

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради



Велич В. П. Мельник

протокол № *86/7* від « *03* » *липень* 2020 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: **Магістр філософії**

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

СИНИЦЯ Андрій Степанович (гарант освітньої програми) – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри історії філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

РИЖАК Людмила Віталіївна – кандидат філософських наук, доцент, декан філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

КАРАСЬ Анатолій Феодосійович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

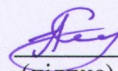
ЛОСИК Ореста Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ЯНКОВИЧ Тетяна Ярославівна – асистент кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Держко Ігор Зеновійович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та економіки Львівського національного університету імені Данила Галицького;
2. Карівець Ігор Володимирович – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка».

Гарант освітньої програми

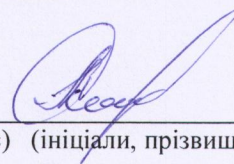


(підпис) (ініціали, прізвище)

А. С. Синиця

Ухвалено на засіданні Вченої ради філософського факультету
від «22» травня 2020 р., протокол № 238/7.

Декан філософського факультету



(підпис) (ініціали, прізвище)

Л. В. Рижак

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Філософія»
зі спеціальності 033 Філософія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492484 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення ДАК від 6 липня 2012 р. протокол № 97 (наказ МОНмолодьспорт України від 13.07.2012 № 2325 л) в галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 033 Філософія визнано акредитованим за рівнем <u>магістр</u> Термін дії сертифіката до <u>1 липня 2022 р.</u> (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, <i>FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://filos.lnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки здатних на критично-аналітичному і концептуально-сенсотворчому рівні вирішувати теоретико-світоглядні завдання у галузі філософії, а також проводити науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 03 – Гуманітарні науки Спеціальність 033 – Філософія Предметна область визначена через: <i>об'єкт вивчення</i> (теоретико-методологічні й світоглядно-практичні особливості філософського знання), <i>цілі навчання</i> (підготовка фахівців у галузі філософії і соціогуманітарного пізнання), <i>теоретичний зміст предметної області</i> (терміносистему філософських концепцій), <i>методи, методики та технології</i> (загальнонаукові й філософські методи пізнання,

	авторські методики проведення історико-філософських досліджень і формування критичного мислення, інформаційно-комунікаційні й інтерактивні технології навчання через дослідження)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (для магістра) має академічну орієнтацію. У науково-професійному плані акцент зроблено на вивчення новітньої філософії, її критичний аналіз, проведення соціогуманітарних досліджень, формування академічних професійних якостей, участь у загальноукраїнських і міжнародних науково-культурних заходах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі філософії. Ключові слова: громадянське суспільство, сучасна методологія і філософія науки, комунікація, сталий розвиток, духовні виміри людини, історія новітньої філософії, людина в сучасному світі.
Особливості програми	Важливу увагу приділено організації філософських дебатів і дискусій, участі в діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка «Кордіс», використанню іноземних мов в освітньому процесі та участі в освітньо-культурних заходах, створенню умов для внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, застосуванню набутих теоретичних знань на соціально-практичному рівні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники запропонованої освітньої програми можуть працювати в закладах вищої освіти, органах державного управління і місцевого самоврядування, засобах масової інформації, громадських організаціях, консультативно-дорадчих органах, зокрема за такими професіями, згідно з Національним класифікатором України (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010): 112 Вищі посадові особи державних органів влади 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту 23 Викладачі 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу 2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія та політологія) 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань (<i>професійна назва роботи – 2443.2 Філософ</i>) 2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 33 Фахівці в галузі освіти 3436 Помічники керівників 3476 Організатори у сфері культури і мистецтва
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні і семінарські заняття ґрунтовані на компетентнісному, студенто-центричному та інтегрованому підходах до навчання із застосуванням новітніх навчальних технологій, презентацій та відеолекцій, кейс-методу, онлайн-роботи (на платформі Moodle). Важливу увагу приділено самонавчанню, впровадженню принципів проблемно-орієнтованого навчання через наукові дослідження.
Оцінювання	<i>Поточні опитування</i> (усні й письмові, тести, експрес-контролі, індивідуальні творчі і науково-дослідні завдання, зокрема есе, презентації), <i>підсумковий контроль</i> (заліки, іспити), <i>педагогічна практика</i> (у формі залікових лекційних занять), <i>державна атестація</i> (комплексний державний іспит (соціальна філософія та філософія історії), підготовка і публічний захист магістерської роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі філософії й соціально-гуманітарного пізнання й у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність мислити абстрактно на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати набуті теоретико-методологічні знання практично з огляду на контекст ситуації й перспективи.</p> <p>ЗК3. Здатність комунікувати з представниками різних культур і переконань українською й іноземними мовами толерантно, зрозуміло й переконливо, демонструючи притому власний широкий філософський світогляд, змістовність думки й логічність аргументації.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, які необхідні для аналізу наукової літератури, репрезентації власних напрацювань.</p> <p>ЗК5. Здатність проводити дослідження на рівні достатньому для публікування у фахових українських і іноземних виданнях.</p> <p>ЗК6. Здатність бути самостійним, критичним, самокритичним і творчим у процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді, на локальному, національному і міжнародному рівнях із врахуванням різноманітності і мультикультурності академічного і професійного середовища.</p> <p>ЗК8. Здатність бути відповідальним і свідомим своїх дій, розуміти мету освітньої чи професійної діяльності, базові соціально-етичні цінності, необхідні для побудови громадянського суспільства.</p> <p>ЗК9. Здатність бути ініціативним, ставити перед собою конкретні цілі і досягати їх як самостійно, так і у спосіб мотивування інших досягти спільної соціально важливої мети.</p> <p>ЗК10. Здатність навчати інших й власним прикладом виховувати у них відчуття соціальності відповідальності, цінності свободи і справедливості, усвідомлення необхідності ведення здорового способу життя і безпечного довкілля.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати новітні методи науково-філософських досліджень для аналізу професійної літератури.

