

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра філософії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри теорії та історії культури  
факультету філософського  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2020 р.)

В.о. завідувача кафедри



доц. Дарморіз О.

**Силабус з навчальної дисципліни «Науковий семінар»,**  
**що викладається в межах ОПН третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності**  
**«релігієзнавство»**

**Львів, 2020**

<b>Назва курсу</b>	Науковий семінар
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра філософії філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 03 – гуманітарні науки Спеціальність 031 – релігієзнавство
<b>Викладач (-і)</b>	Доктор філософських наук, професор кафедри теорії та історії культури Мельник Володимир петрович
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:volodymyr.melnyk@lnu.edu.ua">volodymyr.melnyk@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates-religio-studies">https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates-religio-studies</a> електронна сторінка філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка, розділ «Докторантура й аспірантура»
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Науковий семінар» є нормативною дисципліною з спеціальності 033 - філософія для освітньої програми третього рівня аспірантура, яка викладається в I-VII семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Курс розроблено таким чином, щоб надати аспірантам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб засвоїти методології наукових досліджень та методики їх застосування. Відтак у курсі репрезентовано як огляд концепцій наукових досліджень, так і процесів та інструментів, які потрібні для успішного виконання різновидів наукових завдань (тези, наукові статті, публічні виступи, дисертаційні дослідження).</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Науковий семінар» є ознайомлення аспірантів з методами та організацією науково-дослідної діяльності та формування компетенцій і професійних навиків самостійної наукової роботи відповідно щодо вимог написання дисертаційних робіт.</p> <p>Основні завдання і цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомлення аспірантів з актуальними науковими проблемами в рамках обраної ними програми та напрямів навчання;</li> <li>– Формування у аспірантів навичок науково-дослідницької роботи, її планування, проведення, формування наукових висновків;</li> <li>– Подання та публічне обговорення проміжних результатів наукових досліджень аспірантів;</li> <li>– Оволодіння етапами підготовки дисертаційної роботи від вибору теми кваліфікаційних наукових робіт до їх публічного захисту;</li> <li>– Освоєння системи методологічних і методичних знань основ дисертаційної роботи; методологічною основою наукової творчості, технологією підготовки наукових робіт, основними методами та прийомами аналізу й оцінки проблем, правилами оформлення; освоєння навичок публічного захисту результатів дисертаційної діяльності.</li> <li>– Підсумкова апробація результатів наукових досліджень аспірантів, яка надається в формі наукових доповідей.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.</li> <li>2. Остапчук М. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : підручник / М. В.</li> </ol>

- Остапчук, А. І. Рибак, О. С. Ванюшкін ; Міжнар. гуманітар. ун-т. – Одеса: Фенікс, 2014. – 375 с.
3.      Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с.
  4.      Наумовець А. Г. Ви віч-на-віч з аудиторією : Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів / А. Г. Наумовець; НАН України; Інститут фізики. – К. : Наукова думка, 2003. – 56 с.
  5.      Кун Т. Структура научних революцій: / Пер. с англ. / Т. Кун; Сост. В.Ю. Кузнецов. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 605. — (Philosophy).

**Додаткова література:**

1.      Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : підручник / Бобилев В. П., Іванов І. І., Проїдак Ю. С. ; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2014. – 643 с.
2.      Джурик Н. Р. Методологія і організація наукових досліджень : кредит.-модул. система орг. навч. процесу : навч. посіб. / Н. Р. Джурик, І. М. Мельник ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2010. – 169 с.
3.      Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / А. М. Єріна, В.Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – К. : ЦНЛ, 2004. – 212 с.
4.      Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник / О. В. Клименюк. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. – 398 с.
5.      Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : підручник / О. В.Клименюк. – К.-Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. – 308 с.
6.      Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В.Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 5-е вид. – К. : Професіонал, 2008. – 237 с.
7.      Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
8.      Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод.посіб. з кредит.-модул. системи орг. навч. процесу для студ. освіт.-кваліфікац. рівня «магістр» для всіх екон. спец. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 182 с.
9.      Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.: реком. МОН

України для ВНЗ / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. – 206 с.

10. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів наукових та навчальних видань викладачів і студентів УДПУ / [уклад. О.О. Ярошинська]; – Умань: ПП Жовтий, 2010. – 112 с.

11. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича ; уклад.: Н. І. Коновалова, А. Г. Лісовська. – Чернівці : Рута, 2012. – 23 с.

12. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / С. М. Головань та ін.; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011.– 330с.

13. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : «Видавництво Ліра-К», 2013. – 336 с.

