

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ**

**Затверджую**

**завідувач кафедри філософії  
філософського факультету  
проф. Карась А.Ф.**

**протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Управління проектами: освіта, культура, економіка, суспільство»,  
що викладається в межах ОПП «Філософія»  
другого (магістерського) освітньо-наукового рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 033-філософія**

**2021-2022 навчальний рік**

<b>Назва курсу</b>	Управління проектами: освіта, культура, економіка, суспільство
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	філософський факультет - кафедра філософії, теорії та історії культури педагогічної освіти – загальної педагогіки, та педагогіки вищої школи економічний – економічної теорії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	033 Філософія
<b>Викладач (-і)</b>	Скринник З.Е., Власевич Т.В., Квас О.В.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	zoia.skrynnyk@lnu.edu.ua tetyana.vlasevych@lnu.edu.ua olena.kvas@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щопонеділка на кафедрі філософії з 13 до 14 год.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/master/spetsialnist-filosofia-mahistratura">https://filos.lnu.edu.ua/academics/master/spetsialnist-filosofia-mahistratura</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс Управління проектами: освіта, культура, економіка, суспільство є складовою частиною нормативних дисциплін ОР Магістр, ОПП Філософія

<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Курс «Управління проектами: освіта, культура, економіка, суспільство» спрямований на отримання знань та навичок, що надають можливість участі у реалізації проектів різної спрямованості (в залузі освіти, культури, економіки, суспільства) під час виконання своєї професійної діяльності за фахом.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Формування компетентностей необхідних для формування та здійснення проектів в сфері освіти, культури, економіки та соціального забезпечення суспільства. Здатність проведення досліджень (проектів) на відповідному науковому та нормативному рівні.</p> <p>Культура - впровадження сучасного управлінського мислення, грамотного планування та організації виконання проекту в галузі культури.</p> <p>Освіта – формування теоретичних знань і практичних навичок основ управління проектами в освіті, застосування відповідного теоретичного та практичного інструментарію для управління проектами науково-дослідницької та викладацької діяльності.</p> <p>Економіка - формування знань, умінь і навичок щодо застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів в сфері економіки.</p> <p>Суспільство – аналіз і розроблення стратегії та технік (тактики) реалізації проектів.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрущенко В., Бойченко М., Гомілко О. [та ін.]. Філософія і методологія розвитку вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів : монографія. – К. : Пед. думка, 2011. – 320 с.</li> <li>2. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. Ефективна економіка (електронний журнал). 2015. № 6. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34">http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34</a></li> <li>3. Безгін І. Мистецтво і ринок. Нариси. К.: ВВП «Компас», 2005. 543 с.</li> <li>4. Березюк О. С., Власенко О. М. Дидактика: теорія і практика : навч.-метод. посіб. для студентів гуманітарних факультетів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с.</li> <li>5. Бізнес-планування та управління проектами: навчальний посібник / П. Г. Ільчук, Р. В. Фешур, А. І. Якимів, І. В. Когут, Г. Й. Лучко, Д. І. Скворцов, С. В. Шишковський; за ред. П. Г. Ільчука. 2-ге видання, доповнене та оновлене. Львів. Видавництво «Новий Світ - 2000». 2020. 240 с.</li> <li>6. Гранти та проекти в культурі. Режим доступу: <a href="https://houseofeurope.org.ua/opportunity/108">https://houseofeurope.org.ua/opportunity/108</a></li> <li>7. Гриньова М.В. Педагогічні технології: теорія та практика: Навч.- метод. посіб. – Полтава, 2006. – 230 с.</li> <li>8. Дей О. Управління науковими проектами: Особливості написання успішної заявки на грант // Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2016. Вип. 1 (3). С. 212–215.</li> <li>9. Дункан Вільям Р. Керівництва з питань Проектного менеджменту / За ред. С. Д. Бушуєва. (Вид. 2-ге, переробл.). Київ :</li> </ol>

- Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. 197 с.
10. Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту. К.: Либідь, 2004.
  11. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2015, 388 с.
  12. Кононец Н. В. Технологія освітнього проекту як педагогічна технологія ресурсно-орієнтованого. Витоки пед. майстерності: зб. наук. праць. Вип. 14. Полтава, 2014. С. 136–144.
  13. Кучеренко В.Р. Управління проектами в підприємницьких структурах: [навчальний посібник] / Кучеренко В.Р., Кузнецов Е.А., Маркітан О.С. – Х:Бурун Книга, 2010. – 272с.
  14. Левицький А. Узгодження інтересів зацікавлених сторін при реалізації соціальних проектів: аналіз проблемного поля // Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. Одеса: Вид-во ОРІДУ НАДУ, 2013. Вип. 2 (54). С. 77–80.
  15. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями: монографія. / А. О. Білощицький, П. П. Лізунов, О. Ю. Кучанський, Ю. В. Андрашко, О. В. Миронов, С. В. Білощицька. Київ : КНУБА, 2017. 148 с.
  16. Наукові парки як приклад ефективного проекту: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL:
  17. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA2018 / кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с.
  18. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник. Київ: ЦНЛ, 2019, 432 с.
  19. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та
  20. Палагута І.В. Інноваційний потенціал порівняльно-педагогічних досліджень для розвитку вищої освіти в Україні: монографія за заг. ред. О. А. Заболотної; МОН України, Уманський держ. пед. у-тет імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. 218 с.
  21. Приймак В.М. Управління проектами: навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464с.
  22. Сидоренко В. Візуальне мистецтво від авангардних зрушень до новітніх спрямувань: Розвиток візуального мистецтва України ХХ–ХХІ століть / ПСМ АМУ. К.: ВХ [студіо], 2008. 188 с. Історико-культурні заповідники. Плани організації території [за ред. В.В.Вечерського]. Київ, 2014.
  23. Силадій І. Розвиток освіти в контексті основних викликів глобалізації. Вища освіта України. № 4. 2016.
  24. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансовоекономічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, К. В. Орехова, У. Є. Гузар, О. І. Завидівська. Київ : УБС НБУ, 2015. 815 с.
  25. Ульяновченко О. В. Дослідження операцій в економіці : підручник / О. В. Ульяновченко. – Х. : Гриф, 2002. – 580 с.
  26. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. Посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с.
  27. Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науковометодичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проектів : монографія. Одеса, 2015. 104 с.
  28. Швед В. Культурні цінності Європи. Київ: Дух і Літера, 2014.
  29. Щербина-Яковлева О. Ю. Менеджмент соціокультурної діяльності як напрям наукового та технологічного знання. Частина 1. Дидактика, логіка, методологія. Підручник / О.Ю. Щербина-Яковлева, Н.Д. Світайло, М.О. Клочко, А.М. Щербина. – Суми: Репозитарій СумДУ, 2018. – 207 с.

	<p>30. Якса Н. В. Міжкультурна взаємодія суб'єктів освітнього процесу : навч. посіб. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007.</p> <p>31. Okland A. Gap analysis for incorporating sustainability in project management // Procedia computer science. – 2015. – № 64. – P. 103–109.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	6 кредитів, 180 год.
<b>Обсяг курсу</b>	64 аудиторних годин, 3 них: 32 годин лекцій, 32 годин практичних занять, 116 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p><b>Знати:</b>  Науковий, аналітичний та методичний інструментарій в сфері управління проектами.  Методичні підходи до класифікації, структурування та оцінки проектів, ролі та функції основних учасників проекту на різних етапах його життєвого циклу.  Етапи проектного циклу, створювати проектну команду, проектну структуру, а також здійснювати експертизу проектних рішень.</p> <p><b>Вміти:</b>  Створювати та реалізовувати ефективні комунікації в сфері проектної діяльності в галузі освіти, культури, економіки та суспільствознавства.  Розробляти проекти в сфері освіти, культури, економіки та суспільствознавства, та управляти ними.  Планувати і здійснювати інформаційне (методичне, фінансове, кадрове) забезпечення проектів.  Застосовувати отримані знання з управління проектами в процесі здійснення науково-дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО.  Вільно, на належному науковому рівні спілкуватися з колегами, науковою спільнотою з питань, що стосуються сфери управління проектами у ЗВО та наукових інституціях</p>

