологічної діяльності в умовах віртуалізації життєвого простору	пр. зан.	Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995; Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020; Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005; Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг. ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014; Психологічна діагностика мотивації особистості до навчання в умовах інформаційного суспільства: монографія / за ред. Н. В. Пророк. – К.: Слово, 2020	Підгот. до пр. зан. 2 год	Згідно з розкладом	
15//	Тема 8. Закономірності розвитку сучасної української науково-психологічної	лекція	Див. практичне заняття	Підгот. до пр. зан. 1 год	Згідно з розкладом	

		<p>термінології Актуальний стан науково-психологічної термінології. Історичні, соціальні та ментальні умови і сучасні тенденції розвитку української наукової термінології. Проблема інтелектуалізації україномовних та українізації інтелектуальних сфер. Змістові співвідношення україно- і російськомовних психологічних категорій. Специфіка вживання української термінології. Проблеми адекватного відтворення психологічних текстів українською мовою. Особливості перекладу наявних і творення нових термінів.</p>				
	16//	<p>Тема 8. Теоретичні і практичні засади опрацювання науково-психологічної літератури</p>	пр. зан.	<p>Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995; Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2020; Теоретико-методологічні основи інтеграції психологічного знання: монографія / за ред. О. В. Завгородньої. – К.: Слово, 2020; Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003</p>	<p>Підгот. до пр. зан. 2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Поточний контроль: письмове та усне опитування, перевірка самостійної роботи</p>					

	студентів Підсумковий контроль: письмовий залік.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань про людину як члена суспільства
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії.
Необхідне обладнання	Індивідуальні гаджети, комп'ютер, мультимедійний проектор
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> ● практичні заняття та самостійна робота: максимальна кількість балів 80 ● залік: максимальна кількість балів 20 Підсумкова максимальна кількість балів 100.
Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Місце і функції психології в сучасному українському суспільстві 2. Система та етапи здобування психологічної освіти 3. Основні сфери та напрями професійної діяльності психолога 4. Аналіз значення психологічної освіти для сучасного українського суспільства 5. Роль і значення професійної психології в структурі задоволення потреб суспільства 6. Образ психологічної професії в уявленнях молоді 7. Соціальні передумови вибору психологічної професії 8. Вплив особистих проблем та власного життєвого досвіду на вибір професії психолога 9. Самоаналіз мотивів і чинників вибору професії психолога 10. Професійно значущі риси та особистісні протипоказання для професійної психологічної діяльності 11. Структурно-змістові характеристики та формальні ознаки професійної компетентності психолога 12. Пріоритет інтересів клієнта як умова професійної психологічної діяльності 13. Проблема дотримання морально-етичних норм у професійній взаємодії психолога з клієнтом 14. Зміст і значення етичного кодексу психолога 15. Характеристика придатності осіб із різними психологічними рисами до професійної психологічної діяльності. 16. Гендерні і статевої ролі проблеми в психології 17. Маскулінність і фемінінність як істотні ознаки психічного 18. Проблеми професійної взаємодії психологів і клієнтів різної статі 19. Особливості уявлень про професійно визначену поведінку психологів – чоловіків і жінок. 20. Чоловіче і жіноче в професійній діяльності психолога 21. Специфіка науково-психологічного світогляду

	<p>22. Аналіз суперечностей масової свідомості в оцінці психічних явищ</p> <p>23. Проблема наукової адаптації побутово-життєвих уявлень про психічне</p> <p>24. Опис типових хиб та оман в уявленнях про психічне</p> <p>25. Суперечності та упередження масової свідомості в оцінці психічного життя</p> <p>26. Поняття норми і відхилень у психології</p> <p>27. Онтологічне, гносеологічне та аксіологічне розуміння психічної норми</p> <p>28. Характеристика межових і перехідних форм психічного життя</p> <p>29. Характеристика власного досвіду спостереження аномальних явищ</p> <p>30. Характер і поведінка людини в контексті соціальної та психічної норми</p> <p>31. Психіка як суб'єктивне відображення об'єктивної дійсності</p> <p>32. Психологічні наслідки технологічної віртуалізації життя сучасної людини</p> <p>33. Проблеми маніпулювання свідомістю та поведінкою людей у віртуальному просторі</p> <p>34. Аналіз ролі віртуального світу в житті сучасної молоді</p> <p>35. Особливості професійної психологічної діяльності в умовах віртуалізації життєвого простору</p> <p>36. Актуальний стан науково-психологічної термінології</p> <p>37. Змістові співвідношення україно- і російськомовних психологічних категорій</p> <p>38. Проблеми адекватного відтворення психологічних текстів українською мовою</p> <p>39. Особливості сприймання україномовних наукових текстів.</p> <p>40. Теоретичні і практичні засади опрацювання науково-психологічної літератури</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.