

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філософський факультет**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 13 від 08.02.2021 р.)

Завідувач кафедри  
Кандидат філософських наук,  
професор С.Л. Грабовська

**Силабус навчальної дисципліни**  
**“ПСИХОЛОГІЯ”,**  
**що викладається в межах ОПШ підготовки бакалавра**  
**(першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)**  
**для здобувачів за спеціальністю 102 Хімія**

**Львів 2021 р.**

<b>Назва курсу</b>	Психологія
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний факультет імені Івана Франка, хімічний факультет (лекційні заняття – дистанційно Заняття відбуваються на платформі Zoom Meeting ID: 616 458 5604 <a href="https://us04web.zoom.us/j/6164585604?pwd=ZU1WYXdlV0NNMVZkNDduYzA2SjZnZz09">https://us04web.zoom.us/j/6164585604?pwd=ZU1WYXdlV0NNMVZkNDduYzA2SjZnZz09</a> Passcode: 551950, практичні - в аудиторії № 1), вул. Кирила і Мефодія 6, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплений курс</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 Природничі науки, 102 Хімія
<b>Викладачі курсу</b>	Кліманська М.Б. кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології; Гребінь Н.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології; Рибак О.С, кандидат психологічних наук, асистент кафедри психології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:maryna.klimanska@lnu.edu.ua">maryna.klimanska@lnu.edu.ua</a> (доц. Кліманська М.Б.); <a href="mailto:nataliya.hrebin@lnu.edu.ua">nataliya.hrebin@lnu.edu.ua</a> (доц. Гребінь Н.В.); <a href="mailto:oksana.rybak@lnu.edu.ua">oksana.rybak@lnu.edu.ua</a> (ас. Рибак О.С.)
<b>Консультації з питань навчання по курсу відбуваються</b>	Очні консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Дистанційні консультації на платформі MS Teams або ZOOM (для погодження часу слід написати на електронну пошту викладача або зателефонувати).
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2303">http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2303</a> ; сторінка курсу на платформі Moodle ( <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua">e-learning.lnu.edu.ua</a> )
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Психологія» є вибірковою дисципліною спеціальності 102 Хімія для освітньо-професійної програми «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в четвертому семестрі в обсязі 3 кредитів, (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Програмою курсу «Психологія» для студентів хімічного факультету передбачено розкриття широкого кола питань загальної психології: співвідношення об'єкта та предмета психології, завдань та методів сучасної науки, психічних процесів, психічних станів та властивостей, індивідуально-типологічних особливостей особистості, основ персонології та ін. з метою розкрити сутність психічних явищ, розширити професійний світогляд в результаті ознайомлення з розвитком психології як науки, сформувати вміння та навички саморефлексії, а також свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів та поведінки
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення дисципліни «Психологія» є формування у студентів поняття про наукову психологію: її основних категорій, закономірностей, практичних можливостей.

<p><b>Література для вивчення курсу</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гамезо М., Домашенко И. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 276 с.</li> <li>2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. - 352 с.</li> <li>3. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Т. Б. Партико, С. Л. Грабовська, А. О. Вовк та ін.]; за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. – 664 с.</li> <li>4. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – 560 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева Г.М. Социальная психология М.: Наука, 1994. – 325 с.</li> <li>2. Колесніченко Л. А., Борисенко Л. Л. Основи психології та педагогіки: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 157 с.</li> <li>3. Крайг Г. Психология развития. - СПб.: Питер, 2000. - 992 с.</li> <li>4. Немов Р. С. Психология. Кн. 1. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 688 с.</li> <li>5. Майерс Д. Социальная психология. – СПб: Питер, 2000. – 454 с.</li> <li>6. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. — К.: МАУП, 2000. — 256 с.</li> <li>7. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 560 с.</li> <li>8. Психология личности: Словарь-справочник / Под ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. – К.: Рута, 2001. – 320 с.</li> <li>9. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.</li> <li>10. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.</li> <li>11. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб: Питер-Пресс, 1997. – 608 с.</li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>Навчальна дисципліна охоплює 3 кредити (90 год). Курс складається з 16 год лекційних занять, 16 год практичних занять та 58 год самостійної роботи. Тижневе навантаження студента складає 2 год аудиторних занять та 3,6 год самостійної роботи.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Основні наукові психологічні категорії</li> <li>➢ Психологічне походження індивідуальних особливостей людини</li> <li>➢ Психологічні особливості різних етапів розвитку особистості</li> <li>➢ Особливості міжособистісного спілкування</li> </ul> </li> <li>• <b>вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Аналізувати психічні стани та явища</li> <li>➢ Вступати в наукові дискусії, аргументувати власну думку, користуючись термінами наукової психології</li> <li>➢ Психологічно свідомо підходити до розв'язання професійних та особистих проблем.</li> </ul> </li> </ul> <p>У результаті успішного проходження курсу студент набуде <b>загальні компетентності</b>: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів; здатність вчитися впродовж життя і оволодівати сучасними знаннями; гнучкість мислення; здатність працювати у команді та автономно; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність бути критичним і самокритичним.</p>

<b>Ключові слова</b>	Психологія, особистість, темперамент, характер, здібності, пам'ять, мислення, спілкування, групи.
<b>Формат курсу</b>	Дистанційний (читання лекцій, консультування) та очний (проведення практичних занять).
<b>Теми</b>	Запропоновано у Таблиці 1.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік (на основі поточної успішності).
<b>Пререквізити</b>	Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Під час викладання будуть проводитися лекції з супроводом у вигляді презентацій. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, проведення психологічних експериментів, виконання групових завдань, презентацій результатів індивідуальних проектів (програмою курсу передбачено виконання двох індивідуальних завдань).
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійне обладнання,
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття /виконання індивідуальних завдань: 70% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 70. Програмою передбачено підготовку протоколу спостереження - 15 балів (індивідуальне завдання), підготовка інтелект-карт – 15 балів (індивідуальне завдання), виконання тестових завдань – 10 балів, робота на практичних заняттях – 30 балів</li> <li>• модульні контрольні: 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 30 балів.</li> </ul> <p>У випадку отримання достатньої кількості балів протягом семестру та за модульні контрольні залік виставляється на основі поточної успішності, якщо кількість балів не є достатньою, проводиться комбінований залік в кінці семестру. Підсумкова максимальна кількість балів 100 балів.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що індивідуальні та контрольні роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття дисципліни. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика виставлення балів:</b> враховуються бали, набрані на практичних заняттях та під час заліку.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	Перелік завдань та питань до заліку розміщений на сторінці дисципліни на платформі Moodle (e-learning.lnu.edu.ua).
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання дисципліни буде надано по завершенню курсу.

Таблиця 1. Схема курсу

Тижд.	Тема	Форма діяльності	Література	Завдання	Термін виконання
1	Психологія як наука. Етапи розвитку психології	Лекція	1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б.Гиппенрейтер. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. 2. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	1 навчальний тиждень
2	Методи психологічної науки: методи пояснення, розуміння та впливу на психіку людини	Практичне	1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б.Гиппенрейтер. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. 2. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури, Підготовка протоколу спостереження (до 1 модулю)	2-6 навчальний тиждень
3	Індивідуально-типологічні особливості особистості. Темперамент. Теорії та типи темпераменту.	Лекція	1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б.Гиппенрейтер. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. 2. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 3.	Опрацювання рекомендованої літератури	3 навчальний тиждень
4	Індивідуально-типологічні особливості особистості: темперамент, здібності.	Практичне	1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б.Гиппенрейтер. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. 2. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014	Опрацювання рекомендованої літератури	4 навчальний тиждень
5	Характер. Типологія характеру. Чинники формування характеру.	Лекція	1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б.Гиппенрейтер. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. 2. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб: Питер-Пресс, 1997.	Опрацювання рекомендованої літератури	5 навчальний тиждень
6	Індивідуально-типологічні особливості особистості: характер, чинники його формування, психологічні методи вивчення	Практичне, обговорення індивідуальних завдань	1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Гиппенрейтер- М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. 2. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб: Питер-Пресс, 1997.	Опрацювання рекомендованої літератури	6 навчальний тиждень
7	Психологія особистості. Потребнісно-мотиваційна сфера особистості. Захисні механізми.	Лекція	1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б.Гиппенрейтер. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008. 2. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб: Питер-Пресс, 1997.	Опрацювання рекомендованої літератури	7 навчальний тиждень
8	Завершення 1 модулю. Проведення першої	Практ., виконання	1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. / Ю.Б.Гиппенрейтер. - М.: Изд-во «Астрель»,- 2008.	Підготовка до першого модулю	8 навчальний

	контрольної роботи	контрольних завдань першого модулю	2. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб: Питер-Пресс, 1997.		тиждень
9	Пізнавальні процеси особистості: відчуття, сприймання, пам'ять.	Лекція	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 2. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Издательство «Питер», 2000.	Опрацювання рекомендованої літератури	9 навчальний тиждень
10	Психологічні закономірності відчуттів та сприймань. Успішні методи запам'ятовування	Практ.	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 2. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Издательство «Питер», 2000.	Опрацювання рекомендованої літератури	10 навчальний тиждень
11	Пізнавальні процеси особистості: мислення, мовлення, увага, увага.	Лекція	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 2. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Издательство «Питер», 2000.	Опрацювання рекомендованої літератури	11 навчальний тиждень
12	Особливості критичного мислення. Прийоми створення образів уяви, методи розвитку уяви	Практ.	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 2. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Издательство «Питер», 2000.	Опрацювання рекомендованої літератури	12 навчальний тиждень
13	Афективна сфера особистості: поняття про емоції, основні теоретичні підходи, види емоцій.	Лекція	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 2. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Издательство «Питер», 2000.	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка протоколу самоспостереження	13-14 навчальний тиждень
14	Афективна сфера особистості: емоційні стани. Стрес. Копінг. Емоційне вигорання.	Практ. обговорення індивідуальних завдань	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 2. Квинн В. Прикладная психология. - СПб.: Издательство «Питер», 2000.	Опрацювання рекомендованої літератури	14 навчальний тиждень
15	Соціально-психологічні основи спілкування. Соціальна психологія групи.	Лекція	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 2. Майерс Д. Социальная психология. – СПб: Питер, 2000	Опрацювання рекомендованої літератури з метою підготовки до модульної контрольної	15 навчальний тиждень
16	Завершення 2 модулю. Проведення другої контрольної роботи	Практ., виконання контрольних завдань другого модулю	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. 2. Майерс Д. Социальная психология. – СПб: Питер, 2000	Підготовка до другого модулю	16 навчальний тиждень