

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра теорії та історії культури

Затверджено

На засіданні кафедри теорії та історії культури
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08.2020 р.)

В.о. завідувача кафедри



Дарморіз О.В.

Силабус з навчальної дисципліни
«РЕЛІГІЙНА ГЕРМЕНЕВТИКА»
що викладається в межах аспірантури
зі спеціальності 031 – релігієзнавство

Львів 2020 р.

СИЛАБУС КУРСУ
“РЕЛІГІЙНА ГЕРМЕНЕВТИКА”
2020-2021 навчальний рік

Назва курсу	Релігійна герменевтика
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра теорії та історії культури
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань - 03 гуманітарні науки, спеціальність - 031 релігієзнавство
Викладач (-і)	Король Наталя Мирославівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та історії культури
Контактна інформація викладача (-ів)	natalya.korol@lnu.edu.ua тел. (032)-239-42-10 (кафедра теорії та історії культури)
Консультації по курсу відбуваються	кафедра теорії та історії культури, вул. Університетська, 1, ауд. 357, щопонеділка о 15.00
Інформація про курс	“Релігійна герменевтика” – дисципліна на вибір для аспірантів спеціальності “031 – релігієзнавство”. Загальна кількість годин курсу – 90, кількість кредитів ECTS – 3. Для вивчення дисципліни передбачено два змістових модулі. Діагностують студентів поточним (впродовж семестру) і підсумковим (іспит) контролем і оцінюють у 100 балів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)

<p>Коротка анотація курсу</p>	<p>Програма містить огляд релігійної герменевтики в історичному та проблемному аспекті. Висвітлюються основні проблеми, з якими стикається релігійна та філософська герменевтика у системному перерізі: у історичний, класичний (Ф. Шлейермахер, В. Ділтей) та пост-хайдеггерівський період. Знання герменевтики озброює студентів не лише теоретичними компетенціями (що передбачають наявність знань в цій галузі), але й практичними навичками: вмінням інтерпретувати релігійний та науковий т.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета даного курсу - необхідність дослідження герменевтичних засад розвитку релігійної та філософської думки, зумовлена концептуальним, історико-філософським та когнітивним чинниками; осмислення семіотичних та семантичних підходів в сучасному релігієзнавчому дискурсі</p> <p><i>Завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналізувати релігійні/метарелігійні тексти як об'єкти герменевтичного аналізу; • Генерувати осмислення та творче значення інтерпретації релігійно-культурних, наукових, філософських та соціально-комунікативних практик; • Виявляти залежності між формуванням релігійно-філософських ідей та історичними, соціальними та культурними процесами; • Показати усвідомлення історичних умов та природної мінливості та коливань релігійно-філософських ідей, їх процесуальності та залежності від історичного та культурного середовища та переважаючого філософського контексту.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Рекомендована література</p>

Базова

1. Ванхузер К. Искусство понимания текста. Черкассы: Колоквиум, 2007.
2. Квіт С. Основы герменевтики. Навч. посібник. К.: Вид. Дім “КМ Академія”, 2003.
3. Мень А. Библия и литература. Москва, 2002.
4. Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Колоквиум, 2011.
5. Шлейермахер Ф. Герменевтика. СПб.: «Европейский Дом», 2004.
6. Funke G, Hermeneutika i język, Poznań : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii UAM, 1994.
7. McKim. Donald D. A Guide to Contemporary Hermeneutics: Major Trends in Biblical Interpretation. Grand Rapids: Eerdmans, 1986
8. Przyłębski A. Hermeneutyka. Od sztuki interpretacji do teorii i filozofii rozumieni Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2019.

Додаткова

- Ауни Д. Новый завет и его литературное окружение / Пер. С англ. В.В. Полосина. СПб. : Российское библейское общество, 2000.
- Барт К. Введение в евангелическую теологию / Карл *Барт*; [пер. с нем.]. – М.: Нарния, 2006.
- Беньямин В. Задача переводчика. Предисловие к переводу «Парижских картин» Бодлера // Маски времени. Эссе о культуре и литературе / Вальтер