	<p>ФК2. Здатність використовувати новітні педагогічні методики навчання і знання основ психології для належного викладання фахових дисциплін.</p> <p>ФК3. Навики застосування логічних знань для обґрунтованого філософування, цілісного в своїх фундаментальних теоретичних основах.</p> <p>ФК4. Знання та розуміння основ сучасної філософії і методології науки як необхідного засобу для оцінювання науково-технологічних надбань у їхніх світоглядно-цивілізаційних вимірах.</p> <p>ФК5. Здатність критичного аналізу різних філософських концепцій, виявлення обґрунтованих і необґрунтованих положень.</p> <p>ФК6. Вміння суміщати різні філософські погляди на речі, шукати компромісні ідеї й синтезувати їх на концептуальному рівні.</p> <p>ФК7. Здатність визначати основні філософські перспективи сталого розвитку людства, щоб вчасно виявляти й реагувати на виклики сучасної цивілізації.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати набуті знання з основ аналітичної філософії для поступового долучення української філософської думки до однієї з провідних традицій філософування у сучасному світі.</p> <p>ФК9. Вміння визначати базові постмодерністські тенденції у філософії та культурі, з'ясовувати їхні передумови і специфіку в контексті світоглядно-філософських запитів сьогодення.</p> <p>ФК10. Знання та розуміння важливості української філософської думки для становлення світогляду сучасного фахівця у царині філософії, який здатний продемонструвати важливість української культури для загальносвітового поступу філософії.</p> <p>ФК11. Здатність розуміти, відстоювати і примножувати цінності громадянського суспільства в українському соціально-філософському дискурсі.</p> <p>ФК12. Здатність визначати взаємозв'язки між питаннями сучасної філософії й інших соціально-гуманітарних дисциплін – культурології, політології, етики, соціології, риторики, релігієзнавства, правознавства.</p> <p>ФК13. Здатність виявляти і досліджувати семіотичні аспекти комунікації в межах складних соціально-культурних і комунікативних систем.</p> <p>ФК14. Вміння використовувати знання з філософії штучного інтелекту для осмислення впливів технологічних інновацій на свідомість людини і морально-духовний вимір людської особистості.</p> <p>ФК15. Здатність проводити історико-філософські дослідження для осмислення наявного філософського доробку й визначення основних напрямів його примноження в антропологічному, соціально-політичному, культурологічному і науково-світоглядному аспектах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Використовувати знання специфіки сучасних філософських концепцій для аналізу й вирішення теоретико-методологічних і світоглядно-практичних питань.</p>

	<p>ПРН2. Досліджувати науково-філософську літературу на підставі принципів об'єктивності, системності, цілісності і критичності.</p> <p>ПРН3. Визначати історико-філософські передумови й ціннісно-смыслову специфіку феноменів соціального буття.</p> <p>ПРН4. Застосовувати набуті педагогічні і психологічні навички у процесі викладання філософських дисциплін.</p> <p>ПРН5. Досліджувати взаємозв'язки між різними філософськими теоріями і взаємовпливи ідей філософії з напрацюваннями у сферах науки, літератури, мистецтва, політики і релігії.</p> <p>ПРН6. Знати філософську термінологію на такому рівні, щоб у процесі професійної діяльності пояснювати складні філософські питання доступно, переконливо й аргументовано.</p> <p>ПРН7. Вміти представити результати своєї науково-педагогічної діяльності перед іншими публічно в аудиторії, на теоретико-методологічних семінарах, наукових конференціях.</p> <p>ПРН8. Вміти раціонально планувати час у процесі виконання досліджень чи професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Цінувати надбання української філософії, науки і культури, всіляко їх досліджувати, популяризувати і примножувати.</p> <p>ПРН10. Брати активну участь у розбудові громадянського суспільства в Україні.</p> <p>ПРН11. Проектувати досвід мислителів попередніх епох на вирішення сучасних світоглядно-філософських і культурно-цивілізаційних проблем.</p> <p>ПРН12. Використовувати знання про природу людського буття, здоровий спосіб життя, фізичні, духовні й інтелектуальні якості і можливості особи в педагогічній і професійній діяльності.</p> <p>ПРН13. Чітко формулювати філософські питання й виявляти різні способи їхнього вирішення.</p> <p>ПРН14. Цінувати філософську, концептуальну, ідейну різноманітність, мультикультурність суспільного життя.</p> <p>ПРН15. Визначати значення ключових філософських концептів і виявляти смислові дистинкції у способах вживання наукової термінології з огляду на специфіку філософського, соціально-культурного чи політико-правового дискурсу.</p> <p>ПРН16. Приймати обґрунтовані, свідомі рішення й відповідально ставитися до їхньої своєчасної реалізації.</p> <p>ПРН17. Віднаходити українські термінологічні відповідники для іноземних понять й пропонувати іноземні відповідники для вітчизняних філософських термінів.</p> <p>ПРН18. Вміти працювати і самостійно, і в колективі, зважати на український і міжнародний контекст.</p> <p>ПРН19. Утверджувати фундаментальні цінності демократії, відстоювати права і свободи громадянина й виконувати професійні обов'язки для поступу української спільноти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес за спеціальністю 033 Філософія на другому (магістерському) рівні вищої освіти забезпечують 5 професорів; 8 доцентів, з них 1 доктор філософських наук; 1 асистент, кандидат філософських наук.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	До послуг здобувачів вищої освіти на філософському факультеті працюють навчально-методичні кабінети філософії і мистецтвознавства, комп'ютерний клас із доступом до наукометричної бази SCOPUS, окремі аудиторії обладнані мультимедійним забезпеченням для проведення презентацій, конференцій і науково-теоретичних семінарів. До послуг магістрантів соціальна структура Університету: студентські гуртожитки, їдальні і буфети, басейн, бібліотека, студентські простори, актовий і спортивні зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	До дисциплін розроблені навчальні програми і силабуси, в навчально-методичних кабінетах філософії і мистецтвознавства, в бібліотеці ЛНУ імені Івана Франка наявна необхідна для навчання література, доступ до електронних ресурсів. Потрібна інформація міститься на сайті факультету (https://filos.lnu.edu.ua/), на факультетській сторінці у Facebook (https://www.facebook.com/groups/561069780737800/) й на Facebook-сторінках усіх кафедр. У процесі навчання застосовується система електронного навчання (http://e-learning.lnu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між ЛНУ імені Івана Франка й іншими закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі міжнародних договорів між ЛНУ імені Івана Франка й міжнародними закладами вищої освіти за програмами Erasmus+ (КА 1), Horizon 2020, Mevlana (Туреччина). На магістратуру поширюється дія «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності Львівського національного університету імені Івана Франка» (2019). Детальну інформацію про міжнародну кредитну мобільність магістранти можуть отримати у відділі міжнародних зв'язків: https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підстави здобуття вищої освіти загальні. Для створення належних умов для навчання іноземців в Університеті діє Центр міжнародної освіти, фахівці якого забезпечують вивчення української мови. Крім того, низка навчальних курсів для магістрантів розроблені англійською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1.1.01	Психологія та педагогіка вищої школи	3	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1.2.01	Комунікативна філософія	3	екзамен
ПП 1.2.02	Філософія громадянського суспільства: концепції і моделі і сучасні виклики	3	екзамен
ПП 1.2.03	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік (3д)
ПП 1.2.04	Виробнича (переддипломна) практика	3	залік (3д)
ПП 1.2.05	Комплексний державний іспит	3	
ПП 1.2.06	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	
ПП 1.2.07	Магістерський семінар	9	екзамен
ПП 1.2.08	Методика викладання філософських дисциплін у вищій школі	3	екзамен
ПП 1.2.09	Постмодерністські тенденції в філософії та культурі	4	залік
ПП 1.2.10	Сучасна філософія історії	4	екзамен
ПП 1.2.11	Сучасна філософія та методологія науки	4	екзамен
ПП 1.2.12	Філософія Івана Франка	6	екзамен
ПП 1.2.13	Соціальна філософія Ю. Габермаса	3	екзамен
ПП 1.2.14	Філософія сталого розвитку людства	3	екзамен
Загальний обсяг компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	3	залік (ДВВ)
2.1.1. Цикл професійної та практичної підготовки			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ПП 2.1.1.01	(1) Сучасна філософія свідомості	3	залік
	(2) Філософія мови		
	(3) Філософські проблеми природознавства		
	(4) Ідентичність в сучасній історії ідей		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ПП 2.1.1.02	(1) Вступ до філософії штучного інтелекту	3	залік
	(2) Філософія конфлікту: від формування до вирішення		

