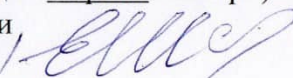


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

Затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
для гуманітарних факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 8 від 14 червня 2021 р.)
Завідувач кафедри
Проф. Дудок Р.І. 

Силабус курсу
«ІНОЗЕМНА МОВА за професійним спрямуванням (англійська)»
для студентів, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Львів-2021

Силабус курсу

«ІНОЗЕМНА МОВА за професійним спрямуванням (англійська)»

для студентів, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

2021-2022 навчальний рік

Назва курсу	ІНОЗЕМНА МОВА за професійним спрямуванням (англійська)
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14; вул. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 033 Філософія, 034 Культурологія; Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія, 052 Політологія
Викладач (-і)	Маркелова Світлана Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Масюкевич Юлія Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів
Контактна інформація викладача (-ів)	ел. пошта: yuliya.masyukevych@lnu.edu.ua , svitlana.markelova@lnu.edu.ua тел. (032) 2964176

Консультації по курсу відбуваються	Щопонеділка, 15.00-16.00 год. (кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів, м. Львів, вул. Дорошенка, 41)
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv
Інформація про курс	Загальномовна підготовка (забезпечення лексичного запасу, автоматизація вживання граматичних структур, аналіз синтаксичних засобів когезії тексту, особливості фразеології англійської мови, особливості словотворення). Закріплення навичок усної та писемної іноземномовної фахової комунікації. Іноземномовна фахова комунікація. Робота над фаховою лексикою, термінологією, деривацією в структурі фахових терміносистем, контрастивістикою (англомовною – україномовною), лінгвістична робота над фаховими текстами. Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються.
Коротка анотація курсу	<p>Студент має набути наступні мовні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сприймати автентичні тексти різного стилю на слух з подальшим відбором необхідної інформації, її переосмисленням або/та оцінюванням; б) удосконалювати роботу над фаховою лексикою, термінологією, деривацією в структурі англомовної терміносистеми (довести свій термінологічний запас до п'яти (5) тис. одиниць); в) реалізувати свої вміння та навички у послідовному та синхронному перекладах; г) демонструвати свої обізнаності в англійському письмі (написанні проектів правозастосовчих актів, тез виступів на міжнародних конференціях та симпозіумах з фахової дисципліни); д) публічно виступати з доповідями на конференціях, наукових гуртках тощо; е) обговорювати з колегами новели у різних сферах національного та зарубіжного права.

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета навчальної дисципліни: поглиблення, розширення та систематизація раніше здобутих знань з англійської та фахової англійської мови, вдосконалення навичок усної та писемної фахової комунікації англійською мовою. Значна роль відводиться вдосконаленню навичок академічного письма та підготовці до складання міжнародних іспитів: TOLES, TOEFL, CAE, та кембриджських іспитів (сертифікат середнього рівня), які визнані багатьма міжнародними компаніями як доказ мовної компетентності кандидата на посаду при влаштуванні на роботу.</p> <p>Практична мета курсу передбачає формування навчальної компетентності, що полягає в опануванні технологіями здобування, систематизації та узагальнення навчальної інформації.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Базова навчальна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Academic English. Англійська мова для студентів магістерських програм університетів: навч. посібник / С.П. Маркелова, Т.В. Яхонтова. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, - 2019с. 2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів.” English for PhD Students”. Підручник. 2-ге оновлене та доповнене видання. – Львів: Вид-во "Астролябія", 2012. – 240 с. 3. Мисик Л.В., Арцишевська А.Л., Гриня Н.О. / за ред. доц. Мисик Л.В. / PHRASAL VERBS: LET’S BRUSH UP OR SWOT THEM UP. – Львів, 2019. – 388 с. 4. L.G. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 5. Louise Hashemi. English Grammar in Use // Cambridge University Press, 1997. 6. Swales G. Academic Writing for Graduate Students // The University of Michigan, 1994. – 253 p. <p style="text-align: center;">Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Moutsou Use of English B2 for all exams. / MM Publications, 2009. – 199 p. 2. Gillie Cunningham. Advanced Matters. // Longman. – 1999. 3. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice (Advanced Level). Longman, 1996. 4. Michael A. Pyle, Mary Ellen Munoz. Test of English as a Foreign Language / TOEFL / Lincoln, Nebraska. – USA. –1999.

