МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет філософський

Кафедра психології

Затверджено

На засіданні вченої ради філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 295/7 від 28.08. 2024 р.)

Голова вченої ради_____
Рижак Л.В.

Силабус з навчальної дисципліни

1.2.10«Соціальна психологія»,

що викладається в межах ОПП «Психологія» першого рівня вищої освіти

для здобувачів зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки

Львів 2024

Назва курсу	**СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Коперніка, 3, кафедра психології м. Львів, вул. Університетська, 1, а.201
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 «Соціальні та поведінкові науки»; 053 «Психологія»
Викладач (-і)	ГАПОН НАДІЯ ПАВЛІВНА, професор, доктор філософських наук, професор кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка
Контактна інформація викладача (-ів)	ел. пошта nadiya.hapon@ lnu.edu.ua mob.tel. +380977557682
Консультації по курсу відбуваються	Середа 13.10 – 14.10 (viber, mob.tel. +380977557682)
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/spetsialnist-psykholohiia-053
Інформація про курс	Навчальна дисципліна висвітлює основні поняття, методи, класичні експерименти, соціально-психологічні явища та феномени. розкриває соціально- психологічні механізми, способи та засоби ефективного соціальної взамодії, аналіз особливостей групової діяльності людей, природи масових явищ психіки тощо.

Коротка анотація курсу	Курс охоплює питання розвитку напрямків соціальної психології, методів кореляційних та експериментальних досліджень, особистості у соціокультурі та груп. В межах курсу обґрунтовуються: соціальні детермінанти становлення особистості та типи соціокультурних Я-концепцій; атитюди та поведінка, чинники соціальних явищ (наприклад, агресії, альтруїзму, міжлюдської комунікації та атракції); психологічна динаміка та лідерство у групах, групові впливи (фасилітація, соціальні лінощі, групова поляризація, конформізм тощо) та особливості міжгрупової взаємодії, джерела міжгрупових упереджень.
Мета та цілі курсу	Вироблення у студентів наукового світогляду, оволодіння знанням про особистість та групи, соціально-психологічні детермінінти їхнього становлення та розвитку в сучасній соціокультурі. Завданнями курсу є формування знання про основні категорії соціальної психології, історичні передумови та перспективи її розвитку, ознайомлення з основними емпіричними результатами, класичними експериментами соціально-психологічного дослідження. **Загальні компетентності:** ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційнихтехнологій. ЗК8. Навички ефективної міжособової взаємодії. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **Фахові компетентності спеціальності:** СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
Література для вивчення дисципліни	*Основна* 1. Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник.– Львів: ЛНУ імені Івана Франка. – 366 с. – Режим доступу : http://um.co.ua/7/7-14/7-14522.html a. https://chtyvo.org.ua/authors/Hapon_Nadiia/Sotsialna_psykholohiia/ 2. Jhangiani R. Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. – – https://opentextbc.ca/socialpsychology/ *Додаткова* 3. Бауман З. Плинне зло. Життя без альтернатив: перекл. О. Буценко/ З. Бауман, Л. Донскінс. – Київ : Дух і

Літера, 2016. – 200 с.
4. Балей С. Вибрані праці з соціальної і педагогічної психології/ С. Балей. – Тернопіль, 1995.– С. 3-4. – 46 с. – Режим доступу : https://uahistory.com/topics/famous_people/9057
5. Берн Е. Люди, які грають у ігри; перекл. К. Меньшикова / Е. Берн. – Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2021. – 256 с.
6. Борґ Дж. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування; [перекл. Н. Лазаревич]. – Київ : Фабула, 2019. – С. 5- 10. – 304 с.
7. Вассиян Ю. Одиниця й суспільність (суспільно-філософські нариси).– Торонто: Золоті ворота, 1957. – С. 2–3. – 91 с. – Режим доступу : https://violity.com/103677493-d-r-yuliyan-vassiyan-odinicya-j-suspilnist-toronto- zoloti-vorota 1957-diaspora
8. Гапон Н. П. Життєсвіт людини та групова ідентичність у міждисциплінарній оптиці / Н. Гапон // Габітус. – 2021. – Випуск 24. – Том 2. – С. 130–134. – Режим доступу : DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.23
9. Гапон Н. Основні концептуальні ідеї Мішеля Фуко з позицій сучасної психології / Н. Гапон // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. – 2022. – Вип. 12. – С. 23–30. – Режим доступу: https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.3
10. Гапон Н. Соціально-філософські проблеми гуманізації соціального простору міста // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2016. – № 12. – С. 28–31.Режим доступу : https://dspace.onua.edu.ua/items/408d1998-4f06-44ad-80ef-450bd49cb6bd
11. Гапон Н. Соціально-психологічні аспекти дослідження волонтерства: мотивація та організаційні очікування волонтерів / Н. Гапон, А. Худзіцка-Чупала // Габітус. – 2023. – Вип. 47. – Том 2. – Режим доступу: http://habitus.od.ua/2023
12. Гапон Н. П. Психологія гендеру: навч. посібник / Н. П. Гапон – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – С. 34-35. – 208 с.
13. Гапон Н. П. Теоретико-методологічні проблеми психології : навч. посібник / Н. П. Гапон – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. – 180 с.
14. Гапон Н . Філософсько-психоаналітичні інтерпретації «народного духу» у праці Якима Яреми/ Н. Гапон // Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. – 2019. – Вип. 22. – С. 56-60. – Режим доступу : http://fs- visnyk.lnu.lviv.ua/archive/22_2019/10.pdf
15. Докінз Р. Егоїстичний ген / Річард Докінз. – Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2017. – С. 125; 225; 288–233. – 544 с.
16. Зімбардо Ф. Ефект Люцифера. Чому хороші люди чинять зло. – К. : Yakaboo Publishing, 2017. – 584 с.
17. Зливков В. Л., Лукомська С. О., Федан О. В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська, О.В. Федан. – К.: Педагогічна думка, 2016. – С.7-15. – 219 с.
18. Ірза А. О. Атракція в міжособистісних взаєминах та її реактивація в річищі психологічної допомоги постраждалим від війни/ А. О. Ірза, Н. П. Гапон // Габітус. – 2023. – Вип. 54. – С. 219-223. URL:

http://habitus.od.ua/journals/2023/54-2023/42.pdf
19. Лебон Г. Психологія народів: переклад Н. Іванова/ Г. Лебон. – К. : Андронум, 2021. – 110 с.
20. Лебон Г. Психологія мас: переклад Я. Мишанич/ Г. Лебон. – К. : Андронум, 2021. – 138 с.
21. Лебон Г. Психологія людських спільнот: переклад Я. Мишанич / Г. Лебон. – К. : Андронум, 2021. – 224 с.
22. Манегетті А. Психологія лідера. – Київ : НФ «Антонио Манегетти», 2019. – С. 38-45. – 342 с.
23. Мілґрем С. Покора авторитету. Погляд експериментатора / Пер. з англ. Антоніни Ящук. — КСД, 2019. – С. 5-11;143-153.— 288 с.
24. Мурек В. В. Самотність. Сила людських стосунків: переклад О. Любенко /В. Мурек. – Київ : Лабораторія, 2020. – С.6-10. – 304 с.
25. Наконечна М. М. Допомога іншому : психологічні аспекти : монографія / М. М. Наконечна . – К. : Видавничий дім “Слово”, 2012. – 184 с.
26. Сібоні О. Досить уже помилок. Як наші упередження впливають на наші рішення; [переклад М. Марченко]. – Київ : Лабораторія, 2021. – 240 с.
27. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. –С.17-55. – 280 с.
28. Гапон Н. П. Психологія гендеру: навч. посібник / Н. П. Гапон – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 208 с.
29. Форвард С. Емоційний шантаж: перекл. О. Курганова/ С. Форвард, Д. Фрейзер. – Київ : Фабула, 2019. – С. 5-9. – 336 с.
30. Фромм Е. Мистецтво любити; [перекл. В. Кучменко]. – Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2017. –192 с. – Режим доступу: http://avidreaders.ru/download/psihologiya-lyubvi.html?f=pdf
31. Чалдіні Р. Психологія впливу. Переконуйте та досягайте успіху!; [перекл. М. Скоробогатов]. – Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2017. С. 4-7. – 352 с.
32. Ярема Я. Українська духовність у її культурно-історичних виявах//Збруч. [Електронний ресур.] https://zbruc.eu/node/106053
33. Association between Mental Health, Psychological Characteristics, and Motivational Functions of Volunteerism among Polish and Ukrainian volunteers during the Russo-Ukrainian War/ A. Chudzicka-Czupała, S.-K. Chiang, C. M. Tan, N. Hapon, M. Żywiołek-Szeja, L. Karamushka, M. Paliga, Z. Dubniak, R. S. McIntyre, R. Ho// Scientific Reports. – 2023.– 13: 20725. – URL: https://doi.org/10.1038/s41598-023-47840-z
34. Hapon N. Ontological security of an individual: attachment styles and coping strategies /N. Hapon, A. Vovk, I. Snyadanko, L. Fedyna // Journal of Education Culture and Society – 2021. – Vol. 12. – № 2. – P. 317-329. –Режим доступу: https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.317.329
35. Hapon N. Motivation and the Psycho-Emotional reaction of volunteers in War-Time / N. Hapon, A. Chudzicka-Czupała, M. Żywiołek-Szeja, Z. Dubniak & R. Roger //Journal of Education Culture and Society. – 2024. – 15(1). P. 101-117. – URL: https://doi.org/10.15503/jecs2024.1.101.117
36. Giddens A. The Consequences of Modernity / A. Giddens. – Cambridg : Polity Press, 1990. – 188 p.
37. Milo D. S. Good enough : the tolerance for mediocrity in nature and society / D. S. Milo. – Cambridg, M. A. : Harward

