

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

_____ Мельник В.П.
протокол № _____ від «__» _____ 2021 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Бакалавр філософії

Львів 2021

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена та оновлена робочою групою у складі:

ДАХНІЙ Андрій Йосипович – гарант освітньої програми – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри історії філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

САФОНІК Лідія Миколаївна – доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії філософського факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка.

ПОЛЯРУШ Борис Юрійович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ХАМАР Уляна Вікторівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри історії філософії філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ЛАЗАРЕВА Марина Леонідівна – завідувач кафедри філософії Львівського національного аграрного університету, кандидат філософських наук, доцент.

БЕГЛОВ Володимир Мансурович – випускник філософського факультету спеціальності 033 Філософія – голова Освітнього центру з прав людини у Львові, культурний менеджер.

Гарант освітньої програми

Дахній А.Й.

УХВАЛЕНО:

Вчена рада філософського факультету

Протокол № _____ від _____ 2021 року

Голова вченої ради,

декан філософського факультету

Рижак Л.В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Держко Ігор Зеновійович – завідувач кафедри філософії та економіки Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор філософських наук, професор.
2. Карівець Ігор Володимирович – завідувач кафедри філософії національного університету «Львівська політехніка», доктор філософських наук, доцент.
3. Біла Орися Ігорівна – завідувачка кафедри філософії Українського католицького університету, кандидат філософських наук, доцент.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492441 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення ДАК від 6 липня 2012 р., протокол № 97 (наказ МОНмолодьспорт України від 13.07.2012 № 2325-л) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 033 Філософія визнано акредитованим за рівнем <u>бакалавр</u> Термін дії сертифіката до <u>01 липня 2022 року</u> (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, <i>FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень</i>
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та згідно з «Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт: http://filos.lnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Розвиток і вдосконалення загальних і фахових компетентностей, необхідних для вирішення теоретико-світоглядних завдань у галузі філософії, формування критично-аналітичного й концептуально-сенсотворчого мислення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 033 Філософія Спеціалізація: соціальна філософія та філософія історії; історія філософії. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.

	<p><u>Цілі навчання</u> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u>: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u>: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><u>Інструментарій та обладнання</u>: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма (для бакалаврів) спрямована на забезпечення викладачами і досягнення студентами базового академічного рівня у галузі філософської освіти.</p> <p>У вимірі науково-професійної роботи наголос зроблено на вивчення засадничих дисциплін філософського штибу, передбачено їхній розгляд у максимально широкому гуманітарному та соціокультурному контекстах, враховано необхідність стимулювання можливостей критичного і креативного мислення студентів, здобуття ними початкових академічних кваліфікаційних навичок у написанні наукових праць, апробування яких здійснюватиметься в наукових заходах як в Україні, так і за кордоном.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у галузі філософії.</p> <p><u>Ключові слова</u>: філософська пропедевтика, історія західної філософії, філософська антропологія, онтологія та метафізика, гносеологія, соціальна філософія, філософія історії, методологія філософських досліджень.</p>
Особливості програми	<p>Унікальністю програми є долучення базових філософських дисциплін до широкого контексту гуманітарного знання, активне використання у процесі проведення наукових досліджень і участі в освітніх заходах іноземних мов, програма включає в себе модульні міждисциплінарні курси, створює умови для внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, налаштовує на використання засвоєних теоретичних знань на практичному рівні, допомагає студентам оволодіти навичками критичного і креативного мислення.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми можуть працювати в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) та закладах вищої освіти (ЗВО), органах державного управління і місцевого самоврядування, засобах масової інформації, громадських організаціях, консультативно-дорадчих органах, зокрема за такими професіями, згідно з Національним класифікатором України (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010):</p>