<b>Формат курсу</b>	Очний, з виконанням ІНДЗ «Магістерська робота – власний проект»
<b>теми</b>	<b>Лекційна тематика:</b> Подані у схемі курсу.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит у змішаній формі
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних (Соціальна філософія, Соціологія, Філософія культури, Філософія свободи, Історія науки і техніки, Основи педагогіки ) та вибіркових дисциплін (Філософія міста)
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, практичні заняття, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, самоконтроль (усний, письмовий).</li> <li>• навчально-пізнавальні: аналізу, конкретизації, узагальнення, порівняння.</li> </ul>
<b>Необхідні обладнання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сукупність матеріальних об'єктів, які застосовуються для передачі навчальної інформації, і в окремих випадках використовуються як джерело знань - комп'ютерне та мультимедійне обладнання (з базовим програмним забезпеченням);</li> <li>• інтерактивні мультимедійні електронні освітні ресурси;</li> <li>• друковані та електронні навчальні (роздаткові) матеріали та посібники</li> </ul>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Критерії оцінювання відповідають «Положенню про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (Режим доступу: <a href="https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf">https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</a> ). Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дотримання правил академічної доброчесності полягає в:

	<p>- самостійному виконанні навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;  - обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;  Письмові роботи - сстуденти виконують декілька видів письмових робіт.  Оцінювання за курсом здійснюється наступним чином - 50 балів протягом семестру, та 50 під час іспиту.  Виконання індивідуальних та групових завдань, що потребують проведення самостійного дослідницького експерименту з обговоренням результатів – 20 б.  Участь в практичних заняттях (виступ, повідомлення, обговорення) – 5 б.  Участь в інтерактивних заходах – 5 б.  Групова робота – 2 б.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, а саме:  - академічного плагіату - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;  - самоплагіату - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;  - фальсифікації - свідомої зміни чи модифікації вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;  - списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p>
<p><b>Питання до іспиту</b></p>	<p>Теоретичні, методичні та організаційні основи проектного менеджменту.  Основні засади проектного менеджменту, беручи до уваги освітні, економічні, культурні та суспільні можливості.  Особливості основ управління ресурсами проекту.  Основні підходи до класифікації та характеристики проектів.  Організаційну структуру проекту.  Принципи і функції управління проектом.  Особливості впровадження проектного менеджменту в різних галузях знань.  Етапи ланування проекту.  Контроль як елемент виконання проекту.  Формування команду проекту.  Оцінювання (система контролю за виконанням завдань) проекту.  Інформаційна система управління проектами.  Інформаційно-технічні засоби управління проектами</p>

	<p>Інструменти контролю в процесі реалізації проєктів.          Особливостей організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства.          Проєктні ризики: види, форми, особливості.          Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність.          Управління змінами та завершення проєкту.          Проєктна складова в сучасній культурі та мистецтві          Практичний досвід здійснених наукових проєктів галузі культури.          Практичний досвід здійснених наукових проєктів галузі освіти.          Практичний досвід здійснених наукових проєктів галузі економіки.          Практичний досвід здійснених наукових проєктів галузі суспільствознавства та державного управління.          Сутність та зміст управління комунікаціями          Планування інформаційного зв'язку, системи управління проєктами.</p>
<b>Опитування</b>	Під час, та після вивчення дисципліни проводиться анонімне опитування

## ДОДАТОК

### Схема курсу «Управління проєктами: освіта, культура, економіка, суспільство»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Терм ін вико нанн я
<b>Лекційні заняття</b>						
<b>Модуль Освіта</b>						



