


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

Затверджено

На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08 2021 р.)

Завідувач кафедри 
проф. Грабовська С.Л.

Силабус з навчальної дисципліни

«Тілесно-орієнтовані методи

в психологічній реабілітації та психокорекції»,
що викладається в межах ОП «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 053 Психологія

Львів 2021 р.

**Силабус курсу Тілесно-орієнтовані методи в психологічній реабілітації та психокорекції
2021-2022 навчального року**

Назва курсу	Тілесно-орієнтовані методи в психологічній реабілітації та психокорекції
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул.Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – 05 – соціальні та поведінкові науки, Спеціальність – 053 – психологія ПП2.1.3.1.02
Викладачі курсу	Вовк Анна Олександрівна, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
Контактна інформація викладачів	http://filos.lnu.edu.ua/employee/vovk-anna-oleksandrivna , e-mail: junejean1778@gmail.com , viber, whatsapp +380672811115
Консультації по курсу відбуваються	Щопонеділка, 16:00-17:00 год. (кафедра психології, вул.Коперника, 3) АБО Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/course/tilesno-orientovani-metody-v-psykholohichniy-reabilitatsii-ta-psykhokorektsii
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб надавати психологічні консультації особам, що мають психосоматичну симптоматику, а також використовувати тілесно-орієнтовані техніки для особистісного розвитку, психологічної реабілітації та психологічної корекції. Тому у курсі представлено як огляд концепцій тілесно-орієнтованої терапії, так і процесів та інструментів, які потрібні для загальної орієнтації у психокорекційних та психореабілітаційних можливостях тілесно-орієнтованих методів.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Тілесно-орієнтовані методи в психологічній реабілітації та психокорекції» є вибірковою дисципліною з спеціальності «Психологія» для освітньої програми «Магістр», яка викладається в 9 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної/вибіркової дисципліни «Тілесно-орієнтовані методи в психологічній реабілітації та психокорекції» є навчити студентів застосовувати набуті теоретичні знання з тілесно-орієнтованої терапії та вміти надавати психологічні консультації особам, що мають психосоматичну симптоматику, оволодіти сучасними підходами та інструментами для вирішення психосоматичних проблем та використовувати тілесно-орієнтовані техніки для особистісного розвитку та психологічної реабілітації та корекції.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Леоненко Е., Тимошенко Г. Работа с телом в психотерапии. М.: Психотерапия, 2006. – 480 с. 2. Любан-Плоцца Б., Пельдингер В., Крегенер Ф. Психосоматические расстройства в общей медицинской практике. – СПб.: СПб НИ

	<p>психоневрологический институт им.В.М.Бехтерева, 2000.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Малкина-Пых И.Г.</i> Психосоматика. – М.: Эксмо, 2008. – 1024 с. 4. <i>Малкина-Пых И.Г.</i> Телесная терапия. – М.: Эксмо, 2007. 5. <i>Менделевич В.Д., Соловьева С.Л.</i> Неврология и психосоматическая медицина. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. 6. <i>Мудрость тела.</i> Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2018. – 275 с. 7. <i>Открытие тела:</i> Путеводитель по методам телесно ориентированной терапии. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2018 – 268 с. 8. <i>Сандомирский М. Е.</i> Защита от стресса. Телесные технологии. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с. 9. <i>Сандомирский М.Е.</i> Психосоматика и телесная терапия: практическое руководство. – М.: Класс, 2005. – 592 с. 10. <i>Сергеева Л.С.</i> Телесно-ориентированная терапия. Классические и современные направления. – СПб.: ИПК БИОНТ, 2000. – 397 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Александров А.А.</i> Психодиагностика и психокоррекция. – СПб.: Питер, 2008. – 384 с. 2. <i>Аммон Г.</i> Психосоматическая терапия. – СПб.: Речь, 2000. 3. <i>Баскаков В.</i> Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. – 176 с. 4. <i>Бройтигам В., Кристиан П., Рад М.</i> Психосоматическая медицина. Краткий учебник. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. – 376 с. 5. <i>Кепнер Д.</i> Телесный процесс. – М.: МГИ, 2005. – 63 с. 6. <i>Кискер К.П., Фрайбергер Г., Розе Г.К., Вульф Э.</i> Психиатрия, психосоматика, психотерапия. – М.: Алетейа, 1999. 7. <i>Кулаков С.А.</i> Основы психосоматики. – СПб.: Речь, 2003. 8. <i>Лоуэн А.</i> Биоэнергетика. Терапия, которая работает с телом. – СПб.: Ювента, 2000. – 384 с. 9. <i>Михайлов Б.В., Сердюк А.И. Федосеев В.А.</i> Психотерапия в общесоматической медицине (клиническое руководство). – Харьков: Прапор, 2002. 10. <i>Прохоров А.О.</i> Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности. – М.: ПЕР СЭ, 2012. – 352 с. 11. <i>Психосоматика: Взаимосвязь психики и здоровья.</i> Хрестоматия. – К.В.Мн.: Харвест, 1999. 12. <i>Смулевич А.Б.</i> Лекции по психосоматике. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 352 с.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 годин аудиторних занять. 3 них 16 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати: теоретичні засади та прикладні аспекти роботи з тілесними відчуттями та переживаннями в контексті практики психологічної корекції та реабілітації, концептуальні моделі та механізми виникнення соматопсихологічних реакцій на проблемні ситуації різного характеру та генезу, особливості роботи захисних механізмів, копінг-стратегій та психологічних ресурсів особистості, особливості динаміки та фаз розвитку соматопсихологічних реакцій на проблемні ситуації різного характеру та генезу.