	2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань (<i>професійна назва роботи – 2443.2 Філософ</i>) 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 3436 Помічники керівників 3340 - Лаборант (освіта)
Подальше навчання	Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес, включаючи як лекції, так і семінарські заняття, спирається на паритетний підхід щодо взаємодії викладача і студента, передбачає широке застосування новітніх навчальних технологій, включає в себе низку презентацій та відеолекцій, інтенсивну роботу онлайн. Водночас серйозна увага приділяється організації аудиторної роботи із безпосередньою взаємодією викладачів та студентів, проведенню філософських дебатів і дискусій, роботі в малих групах; як додатковий елемент роботи слід використовувати долучення студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених філософського факультету до діяльності Наукового товариства Львівського національного університету імені Івана Франка «Кордіс»; нарешті, навчальний процес має включати в себе самонавчання і саморозвиток.
Оцінювання	<i>Поточні опитування</i> (усні й письмові, тести, експрес-контролі, індивідуальні творчі і науково-дослідні завдання, зокрема есе, презентації), <i>підсумковий контроль</i> (заліки, іспити), <i>педагогічна практика</i> (у формі залікових лекційних занять), <i>атестація</i> (атестаційний екзамен (філософія), кваліфікаційна (бакалаврська) робота із захистом в ЕК).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>ФК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>ФК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>ФК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ФК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>ФК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>ФК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>ФК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ФК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПРН2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПРН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПРН5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p>	

- ПРН7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
- ПРН8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.
- ПРН9. Мати навички написання філософських текстів.
- ПРН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.
- ПРН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
- ПРН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
- ПРН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
- ПРН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.
- ПРН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
- ПРН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
- ПРН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
- ПРН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До забезпечення навчального процесу викладачі залучаються на конкурсній основі: враховується їхній науково-професійний рівень (наявність наукового ступеня, вченого звання, науково-педагогічний стаж), відповідність їхнього досвіду до змісту наявних освітніх програм. Науково-педагогічні працівники раз у п'ять років повинні проходити стажування в Україні і/чи закордоном, щорічно повинні брати участь у роботі науково-методологічних семінарів кафедр. У рамках міжнародної співпраці до викладання навчальних курсів залучаються фахівці з-за кордону.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі вищої освіти на філософському факультеті мають у своєму розпорядженні навчально-методичні кабінети філософії і мистецтвознавства, навчальні аудиторії підключені до безпроводової мережі Wi-Fi, окремі з них обладнані мультимедійним забезпеченням для проведення презентацій, конференцій і науково-теоретичних семінарів. У навчальному процесі використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи, обладнані 25 стаціонарними персональними комп'ютерами (з OS Windows 10) з підключенням до мережі Інтернет. Створено умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища (зокрема, пандуси, спеціально обладнані ліфти, сходові клітки та сходи, дверні прорізи). Студенти бакалаврату можуть скористатися соціальною інфраструктурою Університету: у їхньому розпорядженні наявні студентські гуртожитки, їдальні і буфети, басейн, бібліотека, студентські простори, актовий і спортивні зали. За умов дистанційного чи змішаного навчання викладачі та студенти використовують програмне забезпечення Microsoft Office 365 (зокрема, кожен має в розпорядженні власну