	University Press, 2019. – 320 p. 38. Myers D. Social Psychology / D. Myers. – 6 th.ed. – New York : McGraw-Hill, 1999. – 638 p. 39. Moscovici S. Presenting Social Representations: A Conversation / Moscovici S, Marková I. // Culture & Psychology. 1998; 4 (3) : 371–410. – URL *:* doi:10.1177/1354067X9800400305 40. Pines A.M. Experiencing social psychology /Ayala M. Pines, Christina Maslach. – New York : McGraw-Hill, 2001. – 406 p. *41.* Sorell D.A. Workplace bullying: the lived experiences of educators/ D. Sorell //Journal of Bullying& Social Agression. – 16 mar 2020. – *URL :* http://sites.tamuc.edu/bullyingjournal/test-2/ 42. Stangor Ch. Principles of Social Psychology/ Ch. Stangor. – New York : University of Maryland, 2013. (Chapter 5. Perceiving Others, § 5.1-5.3.). – URL : https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/perceiving-others/
Тривалість курсу	Третій семестр
Обсяг курсу	32 годин аудиторних З них 16 год. годин лекційних, 16 год. практичних
Очікувані результати навчання	Після завершення курсу очікуються програмні результати навчання: ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій. ПРН2. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. ПРН3. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження; ПРН6. Уміти полілогічно взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження
Формат курсу	очний

теми	**Див. ДОДАТОК (схема курсу)**
Підсумковий контроль, форма	Іспит (тест)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: психологія, культурологія, соціологія, історія психології, психологія ґендеру, соціальна філософія
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, дискусії, навчаальні вправи, дослідні завдання
Необхідні обладнання	мультимедійний пристрій для презентацій, лептоп
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: підсумковий контроль *ПК* (50 балів)+ іспит (50 балів). ***Система накопичення балів студентами з ПК***: A. Участь у дискусії на практичних (1 бал за заняття). ∑ max **15 балів.** B. Виконання максимум п'яти завдань, 3 бали кожне. ∑ max– **15 балів.** Обрані завдання демонструються та оцінюються на практичному занятті. За вказівкою викладача практичних занять завдання можуть розміщуватися у MOODLE. Протерміновані завдання не оцінюються. За відсутності поважної причини, зокрема медичної довідки, відпрацювання завдань та занять не проводяться. C. Виконання у MOODLE чотирьох контрольних тестів по 3 або 4 балів кожний (секції 3, 8, 12 та 16). ∑ **15 балів**. Бали за контрольні тести виставляє у журнал викладач практичних (заокруглення балу – до десятих). Контрольні тести на лекційних заняттях проводить лектор. Відпрацювання контрольних тестів за наявної поважної причини визначає лектор. D. Активна робота на лекції (відвідування). ∑ max 5 **балів.** Відсутність пропусків – 5 балів, 1-2 пропуски – 4-3 бали,

	3-4 пропуски – 2-1 бал. Відробка лекційних пропусків не проводиться. Допуск до іспиту – 26 балів. Іспит (50 тестів у MOODLE); мах 50 балів.
1. Питання до іспиту	2. Соціальна психологія як наука. 3. Загальна характеристика експериментального періоду розвитку соціальної психології. 4. Поведінково-когнітивний напрямок соціальної психології. 5. Соціопсихоаналітичний напрямок соціальної психології. 6. Когнітивістський напрямок соціальної психології. 7. Перші соціально-психологічні теорії: психологія мас Г. Ле Бона, теорія інстинктів соціальної поведінки В. Мак Дуґала. 8. Особливості розвитку української соціальної психології. 9. Я-концепція та соціокультура. Концепція незалежного та взаємозалежного Я. 10. Дослідження самоефективності А.Бандури 11. Самоефективність та локус контролю (дослідження Дж.Ротера). 12. Схильність до міркувань на користь власного Я: нереалістичний оптимізм (Г.Олпорт), ефекти неістинного консенсусу та унікальності. 13. Техніки самопрезентації (інграціації) за т.джонсом. Самомоніторинг. 14. Поняття атитюду в соціальній психології. 15. Стенфордський експери-мент Ф.Зимбардо. 16. Феномен „нога в дверях”. 17. Поведінка та атитюди. Дослідження Д.Фестінґера. 18. Теорія когнітивного дисонансу. 19. Дослідження Р.Ла П'єра. 20. Культурні детермінанти особистісного простору. 21. Культурна схожість людей. Ідентичність особи. Рольова ідентичність. 22. Ґендерні особливості соціальної поведінки. 23. Спілкування як обмін інформацією. 24. Вплив „комунікатора” та зміст повідомлення 25. Канал передачі інформації та адресат повідомлення (аудиторія). 26. Соціально-психологічні дослідження в галузі переконань. 27. Агресія як деструктивна взаємодія. Різновиди агресії. 28. Теорія інстинктивної агресії. 29. Агресія в теорії соціального научіння А.Бандури. 30. Послаблення агресії. Підхід з позицій соціального научі-ння.