	<p>- Вміти: виявляти, досліджувати, аналізувати, використовувати соматичні реакції та симптоми для пізнання потреб, внутрішніх конфліктів та особливостей особистості та пов'язувати їх з психосоціальними стресорами. Створювати план та здійснювати психологічне втручання залежно від особливостей соматопсихологічних реакцій на психосоціальні стресори, а також в залежності від особливостей проблемної ситуації, моделей долаючої поведінки та психологічних ресурсів особистості, розробляти та реалізовувати оптимальну стратегію психологічного втручання в індивідуальній та груповій психокорекційній, консультативній та психоедукаційній роботі, усвідомлювати межі власних можливостей психологічного втручання та відповідальності за його наслідки. Використовувати ресурси тіла для корекції психологічних складностей та внутрішніх конфліктів особистості, а також для підвищення її психологічної опірності та стресостійкості.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Спеціальні компетентності: СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>
Ключові слова	Тілесний симптом, відчуття, переживання, психосоматичний розлад, психокорекція, психологічна реабілітація
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Додається у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру письмовий/тестовий

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з клінічної психології, основ психотерапії, основ психосоматики, достатніх для сприйняття категоріального апарату предмету «Тілесно-орієнтовані методи в психологічній реабілітації та психокорекції».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, психотерапевтичні вправи для індивідуального виконання з письмовим звітом, групові психотерапевтичні заняття, дискусія
Необхідне обладнання	Метафоричні карти, матеріали для арт-терапії, каремати.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порушення психологічної адаптації як чинник виникнення психосоматичних розладів. 2. Стресогенне напруження та його психофізіологічні наслідки. 3. Механізми порушення психологічної адаптації.

4. Різновиди психосоматичних порушень.
5. Фактори, що сприяють виникненню та фази розвитку психосоматичних порушень.
6. Когнітивні механізми формування психосоматичних проблем.
7. Адаптивні та дезадаптивні когнітивні механізми в інтерпретаціях різних авторів.
8. Універсальні невротичні механізми (порушення границі контакту).
9. Психоаналітичне трактування психосоматичних симптомів.
10. Класифікація психологічних захистів.
11. Когнітивний підхід до «схеми тіла» за П.Шильдером.
12. Теорія особистісних профілів Ф.Данбар.
13. Клінічні варіанти психопатії та психосоматичних розладів Н.Грушевського.
14. Порушення в епігенезі ідентичності за Е.Еріксоном.
15. Теорія алекситимії П.Сифнеоса
16. Теорія ресоматизації за М.Шуром.
17. Теорія соматизації А.Холмогорової та Н.Гаранян.
18. Теорія контролю та психосоматичних порушень У.Глассера.
19. Вікова фізіологічна регресія (М.Сандомірський, Л.Белгородський).
20. Оперативне мислення П.Марті.
21. Теорія двофазного психологічного захисту А.Мірчерліха.
22. Неповноцінність органу та її психічна компансація (А.Адлер).
23. Теорія базової тривожності К.Хорні.
24. Пропрацювання внутрішнього психосоматичного конфлікту за Н.Пезешкіаном.
25. Загальнофізіологічні теорії психосоматичних розладів (реакції боротьби-втечі, реакції напруження-релаксації, поняття м'язової броні).
26. Модель «хворіб готовності» (В.Ікскюль).
27. Умовно-рефлекторні та когнітивні моделі виникнення психосоматичних захворювань.
28. Синдром дефіциту задоволеності К.Блюма.
29. Психоекологічна модель Г.Бейтсона.
30. Нейрофізіологічні теорії психосоматичних розладів.
31. Психологічні проблеми в контексті екзистенційного підходу.
32. Симптоматика психосоматичних розладів.
33. М'язеві та опорно-рухові симптоми як маркери психологічних порушень.
34. Симптоматика з боку серцево-судинної системи
35. Шлунково-кишкові симптоми як маркери психологічних порушень.
36. Хворобливі прояви з боку дихальної системи як маркери психологічних порушень.
37. Хворобливі прояви з боку органів чуття як маркери психологічних порушень
38. Символічна мова тіла в психокорекційній роботі.
39. Релаксаційні методи: метод нервово-м'язової та ідеомоторної релаксації
40. Метод аутогенного тренування
41. Метод сенсорної репродукції.
42. Дихальні вправи в корекційній роботі з психосоматичними порушеннями

