**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет філософський**

**Кафедра психології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології

філософського факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 13 від 08.02 2021 р.)

Завідувач кафедри: проф. Грабовська С.Л.



**Силабус з навчальної дисципліни**

 **«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»,**

**що викладається в межах ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів за спеціальністю 053 Психологія**

**Львів 2021 р.**

**«Медична психологія»**

**2020-2021 навчальний рік**

**Назва дисципліни**: «Медична психологія»

**Адреса викладання курсу:** Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна**: філософський факультет, кафедра психології

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності**: галузь знань 05 – соціальні та поведінкові науки; шифр – ПП1.1.03; напрям підготовки (спеціальність) 053 – психологія

**Викладачі курсу**: Дідковська Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент

**Контактна інформація викладачів**: <http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna>

**Консультації по курсу** відбуваються в день проведення лекцій та практичних/семінарських занять, згідно з розкладом консультацій викладачів кафедри психології (вул. Коперника, 3, м. Львів), а також можливі онлайн консультації за попередньою домовленістю

**Сторінка курсу:** <http://filos.lnu.edu.ua/course/medychna-psyholohiya>

**Інформація про дисципліну**. Курс «Медична психологія» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Психологія» для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 5-6 семестрах в обсязі 5 кредитів (5-й семестр – 2,5 кредити, 6-й семестр – 2,5 кредити) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)

**Коротка анотація курсу.** Курс «Медична психологія» знайомить студентів з психологічними особливостями людей, які страждають на різні захворювання, сучасними методами психологічної діагностики внутрішньої картини хвороби та інших психічних феноменів соматичних хворих, а також методами ефективної корекції таких станів та профілактики їх появи в майбутньому. Об’єктом курсу є медична психологія як наукове знання, емпірія та практика. Предметом курсу є основні категорії медичної психології

**Мета та цілі курсу.** Метою курсу «Медична психологія» єознайомлення студентів з особливостями роботи психолога з хворими в клініці внутрішніх захворювань. Основне завдання курсу – сформувати у студентів адекватні сучасному рівню медико-психологічних знань уявлення про роботу психолога з медичними працівниками, пацієнтами та їхніми рідними, про психологічний супровід хворих в умовах соматичної клініки.

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна:**

* Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014.
* Карвасарский Б. Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.
* Максименко С.Д., Цехмістер Я.В., Коваль І.А. Медична психологія. – К.: Видавничий дім «Слово», 2014.
* Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.
* Спіріна І.Д., Вітенко І.Д. Медична психологія. – Дніпропетровськ, 2008.

**Додаткова:**

* Алексеєнко А.П., Лісовий В.М. Соціально-філософські та етичні проблеми медицини. – Харків: Колегіум, 2010.
* Батышев, А.С., Батышева Т.Т. Врач+пациент: философия успеха. – М.: ВК, 2011.
* Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология: Руководство для врачей и клинических психологов. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2002.
* Клиническая психология и психотерапия / ред.: М. Перре, У. Бауманн. – СПб.: Питер, 2012.
* Ковальова О.М., Вітенко І.С., Лісовий В.М. Біоетика. – Харків, 2006.
* Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. Деонтологія в медицині. Харків, 2014. 258 с.
* Куликов Л.В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики. – СПб.: Питер 2004.
* Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л.: Медицина, 1983.
* Местергази Г.М. Врач и больной или по-новому о старом. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
* Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.
* Основи загальної і медичної психології / за ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.
* Поттер В.Р. Біоетика – міст в майбутнє. – К.: Вид. В. Карпенко, 2002.
* Психіатрія / під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001.
* Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.
* Словарь-справочник по психологической диагностике / под. ред. Л.Ф. Бурлачука, С.М. Морозова. – СПб.: Питер, 2007.
* Соложенкин В.В. Психологические основы врачебной деятельности. – М.: Академический Проект, 2003.
* Турак Й.А. Етичні і правові основи медичного втручання з погляду лікаря-практика. – Ужгород: Закарпаття, 2002.
* Турецька Х., Штеньович Т. Патопсихологічна діагностика. – Львів, 2010.