14. Петрук В. Г. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. Г.Петрук, Є. Т. Володарський, В. Б. Мокін. – Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. – 144 с.

15. Пехота О. М. Основи педагогічних досліджень: навч. посіб. / О. М. Пехота, І. П.Єрмакова. – Київ : Знання, 2013. – 287 с.

16. Пилипчик М. І. Основи наукових досліджень : підручник / М. І. Пилипчик, А. С.Григор'єв, В. В. Шостак. – Київ : Знання, 2007. – 270 с.

17. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., реком. МОНУ / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Славенко. – Київ : Лібра, 2004. – 344 с.

18. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. І.Романчиков. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.

19. Свердан М. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан ; Буковинська держ. фінансова академія. – Чернівці :Рута, 2006. – 352 с.

20. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 4-те вид., виправ. і доп. – Київ : Знання, 2008. – 310 с.

21. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник / Р. Б. Шишка. – Х. : Еспада, 2007. – 368 с.

#### **Ресурси інтернету:**

[http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3) – Бібліотеки в Україні.

	<p><a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського</p> <p><a href="http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html">http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html</a> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.</p> <p><a href="http://www.library.lviv.ua/">http://www.library.lviv.ua/</a> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.</p> <p><a href="http://uk.wikipedia.org">http://uk.wikipedia.org</a> – вільна енциклопедія.</p> <p><a href="http://www.osvita.org.ua">www.osvita.org.ua</a> – сайт Міністерства освіти і науки України</p> <p><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> - Електронно-бібліотечна система «Знаниум»</p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	<p>_ 32 _годин аудиторних</p> <p>3 них 16_ годин лекцій</p> <p>16_ годин практичних занять</p> <p>58_ годин самостійної роботи</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу аспірант повинен:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding).</li> <li>– розроблення та реалізація наукових проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне дисертаційне дослідження та/або професійну практику, і розв’язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding).</li> <li>– критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements).</li> <li>– спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній</li> </ul>

галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills).

– ініціювання інноваційних комплексних наукових проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації

– соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навички навчання / Learning skills).

– застосовувати методологічні, концептуальні засади організації дослідницької роботи, теоретико-методичних аспектів організації складових дослідницької діяльності.

**Вміти:**

– уміння самостійно планувати структуру дослідницької роботи, сукупно з викладачем розробляти методику організації наукового процесу; оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблеми, приймати рішення щодо їхнього вирішення.

– готовність освоєння інноваційних підходів, здатність впроваджувати інноваційні моделі, технології в практику організації дослідницької роботи, аналізувати власну відповідальність за наслідки впровадження інноваційних наукових проєктів, окреслення програми власного професійного зростання та самовдосконалення на основі аналізу набутих під час навчання в аспірантурі практик.

– репрезентувати доповідь щодо результатів дисертаційного дослідження, підготувати презентацію (в Microsoft PowerPoint) та публічно виступати перед фаховою аудиторією, репрезентуючи власну наукову позицію;

– чітко, граматично правильно, стилістично коректно, зв'язно формулювати думки в монологічному, діалогічному і полілогічному мовленні, наводячи різноманітні аргументи за і проти;

– виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях, відтак виокремлювати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю;

– реагувати на основні ідеї та досягати комунікативної мети під час обговорень, дискусій, бесід; аудіювання, відтак розуміти інформацію, намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання в ході професійно-наукових обговорень;

**читання:**

– розуміти детальний зміст і структуру автентичних текстів за фахом з монографій, підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань, академічну та професійну кореспонденцію та вміти застосовувати різні техніки читання наукової літератури

– писати наукові тексти різного спрямування, пов'язані з особистісною та професійною сферами, зокрема статті, тези, доповіді, реферати, дипломні, дисертації та анотації із високим ступенем

	граматичної, лексичної та стилістичної коректності.
<b>Формат курсу</b>	Очний Проведення лекцій, практичних занять та консультації.
<b>Теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	комбінований залік в VII семестрі
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з філософських дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату філософії, розуміння джерел з філософських дисциплін.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство* , навчальні спільноти тощо) проектно-орієнтоване навчання, дискусія
<b>Необхідні обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни вивчення курсу «Науковий семінар» може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.

