**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет філософський**

**Кафедра теорії та історії культури**

 **Затверджено**

На засіданні кафедри теорії та історії культури

 філософського факультету

 Львівського національного університету

 імені Івана Франка

 (протокол № 1 від 31.08.2021 р.)

 **Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Силабус з навчальної дисципліни «НОВІТНІ РЕЛІГІЙНІ ТЕЧІЇ ТА РУХИ»,**

**що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського)**

 **рівня вищої освіти для здобувачів**

**зі спеціальності 034 – культурологія**

**Львів 2021 р.**

**СИЛАБУС КУРСУ**

**НОВІТНІ РЕЛІГІЙНІ ТЕЧІЇ ТА РУХИ**

**2021-2022 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | НОВІТНІ РЕЛІГІЙНІ ТЕЧІЇ ТА РУХИ |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії культури  |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 034 культурологія |
| **Викладач (-і)** | Колесник Ігор Миколайович, кандидат філософських наук, доцент кафедри теорії та історії культури  |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | ihor.kolesnyk@lnu.edu.ua тел. (032)-239-42-10 (кафедра теорії та історії культури) |
| **Консультації по курсу відбуваються** | кафедра теорії та історії культури, вул. Університетська, 1, ауд. 357  |
| **Інформація про курс** | «НРТ» є дисципліною вільного вибору і складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 034 «Культурологія». Вона містить лекційний курс, семінарські заняття і самостійну роботу студентів. 3 кредити, 90 год. Для вивчення дисципліни передбачено два змістових модулі. Діагностують студентів поточним (впродовж семестру) і підсумковим (залік) контролем і оцінюють у 100 балів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація курсу** | Предметом вивчення навчальної дисципліни є сфера феноменів новітнього релігійного життя, багатоманіття релігійних течій та їхніх характерних рис. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:1. Вступ у дисципліну. Неохристиянські, орієнтальні, синкретичні релігійні течії.2. Неоязичництво, квазінаукові, сатанинські рухи та деструктивні культи. |
| **Мета та цілі курсу** | Мета: вивчення і успішне засвоєння даної дисципліни буде сприяти: • підвищенню загальної релігієзнавчої культури; • формуванню цілісного уявлення про феномен нетрадиційних релігійних рухів і культів закордоном і в Україні; • вмінню з позицій сучасного релігієзнавства самостійно характеризувати віровчення та інші особливості конкретного типу новітніх релігійних формувань, їх місце в житті українського суспільства; • набуттю досвіду аналізу ступеня, форм і способів поширення новітніх релігійних течій та рухів поміж різних прошарків населення. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна**Комплексна програма курсу “Релігієзнавство” для студентів університету // Культурологія: навчально-методичний комплекс. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – С.64–75.Колесник І.М. Новітні релігійні течії та рухи: навчально-методичний посібник. – Львів, 2016. – 152 с.Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. Морфологический анализ. – М.: ИФРАН, 1999. – Т. 1. – 244 с. Баркер А. В. Новые религиозные движения: Практическое введение. – СПб: Изд-во РХГИ, 1997. – 282 с. – 2000 экз.Богдановський І. В. Світоглядні основи нетрадиційних релігій // Вісник Національного авіаційного університету. – Серія: Філософія. Культорологія: Збірник наукових праць. – К.: Вид-во Національного авіаційного університету “НАУ-друк”, 2009. – В. 9. – № 1.Ваторопин А. С. Религиозный модернизм и постмодернизм // Социологические исследования. – М.: Наука, 2001. – № 11. – С. 84-92.Єленський В. Є. Біле Братство як підручник соціології релігії // Людина і світ. – 1996. – № 5-6. – С. 23-27.Кантеров И. Я. Новые религиозные движения в России. Религиоведческий анализ. – М.: МГУ имени М. В. Ломоносова, 2006. – 467 с.Митрохин Л. Н. Нетрадиционные религии // Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В. С. Стёпин. – М.: Мысль, 2010. – ISBN 978-5-244-01115-9Новітні релігії в сучасній Україні. Збірник матеріалів / ред.кол.: В. Д. Бондаренко – гол.ред. та ін. – К., 2000. |
| **Тривалість курсу** | 3 кредити, 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 32 аудиторних годиниЗ них:16 годин лекцій16 годин практичних занять58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | знати :• сутність, причини виникнення новітніх релігійних течій;• структуру, функції та специфіку релігій світу;• понятійно-категоріальний апарат вивчення діяльності новітніх релігійних рухів;• основні особливості і відмінні риси неорелігійних формувань;• особливості розвитку неорелігій в Україні• мотивацію залучення молоді до нетрадиційних релігій та культів.вміти :• аналізувати зміст теорії та історії релігії;• провести порівняльний аналіз поширення нетрадиційних релігійних рухів; • володіти системою знання про основи правової регуляції діяльності неорелігійних об’єднань;• розкривати сучасний стан реалізації на практиці українського законодавства про свободу совісті та релігійні організації. |
| **Формат курсу** | Онлайн, очний |
| **Теми** | **Тема 1** Дослідження новітніх релігійних течій у контексті гуманітарної науки. Феномен неорелігійних течій в сучасному суспільному вимірі**Тема 2** Неохристиянські релігійні течії**Тема 3** Міжкультурний діалог та неоорієнталістичні течії**Тема 4** Пошуки синтезу в постмодерній добі: синкретичні культи**Тема 5.** Сцієнтистські (квазінаукові) напрямки як спроба переосмислення наукової картини світу**Тема 6.** Неоязичництво – спроба повернення до давніх вірувань**Тема 7.** Сучасний сатанізм. Деструктивні релігійні організації **Тема 8.** Феномен релігій-пародій |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з основ культурології, міфології, релігієзнавства, філософії культури, етики, прикладної етики, соціальної культурології.  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Проблемно-пошукові.Техніки опрацювання дискусійних питань.Метод проєктів і їх презентацій.Метод усного опитування. |
| **Необхідні обладнання** | Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі інтернет. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Критерії оцінювання за курсом «Екологічна культура»:Загалом – 100 балів, з них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Контролізнань | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |  20 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|  **Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оцінка ECTS*** | ***Оцінка в балах*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Оцінка*** | ***Залік*** |
| **А** | 90 – 100 | 5 | ***Відмінно*** | ***Зараховано*** |
| **В** | 81-89 | 4 | ***Дуже добре***  |
| **С** | 71-80 | ***Добре*** |
| **D** | 61-70 | 3 | ***Задовільно***  |
| **Е**  | 51-60 | ***Достатньо*** |