**Тривалість курсу:** 2 семестри (5 і 6)

**Обсяг курсу:** 150 годин (5-й семестр – 75 годин, 6-й семестр – 75 годин): 48 годин аудиторних занять (5-й семестр – 32 години, 6-й семестр – 16 годин), з яких 24 години лекцій (5-й семестр – 16 годин, 6-й семестр – 8 годин), 24 години практичних/семінарських занять (5-й семестр – 16 занять, 6-й семестр – 8 годин) та 102 години самостійної роботи (5-й семестр – 43 години, 6-й семестр – 59 годин)

**Очікувані результати навчання.** В результаті вивчення даного курсу студент повинен: ***знати*** основні категорії медичної психології; особливості психічних процесів, стан особистості та її зміни при соматичних і психічних захворюваннях; основи психологічного консультування, психотерапії, психогігієни, психопрофілактики та деонтології у професійній діяльності медичного психолога; ***вміти*** налагодити контакт з пацієнтом; провести психологічне дослідження і виявити психологічні та соціальні чинники, що провокують зміни у психічній діяльності соматичних хворих; провести медико-психологічне консультування та психокорекцію виявлених змін; виявити внутрішню картину хвороби; провести медико-психологічний супровід діагностичного і лікувального процесів; створити здоровий психологічний клімат у лікувальному закладі та серед медичного персоналу.

***Формування компетенцій:***

*Знання та розуміння / Knowledge and understanding*: знання основних категорій медичної психології; знання та розуміння основних функцій та видів діяльності медичного психолога; знання про стан психічних процесів у хворих з психічними та соматичними порушеннями; розуміння психології соматичного хворого; знання медико-психологічних аспектів роботи з хворими із різними соматичними хворобами; знання основ психогігієни та деонтології в соматичній клініці; знання про особливості внутрішньої картини хвороби при різних соматичних захворюваннях.

*Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding*: уміння проводити психодіагностичне дослідження різних категорій соматичних хворих та виявляти зміни у їхній психічній діяльності, а також психологічні та соціальні чинники, що їх провокують; уміння виявляти особливості внутрішньої картини хвороби у пацієнтів з різними психічними та соматичними хворобами; вміння проводити медико-психологічний супровід, консультування та психокорекцію із пацієнтами з різними соматичними захворюваннями.

*Формування тверджень / Making judgements*: вміння і навички комплексної оцінки психологічного та психічного стану здоров’я хворих; вміння обирати адекватні методи для виявлення відхилень у психічній діяльності хворих з різними соматичними та психічними розладами; вміння прогнозувати зміни, динаміку розвитку і функціонування різних психічних процесів, сфер особистості хворих з різними соматичними захворюваннями; вміння обирати адекватні методи та техніки надання психологічного супроводу хворих з різними психічними і соматичними порушеннями.

*Навики навчання / Learning skills*: вміння адекватно визначати завдання психодіагностичного процесу та процесу психологічного супроводу осіб з різними психічними та соматичними розладами відповідно до проблем та запитів хворих; уміння реалізовувати на практиці розроблені програми психологічного супроводу осіб з різними психічними та соматичними розладами у лікувальному процесі і оцінювати їх ефективність та результати.

*Комунікативні уміння / Communication skills*: уміння встановлювати психологічний контакт з пацієнтами у клініці; уміння конструювати психодіагностичний процес та процес психологічного супроводу хворих з різними психічними та соматичними захворюваннями відповідно до основних принципів професійної етики, умов роботи, індивідуальних особливостей та психічного статусу хворих; вміння створювати здоровий психологічний клімат у лікувальному закладі та серед медичного персоналу.

*Загальні компетентності*: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; навички ефективної міжособової взаємодії.

*Спеціальні компетентності*: здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групове); здатність дотримуватися норм професійної етики.

*Програмні результати навчання*: аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання; розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання; складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення).

**Ключові слова**: зміни у психіці та свідомості при соматичних захворюваннях, внутрішня картина хвороби, експертна діяльність медичного психолога, психологія медичних працівників, психологічна робота з соматичними хворими різного профілю, медична етика і деонтологія, психогігієна, психопрофілактика

**Формат курсу:** очний (лекції та практичні/семінарські заняття)

**Теми:** Додаток (Схема курсу)

**Підсумковий контроль, форма**: письмовий іспит в кінці 6-го семестру, тестові завдання

**Пререквізити.** Курс «Медична психологія» належить до циклу природничо-наукової підготовки напряму «Психологія». Він базується на знаннях студентів, які вони отримали, вивчаючи попередні курси та спецкурси, зокрема, «Психодіагностика», «Основи психотерапії», «Клінічна психологія». Розвитком знань цього курсу є курс «Проблеми психосоматики».