	31. Підходи до вивчення альтруїстичної взаємодії. 32. Експериментальне вивчення диспозиційних та ситуативних чинників альтруїзму. 33. Особистісні чинники надання допомоги. 34. Критичні ситуації та кількість очевидців (Б. Латане і Дж. Дарлі). 35. Надання допомоги та усвідомлювання критичності ситуації. 36. Ситуаційні впливи: наслідування інших та дефіцит часу (Дж.Дарлі, Д. Бетсон). 37. Експерименти з дослідження стереотипу фізичної привабливості 38. Атракція, афіліація, антиципація взаємодії. 39. Остракізм. Антиципація взаємодії. 40. Ефект ореолу та ефект „простого перебування в полі зору”. 41. Культурні детермінанти фізичної привабливості. Визначальні чинники тривалості-короткочасності атракції. 42. Дослідження асоціативна симпатії та антипатії. 43. Любов та залежність (концепція любовних взаємин Р. Стернберга, теорії Дж. Джайлза) 44. Залежність та її типи. Аб’юзивні стосунки. 45. Загальна характеристика процесів соціального пізнання. 46. Каузальна атрибуція: теорія приписування причин. 47. Теорія атрибуції Ф. Гайдера. 48. Атрибуції здорового глузду: Г.Келлі про раціональні критерії інтерпретації інших (сталість, винятковість. подібність). 49. Правила об’єднання інформації: важливість рис, ефект «первинності». 50. Фундаментальна помилка атрибуції (Л. Росс) та її причини. 51. Культурні відмінності в атрибуціях. 52. Вплив особистих вражень та очікувань на інтерпретацію подій. 53. Типові прийоми суджень в умовах недостатньої інформації. 54. Ілюзорне мислення: пояснення випадкових подій. 55. Групи в соціальній психології. Класифікація великих соціальних груп. 56. Психологічні механізми функціонування натовпу 57. Мала група в соціальній психології: поняття, межі, класифікації. 58. Психологічна структура та динамічні процеси групи. 59. Лідерство в групах. 60. Соціально-психологічні чинники прояву конформізму (особистісні, ґендерні, культурні) 61. Вплив групи. Соціальна фасилітація. 62. Соціальні лінощі та деіндивідуалізація. 63. Групова поляризація (С. Московічі, М.Завалоні). 64. Подолання огрупленого мислення: вплив групової меншості 65. Конформізм та його різновиди.

	66. Класичні експерименти з конформізму (М.Шериф, С.Аш, С.Мілґрам). 67. Проблеми міжрупових відносин: загальна характеристика. 68. Природа та різновиди упереджень (дискримінація, расизм, сексизм). 69. Соціальні джерела упереджень. 70. Емоційні та когнітивні джерела упереджень.
Опитування	Письмова форма опитування (тест)

ДОДАТОК

Тиж. / дата / год.	Тема лекції, план, короткі тези	Форма заняття	Матеріали	Література. Інтернет ресурси	Завдання, год	
1 **2 год** **II потік 03.09 /I потік 06.09**	**Модуль 1. Тема1. Вступ до соціальної психології** **Соціальна психологія як наука.** Основні актуальні теми соціальної психології. Соціальна психологія в системі науки. Школи соц. психології та представники. **Основні методи соціально-психологічного дослідження**.Кореляційне дослідження: виявлення природних зв'язків.Експериментальні дослідження: пошук причин та наслідків. **Якісні методи**. (проективний малюнок, наратив, гепенінінг, перформенс, флешмоб та ін.)	Л	П Р, відео	*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник.– Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С.4-6; 19-22.– 366 с. – Режим доступу : http://um.co.ua/7/7-14/7-14522.html https://chtyvo.org.ua/authors/Hapon_Nadiia/Sotsialna_psykholohiia/ Jhangiani R. Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. (Див. 1.1 Defining Social Psychology: History and Principles) https://opentextbc.ca/socialpsychology/ *Додаткова* Гапон Н. Основні концептуальні ідеї Мішеля Фуко з позицій сучасної психології / Н. Гапон // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. – 2022. – Вип. 12. – С. 23–30. – Режим доступу: https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.3 Myers D. Social Psychology / D. Myers. – 6 th.ed. – New York : McGraw-Hill, 1999. P.10-11. – 638 p. Moscovici S, Marková I. Presenting Social Representations: A Conversation// *Culture & Psychology*. 1998; 4 (3) : 371–410. – *URL :* doi:10.1177/1354067X9800400305	Опрацювати літературу.	1