	корпоративну скриньку), Zoom, Google Meet, Moodle, яке встановлено на особисті стаціонарні персональні комп'ютери і мобільні пристрої.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для кожної навчальної дисципліни розроблено навчальні програми і силабуси, у навчально-методичних кабінетах філософії і мистецтвознавства, в бібліотеці ЛНУ імені Івана Франка наявна необхідна для навчання література, доступ до електронних ресурсів. Існує вільний доступ до ресурсів Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, наукової бази даних Scopus.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми підтримують університетські ІТ-служби й відповідальні за наповнення інтернет-ресурсів факультету. У процесі навчання застосовується система електронного навчання (http://e-learning.lnu.edu.ua/). Організаційно-методичний центр електронного навчання, що діє в Університеті, сприяє впровадженню інформаційних технологій у навчальний процес, забезпечує можливість самостійно опанувати процес розробки електронних курсів й навчання з їхньою допомогою. Підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці сприяє університетський відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На підставі співпраці кафедри філософії та кафедри історії філософії Львівського національного університету імені Івана Франка з такими науково-освітніми осередками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН; • Київський національний університет імені Тараса Шевченка; • Український католицький університет; • Національний університет “Львівська політехніка”; • Національний університет “Острозька академія”; • Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; • Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка; • Національний лісотехнічний університет України; • Наукове товариство імені Т. Шевченка; <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі міжнародних договорів між ЛНУ імені Івана Франка й міжнародними закладами вищої освіти за програмами Erasmus+ (KA 1), Horizon 2020, Mevlana (Туреччина).</p> <p>Детальну інформацію про міжнародну кредитну мобільність бакалаври можуть отримати у відділі міжнародних зв'язків: https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підстави здобуття вищої освіти є загальними для всіх бажаючих. Для створення належних умов для навчання іноземців в Університеті діє Центр міжнародної освіти (Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Університету), фахівці якого забезпечують для іноземців вивчення української мови.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

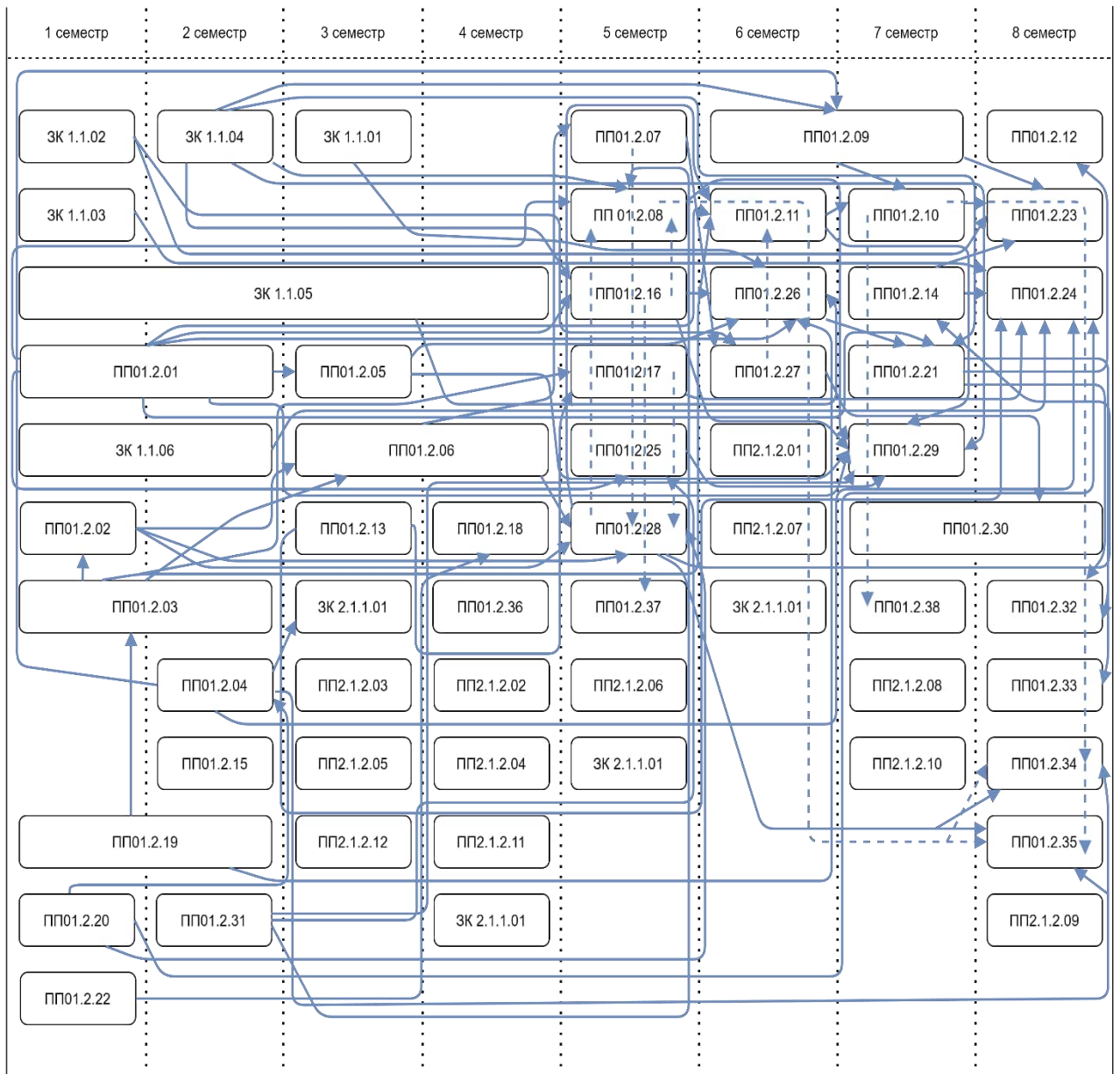
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗК 1.1.02	Історія України	3	екзамен
ЗК 1.1.03	Історія української та європейської культури	3	екзамен
ЗК 1.1.04	Загальна та соціальна психологія	3	екзамен
ЗК 1.1.05	Іноземна мова	12	екзамен
ЗК 1.1.06	Фізвиховання	3	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП01.2.01	Логіка	9	екзамен
ПП01.2.02	Історія східної філософії	3	залік
ПП01.2.03	Історія античної філософії	6	екзамен
ПП01.2.04	Філософська антропологія	3	залік
ПП01.2.05	Інформаційні технології	3	екзамен
ПП01.2.06	Історія середньовічної філософії	6	екзамен
ПП01.2.07	Історія філософії Нового часу	4	екзамен
ПП01.2.08	Гносеологія, епістемологія, праксеологія	4	екзамен
ПП01.2.09	Соціологія	7	залік, екзамен
ПП01.2.10	Соціальна філософія	3	екзамен
ПП01.2.11	Діалектика	4	екзамен
ПП01.2.12	Методика викладання філософії	3	екзамен

ПП01.2.13	Філософія і українська література: від модернізму до сучасності	3	залік
ПП01.2.14	Філософія свободи	3	екзамен
ПП01.2.15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ПП01.2.16	Феноменологія та герменевтика	4	залік
ПП01.2.17	Історія української філософії	4	залік
ПП01.2.18	Предмет філософії в історії філософії	3	залік
ПП01.2.19	Латинська та грецька мова та культура	6	залік
ПП01.2.20	Етика, естетика та релігієзнавство	6	залік
ПП01.2.21	Основи педагогіки	3	залік
ПП01.2.22	Філософська пропедевтика	3	екзамен
ПП01.2.23	Філософія історії	3	екзамен
ПП01.2.24	Філософія культури	3	залік
ПП01.2.25	Філософія та методологія науки	4	екзамен
ПП01.2.26	Загальна семіотика	3	екзамен
ПП01.2.27	Німецька класична філософія	4	екзамен
ПП01.2.28	Онтологія та метафізика	4	екзамен
ПП01.2.29	Основи наукових досліджень	3	залік
ПП01.2.30	Історія філософії XIX-XX ст.	6	екзамен
ПП01.2.31	Історія науки і техніки	3	екзамен
ПП01.2.32	Педагогічна практика	6	залік (д)
ПП01.2.33	Виробнича практика	4.5	залік (д)
ПП01.2.34	Атестаційний екзамен	3	
ПП01.2.35	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	4.5	захист в ЕК
ПП01.2.36	Курсова робота «Історія античної та середньовічної філософії»	3	захист
ПП01.2.37	Курсова робота «Феноменологія та герменевтика»	3	захист
ПП01.2.38	Курсова робота «Соціальна філософія»	3	захист
Загальний обсяг компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	12	залік
2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ПП2.1.2.01	(1) Класичні та неklasичні типи раціональності	3	залік
	(2) Методологія сучасних історико-філософських досліджень		
	(3) Еволюція філософських поглядів Л. Вітгенштайна		
	(4) Кіно як форма самосвідомості європейської культури		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ПП2.1.2.02	(1) Історія категоризації дійсності: від первісного мислення до комп'ютерних онтологій	6	залік
	(2) Феномен дозвілля у світовій філософії		