1 / 2 / 1	Вступ до курсу. Гостьова лекція колективу викладачів – «Специфіка проектної діяльності»	Лекція	Литвинюк Г.І. Л 64 Проектна діяльність в освітньому середовищі / Г.І. Литвинюк, О.І. Когут, О.Р. Кульматицька. - Тернополь: Навчальна книга - Богдан, 2014. - 128 с.	Силадій І. Розвиток освіти в контексті основних викликів глобалізації. Вища освіта України. № 4. 2016. Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту. К.: Либідь, 2004.  Березюк О. С., Власенко О. М. Дидактика: теорія і практика : навч.-метод. посіб. для студентів гуманітарних факультетів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с. Гриньова М.В. Педагогічні технології: теорія та практика: Навч.- метод. посіб. – Полтава, 2006. – 230 с. Кононець Н. В. Технологія освітнього проекту як педагогічна технологія ресурсно-орієнтованого. Витоки пед. майстерності: зб. наук. праць. Вип. 14. Полтава, 2014. С. 136–144.	Настановча конференція за тематикою курсу.  Вазівки до виконання індивідуальних завдань  Управління проектами: теоретичні основи.  Організаційні структури управління проектами  Планування проекту як складова управління проектами  Планування строків та термінів виконання проектів	17.05.  2022
2 / 2	Управління в сфері освіти. Проектний менеджмент в освіті.	Лекція	Лук'янова Л. Технологія організації проектної діяльності//Імідж сучасного педагога / Л. Лук'янова – 2009. – № 10. – С. 16-21.	Андрущенко В., Бойченко М., Гомілко О. [та ін.]. Філософія і методологія розвитку вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів : монографія. – К. : Пед. думка, 2011. – 320 с. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA2018 / кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с.	Які особливості розробки та обґрунтування структури проекту.  Особливості освітніх проектів.  Оцінювання освітнього проєкту планування й реалізація освітнього проєкту у вищій школі.кту.	4 т
Модуль Культура						

3 / 2	Управління в сфері культури Організаційна культура у структурі проектів. Сучасні технології прийняття стратегічних управлінських рішень в сфері культури	Лекція	. Гавеля О. М. SWOT-аналіз як засіб удосконалення організації та управління культурномистецькими проектами Режим доступу: <a href="https://www.geol.univ.k">156772-341541-1-SM.pdf</a>	Приймак В.М. Управління проектами: навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464с. Швед В. Культурні цінності Європи. Київ: Дух і Літера, 2014. Гранти та проекти в культурі. Режим доступу: <a href="https://houseofeurope.org.ua/opportunity/108">https://houseofeurope.org.ua/opportunity/108</a>	Особливості документального забезпечення проектної діяльності; Заходи щодо планування та виконання проектних дій. Обговорення: Українські пам'ятки, що входять до світової спадщини ЮНЕСКО. URL: <a href="http://24tv.ua/7_ukrayinskih_pamyatok_vhodyat_do_svitovoyi_spadshhini_yunesko_n573670">http://24tv.ua/7_ukrayinskih_pamyatok_vhodyat_do_svitovoyi_spadshhini_yunesko_n573670</a> .	4 т
4 / 2	Проекти в сфері культури Базові класифікації ризиків проекту та особливості планування проектів в сфері культури (на прикладі проектів м. Львів – «Львів – місто літератури Юнеско», «Музей «Івана Франка», «Музей «Територія терору»)	Лекція	Гриценко Є. Сродна праця: кейси амбітних культурних проектів Режим доступу: <a href="https://theukrainians.org/srodna-pratsya/">https://theukrainians.org/srodna-pratsya/</a>	Наукові парки як приклад ефективного проекту: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17</a> . Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. Посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с.	Особливості управління проектами в галузі культури. Визначити зміст поняття «управління проектом». Сутність системи управління проектами, основні приклади успішних проектів в галузі культури (Львів)	2 т
Модуль Економіка						
5 / 2	Управлінські рішення в проектній діяльності в сфері економіки	Лекція	Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: <a href="http://www.geol.univ.k">http://www.geol.univ.k</a>	Кучеренко В.Р. Управління проектами в підприємницьких структурах: [навчальний посібник] / Кучеренко В.Р., Кузнецов Е.А., Маркітан О.С. – Х:Бурун Книга, 2010. – 272с. Безгін І. Мистецтво і ринок. Нариси. К.: ВВП «Компас», 2005. 543 с. Ульянченко О. В. Дослідження операцій в економіці : підручник / О. В. Ульянченко. – Х. : Гриф, 2002. – 580 с.	Як в економіці здійснюються проекти. Популярні та непопулярні рішення в ході здійснення проектної діяльності. Види ресурсів для реалізації проекту. Де шукати джерела фінансування проекту. Фінансова підтримка реалізації проектів розвитку.	2 т