1 **2 год**	Тема1. **Вступ до соціальної психології** *Запитання для дискусії* 1. У чому методологічна помилка широко знаного й оригінального експерименту психологів з Глазго (Д. Керолл, Дж. Д. Сміт, П. Беннет, 1994) про статус і тривалість життя? (Гапон, Соц.пс. 2008, с. 83). 2. Чи зберігає свій смисл (і як його «прочитати») знаменитий перформенс художниці-авангардистки Йоко Оно «Cut Piece» від 1964 року, який постійно повторюють інші? (Н. Гапон, Психологія гендеру, 2023, с. 32) https://www.moma.org/learn/moma_learning/yoko-ono-cut-piece-1964/ 3. Чи існують культурні відмінності ставлення до перформенсу? Проаналіїзуйте на прикладі перформенсів української групи «Femen», обличчя чільниці якої французи розмістили на марках (2013) в образі Маріанни (Вітчизни)? https://www.radiosvoboda.org/a/25047277.html 4. Чому зростає вагомість якісних методів дослідження (наприклад, дискурс-аналізу, наративу) під час війни. Для посилення аргументації зверніться до статті (Іванова & Шапошник, 2010). http://psychology.univer.kharkov.ua/download/vestnik/902.pdf#page=84	П		*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник.– Львів: ЛНУ імені Івана Франка. С.4-6; 19-22.– 366 с. – Режим доступу : http://um.co.ua/7/7-14/7-14522.html https://chtyvo.org.ua/authors/Hapon_Nadiia/Sotsialna_psykholohiia/ Jhangiani R. Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. (Див. 1.1 Defining Social Psychology: History and Principles) https://opentextbc.ca/socialpsychology/ *Додаткова* Гапон Н. Психологія гендеру: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2023. С. 32. – 208 сю Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська, О.В. Федан. – К.: Педагогічна думка, 2016. – С.7-15. – 219 с.	**Завдання.** Обговорення міні-лекції Дена Аріелі про соціальні очікування людей «Наскільки справедливим ми хочемо бачити світ? Ви будете здивовані». – URL: https://www.youtube.com/watch?v=2tCcoSRZqVY Що таке феномен „справедливого світу", які його наслідки для просоціальної поведінки? **Вправа.** Напишіть есей 6-8 речень на тему: «Що ви зробите, якщо станете невидимим 24 години, і цілковито впевненим, що вас не виявлять?». *Відповіді приймаються усно на практичному занятті.*	
2 **2 год** **II потік 10.09 /I потік 13.09**	**Тема 2. Історія формування соціально-психологічних ідей** **Передумови виникнення соціальної психології**. Витокисоціально-психологічних ідей. Причини виокремлення соціальної психології у самостійну область знання. **Перші історичні форми соціально-психологічного знання.** Психологія народів. Розвиток соціально-психологічного знання в царині соціології. **Перші соціально-психологічні теорії.** Психологія мас Г. Ле Бона. Теорія інстинктів соціальної поведінки В. Мак Дугала. **Експериментальний період розвитку соціальної**	Л		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. – Т.2. –С. 26–34https://shron1.chtyvo.org.ua/Hapon_Nadiia/Sotsialna_psykholohiia.pdf *Додаткова* *Лебон Г.* Психологія мас: переклад Я. Мишанич. – К. : Андронум, 2021. – С. 5–8. – 138 с. *Лебон Г.* Психологія народів: переклад Н. Іванова. – К. : Андронум, 2021. – С. 3–9.– 110 с.	Опрацювати літературу.	