- Беньямин; [пер. с нем. и фр.; сост., предисл. и примеч. А. Белобратова]. – СПб.: Symposium, 2002.
- Беркута І. Вірогідність Біблії. Філадельфія: Українське Євангельсько-Баптистська Конференція Західної Канади, 1983.
- Библия в церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе / Джеймс Д. Данн, Ианнуарий Ивлиев, Иоаннис Каравидопулос, Ульрих Луц, Юрген Ролоф и др. Библия в церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе. (Серия «Современная библеистика» - Bibliotheca Biblica) - М.: ББИ, 2010.
- Гадамер Ганс-Георг. Истина і метод. Т.1: Герменевтика І. К.: Юніверс, 2000.
- Гадамер Ганс-Георг. Истина і метод. Том II. : Герменевтика II. К.: Юніверс, 2000.
- Гадамер Ганс-Георг. Герменевтика і поетика: Вибрані твори. К.: Юніверс, 2001.
- Грант Р. Осборн. Герменевтическая спираль: общее введение в библейское толкование / Пер. с англ. Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009.
- Десницкий А. Аллегория и типология в Библии и у экзегетов древности / Восток, № 2, 2010. С.18-26.
- Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. М.: ПСТГУ, 2011.
- Джеймс Д. Данн. Единство и многообразие в Новом Завете: исследование природы первоначального христианства / Пер. с англ. М.: Библийско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997.

- Джонс Д. Понимание Библии. Методы изучения Библии: Уч. пособие. Техас, США: ICI University Press., 1998.
- Лютер М. Избранные произведения. СПб.: Логос, 1994.
- Мецгер Б. Эрман Б. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2013.
- Прокопчук А. Библейская Герменевтика или ключ к пониманию Библии. Брест: ОАО «Брестская типография», 2000.
- Рикер П. Парадигма перевода (лекция, прочитанная на факультете протестантской теологии в Париже в октябре 1998 года) / Пер. М. Эдельман
- [Электронный ресурс] / Поль Рикер
- // Режим доступа:
- http://www.odinblago.ru/filosofiya/riker/paradigma_perevoda.
- Петерсен Д. Современные исследования Библии. Пер. с англ. / Общ. ред., вступ. ст., коммент. Е. А. Степановой. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1998.
- Стотт Д. Я верю в проповедь. СПб.: Мирт, 2006.
- Ткачук В. Методы и принципы толкования Священного Писания. Луцьк: Християнське життя, 2000.
- Толкование Нового Завета: Сборник эссе о принципах и методах / под. ред. Г. Маршала СПб.: Мирт, 2004.
- Хенриксен У. Гайл Д. Изучение, толкование и применение Библии.- СПб.: Мирт, 1995.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kaiser. Walter C. Jr. Toward an Exegetical Theology: Biblical Exegesis for Preaching and Teaching. Grand Rapids. Baker, 1981 • Klien. William. Craig Bloomberg. Robert Hubbard. An Introduction to Biblical Interpretation. Vancouver; Word, 1993 • McKnight. Edgar V. Post-Modern Use of the Bible: The Emergence of Reader-Oriented Criticism. Nashville: Abingdon, 1988 • Ramm. Bernard L. Ed. Hermeneutics. Grand Rapids: Baker, 1967 • Rosner Z. Hermeneutyka jako krytyka kultury: Heidegger, Gadamer, Ricoeur, PIW, Warszawa 1991. • Stein. Robert H. A Basic Guide to Interpreting the Bible: Playing by the Rules. Grand Rapids: Baker, 1994. • Vattimo G. Koniec nowoczesności, przeł. Monika Surma-Gawłowska, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2006, Część trzecia: Koniec nowoczesności, rozdz. VII: Hermeneutyka i nihilizm, s. 103–118. • Żelazna J. Egzystencjalizm i struktury Heideggerowskiego Dasein, Toruń: UMK, 1993.
Тривалість курсу	3 кредити, 90 год.
Обсяг курсу	48 аудиторних години 3 них:

	<p>32 години лекцій</p> <p>16 годин практичних занять</p> <p>42 години самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен</p> <p>Знати:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • філософські тексти представників герменевтики в її історичній (релігійній), класичній та неklasичній (сучасній) формі; • володіти основною спеціалізованою герменевтичною термінологією; • знати і розуміти герменевтичне тлумачення історичного характеру формування релігійно-філософських ідей; • усвідомлює важливість та роль історико-філософського контексту в адаптаційному (до сучасних соціокультурних умов) трактуванні герменевтичного тексту та його інтерпретаційній актуалізації; • розуміти завдяки герменевтичним інструментам різні стратегії сприйняття соціального життя людьми з різних історичних періодів, середовищ та культур; <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • окреслювати логіку розвитку, яка організовує герменевтичну думку в її історичному та культурному переплетенні; • подавати основні тези та аргументи, що належать до ресурсів герменевтичної традиції, і робити їх критичний аналіз та оцінку; • бути здатним до гуманістичної рефлексії, особливо герменевтичної, з метою глибинного аналізу та формування, соціальних та культурних зв'язків • застосовувати потенціал європейської герменевтичної спадщини для розуміння історичних та сучасних соціальних, наукових, моральних та культурних подій