	<p>5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate // Pearson Education Limited, Second Edition. London. – 2012.</p> <p>6. R. Murphy. Supplementary Grammar Exercises. – Cambridge University Press, 2002.</p> <p>7. Інтернет ресурси.</p>
Тривалість курсу	120 год, 4 кредити
Обсяг курсу	<i>Денна форма навчання: 32 години практичних занять та 88 годин самостійної роботи</i>
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практично володіти професійною англійською мовою для участі у наукових симпозиумах, конференціях, семінарах тощо; • логічно грамотно формувати свою думку при письмовому перекладі англійськомовних фахових текстів на рідну мову та з рідної мови на англійську; • успішно перекладати фаховий текст (діалог) послідовно та синхронно з рідної на англійську мову і навпаки.
Формат курсу	Денний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік

<p>Пререквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна базується на дисципліні Іноземна мова (англійська), яку студенти вивчали зна першому(бакалаврським) рівні вищої освіти</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>У ході викладання навчальної дисципліни підлягають використанню методи, спрямовані на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності й відповідальності за навчальну працю; – забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивного, дедуктивного, репродуктивного та пошукового характеру); – а також методи, пов'язані із контролем за навчальною діяльністю студентів. <p>Серед методів навчання, зокрема, підлягають застосуванню наступні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, обговорення, дослідницькі проекти, підготовка та презентація есе.</p>
<p>Необхідні обладнання</p>	<p>Мультимедійний пристрій, комп'ютер, фліпчарт, папір, маркери.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Методи проведення поточного контролю під час навчальних занять визначаються кафедрою і здійснюються шляхом усного опитування студентів, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем. Проміжний контроль здійснюється шляхом проведення модулів (модульний контроль). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання шляхом проведення заліку. Форма проведення заліку (модуля) – письмова, усна, тестова.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється студентам:</p> <p>Поточна успішність Т1-Т4 – 50 балів.</p>

Модуль – 50 балів.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Визначення</i>	<i>За національною шкалою</i>
			<i>Залікова оцінка</i>
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>	
61-70	D	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>	
0-50	FX	<i>Незадовільно з правом перескладання</i>	<i>Незараховано</i>

90-100 балів (відмінно) - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів, судової практики та спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набуті знання до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

81-89 балів (дуже добре) - виставляється студенту, який дав не цілком повну але правильну відповідь на всі питання, що базується на знанні.

71-80 балів (добре) - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Тобто знав нормативно-правовий акт та судову практику але не знав інформації, що міститься у спеціальній літературі, чи

	<p>інформації, яка міститься у інших джерелах. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.</p> <p>61-70 балів (задовільно) - виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.</p> <p>51-60 балів (достатньо) - виставляється студенту, який не дав вичерпної (достатньої) відповіді на питання контрольних завдань та не може назвати джерела інформації навчальної дисципліни.</p> <p>0-50 балів (незадовільно) - виставляється студентові, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною юридичною літературою з дисципліни.</p> <p>Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<p>Знання та навички студентів, отримані при засвоєнні навчальної дисципліни “Англійська мова за фаховим спрямуванням”, оцінюються за рейтинговою системою.</p> <p>Форми поточного контролю включають: оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, есе, письмових та контрольних робіт, виконаних під час практичних занять та перекладів проектів правозастосовчих актів.</p> <p style="text-align: center;">I курс (1 семестр)</p> <p>Модульний контроль – I (дата проведення: останній тиждень жовтня)</p> <p>1) Module Check up to Units I - V, сс. 21 – 99. (Academic English. Англійська мова для студентів магістерських програм університетів: навч.посібник / С.П. Маркелова, Т.В. Яхонтова. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, - 2019с.)</p> <p>Модульний контроль – II (дата проведення: другий тиждень грудня)</p> <p>2) Module Check up to Units V-X, сс. 100 – 199. (Academic English. Англійська мова для студентів магістерських програм університетів: навч.посібник / С.П. Маркелова, Т.В. Яхонтова. – Львів: ЛНУ імені</p>