	(3) Філософія права		
	(4) Філософсько-правові проблеми сучасності		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ПП 2.1.1.03	(1) Філософія політики	3	залік
	(2) Філософія освіти		
	(3) Сенс життя як ключова проблема сучасної філософії		
	(4) Новітні релігійні течії та рухи		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ПП 2.1.1.04	(1) Кіно як форма самосвідомості європейської культури	3	залік
	(2) Еволюція філософських поглядів Л. Вітгенштайна		
	(3) Феномен дозвілля в світовій філософії		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ПП 2.1.1.05	(1) Ідеї М. Гайдегера в контексті сучасної філософії	3	залік
	(2) Мистецтво мислити		
	(3) Романтизм в українській філософії		
	(4) Проблема людини в екзистенційній філософії		
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ПП 2.1.1.06	(1) Сучасна риторика	3	залік
	(2) Іноземна мова за професійним спрямуванням		
	(3) Проблеми класичного та некласичного типів раціональності		
	(4) Основи красномовства		
<i>Вибірковий блок 7</i>			
ПП 2.1.1.07	(1) Обґрунтування наукового знання в німецькій класичній філософії	3	залік
	(2) Цілісне мислення як відповідь викликам постпандемічного світу		
	(3) Постколоніальні та постгуманістичні студії: криза антропології		
	(4) Візуальні студії: проблеми й перспективи		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компонент ОП	Кількість компонент за семестр
1	ЗК 1.1.01, ПП 1.2.01, ПП 1.2.02, ПП 1.2.01, ПП 1.2.13, ПП 2.1.1.01, ПП 2.1.1.03, ПП 2.1.1.05	8
2	ПП 1.2.07, ПП 1.2.08, ПП 1.2.10, ПП 1.2.11, ПП 1.2.12, ПП 1.2.14 ЗК 2.1.1.01, ПП 2.1.1.02	8
3	ПП 1.2.03, ПП 1.2.04, ПП 1.2.05, ПП 1.2.06, ПП 2.1.1.04, ПП 2.1.1.06, ПП 2.1.1.07	7

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньо-професійної програми «Філософія» проводять у формі атестаційного екзамену (державного комплексного іспиту) та відкритого і публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Атестаційний екзамен проводять в усній формі задля перевірки результатів навчання.

Представлена до захисту робота відповідає вимогам чинного законодавства. Її попередньо перевіряють на плагіат й розміщують в електронному просторі. Магістерську роботу захищають перед атестаційною комісією з числа провідних науковців у галузі філософії. До роботи комісії можуть бути залучені потенційні роботодавці чи іноземні фахівці.