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу:** лекції, презентації, семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями, виконання практичних завдань з обговоренням на семінарських заняттях, самостійна робота.

**Критерії оцінювання.** Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

* робота упродовж 5-го і 6-го семестрів – 50 балів: 1) складові роботи упродовж 5-го семестру: семінарські заняття (виконання запропонованих до кожної із тем завдань і їх представлення на семінарському занятті, участь у груповому обговоренні) – 16 балів (по 2 бали за кожне), поточний модульний контроль – 16 балів (написання однієї модульної контрольної роботи); 2) складові роботи упродовж 6-го семестру: семінарські заняття (виконання запропонованих до кожної із тем завдань і їх представлення на семінарському занятті, участь у груповому обговоренні) – 8 балів (по 2 бали за кожне), поточний модульний контроль – 10 балів (написання однієї модульної контрольної роботи);
* іспит (в кінці 6-го семестру) – 50 балів.

**Питання до підсумкового контролю (для підготовки до іспиту в кінці 6-го семестру):**

1. Предмет, завдання, структура і методи медичної психології.
2. Основні психічні процеси в нормі. Вплив соматичних захворювань на психічні процеси.
3. Поняття психіки та свідомості у психології. Стани свідомості. Кількісні та якісні розлади свідомості.
4. Вплив соматичних захворювань на особистість хворого. Переживання хворим хвороби.
5. Внутрішня (аутопластична) картина хвороби. Типи ставлення до хвороби.
6. Клініко-психологічна діагностика: завдання, принципи, методи.
7. Участь медичного психолога в експертизах.
8. Психологія медичних працівників (професійно значущі особистісні якості, вимоги до особистості, професійна деформація).
9. Участь медичного психолога в оптимізації взаємодії медичних працівників в колективі, з пацієнтами та їхніми рідними.
10. Робота медичного психолога в системі психологічної допомоги соматичним хворим різного профілю. Психотерапевтичні методи у роботі медичного психолога з хворими різного профілю.
11. Діяльність медичного психолога в системі психологічної допомоги пацієнтам психіатричної клініки.
12. Загальні питання деонтології в медицині (лікарська таємниця, лікарські помилки, ятрогенії).
13. Основні деонтологічні підходи у роботі з хворими різного профілю (в онкології, психіатрії, геронтології, педіатрії, з пацієнтом ВІЛ-інфікованим і пацієнтом хворим на СНІД).
14. Поняття психогігієни. Наслідки недотримання психогігієнних умов психологом, лікарем. Методи і організація психогігієни.
15. Поняття психопрофілактики. Засоби психопрофілактики у психолога лікаря і хворого.