	Івана Франка, - 2019с.)
Опитування	Анкету (оцінку) з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
2 год	1. English and Academic Literacy 2. Formal vs. Informal Style Grammar: The Modal Verbs in English.	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально-методичні матеріали	БЛ – 10-11, 14; ДЛ - 1,2,7		1 тиждень
2 год.	1. The Role of English in My Scientific Research. 2. Life Choices	практичне заняття: групова та індивідуальна робота		БЛ – 10-11; 14 ДЛ - 1,2,5,6		2 тиждень
2 год.	1. English Academic Genres. 2. Practicing Paragraph Writing. Grammar: The Articles in English.	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально-методичні матеріали			3 тиждень
2 год.	1. University Education. 2. Plagiarism and ways to avoid it. 3. Academic Verbs. Grammar: The Non-Finite Forms of	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально-методичні матеріали	БЛ – 10-11; 14 ДЛ - 1,2,		4 тиждень

	the Verb in English.					
2 год.	1. Science and technology. 2. Citing Sources: Reference Lists and Citation Styles Grammar: Types of Conditionals.	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально- методичні матеріали	БЛ – 10-11, 14; ДЛ - 1,2,3,5	English Grammar in Political Discourse 10 год.	6 тиждень
2 год.	1. Transliteration of Ukrainian Names. 2. Citing Sources: Reference Lists and Citation Style. Writing: Writing a Personal Profile, a Curriculum Vitae (BE)/ Resumes (AE).	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально- методичні матеріали	БЛ – 10-11, 14; ДЛ - 1,2,5		6 тиждень
2 год.	1. Technical and Academic Literacy. 2. Internet Search Engines and Techniques. Finding Academic Information on the Web. Grammar: Subject-Verb Agreement.	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально- методичні матеріали	БЛ – 10-11, 14; ДЛ - 1,2,7	Listening & Comprehension of Political Texts 5 год.	7 тиждень
2 год.	1. Preparing Group Presentations on Computer. 2. Writing: Summary Writing. Sentence Designs for English. Grammar: 3. Inversion. Types of Negation	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально- методичні матеріали	БЛ – 10-11, 14; ДЛ - 1,2,5	Role-playing. 5 год.	8 тиждень
2 год.	1. Ecology. 2. Greek and Latin Prefixes	практичне заняття: групова та	навчально- методичні	БЛ – 3,10-11;		9 тиждень

	Writing: Writing a Research Paper Abstract.	індивідуальна робота	матеріали	ДЛ - 1,2,5-7		
2 год.	1. History of the Nobel Prize. 2. A Five-paragraph Essay. Grammar: Emphatic Constructions in English.	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально-методичні матеріали	БЛ – 10-11; ДЛ - 1,2,5,6	Home-reading Control 20 год.	10 тиждень
2 год.	1. Academic Abbreviations. 2. Writing an Essay	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально-методичні матеріали	БЛ – 10-11; ДЛ - 1,2,5-7		11 тиждень
2 год.	1. Ancient Wonders of the World. 2. Writing Summaries Grammar: Connectors and Their Types.	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально-методичні матеріали	БЛ – 10-11; ДЛ - 1,2,5		12 тиждень
2 год.	1. Main Elements of Health Maintenance. 2. Letter Writing Conventions.	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально-методичні матеріали	БЛ – 3,10-11; ДЛ - 1,2,7	Role-playing 8 год.	13 тиждень

2 год.	1. Articles in Academic English. 2. Writing a Proposal Letter to the World Health Organization.	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально- методичні матеріали	БЛ – 10-11; ДЛ - 1,2,5	Academic Writing (Conference Abstracts; Vocabularies) 10 год.	14 тиждень
2 год.	1. Travelling Safely: Acknowledge the Risks 2. PowerPoint Presentation: Delivering a lecture on the theme of one's specialization for junior students (making up an outline; comprehension tasks for the students).	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально- методичні матеріали	БЛ – 10-11, 14; ДЛ - 1,2,7	Power Point Presentations 10 год.	15 тиждень
2 год.	1. Public Speaking and Presentation. 2. Preparing and Delivering a Speech.	практичне заняття: групова та індивідуальна робота	навчально- методичні матеріали	БЛ – 10-11, 14; ДЛ - 1,2,5	Home-Reading (Control) 20 год.	16 тиждень
	32 год: 16 пр. занять				88 год.	<i>залік</i>