	(3) Євреї й араби: філософія й екзистенційна траєкторія спільнот		
	(4) Індія та Китай – матриця світоглядів		
	(5) Китай і Японія: філософські засади цінностей успішних спільнот		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ПП2.1.2.03	(1) Політичні інститути та процеси	3	залік
	(2) Філософські проблеми природознавства: біологія, хімія, фізика		
	(3) New Religious Movements		
	(4) Театр як соціальний феномен		
	(5) Основи економічних вчень		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ПП2.1.2.04	(1) Філософія тілесності	6	залік
	(2) Фемінізм і гендер		
	(3) Тіло як соціокультурний феномен		
	(4) Феменізм вчора і сьогодні: від суфражизму до кіберфемінізму		
	(5) Проблеми гендерної філософії		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ПП2.1.2.05	(1) Проблеми теоретичного знання в німецькій класичній філософії	3	залік
	(2) Шеллінг «Система трансцендентального ідеалізму»		
	(3) Social media and politics		
	(4) Хто Я: проблема ідентичності в сучасному гуманітарному дискурсі		
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ПП2.1.2.06	(1) Сенс життя та його маркетинг	3	залік
	(2) Свобода волі у контексті сучасних біотехнологічних та етичних підходів		
	(3) Сучасний дискурс свободи волі		
	(4) Емпатія у бутті людини		
	(5) Сенс життя і метафізика смерті		
<i>Вибірковий блок 7</i>			
ПП2.1.2.07	(1) Філософія щастя	6	залік
	(2) Повсякденність як предмет філософської рефлексії		
	(3) Філософсько-правові проблеми сучасності		
	(4) Постмодернізм: теорія та практика		
<i>Вибірковий блок 8</i>			
ПП2.1.2.08	(1) Філософія міста	3	залік
	(2) Культура і цивілізація: від зародження до занепаду		
	(3) Екофілософія		
	(4) Урбанізація: футурологічний прогноз		
<i>Вибірковий блок 9</i>			
ПП2.1.2.09	(1) Феномен відповідальності як виклик сучасності	3	залік

	(2) Етична аксіологія		
	(3) Я та Інший в контексті мультикультуралізму		
	(4) Філософія структуралізму та постструктуралізму		
	(5) Філософські основи творчості письменників 19-20 ст.		
<i>Вибірковий блок 10</i>			
ПП2.1.2.10	(1) Філософські поняття: проблематика перекладу	3	залік
	(2) Філософія С. К'єркегора		
	(3) Німецька філософія техніки: від Е. Юнгера до Р.Д. Прехта		
	(4) Критична теорія Франкфуртської школи		
	(5) Масове суспільство і масова людина: історія та сучасність		
<i>Вибірковий блок 11</i>			
ПП2.1.2.11	(1) Філософія любові	3	залік
	(2) Ерос і танатос в екзистенціалізмі		
	(3) Текст як предмет філософської рефлексії		
	(4) Екзистенціали смерті, страху, любові у середньовічній філософії		
	(5) Філософія творчості		
<i>Вибірковий блок 12</i>			
ПП2.1.2.12	(1) Мистецтво мислити	3	залік
	(2) Ігри, в які грає розум: логіко-філософський аналіз		
	(3) Філософські питання сучасної логіки		
	(4) Основи еристики: історія, теорія, практика		
	(5) Евристика як логіко-філософська теорія творчого мислення		
<i>Вибірковий блок 13</i>			
ПП2.1.2.13	(1) Історія філософської думки у Львівському університеті	3	залік
	(2) Історія логіки		
	(3) Логіко-семантична проблематика в аналітичній філософії		
	(4) Вступ до філософії штучного інтелекту		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам, визначених Стандартом вищої освіти та пропонованою ОПП.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті імені Івана Франка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань за допомогою веб-ресурсів, інформаційних стендів, буклетів, внутрішніх та зовнішніх теле- та радіоканалів тощо https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Філософія»