<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25</li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що аспіранти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Аспірантам запропонований список літератури та інтернет ресурсів. Деяка література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета і завдання наукового семінару, об'єкт та предмет дослідження.</li> <li>2. Концепція науково-дослідного семінару.</li> <li>3. Методологія та організація наукових досліджень.</li> <li>4. Структура, зміст та обсягів наукових досліджень.</li> <li>5. Сучасні головні дослідницькі пріоритети в області філософських знань.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Класифікація наукових досліджень.</li> <li>7. Головні етапи планування і виконання дисертаційного дослідження з філософських наук</li> <li>8. Структура науково-дослідницької (дисертаційної роботи).</li> <li>9. Інформаційне та аналітичне забезпечення виконання дисертаційного дослідження</li> <li>10. Обґрунтування теми дисертаційного дослідження: мета та головні завдання</li> <li>11. Елементи наукової новизни і практичної значущості дисертаційної роботи</li> <li>12. Порядок підготовки до виступу і захисту дисертаційних робіт на здобуття наукових ступеней.</li> <li>13. Оформлення результатів науково-дослідної роботи.</li> <li>14. Порядок підготовки документації до захисту та після захисту дисертаційної роботи</li> <li>15. Кун Т. Структура наукових революцій.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2 тиж.	<p>Тема 1. Порядок організації наукового семінару.</p> <p>1. Зміст, форма і терміни проведення науково-дослідного семінару.</p> <p>2. Положення про науковий семінар та поняття про наукове дослідження.</p> <p>3. Сучасні дослідницькі пріоритети в області філософії.</p> <p>4. Класифікація наукових досліджень.</p> <p>5. Академічна доброчесність.</p> <p>У лекції аспіранти ознайомлюються з порядком організації наукового семінару.</p>	лекція	Кун Т. Структура наукових революцій. – К.: Port-Royal, 2001. – 228 с.	<a href="http://www.library.lviv.ua/">http:// www. library. lviv. ua /</a> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.	Індивідуальне завдання Підготовка презентації	Згідно з розкладом

	загальними положеннями, основними завдання згідно Положення про науковий семінар та поняття про наукове дослідження. Окремо наголошується на питаннях дослідницької доброчесності та плагіаті.					
3-4 тиж.	<p>Тема 2. Концепція науково-дослідного семінару.</p> <p>1. Категорії наукового семінару: об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, методи, наукова новизна, теоретичне, практичне значення, цілі.</p> <p>2. Тема, науковий напрям дослідження, критерії вибору теми науково дослідження.</p> <p>3. Колективне обговорення намірів аспірантів.</p> <p>У лекції розкриваються сучасні головні дослідницькі пріоритети в області філософських знань та артикулюється увага на класифікації наукових досліджень.</p>	групова робота.	Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.	<a href="http://www.library.lviv.ua/">http:// www. library. lviv.ua /</a> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника	Колективне обговорення. Підготовка презентації	Згідно з розкладом

5-6 тиж.	<p>Тема 3. Головні етапи планування і виконання дисертаційного дослідження з філософських наук.</p> <p>1. Обґрунтування теми дослідження та критерії її вибору.</p> <p>2. Основні форми науково-дослідної роботи.</p> <p>3. Етапи наукового дослідження. Етичний кодекс ученого України. Положення «Протидія плагіату в університеті».</p> <p>У лекції висвітлюються головні етапи планування і виконання дисертаційного дослідження з філософських наук, артикулюючи увагу на етичному кодексу ученого України та положенні «Протидія плагіату в університеті».</p>	лекція	<p>Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с.</p>	<p><a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>– Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського</p>	Індивідуальне завдання Підготовка презентації	Згідно з розкладом
7-8 тиж.	<p>Тема 4. Структура науково-дослідницької (дисертаційної роботи).</p> <p>1. Загальні структурні елементи дисертації. Вступ, Актуальність дослідження. Мета і завдання дослідження. Об'єкт і предмет дослідження.</p>	лекція	<p>Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник / за ред. А. Є.</p>	<p><a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3">http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3</a> – Бібліотеки в Україні.</p>	Індивідуальне завдання Підготовка презентації	Згідно з розкладом

	<p>Методи дослідження.</p> <p>2. Наукова новизна одержаних результатів Практичне значення одержаних результатів. Особистий внесок здобувача</p> <p>3. Апробація результатів дисертації. Публікації. Основна частина дисертації Висновки. Додатки. Список використаних джерел.</p> <p>4. Загальні вимоги до оформлення дисертації. Нумерація. Подання текстового матеріалу.</p> <p>5. Ілюстрації. Таблиці. Формули. Посилання Список використаних джерел</p> <p>У лекції розкриваються загальні структурні елементи дисертації та артикулюється увага на загальних вимогах оформлення дисертації .</p>		<p>Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с</p>			
9-10 тиж.	<p>Тема 5 Інформаційне та аналітичне забезпечення дисертаційного дослідження</p> <p>1. Поняття інформаційної бази. Пошук та добір інформації.</p> <p>2. Джерела інформації. Аналіз джерельної бази.</p> <p>3. Аналіз наукової літератури з теми дисертації.</p> <p>У лекції акцентується увага на інформаційному та аналітичному забезпеченні дисертаційного дослідження,</p>	групова робота	<p>Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури,</p>	<p><a href="http://www.library.lviv.ua/">http:// www. library. lviv.ua /</a> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника</p>	<p>Колективне обговорення. Підготовка презентації</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