			<a href="http://iev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/">iev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/</a>			
6 / 2	Використання засобів Microsoft Project	Лекція	Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проектами підприємства. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 6. С. 75–78.	Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. Ефективна економіка (електронний журнал). 2015. № 6. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34">http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34</a>  Бізнес-планування та управління проектами: навчальний посібник / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещур, А. І. Якимів, І. В. Когут, Г. Й. Лучко, Д. І. Скворцов, С. В. Шишковський; за ред. П. Г. Ільчука. 2-ге видання, доповнене та оновлене. Львів. Видавництво «Новий Світ - 2000». 2020. 240 с.	Пакетні програми як інструмент опису та здійснення проектів.  Виконання завдань за допомогою засобів Microsoft Project	2 т
Модуль Суспільство						
7 / 2	Рішення для ефективного управління проектами. Проектний менеджмент у сфері державного управління	Лекція	Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері: методичні рекомендації для органів влади та недержавних організацій / За заг. ред. О.В. Кулініча. – Х.: Золоті сторінки, 2017. – 148 с.	Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.	Яка історія розвитку управління проектами (проектного менеджменту) у сфері державного управління та адміністрування.  Алгоритм управлінських дій, щодо структуризації проекту.	2 т
8 / 2	Гранти та їх класифікація. Грантової діяльність (інформаційні джерела на пошук грантів та особливості роботи з ними. Міжнародні організації, що здійснюють фінансування	Панельна дискусія	Горизонт 2020: як написати конкурентоспроможну у проектну заявку? Інформаційні матеріали / С. М. Шукаєв, Л. І. Русіна, О. К. Сулема,	Дункан Вільям Р. Керівництва з питань Проектного менеджменту / За ред. С. Д. Бушуєва. (Вид. 2-ге, переробл.). Київ : Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. 197 с.	Як скласти заявку на участь в програмі обміну.  Пакет документів та гугл-форми як початковий етап подачі документів на участь в грантах та програмах.  Шаблони для складання наукового	

	науково-дослідних проектів українських вчених. Президентські програми фінансування наукових проектів в галузі суспільних наук.		І. А. Владимирський, Є. А. Огородник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 104 с.		резюме. Пошук та вибір тьюторів та приймаючої сторони. Критерії відбору.	
<b>Практичні заняття</b>						
Модуль Освіта						
1 / 2 /	Тема 1. Управління в сфері освіти	Групова робота	Крижко В. В. Теорія і практика менеджменту в освіті: Навч. посіб. – К., 2005.	Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту. К.: Либідь, 2004. Якса Н. В. Міжкультурна взаємодія суб'єктів освітнього процесу : навч. посіб. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007.	Стилі керівництва в менеджменті в галузі освіти.	1 т
2 / 2	Тема 2. Процеси і технології організації та здійснення проектів в сфері освіти на освітньої діяльності ЗВО	Семинар-дискусія	Локшина, О. І. Стратегічні орієнтири розвитку освіти: світовий вимір. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України. С. 75. URL : <a href="https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-2-5-14">https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-2-5-14</a>	Палагута І.В. Інноваційний потенціал порівняльно-педагогічних досліджень для розвитку вищої освіти в Україні: монографія за заг. ред. О. А. Заболотної; МОН України, Уманський держ. пед. у-тет імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. 218 с.	Викладання дисциплін у вищій школі як проект. Складання анотації (силабусу) вибіркової дисципліни за власним вибором студентів. Презентація дисципліни.	4 т
Модуль Культура						