	психології Поведінково-когнітивний напрямок соціальної психології. Соціопсихоаналітичний напрямок соціальної психології. Когніти- вістський напрямок соціальної психології. Соціальна психологія у сучасному світі.					
2 **2 год**	**Тема 2. Історія формування соціально-психологічних ідей** *Запитання для дискусії* Які основні ідеї праці «Психологія мас» Гюстава Ле Бона? У чому сутність теорії інстинктів соціальної поведінки В. Мак Дуґала? Хто є преставникаами поведінково-когнітивного напрямку соціальної психології. Хто є представниками соціопсихоаналітичного та когнітивістського напрямків соціальної психології?	П		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. – Т.2. –С. 26–34 https://shron1.chtyvo.org.ua/Hapon_Nadiia/Sotsialna_psykholohiia.pdf *Додаткова* *Лебон Г.* Психологія мас: переклад Я. Мишанич. – К. : Андронум, 2021. – С. 5–8. – 138 с. *Лебон Г.* Психологія народів: переклад Н. Іванова. – К. : Андронум, 2021. – С. 3–9.– 110 с.	**Завдання.** Скласти табличку, де описати: поведінково-когнітивний напрямок соціальної психології (представники), соціопсихоаналітичний та когнітивістський напрямки соціальної психології (представники).	
3 **2 год** **II потік 17.09 /I потік 20.09**	**Тема 3. Розвиток української соціальної психології** **Витоки української соціально-психологічної думки.** Початки української соціальної психології (60-ті рр. XIX – початок XX ст.). Психолінгвістична концепція О. Потебні. Соціопсихологічна концепція М. Михайловського. Природнича концепція В. Бехтерєва. **Розвиток української соціальної психології у XX ст**. Дискусії про предмет соціальної психології (20-ті рр. XX ст.). Біосоціологічна школа рефлексології. Психологія колективу О. Залужного. Концепція біосоціальної природи поведінки І.Соколянського. Перший фундатор західноукраїнської психології С. Балей . **Розвиток соціально-психологічної думки українськими вченими в еміграції**.	Л		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. Т.3. –С. 5 5 -69. – URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Hapon_Nadiia/Sotsialna_psykholohiia.pdf *Ярема Я.* Українська духовність у її культурно-історичних виявах//Збруч. [Електронний ресур.] https://zbruc.eu/node/106053 *Додаткова* *Балей С.* Вибрані праці з соціальної і педагогічної психології. Тернопіль, 1995.– С. 3-4. – 46с. https://uahistory.com/topics/famous_people/9057 *Вассиян Ю.* Одиниця й суспільність (суспільно-філософські нариси).– Торонто: Золоті ворота, 1957. – С. 2-3. – 91 с. https://violity.com/103677493-d-r-yuliyan-vassiyan-odinicya-j- suspilnist-toronto-zoloti-vorota 1957-diaspora *Гапон Н.* Філософсько-психоаналітичні інтерпретації «народного духу» у праці Якима Яреми/ Н. Гапон // Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. – 2019 – Вип. 22. – С. 56-60.	Підготуватись до написання тесту за темами 1-2-3 (2 год) в системі MOODLE.	

3 **2 год**	**Тема 3. Розвиток української соціальної психології** Запитання для дискусії : Хто стоїть біля витоків української соціально-психологічної думки? Хто розвивав соціально-психологічну думку з українських вчених в еміграції? Що ви знаєте про психолога С. Балея? Що пише про формування „української душі” М. Шлемкевич?. Якими є психологічні погляди Я. Яреми стосовно розвитку української соціальної психіки?	П		*Обов’язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. Тема 3. – С.55-69. – URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Hapon_Nadiia/Sotsialna_psykholohiia.pdf *Ярема Я.* Українська духовність у її культурно-історичних виявах//Збруч. [Електронний ресур.] https://zbruc.eu/node/106053 *Додаткова* *Балей С.* Вибрані праці з соціальної і педагогічної психології. Тернопіль, 1995.– С. 3-4. – 46с. https://uahistory.com/topics/famous_people/9057 *Вассиян Ю.* Одиниця й суспільність (суспільно-філософські нариси).– Торонто: Золоті ворота, 1957. – С. 2-3. – 91 с. https://violity.com/103677493-d-r-yuliyan-vassiyan-odinicya-j-suspilnist-toronto-zoloti-vorota 1957-diaspora *Гапон Н.* Філософсько-психоаналітичні інтерпретації «народного духу» у праці Якима Яреми/ Н. Гапон // Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. – 2019 – Вип. 22. – С. 56-60.	**Завдання.** Опрацювання фрагментів (початок- кінець) праці Якима Яреми згідно схеми «Українська духовість у її культурно історичних вимірах».	
4 2 год **II потік 24.09 /I потік 27.09**	**Тема 4. Особистість у соціальному світі** **Я-концепція та тип соціокультури**. Поняття особистість та типу Я- концепції. **Схильність до міркувань на користь власного Я.** Пояснення позитивних і негативних подій. Невиправданий оптимізм. Помилковий консенсус і помилкова унікальність. **Справляння враження на інших.** Помилкова скромність. Створення бар’єрів самому собі. Самопрезентація. **Особистість в диверситивній культурі.** Ґендерні стереотипи. Концепція психолоогічної статі С. Бем. Мова та ґендерно справедливе мовлення. Основні ідеї праці Г. Сіксу «Сміх Медузи» («The Laugh of the Medusa»). Фемінітиви/маскулінітиви, та їхнє значення у розвитку соціальних ролей. Мовленнєвий сексизм та його ознаки. Менсплейнінг та фемсплейнінг.	Л	ПР відео	*Обов’язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. – С. 70-85. http://um.co.ua/7/7-14/7-14537.html *Гапон Н. П.* Психологія гендеру: навч. посібник / Н. П. Гапон – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – § 2.4.2.- § 2.4.3 (див. файл у секції 4 MOODLE) – 208 с. *Додаткова* *Бауман З.* Плинне зло. Життя без альтернатив; [перекл. О. Буценко]/ Бауман З., Донскінс Л. – Київ : Дух і Літера, 2016. – С. 3-4. – 200 с. *Мурек В. В.* Самотність. Сила людських стосунків: переклад О. Любенко /В. Мурек. – Київ : Лабораторія, 2020. – С.6-10. – 304 с. *Гапон Н.П.* Життєсвіт людини та групова ідентичність у міждисциплінарній оптиці / Н. Гапон // Габітус. – 2021. – Випуск 24. – Том 2. – С. 130–134. – Режим доступу : DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.23	Написання тесту в секції 4 за темами 1-2-3 (2 год) в системі MOODLE.	4