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж./дата/год. | Тема, план, короткі тези | Формадіяльності | Матеріали | Література | Завдання, год. | Термін виконання |
| **5-й семестр** |
| ***Змістовний модуль 1.*** ***Медична психологія як наука. Психологія хворого. Основні напрямки діяльності медичного психолога*** |
| 2/11.09.20/16:40-18:004/22.09.20/16:40-18:00 | **Тема 1. Предмет і завдання, зміст та об’єм медичної психології***Предмет і завдання медичної психології. Взаємозв'язки медичної психології з іншими науками. Структура медичної психології. Методи медичної психології* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014.2) Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.3) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання індивідуального завдання до теми, підготовка до семінарського заняття (8 год) | 4 тиждень |
| 4/25.09.20/16:40-18:006/06.10.20/16:40-18:00 | **Тема 2. Психіка і свідомість, порушення свідомості***Поняття психіки та свідомості у психології. Стани свідомості. Кількісні та якісні розлади свідомості* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014.2) Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.3) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання індивідуального завдання до теми, підготовка до семінарського заняття (8 год) | 6 тиждень  |
| 6/09.10.20/16:40-18:008/20.10.20/16:40-18:00 | **Тема 3. Основні психічні процеси (відчуття, сприймання, пам’ять, увага, мислення) і хвороба***Характеристика основних психічних процесів (відчуття, сприймання, пам'ять, увага, мислення, мовлення, уява). Вплив соматичних захворювань на психічні процеси людини та на її емоційно-вольову сферу* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. 2) Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. 3) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. 4) Основи загальної і медичної психології / за ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.  | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання індивідуального завдання до теми, підготовка до семінарського заняття (8 год) | 8 тиждень |
| 8/23.10.20/16:40-18:0010/03.11.20/16:40-18:00 | **Тема 4. Особистість хворого. Внутрішня картина хвороби***Поняття і структура особистості. Вплив соматичних захворювань на особистість хворого. Переживання хворим хвороби. Внутрішня (аутопластична) картина хвороби. Типи ставлення до хвороби* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. 2) Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. 3) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. 4) Основи загальної і медичної психології / за ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.  | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання індивідуального завдання до теми, підготовка до семінарського заняття (8 год) | 10 тиждень |
| 10/06.11.20/16:40-18:0012/17.11.20/16:40-18:00 | **Тема 5. Особливості проведення клініко-психологічної діагностики. Експертна діяльність медичного психолога***Завдання і принципи проведення клініко-психологічної діагностики. Методи клініко-психологічної діагностики. Участь медичного психолога в експертизах* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. 2) Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006. 3) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. 4) Основи загальної і медичної психології / за ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 5) Спіріна І.Д., Вітенко І.Д. Медична психологія. – Дніпропетровськ, 2008.  | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання індивідуального завдання до теми, підготовка до семінарського заняття (8 год) | 12 тиждень |
| 12/20.11.20/16:40-18:0014/01.12.20/16:40-18:00 | **Тема 6. Психологія медичних працівників. Діяльність медичного психолога в оптимізації взаємодії медичних працівників між собою, з пацієнтами та їхніми рідними***Вимоги до особистості медичного працівника. Професійно значущі особистісні якості медичних працівників. Поняття про професійну деформацію медичного працівника. Особливості спілкування між медичними працівниками. Взаємини медичних працівників з пацієнтами та їхніми рідними* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. 2) Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2006. 3) Менделевич В.Д. Клиническая (медицинская) психология. М.: МЕДпресс-информ, 2005. 4) Основи загальної і медичної психології / за ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. 5) Спіріна І.Д., Вітенко І.Д. Медична психологія. Дніпропетровськ, 2008.  | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання індивідуального завдання до теми, підготовка до семінарського заняття, підготовка до модульної контрольної роботи (8 год) | 14 тиждень  |
| 14/04.12.20/16:40-18:0016/15.12.20/16:40-18:00 | **Тема 7. Діяльність медичного психолога в системі психологічної допомоги соматичним хворим різного профілю***Робота медичного психолога з пацієнтами в практиці загальної терапії, ендокринології, в клініці акушерства та гінекології. Специфіка роботи медичного психолога із хірургічними пацієнтами, в клініці травматології та ортопедії. Робота медичного психолога з пацієнтами із венеричними захворюваннями, ВІЛ-інфікованими, хворими на СНІД. Особливості роботи медичного психолога із онкологічними пацієнтами* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014.2) Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2006.3) Основи загальної і медичної психології / за ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.4) Спіріна І.Д., Вітенко І.Д. Медична психологія. – Дніпропетровськ, 2008. | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання індивідуального завдання до теми, підготовка до семінарського заняття (8 год) | 16 тиждень  |