3 / 2	Управління в сфері культури. Організації комунікацій (діяльність організацій культури та культурно-мистецькі заходи)	Лекція Обговорення самостійної роботи за темою	Поливач. К. А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України : монографія. Київ: Ін-т географії, 2012. URL: <a href="https://igu.org.ua/sites/default/files/pdftext/PolyvachK_Heritage.pdf">https://igu.org.ua/sites/default/files/pdftext/PolyvachK_Heritage.pdf</a>	Ноздріна Л. В., Яшук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник. Київ: ЦНЛ, 2019, 432 с. Щербина-Яковлева О. Ю. Менеджмент соціокультурної діяльності як напрям наукового та технологічного знання. Частина 1. Дидактика, логіка, методологія. Підручник / О.Ю. Щербина-Яковлева, Н.Д. Світайло, М.О. Клочко, А.М. Щербина. – Суми: Репозитарій СумДУ, 2018. – 207 с.	Які особливості ланування організації (ідентифікація, документування та призначення персоналу, відповідальності та відносин звітності). Планування та оцінка ресурсів, необхідних для реалізації проекту	2 т
4 / 2	Проекти в сфері культури.	Семінар-дискусія	Асман А. Простори спогаду. Форми та трансформації культурної пам'яті. Київ: НікаЦентр, 2012.	Кожушко Л. Ф. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2015, 388 с. Сидоренко В. Візуальне мистецтво від авангардних зрушень до новітніх спрямувань: Розвиток візуального мистецтва України ХХ–ХХІ століть / ІПСМ АМУ. К.: ВХ [студіо], 2008. 188 с. Історико-культурні заповідники. Плани організації територій [за ред. В.В.Вечерського]. Київ, 2014.	Робота в групах – проект «Культурний путівник Львовом»	2 т
Модуль Економіка						
5 / 2	Економічні відносини та закономірності їх розвитку в сфері управління проектами. Технології проектно-діяльності в сфері економіки.	Практичне з використанням засобів дистанційної роботи	Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. Ефективна економіка (електронний журнал). 2015. № 6. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34">http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34</a>	Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науковометодичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проектів: монографія. Одеса, 2015. 104 с Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науковометодичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проектів : монографія. Одеса, 2015. 104 с.	Управління ресурсним забезпеченням проектів Кадрове забезпечення виконання проекту Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту	2 т
6 / 2	Розрахунок проектно-кошторисної моделі. Бюджет проекту та	Групова робота	Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова,	Управління процесами виконання проекту Управління ризиками в проектах	2 т

2	витрати.Фінансове планування основних етапів. Методи аналізу та оцінки ризиків.		управління проектами підприємства. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 6. С. 75- 78.	К. В. Орехова, У. Є. Гузар, О. І. Завидівська. Київ : УБС НБУ, 2015. 815 с.	Управління якістю виконання проекту Методи сіткового планування: метод критичного шляху (CPM), метод оцінки і аналізу програм (PERT)	
Модуль Суспільство						
7 / 2	Науковий, методичний і аналітичний інструментарій в сфері управління проектами. Фінансового забезпечення наукової діяльності та методології проектного менеджменту (стипендії, гранти, програми обміну).	Семинар-дискусія	Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <a href="http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf">http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf</a>	Дей О. Управління науковими проектами: Особливості написання успішної заявки на грант // Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2016. Вип. 1 (3). С. 212–215. Левицький А. Узгодження інтересів зацікавлених сторін при реалізації соціальних проектів: аналіз проблемного поля // Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. Одеса: Вид-во ОРІДУ НАДУ, 2013. Вип. 2 (54). С. 77–80	Організаційні особливості проектів Команда проекту та управління командою. Шляхи мотивації до роботи в команді Управління конфліктами в проектах	2 т
8 / 2	Проектна діяльність. Суспільство як об'єкт вивчення та аналізу. Прогнозування соціально-економічних процесів	Панельна дискусія.	Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/">http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/</a> .	Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями: монографія. / А. О. Білощицький, П. П. Лізунов, О. Ю. Кучанський, Ю. В. Андрашко, О. В. Миронов, С. В. Білощицька. Київ : КНУБА, 2017. 148 с. Okland A. Gap analysis for incorporating sustainability in project management // Procedia computer science. – 2015. – № 64. – P. 103–109.	Обговорення ІНДЗ - магістерська робота, як власна проектна діяльність.	2 т