4 2 год	**Тема 4: Особистість у соціальному світі** *Запитання для дискусії :* Яке ваше визначення особистості? Що таке Я-концепція, які її структурні компоненти? Які є соціокультурні види Я-концепцій? Що таке самоефективність та хто її досліджував? Які типи локусу контролю ви знаєте та хто автор цієї концепції? У яких випадках, і чому люди створюють собі бар'єри? Які знаєте техніки самопрезентації ? Що таке гендер? Чи правою є Сімона де Бовуар, що жіноча анатомія є долею?. Дискусія після перегляду відеосюжету. – URL : https://www.ted.com/talks/alice_dreger_is_anatomy_destiny?language=uk)	П	ПР	*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. – С. 70-88 http://um.co.ua/7/7-14/7-14537.html *Столяренко О. Б.* Психологія особистості. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. –С.17-55. – 280 с. *Гапон Н. П.* Психологія гендеру: навч. посібник / Н. П. Гапон – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. § 2.4.1. (див. файл у секції 4 MOODLE) – 208 с.– 208 с. *Додаткова* Гапон Н.П. Життєсвіт людини та групова ідентичність у міждисциплінарній оптиці / Н. Гапон // Габітус. – 2021. – Випуск 24. – Том 2. – С. 130–134. – Режим доступу : DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.2.23	**Завдання.** Напишіть та виголосіть основні думки Вашого есею на тему «Наслідки переважання комунікацій у соціальних мережах для майбутнього статей». Есей має опиратися на відеосюжет лекції Джоанна Блейклі «Соціальні медіа та кінець статі». – URL : https://www.ted.com/talks/johanna_blakley_social_media_and_the_end_of_gender?language=uk&subtitle=uk *Вправа.* Вправа. *Варіант 2.* Аналіз відеосюжету про самоконтроль («The marshmallow test: can children learn self-control?»). – URL :https://www.youtube.com/watch?v=d8M7Xzjy_m8 *Варіант 1.* Ознайомлення з опитувальником https://onlinetestpad.com/ua/testview/1413214-mistok-nad-prirvoyu життєвої стійкості, інтегративна багатовимірна модель BASIC Ph (автор Mooli Lahad).	
5 2 год **II потік 24. 09(ві дроб**	**Тема 5. Соціальні атитюди особистості та поведінка** Атитюди як ефективний спосіб оцінювання світу. **А**титюди і поведінка особистості: в експеримент Р. Ла П'єра (1934). Зменшення соціальних впливів на виражені атитюди: метод неістинного джерела інформації (Е.Джоунз, Г. Сігал). Усвідомлювання атитюдів. **Рольова поведінка та атитюди.** Ефект вживання у роль.	Л		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. – С.100- 116. http://um.co.ua/7/7-14/7-14548.html *Jhangiani R.* Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P		