Нормативна база:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року за № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
3. Наказ Міністерства освіти і науки України № 370 від 04.03.2020 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». – Режим доступу: Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Доступно з: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року за № 266. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п10_10

Методичні джерела:

1. Гуманізація вищої освіти як засіб забезпечення її якості в Україні: методичні рекомендації – К.: ІВО НАПН України, 2016. Доступно з: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/MR_Gumaniz_VO_yakost_v_Ukrainy_2016_117p_IVO_avtors-kolektiv.pdf
2. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. / пер. з англ. за ред. Ю.Рашкевича, Ж.Таланової. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. Доступно з: <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/materialy-here-team/1904-dokumenty-yevropeiskoho-prostoru-vyshchoi-osvity-yepvo.html>
3. Національний освітньо-науковий глосарій. — К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. Доступно з: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf
4. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. Доступно з: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/HERE_doc/ProgramnyiProfil_Tuning_HERE.pdf

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Загальні компетентності (ЗК)														Фахові компетентності (ФК)																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14			
ЗК 1.1.01						•	•																					•			•
ЗК 1.1.02	•		•								•		•								•	•					•			•	
ЗК 1.1.03	•	•			•						•		•					•			•	•					•			•	
ЗК 1.1.04	•		•	•	•	•															•	•				•	•			•	
ЗК 1.1.05		•	•					•			•																•			•	
ЗК 1.1.06						•			•	•				•																•	
ПП01.2.01	•	•		•												•	•				•	•								•	
ПП01.2.02	•	•	•	•	•	•											•			•		•			•					•	
ПП01.2.03	•	•	•	•	•	•											•			•		•			•					•	
ПП01.2.04	•		•								•					•	•			•		•	•		•					•	
ПП01.2.05	•	•	•		•					•											•	•								•	
ПП01.2.06	•	•	•	•	•				•					•		•	•				•			•			•			•	
ПП01.2.07	•	•	•	•	•						•			•		•	•	•			•	•		•		•		•		•	
ПП01.2.08	•	•	•														•	•		•	•	•	•							•	
ПП01.2.09			•		•								•	•				•	•		•	•			•	•	•			•	
ПП01.2.10		•	•	•									•	•		•	•	•		•					•	•				•	
ПП01.2.11	•		•													•	•				•	•								•	
ПП01.2.12		•		•	•	•					•	•		•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПП01.2.13				•	•									•		•	•	•							•	•				•	