Атестацію завершують видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філософії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові компетентності (ФК)															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
ЗК 1.1.01		•	•	•		•	•	•	•	•		•														
ПП 1.2.01	•	•	•	•		•	•	•	•	•					•					•	•	•				
ПП 1.2.02	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•				•		•	•	•			
ПП 1.2.03		•	•			•	•		•			•														
ПП 1.2.04		•	•			•	•	•																		
ПП 1.2.05			•			•																				
ПП 1.2.06				•	•	•	•	•	•		•															•
ПП 1.2.07	•			•	•			•	•		•			•	•				•	•						•
ПП 1.2.08	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•							•				•
ПП 1.2.09	•					•									•				•			•	•			
ПП 1.2.10	•					•					•				•								•			•
ПП 1.2.11	•			•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•		•	•	
ПП 1.2.12								•	•	•									•	•						•
ПП 1.2.13	•	•						•	•																	
ПП 1.2.14		•		•				•	•	•				•		•									•	
ЗК 2.1.1.01	•	•			•						•		•	•	•			•								•
ПП 2.1.1.01(1)	•										•				•			•							•	
ПП 2.1.1.01(2)			•								•				•										•	
ПП 2.1.1.01(3)	•										•		•	•	•	•	•	•							•	
ПП 2.1.1.01(4)		•				•	•			•														•		
ПП 2.1.1.02(1)	•			•							•		•	•	•		•	•							•	
ПП 2.1.1.02(2)		•	•			•	•		•			•				•								•		
ПП 2.1.1.02(3)						•		•		•						•					•	•				
ПП 2.1.1.02(4)						•		•		•						•					•	•				
ПП 2.1.1.03(1)						•	•	•	•						•	•			•	•	•					
ПП 2.1.1.03(2)	•					•		•	•	•		•							•	•	•					
ПП 2.1.1.03(3)	•	•				•	•	•	•	•					•				•						•	
ПП 2.1.1.03(4)			•			•		•								•						•				
ПП 2.1.1.04(1)																			•			•				
ПП 2.1.1.04(2)													•					•								•
ПП 2.1.1.04(3)		•				•	•			•						•						•				
ПП 2.1.1.05(1)															•											•
ПП 2.1.1.05(2)	•	•		•	•	•	•	•			•				•	•									•	
ПП 2.1.1.05(3)																			•							•
ПП 2.1.1.05(4)			•						•	•																
ПП 2.1.1.06(1)		•		•		•		•	•		•	•			•	•					•	•	•			
ПП 2.1.1.06(2)			•	•	•		•		•		•											•	•	•		
ПП 2.1.1.06(3)	•										•		•	•	•		•	•							•	
ПП 2.1.1.06(4)			•		•	•		•	•	•		•			•					•	•	•				
ПП 2.1.1.07(1)	•												•		•											•
ПП 2.1.1.07(2)		•	•					•	•	•						•						•				
ПП 2.1.1.07(3)			•					•		•					•				•							
ПП 2.1.1.07(4)		•			•														•							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти	ОП	Програмні результати навчання																		
		ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
ЗК 1.1.01					•			•	•				•							
ПП 1.2.01		•					•					•							•	
ПП 1.2.02		•		•					•	•					•					•
ПП 1.2.03			•		•	•	•						•	•	•		•		•	•
ПП 1.2.04			•	•		•		•				•				•				
ПП 1.2.05		•				•	•	•		•	•	•		•		•				
ПП 1.2.06		•	•	•		•	•	•	•	•		•								
ПП 1.2.07			•			•	•	•			•	•		•						
ПП 1.2.08					•		•	•	•				•						•	•
ПП 1.2.09		•				•								•	•			•		
ПП 1.2.10		•		•								•								•
ПП 1.2.11		•	•			•						•				•				
ПП 1.2.12				•					•	•										•
ПП 1.2.13				•		•								•	•			•		•
ПП 1.2.14		•								•	•	•								
ЗК 2.1.1.01		•	•			•	•			•		•		•		•		•		
ПП 2.1.1.01(1)		•	•										•		•		•			
ПП 2.1.1.01(2)		•	•	•		•	•								•		•			
ПП 2.1.1.01(3)		•	•			•							•							
ПП 2.1.1.01(4)		•		•		•						•	•		•	•				•
ПП 2.1.1.02(1)		•				•												•		
ПП 2.1.1.02(2)					•		•	•					•	•	•	•	•		•	
ПП 2.1.1.02(3)		•		•		•				•	•	•		•	•				•	•
ПП 2.1.1.02(4)		•		•		•				•	•	•		•	•				•	•
ПП 2.1.1.03(1)		•		•		•				•	•	•		•	•				•	•
ПП 2.1.1.03(2)					•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•
ПП 2.1.1.03(3)		•		•		•				•		•	•		•					
ПП 2.1.1.03(4)						•								•						•
ПП 2.1.1.04(1)				•		•				•		•		•	•					
ПП 2.1.1.04(2)		•	•			•						•		•		•		•		
ПП 2.1.1.04(3)		•		•		•	•			•			•							
ПП 2.1.1.05(1)		•		•								•			•		•		•	
ПП 2.1.1.05(2)			•		•	•	•	•	•					•		•	•			
ПП 2.1.1.05(3)				•					•	•					•					•
ПП 2.1.1.05(4)		•		•		•							•	•	•			•		
ПП 2.1.1.06(1)					•		•	•					•						•	•
ПП 2.1.1.06(2)			•		•		•	•			•			•				•	•	•
ПП 2.1.1.06(3)		•		•		•						•			•					
ПП 2.1.1.06(4)					•		•	•						•	•				•	•
ПП 2.1.1.07(1)			•			•							•		•			•		
ПП 2.1.1.07(2)		•		•		•						•	•	•						
ПП 2.1.1.07(3)		•		•		•						•		•	•					•
ПП 2.1.1.07(4)		•		•		•								•	•					