	<p>43. Аналіз характеру та вегетотерапія за В.Райхом</p> <p>44. Інструментарій тілесної психотерапії за В.Райхом</p> <p>45. Біоенергетичний аналіз О.Лоуена.</p> <p>46. Метод М.Фельденкрайза (АТМ).</p> <p>47. Метод Ф.М.Александера.</p> <p>48. Первинна терапія А.Янова.</p> <p>49. Метод фокусування за Ю.Джендліном.</p> <p>50. Структурна інтеграція І.Рольф.</p> <p>51. Метод психокорекції Ретрі (М.Сандомірський).</p> <p>52. Метод TRE</p> <p>53. Метод брейнспотінгу та травмофокусу.</p> <p>54. Бодинамічний аналіз Л.Марчер.</p> <p>55. Теорія шести базових рухів Р.Франк.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання
1, 2.09 – 2 год	Тема 1. Тілесна психологія: механізми формування психологічних проблем та психосоматичних розладів	лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Малкина-Пых И.Г.</i> Телесная терапия. – М.: Эксмо, 2007. 2. <i>Менделевич В.Д., Соловьева С.Л.</i> Неврология и психосоматическая медицина. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. 3. <i>Сандомирский М.Е.</i> Психосоматика и телесная терапия: практическое руководство. – М.: Класс, 2005. – 592 с. 4. <i>Сергеева Л.С.</i> Телесно-ориентированная терапия. Классические и современные направления. – СПб.: ИПК БИОНТ, 2000. – 397 с. 	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні
2, 14.09 – 2 год	Тема 1. Тілесна психологія: механізми формування психологічних проблем та психосоматичних розладів	практичне, дискусія	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Малкина-Пых И.Г.</i> Телесная терапия. – М.: Эксмо, 2007. 2. <i>Менделевич В.Д., Соловьева С.Л.</i> Неврология и психосоматическая медицина. – М.: МЕДпресс-информ, 	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні

			<p>2002.</p> <p>3. <i>Сандомирский М.Е.</i> Психосоматика и телесная терапия: практическое руководство. – М.: Класс, 2005. – 592 с.</p> <p>4. <i>Сергеева Л.С.</i> Телесно-ориентированная терапия. Классические и современные направления. – СПб.: ИПК БИОНТ, 2000. – 397 с.</p>		
3, 16.09 – 2 год	Тема 1. Тілесна психологія: механізми формування психологічних проблем та психосоматичних розладів (продовження)	лекція	<p>1. <i>Малкина-Пых И.Г.</i> Телесная терапия. – М.: Эксмо, 2007.</p> <p>2. <i>Менделевич В.Д., Соловьева С.Л.</i> Неврология и психосоматическая медицина. – М.: МЕДпресс-информ, 2002.</p> <p>3. <i>Сандомирский М.Е.</i> Психосоматика и телесная терапия: практическое руководство. – М.: Класс, 2005. – 592 с.</p> <p>4. <i>Сергеева Л.С.</i> Телесно-ориентированная терапия. Классические и современные направления. – СПб.: ИПК БИОНТ, 2000. – 397 с.</p>	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні
4, 28.09 – 2 год	Тема 1. Тілесна психологія: механізми формування психологічних проблем та психосоматичних розладів (продовження)	практичне, дискусія	<p>1. <i>Малкина-Пых И.Г.</i> Телесная терапия. – М.: Эксмо, 2007.</p> <p>2. <i>Менделевич В.Д., Соловьева С.Л.</i> Неврология и психосоматическая медицина. – М.: МЕДпресс-информ, 2002.</p> <p>3. <i>Сандомирский М.Е.</i> Психосоматика и телесная терапия: практическое руководство. – М.: Класс, 2005. – 592 с.</p> <p>4. <i>Сергеева Л.С.</i> Телесно-</p>	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні

			<p>ориентированная терапия. Классические и современные направления. – СПб.: ИПК БИОНТ, 2000. – 397 с.</p>		
5, 30.09 – 2 год	<p>Тема 2. Психофізіологія релаксації. Методи емоційної саморегуляції та екстреної релаксації</p>	лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Прохоров А.О.</i> Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности. – М.: ПЕР СЭ, 2012. – 352 с. 2. <i>Сандомирский М. Е.</i> Защита от стресса. Телесные технологии. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с. 	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні
6, 05.10 – 2 год	<p>Тема 2. Психофізіологія релаксації. Методи емоційної саморегуляції та екстреної релаксації</p>	практичне, самостійна та групова робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Прохоров А.О.</i> Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности. – М.: ПЕР СЭ, 2012. – 352 с. 2. <i>Сандомирский М. Е.</i> Защита от стресса. Телесные технологии. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с. 	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні
7, 07.10 – 2 год	<p>Тема 3. Методика Ф.Александера. Метод М.Фельденкрайза (АТМ).</p>	лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Александр Ф.</i> Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. – М.: Эксмо, 2002. 2. <i>Фельденкрайз М.</i> Сознание через движение: двенадцать практических уроков / Пер. с англ. М. Папуш. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2001 – 160 с. 3. <i>Якубанец Б.У.</i> Руководство по телесно-ориентированной терапии. – СПб.: 	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні

			Речь, 2003.		
8, 25.10 – 2 год	Тема 3. Методика Ф.Александера. Метод М.Фельденкрайза (АТМ).	практичне, самостійна та групова робота	1. <i>Александр Ф.</i> Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. – М.: Эксмо, 2002. 2. <i>Фельденкрайз М.</i> Сознание через движение: двенадцать практических уроков / Пер. с англ. М. Папуш. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2001 – 160 с. 3. <i>Якубанец Б.У.</i> Руководство по телесно- ориентированной терапии. – Спб.: Речь, 2003.	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні
9, 19.10 – 2 год	Тема 4. Аналіз характеру та вегетотерапія за В.Райхом	лекція	1. Мудрость тела. Путеводитель по методам телесно- ориентированной терапии. – М.: Институт общегуманитарн ых исследований, 2018. – 275 с. 2. Открытие тела: Путеводитель по методам телесно ориентированной терапии. – М.: Институт общегуманитарн ых исследований, 2018 – 268 с. 3. <i>Райх В.</i> Анализ личности. – М.- СПб.: Ювента, 1999. – 333 с.	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні
10, 21.10 – 2 год	Тема 4. Аналіз характеру та вегетотерапія за В.Райхом	практичне, самостійна та групова робота	1. Мудрость тела. Путеводитель по методам телесно- ориентированной терапии. – М.: Институт общегуманитарн ых исследований, 2018. – 275 с.	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні

			<p>2. Открытие тела: Путеводитель по методам телесно ориентированной терапии. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2018 – 268 с.</p> <p>3. Райх В. Анализ личности. – М.-СПб.: Ювента, 1999. – 333 с.</p>		
11, 15.11 – 2 год	Тема 5. Биоэнергетичний аналіз А.Лоуена. Первинна терапія А.Янова	лекція	<p>1. Лоуэн А. Психология тела: биоэнергетический анализ тела / Пер. с англ. С.Коледа – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2000. – 256 с.</p> <p>2. Лоуэн А. Радость. – М.: Попурри, 2014. – 496 с.</p> <p>3. Лоуэн А. Сборник биоэнергетических опытов / А. Лоуэн, Л. Лоуэн; Пер. с англ. Е.В. Поле. – М: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 188 с.</p> <p>4. Лоуэн А. Удовольствие. Творческий подход к жизни. – М.: Профит-стайл, 2011. – 304 с.</p> <p>5. Лоуэн А. Физическая динамика структуры характера. – М.: Издательская фирма “Компания Пани”, 1996. – 320 с.</p> <p>6. Лоуэн А. Язык тела. – СПб., Ростов-на-Дону: Академический проект – Феникс, 1998.</p> <p>7. Янов А. Первобытный крик. М., 1997.</p>	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні
12, 02.11 – 2 год	Тема 5. Биоэнергетичний аналіз А.Лоуена. Первинна терапія А.Янова	практичне, самостійна та групова робота	<p>1. Лоуэн А. Психология тела: биоэнергетический анализ тела / Пер. с англ. С.Коледа – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2000.</p>	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні

			<p>– 256 с.</p> <p>2. <i>Лоуэн А.</i> Радость. – М.: Попурри, 2014. – 496 с.</p> <p>3. <i>Лоуэн А.</i> Сборник биоэнергетических опытов / А. Лоуэн, Л. Лоуэн; Пер. с англ. Е.В. Поле. – М: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 188 с.</p> <p>4. <i>Лоуэн А.</i> Удовольствие. Творческий подход к жизни. – М.: Профит-стайл, 2011. – 304 с.</p> <p>5. <i>Лоуэн А.</i> Физическая динамика структуры характера. – М.: Издательская фирма “Компания Пани”, 1996. – 320 с.</p> <p>6. <i>Лоуэн А.</i> Язык тела. – СПб., Ростов-на-Дону: Академический проект – Феникс, 1998.</p> <p>7. <i>Янов А.</i> Первобытный крик. М., 1997.</p>		
13, 04.11 – 2 год	Тема 6. Метод фокусування Ю.Джендліна. Брейспоттінг Д.Гранда та травмафокус Т.Вебера. Методики EFT та TRE	лекція	<p>1. <i>Баскаков В.</i> Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. – 176 с.</p> <p>2. <i>Джендлин Ю.</i> Фокусирование. – М.: НФ Класс, 2000. – 311 с.</p> <p>3. <i>Леоненко Е., Тимошенко Г.</i> Работа с телом в психотерапии. М.: Психотерапия, 2006. – 480 с.</p>	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні
14, 16.11 – 2 год	Тема 6. Метод фокусування Ю.Джендліна. Брейспоттінг Д.Гранда та травмафокус Т.Вебера. Методики EFT та TRE	практичне, самостійна та групова робота	<p>4. <i>Баскаков В.</i> Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. – 176 с.</p> <p>5. <i>Джендлин Ю.</i> Фокусирование. – М.: НФ Класс, 2000. – 311 с.</p> <p>6. <i>Леоненко Е.,</i></p>	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні

			<i>Тимошенко Г.</i> Работа с телом в психотерапии. М.: Психотерапия, 2006. – 480 с.		
15, 18.11 – 2 год	Тема 7. Бодинамічний аналіз Л.Марчер. Теорія шести базових рухів Р.Франк. Метод психокорекції та психологічної саморегуляції Ретрі	лекція	1. <i>Сандомирский М.Е.</i> Психосоматика и телесная терапия: практическое руководство. – М.: Класс, 2005. – 592 с. 2. <i>Сандомирский М. Е.</i> Защита от стресса. Телесные технологии. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с. 3. Телесная терапия. Бодинамика. – М.: АСТ, 2010. – 409 с. 4. <i>Франк Р.</i> Достигая друг друга. – Казань, 2015. – 132 с.	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні
16, 30.11 – 2 год	Тема 7. Бодинамічний аналіз Л.Марчер. Теорія шести базових рухів Р.Франк. Метод психокорекції та психологічної саморегуляції Ретрі	практичне, самостійна та групова робота	1. <i>Сандомирский М.Е.</i> Психосоматика и телесная терапия: практическое руководство. – М.: Класс, 2005. – 592 с. 2. <i>Сандомирский М. Е.</i> Защита от стресса. Телесные технологии. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с. 3. Телесная терапия. Бодинамика. – М.: АСТ, 2010. – 409 с. 4. <i>Франк Р.</i> Достигая друг друга. – Казань, 2015. – 132 с.	Реферування, есе, 5,5 год	2 тижні