Формат курсу	Очний (денний, вечірній)
Теми	<p>Змістовий модуль 1. Історичний вимір релігійної герменевтики</p> <p>Тема 1. Релігійна герменевтика як наука.</p> <p>Тема 2. Середньовічна релігійна герменевтика.</p> <p>Тема 3. Герменевтика доби Реформації.</p> <p>Тема 4. Теологічна рефлексія наративної традиції християнства.</p> <p>Змістовий модуль 2. Релігійний вимір філософської герменевтики</p> <p>Тема 5. Г. Шольц «Чим є і відколи існує герменевтична філософія»</p> <p>Тема 6. Ф.Шлейєрмахер: герменевтика як метод наук про дух.</p> <p>Тема 7. Структури Хайдеггерівського Dasein; герменевтичний аналіз</p> <p>Тема 8. Сучасна філософська герменевтика і антигерменевтичні концепції постструктуралізму.</p>
Підсумковий контроль, форма	іспит
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з основ культурології, міфології, релігієзнавства, філософії культури, етики, прикладної етики, соціальної культурології.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Проблемно-пошукові. Техніки опрацювання дискусійних питань. Метод проєктів і їх презентацій. Метод усного опитування. Проблемний аналіз культурних артефактів.																																																			
Необхідні обладнання	Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі інтернет.																																																			
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Критерії оцінювання за курсом Загалом – 100 балів, з них: <table border="1" data-bbox="566 667 2040 1106"> <tr> <td colspan="8" data-bbox="566 667 1626 794">Поточне тестування та самостійна робота</td> <td data-bbox="1626 667 1832 794">Контроль знань</td> <td data-bbox="1832 667 2040 794">Сума</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="566 794 1077 978">Змістовий модуль №1</td> <td colspan="4" data-bbox="1077 794 1626 978">Змістовий модуль № 2</td> <td data-bbox="1626 794 1832 1106" rowspan="3">20</td> <td data-bbox="1832 794 2040 1106" rowspan="3">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 978 701 1042">T1</td> <td data-bbox="701 978 831 1042">T2</td> <td data-bbox="831 978 947 1042">T3</td> <td data-bbox="947 978 1077 1042">T4</td> <td data-bbox="1077 978 1193 1042">T5</td> <td data-bbox="1193 978 1323 1042">T6</td> <td data-bbox="1323 978 1471 1042">T7</td> <td data-bbox="1471 978 1626 1042">T8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1042 701 1106">10</td> <td data-bbox="701 1042 831 1106">10</td> <td data-bbox="831 1042 947 1106">10</td> <td data-bbox="947 1042 1077 1106">10</td> <td data-bbox="1077 1042 1193 1106">10</td> <td data-bbox="1193 1042 1323 1106">10</td> <td data-bbox="1323 1042 1471 1106">10</td> <td data-bbox="1471 1042 1626 1106">10</td> </tr> </table> <p data-bbox="958 1177 1653 1217" style="text-align: center;">Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="566 1294 2040 1449"> <tr> <td data-bbox="566 1294 920 1449" rowspan="2">Оцінка ECTS</td> <td data-bbox="920 1294 1128 1449" rowspan="2">Оцінка в балах</td> <td colspan="2" data-bbox="1128 1294 2040 1369">За національною шкалою</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 1369 1630 1449">Оцінка</td> <td data-bbox="1630 1369 2040 1449">Залік</td> </tr> </table>										Поточне тестування та самостійна робота								Контроль знань	Сума	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				20	100	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	10	10	10	10	10	10	10	10	Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою		Оцінка	Залік
Поточне тестування та самостійна робота								Контроль знань	Сума																																											
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				20	100																																											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8																																													
10	10	10	10	10	10	10	10																																													
Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою																																																		
		Оцінка	Залік																																																	

A	90 – 100	5	Відмінно	Зараховано
B	81-89	4	Дуже добре	
C	71-80		Добре	
D	61-70	3	Задовільно	
E	51-60		Достатньо	

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Опитування

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.