 |

 |
| **Питання до заліку** | 1. Поняття релігії.
2. Академічне релігієзнавство: особливості підходу.
3. Феномен НРТ та релігієзнавчі студії.
4. Передумови виникнення НРТ.
5. Класифікація НРТ.
6. Хронологічні засади класифікації НРТ.
7. Проблема дефініції НРТ.
8. НРТ і Новий Вік.
9. НРТ та науково-технічна революція.
10. НРТ та медіакультура.
11. Неохристиянство та традиційні конфесії: проблема діалогу.
12. Протестантське неохристиянство.
13. НРТ і католицизм.
14. НРТ і православні церкви.
15. Сєктовєдєніє та релігієзнавчі студії НРТ: спільні та відмінні риси.
16. Загальні особливості неохристиянства.
17. Біблія як основний текст неохристиянства.
18. Особливості організації Свідків Єгови.
19. Свідки Єгови в Україні.
20. Історія мормонів у США.
21. Мормони та політика.
22. Новітня архітектура Церкви Ісуса Христа Святих останніх днів.
23. Харизматичний рух та неохристиянство.
24. Неохристиянство у пострадянському просторі.
25. Церква Сандея Аделаджі.
26. Християнський синкретизм.
27. Глобальна інтеграція культур та східні релігії.
28. Товариство Свідомості Крішни – адаптація традиційного індуїзму.
29. Історія вайшнавізму в Індії.
30. Східні психопрактики та Захід.
31. Ошо як культурний феномен.
32. Відносини гуру-учень в умовах західної культури.
33. Східні неорелігії та сучасні відомі люди.
34. ТМ Магаріші та феномен Девіда Лінча.
35. Тантризм на Заході.
36. Історія Фалуньгун та світова політика.
37. Особливості переслідування за релігійною ознакою.
38. Буддизм та його трансформації на Заході.
39. Окупація Тибету та буддизм в еміграції.
40. Вплив буддизму на культуру ХХ столітті на Заході.
41. Синкретичні НРТ як спроба об’єднання людства.
42. Багаїзм – релігія усіх можливих шляхів до Бога.
43. НРТ та комерція.
44. Особливості прозелітизму НРТ.
45. Неоязичництво як спроба відновлення дохристиянських традицій.
46. Скандинавські НРТ.
47. Неодруїди та екологічний рух.
48. Відновлення матріархальних традицій у Віцці.
49. НРТ та екологічні рухи.
50. НРТ та рух за права жінок.
51. Неошаманізм та комерція.
52. Популярність магічних практик у контексті НРТ.
53. Церква саєнтології та політика.
54. Особливості українського неоязичництва.
55. Пошуки нової міфології та неоязичництво.
56. Феномен вуду та сантерії: пошуки нової ідентичності.
57. НЛО-логія та масова культура.
58. Сучасний сатанізм як вияв духу часу.
59. Біографія Шандора Ла Вея.
60. Міфи ЗМІ про сатанізм.
61. Апокаліптичність та НРТ.
62. Суїцидальні НРТ.
63. Фундаменталізм та тероризм у НРТ.
64. Харизматичний лідер та його характерні риси.
65. АУМ Сінрікьо – історія трагедії.
66. Страх НРТ як вияв адаптації до глобальної культури.
67. Растафаріанство як альтернативне християнство.
68. Карго-культи як приклад релігійного сприйняття.
69. НРТ в ісламі.
70. Релігії пародії та сучасна культура.
71. Релігії-пародії у контексті інформаційного суспільства.
 |
| **Опитування**  | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |