**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет філософський**

**Кафедра теорії та історії культури**

 **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРИКЛАДНА ЕТИКА**

**навчальна дисципліна викладається в межах ОПП першого (бакалаврського)**
 **рівня вищої освіти для здобувачів**

**зі спеціальності 034 – культурологія**

**Львів 2021 р.**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: **кафедра теорії та історії культури Львівського національного університету імені Івана Франка**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

**доц. кафедри теорії та історії культури Ліщинська Ольга Ігорівна**

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри теорії та історії культури Протокол № 1 від “31” 08 2021 р.

Зав. кафедрою (проф. Альчук М.П.)

Схвалено Вченою радою філософського факультету
Протокол № 255/7 від “31” серпня 2021 р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Рижак Л.В.)

**ВСТУП**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “ПРИКЛАДНА ЕТИКА” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму (спеціальності) “Культурологія”.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Прикладна етика» теоретичні засади прикладної етики як постнекласичної науки; окремі різновиди прикладної етики, їх філософська та нормативна основа, категоріальний апарат та головні концептуальні підходи до актуальних питань; особливості відкритих моральних проблем біоетики, екологічної етики, етики науки і техніки, етики бізнесу.

 **Міждисциплінарні зв’язки**. Дисципліна «Прикладна етика» викладається на четвертому курсі культурологічного відділення, отож ґрунтується на отриманих знаннях з одних культурологічних дисциплін, а також закладає основи для вивчення інших. „Прикладна етика” пов’язана з такими предметами: «Етика», „Християнська етика”, „Сучасна гуманістична етика”, «Філософія культури», „Соціальна культурологія”, „Соціологія культури”, „Моральна культура спілкування та етикет” та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів**: **1.Особливості та актуальні проблеми біоетики.**

**2.** **Прикладні проблеми етики науки і техніки та етики бізнесу**.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою навчальної дисципліни «Прикладна етика» є проаналізувати актуальні прикладні моральні проблеми сучасної культури; окреслити та вивчити особливості прикладної етики як міждисциплінарної галузі, з’ясувати відкриті моральні проблеми біоетики, екологічної етики, етики науки і техніки, етики бізнесу та ін.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є розглянути та проаналізувати особливості прикладної етики як міждисциплінарної галузі, розглянути актуальні проблеми біоетики, екологічної етики, етики науки і техніки, етики бізнесу, з допомогою методу полеміки виробити моральну позицію щодо окремих етико-прикладних проблем.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

основні поняття прикладної етики, особливості прикладних проблем біоетики,

екологічної етики, етики науки і техніки, етики бізнесу;

***вміти*** :

аналізувати особливості прикладних моральних проблем, проводити компаративний

аналіз різних підходів до вирішення моральних проблем, формувати і аргументувати власну моральну позицію щодо осмислення кожної проблеми прикладної етики.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

Історичні передумови становлення та причини появи нової міждисциплінарної галузі

знання та суспільної практики; теоретичні засади прикладної етики як постнекласичної науки, а також її методологічні підвалини; предметне поле окремих різновидів прикладної етики, їх теоретична філософська та нормативна основа, категоріальний апарат та головні концептуальні підходи до актуальних питань; особливості відкритих моральних проблем біоетики та екологічної етики.

**Змістовий модуль 2.**

Історичні передумови становлення та причини появи нової етики науки і техніки,

етики бізнесу. Прикладні питання в межах кожного різновиду прикладної етики, розгляд ствердних та заперечних аргументів моральних дилем. Співставлення та аналіз особливостей відкритих моральних проблем етики науки та техніки. Виявлення специфіки етики бізнесу, розгляд головних етико-прикладних проблем цього різновиду науки.

**3. Рекомендована література**

**Основна**

1. *Ліщинська О.* Прикладна етика : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 236 с.

2. *Ліщинська О.* Філософські та прикладні аспекти біоетики: Текст лекції. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.І.Франка, 2005. 47 с.

3. *Аболіна Т. Г., Нападиста В. Г., Рихліцька О. Д.* та ін. Прикладна етика. Навч. посіб./ За наук. ред. Панченко В.І. К., 2012:

<https://cul.com.ua/preview/prikladna_etika.pdf>

4. *Апресян Р.* Профессиональная, прикладная и практическая этики:
 [http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr.html.](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr.html)

5. *Борейко В., Подобайло А.* Екологічна етика. Навчальний посібник. К., 2004:
<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/bioetica/Borejko/index.html>

6. *Запорожан В., Аряєв М.* Біоетика: Підручник. Одеса, 2005.

7. Теоретические основания прикладной этики : учебное пособие / под общей редакцией Н.Цепелевой. Екатеринбург, 2020:
<https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/82507/1/978-5-7996-2950-2_2020.pdf>

8. *Хоманн К., Бломе-Дрез Ф.* Экономическая этика и этика предпринимательства:

[http: // www. krotov. Info /lib\_sec /22\_h /hom /an0.htm.](http://www.krotov.info/lib_sec/22_h/hom/an0.htm)

**Допоміжна**

-Антологія біоетики / За ред. Ю. Кундієва. Львів, 2003.

*-Вебер М.* Протестантська етика і дух капіталізму. К., 1994.

-Екологія і культура / Авт. кол. В. Крисаченко, С. Кримський, М. Голубець та ін. К., 1991. *-Йонас Г.* Принцип відповідності у пошуках етики для техногенної цивілізації. К., 2001. *-Борейко В.* Экобиоцентризм как основание экологической этики // Гуманитарный экологический журнал. Т. 6. Спецвыпуск. 2004.

*-Гусейнов А.* Размышления о прикладной этике.

*-Дятлов А., Плотников М*. Этика бизнеса.

*-Кисельов М.* Філософські та світоглядні аспекти біологічної етики.

*-Тейлор Пол.* Этические правила отношения к природе **//** Гуманитарный экологический журнал. Т. 6. Вып. 1. 2004.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання іспит**

**5. Засоби діагностики успішності навчання**

Засоби діагностики успішності навчання студентів передбачають контроль знань (проміжний і підсумковий). Засоби поточного контролю:

- Виступ з основного питання.
- Усна наукова доповідь.

- Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ.

- Участь у дискусіях.

- Участь у інтерактивних формах організації заняття.

- Аналіз джерельної і монографічної літератури.

- Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).

- Реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог).

Контрольні заходи модульного контролю з «Прикладної етики» проводяться під

час семінарських занять в академічній групі відповідно до розкладу занять. Контрольні заходи модульного контролю проводяться у комбінованій формі: у вигляді тестування та письмових контрольних робіт. В окремих випадках можна застосовувати й інші форми модульного контролю: письмові завдання, усні колоквіуми та ін.

Обов’язковим видом роботи студента є самостійна робота, перевірка якої проводиться під час проведення проміжного і підсумкового контролю. Вид контрольного заходу та методика урахування складових модульного контролю при визначенні оцінки за ЗМ розробляється викладачем і затверджується кафедрою.