	механізми добірки якого уможливають успішне завершення дисертаційного дослідження.		2010. – 352 с			
11-12 тиж.	<p>Тема 6. Методологія і логіка наукових досліджень. Методи наукового дослідження</p> <p>1. Наукове завдання і наукова проблема: постановка, розробка і рішення.</p> <p>2. Наукова теорія: принципи побудови, структура, класифікація. Гіпотези і їхня роль у науковому дослідженні.</p> <p>3. Доказове міркування: структура й основні правила доказів Логічні і предметні помилки в наукових дослідженнях.</p> <p>Метою лекції є засвоєння методології і логіки наукових досліджень, завдання якої є розкрити головні методи наукового дослідження.</p>	групова робота	<p>Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с.</p>	<a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського	Колективне обговорення. Підготовка презентації	Згідно з розкладом
13-14 тиж.	<p>Тема 7. Захист елементів наукової новизни і практичної і теоретичної значущості дисертаційних робіт</p> <p>1. Наукова новизна.</p> <p>2. Захист наукової новизни.</p> <p>3. Співмірність завдань і висновків.</p>	лекція	<p>Наумовець А. Г. Ви віч-на-віч з аудиторією : Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій,</p>	<a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського	Індивідуальне завдання Підготовка презентації	Згідно з розкладом

	<p>4. Практична та теоретична значущість дисертаційних робіт</p> <p>Метою лекції є показати взаємообумовленість завдань і висновків, елементів наукової новизни і практичної значущості дисертаційних робіт. Акцентується увага на захисті елементів наукової новизни.</p>		<p>дисертаційних промов і конкурсних проектів / А. Г. Наумовець; НАН України; Інститут фізики. – К. : Наукова думка, 2003. – 56 с.</p>			
15-16 тиж.	<p>Тема 8. Порядок підготовки до виступу і захисту дисертаційних робіт на здобуття наукових ступеней.</p> <p>1. Попередня експертиза дисертації (перед-захист).</p> <p>2. Подання дисертації для попереднього розгляду в спеціалізованій вченій раді Друкування і розсилання автореферату.</p> <p>3. Підготовка здобувача до захисту дисертації.</p> <p>4. Процедура прилюдного захисту дисертації.</p> <p>Лекція присвячена порядку підготовки до виступу і захисту дисертаційних робіт на здобуття наукових ступеней.</p>	групова робота	<p>Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.</p>	<p><a href="http://www.library.lviv.ua/">http:// www. library. lviv.ua /</a> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника</p>	<p>Колективне обговорення. Підготовка презентації</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
17-18 тиж.	<p>Тема 9. Оформлення результатів науково-дослідної роботи.</p>	групова робота	<p>Методологія та організація наукових</p>	<p><a href="http://www.library.lviv.ua/">http:// www. library. lviv.ua /</a> – Львівська національна наукова бібліотека України</p>	<p>Колективне обговорення. Підготовка презентації</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

	<p>1. Методика і техніка оформлення результатів дослідження. Основні методики оформлення.</p> <p>2. Методика підготовки та оформлення публікації. Техніка написання тексту. Доповідь (повідомлення).</p> <p>3. Оформлення документів атестаційної справи Наукова публікація: поняття, функції, основні види.</p> <p>4. Мінімальна кількість та обсяг публікацій здобувача.</p> <p>5. Загальні вимоги до автореферату. Структура автореферату. Анотація. Оформлення автореферату</p> <p>Метою лекції є ознайомлення з методикою та технікою оформлення результатів дослідження, акцентуючи увагу на структурі і техніці оформлення наукового документа.</p>		<p>досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с.</p>	ім. В. Стефаника		
19-20 тиж.	<p>Тема 10. Атестація дослідження.</p> <p>1. Порядок підготовки документації до захисту та після захисту дисертаційних робіт.</p> <p>2. Оформлення дисертаційного дослідження.</p> <p>Метою лекції є правила та способи оформлення</p>	лекція	<p>Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є.</p>	<p><a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a>– Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського</p>	Індивідуальне завдання Підготовка презентації	Згідно з розкладом

	документації до захисту та після захисту дисертаційних робіт.		Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.			
--	---	--	---	--	--	--