МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри психології
філософського факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри _____
проф. Грабовська С. Л

Силабус з навчальної дисципліни «МАГІСТЕРСЬКИЙ СЕМІНАР», що викладається в межах ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 053 «Психологія»

Львів 2021

Силабус курсу Магістерський семінар
2021 – 2022 навчальний рік (1,2 семестри)
2022-2023 навчальний рік (3 семестр)

Назва курсу	Магістерський семінар
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Коперніка 3.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки; 053 Психологія
Викладачі курсу	Карковська Руслана Ігорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології
Контактна інформація викладачів	ruslana.karkovska@lnu.adu.ua тел. (032) 261-68-92
Консультації по курсу відбуваються	В першому семестрі навчального року – понеділок 12.00-13.00, дистанційно. Time: This is a recurring meeting Meet anytime Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/73058711039?pwd=WkJvOGRudkRDVklCdlZDRnQ0WWs5dz09 Meeting ID: 730 5871 1039 Passcode: 7pgmxz В наступних семестрах – відповідно до розкладу.
Сторінка курсу	https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4217
Інформація про курс	Курс Магістерський семінар належить до циклу професійної та практичної підготовки студентів спеціальності 053 Психологія. Курс викладається впродовж 1-3 семестрів навчання студентів, які здобувають ОКР Магістр (очна форма навчання).
Коротка анотація курсу	Курс «Магістерський семінар» дозволить студентам поглибити знання та вдосконалити навички, необхідні для написання магістерської роботи, зокрема для оптимального планування роботи над психологічним дослідженням, виконання теоретичного та емпіричного розділів, оформлення та презентації магістерської роботи. Об'єкт курсу – наукове психологічне дослідження. Предмет курсу – психологічне дослідження в рамках магістерської роботи.
Мета та цілі курсу	Мета курсу Магістерський семінар – оптимізація діяльності студентів в рамках написання магістерської роботи шляхом поглиблення знань та вдосконалити вмінь, необхідні для проведення психологічного дослідження. *Курс спрямований на формування таких компетентностей:* **Загальні компетентності** ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **Спеціальні компетентності** СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
Література для вивчення	Рекомендована література (для додаткового самостійного ознайомлення з різними аспектами проведення дослідження та

дисципліни	підготовки магістерської роботи) та джерела, самостійно підібрані студентом за темою магістерської роботи. Рекомендована література: **1.** Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд "Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики"; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. С. 70. **2.** Важинський С.Е., Щербак Т І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. **3.** Вегеш М., Остапець Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с. **4.** Волков Б.С. Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2019. 354 с. **5.** Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. 3-е изд. СПб.: Питер, 2004. 558 с. **6.** ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками. URL: http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf **7.** Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. С. 115–116. **8.** Піддубна Н. Г., Зубцов Д.Е. Способи подання результатів психолого-педагогічного дослідження. Слов'янськ : СДПУ. 2004. 41 с. **9.** Семеног О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с. **10.** Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб. : ООО ≪Речь≫, 2003. – 350 с. **Інтернет-ресурси** 1. Реєстр наукових фахових видань України. URL: http://nfv.ukrintei.ua/ 2. Committee on Publication Ethics. URL: https://publicationethics.org 3. Web of Science. URL: https://apps.webofknowledge.com 4. Google scholar. URL: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk 5. Вимоги до виконання курсових та кваліфікаційних робіт 2020. URL: https://filos.lnu.edu.ua/department/psyholohiji 6. Створення презентації в PowerPoint. URL: https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617 7. Як створити Google-форму. URL: https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vlns 8. Відео матеріали із статистичними методами. URL: https://www.dropbox.com/sh/ytxbpyesea7g5ze/AAA774Urt-lXh8V5RWqQufPUa 9. ResearchGate.URL: https://www.researchgate.net/ 10. Committee on Publication Ethics. URL: https://publicationethics.org 11. Universal Decimal Classification. URL: http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&pr=Y 12. Open Science in Ukraine (OSU). Комплексна підтримки наукових журналів в мережі Інтернет. URL: https://openscience.in.ua/doi-suffix.html 13. Salami publication. Case. URL: https://publicationethics.org/search?t=salami 14. Scimago Journal & Country Rank. URL: https://www.scimagojr.com 15. SCOPUS. URL: https://www.scopus.com/home.uri
Тривалість курсу	1-3 семестри.
Обсяг курсу	90 год. (3 кредити) Очна форма навчання: 38 години семінарсько-практичних аудиторних занять та 52 годин самостійної роботи.

	Розподіл годин – схема курсу**
Очікувані результати навчання	Знання і розуміння етапів психологічного дослідження та дослідницьких завдань на кожному з них та співвіднесення цих етапів з частинами магістерської роботи. Знання вимог та рекомендацій щодо підготовки та представлення магістерської роботи на захисті. Вміння шукати та відбирати наукову інформацію, опрацьовувати наукові тексти із застосуванням аналізу, порівняння та синтезу. Вмінні створювати теоретичну модель дослідження на основі опрацьованої літератури. Знання способів уникнення порушень академічної доброчесності у підготовці магістерської роботи. Вміння формулювати об'єкт, предмет, мету та гіпотези психологічного дослідження, планувати статичне опрацювання емпіричного матеріалу. Вміння обґрунтовувати свою позицію щодо вибору об'єкта і предмета досліджуваного явища з огляду на тему дослідження (магістерської роботи і вибору статистичних методів опрацювання матеріалу. *Курс спрямований на досягнення таких програмних результатів навчання:* ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
Ключові слова	Магістерська робота, психологічне дослідження, академічна доброчесність, аналіз наукових відомостей.
Формат курсу	Очний / дистанційний
Теми	СХЕМА КУРСУ**
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці 3 семестру.
Пререквізити	Курс базується на знаннях і вміннях студентів, які вони отримали, вивчаючи попередні курси, зокрема, «Загальна психологія», «Психодіагностика», «Експериментальна психологія», «Методика та організація наукових досліджень».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентаційні матеріали, індивідуальні практичні завдання, робота в малих групах, бесіда, дискусія, позааудиторне виконання індивідуальних завдань.
Необхідне обладнання	Проектор і/або персональний комп'ютер, підключення до мережі Інтернер
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: Очна форма навчання: Робота на практичних заняттях – 32 балів. Присутність на семінарському занятті, участь в обговоренні заявлених питань – 18 балів. Якість виконання письмових завдань[1] – 50 балів.
Питання до заліку чи екзамену.	Підсумкова оцінка – узагальнений загальний результат роботи студента під час семестрів.
Опитування	З метою оцінювання якості курсу потрібно заповнити анкету після завершення курсу перед заліком. https://forms.gle/9qEaDLcwfpd1XENM8

[1] Письмові завдання необхідно виконувати на бланках, наданих викладачем (на першому занятті).

*** Схема курсу «Магістерський семінар» для студентів* ***очної форми*** *навчання*

Тиждень семестру	Дата	Практичні (семінарські) заняття. Назва і зміст теми	К-сть годин	К-сть годин СР	Видача і прийняття домашніх завдань	Контроль поточної успішності	Бали (макс.)
1 семестр. Змістовний модуль. Формулювання наукової проблеми та авторського бачення предмета дослідження 1							
3		**1. Вступ до курсу.** Мета курсу, форми роботи, вимоги. Співвідношення змісту курсової та магістерської роботи. Вимоги до курсової роботи. Захист курсової роботи.	1			Присутність на семінарському занятті, участь в обговоренні заявлених питань.	3
		2. Пошук літературних джерел. Ресурси для пошуку літературних джерел. Пошукові слова. Оцінка та впорядкування джерел. **3. Формулювання теми магістерської роботи. Практичне завдання:** генерація ідей щодо напрямків дослідження.	1				
5		**3. Формулювання теми магістерської роботи. 4.Опрацювання літературних джерел за обраним напрямком досліджень. Практичне завдання:** виділення стислого змісту публікації.	2			Оцінка роботи на практичному.	3
7		**4. Опрацювання літературних джерел за обраним напрямком досліджень.** Представлення результатів систематизації 7 наукових публікацій за обраним напрямком досліджень, з яких не менше 5 – публікації в наукометричних журналах (SCOPUS, WoS). Виділення стислого змісту публікації. Складання плану теоретичного розділу магістерської роботи.	2	6	*Письмова робота 1:* Систематизація 7 наукових публікацій[2] за обраним напрямком досліджень, з яких не менше 3 – публікації в наукометричних журналах (SCOPUS, WoS).[3]	Оцінка студентами роботи на практичному і якості виконання письмового завдання 1.	8 (3+5)
						Затверджена тема магістерської роботи на засіданні кафедри. *(тема 3)*	5
9		**4. Опрацювання літературних джерел за обраним напрямком досліджень.** Аналіз та систематизація наукових відомостей, формулювання авторської позиції (на прикладі переліку дефініцій запропонованого конструкта).	2			Оцінка роботи на практичному.	3
11		**4. Опрацювання літературних джерел за обраним напрямком досліджень.** Аналіз та систематизація наукових відомостей (на	2			Оцінка роботи на практичному.	3