ПП01.2.14			•	•							•	•	•	•			•	•					•					•	
ПП01.2.15			•	•		•			•										•										
ПП01.2.16		•		•								•						•		•			•			•	•		
ПП01.2.17	•	•	•	•	•	•											•	•	•		•			•					
ПП01.2.18	•	•	•	•									•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•		
ПП01.2.19			•		•				•			•												•					
ПП01.2.20		•	•		•							•											•		•		•		•
ПП01.2.21		•		•	•	•							•	•															•
ПП01.2.22			•							•	•			•	•	•							•	•	•		•	•	•
ПП01.2.23		•	•									•	•		•	•	•	•							•				•
ПП01.2.24	•		•		•				•		•	•			•	•								•	•				•
ПП01.2.25		•	•							•				•	•			•	•	•	•								
ПП01.2.26		•		•																				•			•	•	
ПП01.2.27	•		•												•	•													
ПП01.2.28	•	•	•												•	•													
ПП01.2.29	•	•	•											•											•	•			•
ПП01.2.30	•	•	•	•				•			•			•	•	•							•		•	•		•	
ПП01.2.31	•	•	•	•										•	•	•	•	•	•					•	•	•		•	
ПП01.2.32		•	•			•								•	•										•				•
ПП01.2.33	•	•	•	•																				•	•	•		•	•
ПП01.2.34		•		•	•	•	•								•	•								•	•	•			
ПП01.2.35	•	•	•		•					•					•	•								•	•	•		•	
ПП01.2.36	•	•	•	•	•	•				•					•	•								•	•	•		•	•
ПП01.2.37		•		•																					•			•	•
ПП01.2.38		•	•	•										•	•										•	•			•
ЗК2.1.1.01		•	•		•	•								•	•									•	•				
ПП2.1.2.01	•	•	•		•						•			•	•	•	•							•	•	•	•		

ПП01.2.05							•					•	•					•
ПП01.2.06		•	•	•		•				•	•	•						•
ПП01.2.07	•	•	•	•				•		•	•	•		•	•			•
ПП01.2.08		•	•			•	•			•	•					•		
ПП01.2.09		•	•	•	•	•									•	•	•	•
ПП01.2.10		•	•	•	•	•					•	•			•			
ПП01.2.11		•	•					•										
ПП01.2.12		•	•	•	•			•	•	•						•	•	•
ПП01.2.13	•	•	•	•							•					•		•
ПП01.2.14	•	•	•	•											•	•		•
ПП01.2.15											•	•						
ПП01.2.16						•				•				•				•
ПП01.2.17		•	•	•		•				•	•	•						•
ПП01.2.18	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•		•	•
ПП01.2.19					•										•	•		•
ПП01.2.20								•				•	•		•			
ПП01.2.21																	•	
ПП01.2.22		•	•	•				•			•	•		•	•			
ПП01.2.23		•	•	•	•	•					•	•						
ПП01.2.24	•		•	•		•					•				•	•		•
ПП01.2.25		•	•				•	•			•	•					•	
ПП01.2.26			•			•				•				•				•
ПП01.2.27	•		•															
ПП01.2.28		•	•				•	•			•	•				•		
ПП01.2.29							•			•	•	•		•				•
ПП01.2.30	•	•	•	•		•				•	•		•					
ПП01.2.31	•	•		•			•			•	•		•					
ПП01.2.32		•			•	•					•					•		•
ПП01.2.33	•	•		•		•		•	•	•	•		•	•	•			•
ПП01.2.34	•	•	•	•	•			•			•	•	•					
ПП01.2.35		•		•	•		•		•	•	•	•	•			•		•
ПП01.2.36		•	•	•		•				•	•	•						•

ПП01.2.37						•				•				•				•	
ПП01.2.38		•		•	•	•					•	•			•			•	
ЗК2.1.1.01				•		•	•		•	•		•						•	
ПП2.1.2.1	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•
ПП2.1.2.2		•	•	•			•	•		•	•	•			•				
ПП2.1.2.3				•		•	•		•	•		•						•	
ПП2.1.2.4	•	•				•											•		
ПП2.1.2.5	•					•		•											
ПП2.1.2.6		•		•		•		•											
ПП2.1.2.7				•				•									•		
ПП2.1.2.8				•		•						•				•			
ПП2.1.2.9	•	•		•				•											•
ПП2.1.2.10	•	•				•		•			•							•	
ПП2.1.2.11		•	•	•		•													•
ПП2.1.2.12	•	•		•		•					•	•			•				
ПП2.1.2.13		•				•	•				•						•		•

Гарант ОПП «Філософія» _____ А. Й. Дахній