| 16/18.12.20/16:40-18:00 | **Тема 8. Діяльність медичного психолога в системі психологічної допомоги пацієнтам психіатричної клініки***Засадничі принципи організації роботи психолога в психіатричні клініці. Особливості психодіагностичного напрямку діяльності психолога в психіатричній клініці. Участь психолога в психіатричній клініці в психокорекційному, психотерапевтичному та в реабілітаційному процесі* | Лекція | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Общая психопатология (курс лекций) / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: МЕДпресс-информ, 2001.2) Основи загальної і медичної психології / за ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.3) Психіатрія / під ред. Напрєєнко О.К. – К.: Здоров’я, 2001.4) Руководство по психиатрии / под. ред. А.В. Снежневского. – М.: Книга по Требованию, 2012.5) Спіріна І.Д., Вітенко І.Д. Медична психологія. – Дніпропетровськ, 2008. | Опрацювання рекомендованої літератури, виконання індивідуального завдання до теми (8 год) | 16 тиждень  |
| **6-й семестр** |
| ***Змістовний модуль 2. Психотерапія, психогігієна та психопрофілактика у контексті діяльності медичного психолога. Деонтологічні аспекти професійної діяльності медичного психолога*** |
| 4/04.03.21/15:05-16:254/05.03.21/13:30-14:50 | **Тема 9. Загальна характеристика психотерапевтичних методів у роботі медичного психолога з хворими різного профілю***Напрямки психокорекції та психотерапії і їх використання у роботі медичного психолога. Особливості використання різних методів психокорекції та психотерапії у роботі з соматичними хворими різного профілю (в практиці загальної терапії, ендокринології, в клініці акушерства та гінекології, травматології та ортопедії, із хірургічними пацієнтами, хворими із венеричними захворюваннями, ВІЛ-інфікованими, хворими на СНІД, онкологічними пацієнтами).* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. Основи медичної психології. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. 2) Максименко С.Д., Цехмістер Я.В., Коваль І.А. Медична психологія. – К.: Видавничий дім «Слово», 2014.3) Основи загальної і медичної психології / за ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.4) Спіріна І.Д., Вітенко І.Д. Медична психологія. – Дніпропетровськ, 2008. | Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (14 год) | 4 тиждень |
| 8/01.04.21/15:05-16:258/02.04.21/13:30-14:50 | **Тема 10. Загальні питання деонтології в медицині***Медична етика і деонтологія: визначення, статус і правове забезпечення в сучасному суспільстві. Основні моделі медичної етики. Лікарська таємниця. Лікарські помилки. Ятрогенії (причини виникнення, наслідки, профілактика)* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Алексеєнко А.П., Лісовий В.М. Соціально-філософські та етичні проблеми медицини. – Харків: Колегіум, 2010.2) Ковальова О.М., Вітенко І.С., Лісовий В.М. Біоетика. – Харків, 2006.3) Поттер В.Р. Біоетика – міст в майбутнє. – К.: Вид. В. Карпенко, 2002.4) Турак Й.А. Етичні і правові основи медичного втручання з погляду лікаря-практика. – Ужгород: Закарпаття, 2002.5) Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. Деонтологія в медицині. – Харків, 2014. | Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття (14 год) | 8 тиждень |
| 12/29.04.21/15:05-16:2512/30.04.21/13:30-14:50 | **Тема 11. Деонтологічні аспекти взаємин медичних працівників і медичного психолога з хворими різного профілю***Основні деонтологічні підходи в онкології, психіатрії, геронтології, педіатрії. Деонтологічні аспекти взаємин лікаря з пацієнтом ВІЛ-інфікованим і пацієнтом хворим на СНІД. Деонтологічні аспекти захисту права пацієнтів на життя:трансплантація, використання стволових клітин, штучне запліднення, аборти. Етичні проблеми технологій, що штучно підтримують життя.* *Деонтологічні проблеми права пацієнта на смерть* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення, модульна контрольна робота) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. Деонтологія в медицині. – Харків, 2014. 2) Батышев, А.С., Батышева Т.Т. Врач+пациент: философия успеха. – М.: ВК, 2011.3) Местергази Г.М. Врач и больной или по-новому о старом. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 4) Соложенкин В.В. Психологические основы врачебной деятельности. – М.: Академический Проект, 2003. | Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до семінарського заняття, підготовка до модульної контрольної роботи (14 год) | 12 тиждень |
| 16/27.05.21/15:05-16:2516/28.05.21/13:30-14:50 | **Тема 12. Основи психогігієни та психопрофілактики***Поняття психогігієни. Наслідки недотримання психогігієнних умов психологом, лікарем. Методи і організація психогігієни. Поняття психопрофілактики. Засоби психопрофілактики у психолога лікаря і хворого* | ЛекціяСемінар (бесіда, дискусія, групове обговорення) | презентація, навчально-методичні матеріали | 1) Куликов Л.В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики. – СПб.: Питер 2004. 2) Психология здоровья / под ред. Г.С. Никифорова. – СПб., 2000. 3) Спіріна І.Д., Вітенко І.Д. Медична психологія. – Дніпропетровськ, 2008. | Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка до іспиту (14 год) | 16 тиждень |