[2] Статті в наукових виданнях, монографії, автореферати дисертацій.

[3] Для оформлення **усіх** письмових робіт необхідно використати бланки, які надав викладач.

		прикладі масиву результатів емпіричних досліджень). Способи викладу теоретичного матеріалу					
13		**5. Опис змісту опублікованих досліджень.** Стисле письмове представлення змісту статті відповідно до заданого об'єкта дослідження.	2	3	Опрацювати статтю (ознайомитись із змістом, виділити основні тези у тексті) для можливості виконати завдання на практичному занятті. Muris P., Merckelbach H., Otgaar H., Meijer E. The Malevolent Side of Human Nature: A Meta-Analysis and Critical Review of the Literature on the Dark Triad (Narcissism, Machiavellianism, and Psychopathy) // Perspectives on Psychological Science 2017, Vol. 12(2) 183–204.	Оцінка роботи на практичному.	3
15		**6. Формулювання мети, об'єкта, предмета дослідження на рівні магістерська робота та курсової роботи.** Обговорення частини положень вступу магістерської та курсової роботи для отримання рекомендацій щодо вдосконалення.	2	3+2	*Письмова робота 2.1.* Частина вступу магістерської роботи (мета, об'єкт, предмет).	Оцінка роботи на практичному. Оцінка наявності виконаного письмового завдання 2.	2 1
16 (17)		**7. Формування теоретичної схеми досліджуваного явища.** Способи графічного зображення, прийоми виділення складових, індикатори досліджуваного явища. Представлення теоретичної схеми досліджуваного явища на захисті курсової роботи.	2	6+6	*Письмова робота 2.2.* Частина вступу магістерської роботи (мета, об'єкт, предмет). *Здача письмової роботи.* *(до теми 6)*	Присутність на семінарському занятті, участь в обговоренні заявлених питань. Оцінка письмової роботи 2 (тема 6)	3 7
Всього за семестр			**16**	**14**	**Всього за семестр**		**41**
2 семестр							
1-2	Відповідно до розкладу	**6. Формулювання мети, об'єкта, предмета дослідження магістерської роботи** (питання щодо зворотого зв'язку за перевіреними роботами). **7. Формування теоретичної схеми досліджуваного явища.** *Практичне завдання:* обговорення підготовлених теоретичних схем для отримання рекомендацій щодо їх вдосконалення.	2		*Письмова робота 3.1:* Теоретична схема предмета дослідження (на основі аналізу існуючих відомостей про явища). *(тема 7)*	Оцінка наявності виконаного письмового завдання Оцінка участі в обговоренні робіт одногрупників.	3 3
3-4		**8. Формулювання гіпотез дослідження.** Припущення про відмінності та зв'язки між явищами. Лінійний та нелінійний зв'язки між явищами. Кількість змінних в гіпотезі. Стилістичні прийоми формулювання гіпотез.	2	4+5	*Письмова робота 3.2:* Теоретична схема предмета дослідження (на основі аналізу існуючих відомостей про явища). *Здача письмової роботи. (тема 7)* *Письмова робота 4.1*: Гіпотези дослідження (2-3 гіпотези).	Присутність на семінарському занятті, участь в обговоренні заявлених питань. Оцінка письмової роботи 3 (тема 7)	2 10
5-6		**7. Формування теоретичної схеми досліджуваного явища** (питання щодо зворотого зв'язку за	2		*Письмова робота 4.2*: Гіпотези дослідження (2-3 гіпотези). *Здача роботи. (тема 8)*	Оцінка роботи на практичному Оцінка письмової	3 6

		перевіреними роботами). **8. Формулювання гіпотез дослідження.** Практичне завдання: взаємоаналіз та оцінка відповідності вимогам гіпотез, підготовлених студентами. Обговорення результатів.				роботи 4 (тема 8)	
7-8		**8. Формулювання гіпотез дослідження.** Обговорення і корекція письмових робіт. **9. Вибір психодіагностичних нструментів для емпіричного дослідження та формування групи досліджуваних.** Аналіз операціональних показників досліджуваного явища. Пошук та вибір методик для емпіричного дослідження. Оцінка якості адаптації методики. Формування групи досліджуваних.	2			Присутність на семінарському занятті, участь в обговоренні заявлених питань.	2
Змістовний модуль 2. Гіпотези дослідження та вибір статистичних методів опрацювання емпіричного матеріалу							
9-10		**10. Математико-статистичне опрацювання емпіричних даних.** Завдання дослідження на етапі опрацювання емпіричного матеріалу. Типи шкал. Показники розподілу. Можливості застосоування базових статистичних методів в психологічному дослідження. Зв'язок гіпотез та «дизайну» математико-статистичного опрацювання емпіричного матеріалу.	2			Присутність на семінарському занятті, участь в обговоренні заявлених питань.	2
11-12			2			Присутність на семінарському занятті, участь в обговоренні заявлених питань.	2
13-14			2	8	*Письмова робота 5*: Обгрунтування вибору методів статистичного опрацювання даних (таблиця 1.1-2) *Здача роботи.*	Присутність на семінарському занятті, участь в обговоренні заявлених питань. Оцінка письмової роботи 5 *(тема 10).*	2 8
15-16		**10. Математико-статистичне опрацювання емпіричних даних** (питання щодо зворотого зв'язку за перевіреними роботами). **11. Структура та зміст емпіричного розділу магістерської роботи. Логіка викладу та інтерпретація результатів емпіричного дослідження.** Практичне завдання: пояснити генезу інтерпретації емпіричного результату (на прикладі наданої наукової статті).	2			Оцінка роботи на практичному	3
Всього за семестр			**16**	**29**	**Всього за семестр**		**46**
3 семестр. Змістовний модуль 3. Дослідницькі висновки та підготовка до захисту магістерської роботи							
1-2	Відповідно до розкладу	**12. Висновки, рекомендації та оформлення магістерської роботи.** Формулювання висновків та рекомендацій, оформлення основного тексту, списку використаних джерел та додатків до магістерської роботи. Практичне завдання: формування проекту	2	7	Підготувати узгоджені з науковим керівником положення вступу магістерської роботи.	Оцінка роботи на практичному.	3

		висновків до магістерської роботи на основі положень вступу та визначення потенційних адресатів рекомендацій.					
3-4		**13.Підготовка до захисту магістерської роботи**. Процедура захисту. Структура виступу. Оформлення презентації. Стиль і підготовка відповідей на запитання.	2	2	*Опрацювання посібника* Піддубна Н. Г., Зубцов Д.Е. Способи подання результатів психолого-педагогічного дослідження. Слов'янськ : СДПУ. 2004. 41 с. *Письмова робота 6*: Представлення результатів емпіричного дослідження у формі рисунків і таблиць. (Емпіричні результати в якості прикладу надасть викладач).	Оцінка письмової роботи 6 (тема 13). Присутність на семінарському занятті, участь в обговоренні заявлених питань.	5 2
5-6		**13.Підготовка до захисту магістерської роботи** Обговорення перевірених письмових робіт. Підвенення підсумків роботи в рамках курсу. Письмове опитування студентів для отримання зворотного зв'язку щодо курсу. Практичне завдання: Виділення пріоритетних завдань у виконанні магістерської роботи на актуальний період та встановлення часових рамок їх виконання.	2			Оцінка роботи на практичному	3
Всього за семестр			**6**	**9**	**Всього за семестр**		**13**
Всього			**38**	**52**	**Всього**		**100**