ка)/І потік 04.10	Вплив рольової поведінки на атитюди. Стенфордський експеримент Ф. Зімбардо (1971). Виконання соціальних ролей як зміна самосприйняття та атитюдів. **Зміни атитюдів через втягування у поведінкові ситуації.** Феномен „нога у дверях" як тактика незначних поступок.. „Техніка заманювання" як негативна тактика досягнення згоди. Негативні атитюди як наслідок неморальних вчинків. **Теорія когнітивного дисонансу.** Зміна атитюдів як потреба підтримувати узгодженість між нашими знаннями. Ефект недостатнього виправдання. Експеримент Л. Фестінґера та Дж.М. Карлсміт: зменшення внутрішнього дискомфорту через виправдання власних дій (у ситуації недостатньої зовнішньої вмотивованості).			Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. Chapter 4. Attitudes, Behavior, and Persuasion. P, 207; 230-235. https://opentextbc.ca/socialpsychology/chapter/defining-social-psychology-history-and-principles/ *Додаткова* *Bekiempis V.* What Philip Zimbardo and the Stanford Prison Experiment Tell Us About Abuse of Power, Newsweek, 4.08. 2015. – URL : https://www.newsweek.com/stanford-prison-experiment-age-justice-reform-359247		
5 2 год	**Тема 5. Соціальні атитюди особистості та поведінка** *Запитання для дискусії :* 1. У чому сутність експерименту Р. Ла П'єра? 2. Як відбуваються зміни аттитюдів через втягування у поведінкові ситуації (ефект „твердження, що стає переконанням")? 3. Що ви знаєте про феномен „нога у дверях" та „техніку заманювання"? 4. Як виявляється ефект недостатнього виправдання в експерименті Л. Фестінґера та Дж.М. Карлсміт ? 5. Стенфордський тюремний експеримент, або як би я себе поводив?. – URL : https://www.youtube.com/watch?v=YrYDE1OTNkw 6. Три головні теорії психології виявилися містифікаціями. Навіщо вченим це було потрібно? Критичний аналіз статті за посиланням – URL : https://www.radiosvoboda.org/a/29322955.html	П	ПР	*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. – С.100- 116. – http://um.co.ua/7/7-14/7-14548.html *Jhangiani R.* Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. Chapter 4. Attitudes, Behavior, and Persuasion. P, 207; 230-235. https://opentextbc.ca/socialpsychology/chapter/defining-social-psychology-history-and-principles/ *Додаткова* *Bekiempis V.* What Philip Zimbardo and the Stanford Prison Experiment Tell Us About Abuse of Power, Newsweek, 4.08. 2015. – URL: https://www.newsweek.com/stanford-prison-experiment-age-justice-reform-359247	**Завдання Т. 5.** Створити презентацію 5-6 слайдів для ілюстрації принципу толерантності Інструкція у MOODLE **Вправа.** „Мисленнєві карти". Соціальний психолог Стенлі Мілграм запропонував концепцію "психологічних карт" для дослідження усвідомлювання людиною міського довкілля. Ви можете адаптувати цей метод для того, щоб зрозуміти, як усвідомлюється та відбивається у Вашій перцепції локальний міський простір (наприклад, парк біля Університету (або інший) чи студентське містечко тощо).	
6 **2 год** **ІІ потік 01.10**	**Тема 6: Особистість у диверситивній соціокультурі** **Людська природа та культурна диверситивність.** Протистояння: індивідуалізм – колективізм. Культурна схожість. Ідентичність особи. Рольова ідентичність **Підходи до вивчення ґендерно-рольової поведінки**..	Л		*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник.– С.100-116. URL http://um.co.ua/7/7-14/7-14340.html Гапон Н. П. Психологія ґендеру: навчальний		

/І потік 04.10 (відробка)	Теорії соціального конструювання гендеру. Гендерно-рольовий конфлікт. Еволюційний та культуральний підходи.. **Ґендерні особливості соціальної поведінки.** Концепція ґендерної ідентичності Р. Дж. Столлера. Соціальне домінування. Ґендерні особливості незалежної поведінки.			посібник / Н. П. Гапон. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – § 3.3.1.- § 3.3.2 (див. файл у секції 6 MOODLE) – 208 с. *Додаткова* Докінз Р. Егоїстичний ген / Річард Докінз.– Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2017. – С. 119–125. – 544 с. .		
6 **2 год**	**Тема 6: Особистість у диверситивній соціокультурі** *Дискусія* 1. Які ви визнаєте приклади змішування культурних традицій? 2. Що таке особистісний простір та які його культурні особливості? 3. Що таке комюнітаризм? 4. Що таке ідентичність особи та які види рольової ідентичності ви знаєте? 5. Що таке інверсія ролей? 6. Що таке сексизм? 7. Хто є автором психологічної методики вимірювання маскулінності, фемінності, андрогінності?	П		*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник.– С.100-116. URL http://um.co.ua/7/7-14/7-14340.html Гапон Н. П. Психологія ґендеру: навчальний посібник / Н. П. Гапон. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – § 3.3.1.- § 3.3.2 (див. файл у секції 6 MOODLE) – 208 с. *Додаткова* Докінз Р. Егоїстичний ген / Річард Докінз.– Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2017. – С. 119–125. – 544 с. Бауман З., Донскінс Л. Плинне зло. Життя без альтернатив: перекл. О. Буценко/ З. Бауман, Л. Донскінс. – Київ : Дух і Літера, 2016. – 200 с.	**Завданняв Т. 6** MOODLE. Дослідження явища "фейсизму". Мета – аналіз вияву явища "фейсизму" у ЗМІ. Для оформлення презентації (мін 5 слайдів) оберіть газету, ілюстрований журнал для загального або професійного кола читачів. Окресліть назву, журналу/ газети, можливо рубрику та час (тиждень, два-сім номерів, 2-10 годин тощо спостереження). Покажіть світлини та опишіть виявлений фейсизм. **Вправа.** Яке Ваше ставлення до перепрочитання міфу про Медузу Горгону ? Прогляньте матеріал та обговоріть (О. Смірнов "Як креатив навколо #metoo створює нове покоління чудовиськ"). https://biz.nv.ua/ukr/experts/noviy-simvol-ruhu-metoo-shcho-ne-tak-zi-statuyeyu-meduzi-z-golovoyu-perseya-ostanni-novini-50118260.html **Вправа**. Ознайомлення з шкалою «маскулінність- фемінність» методики FPI.	
7 **2 год** **ІІ потік 08.10**	**Тема 7. Спілкування як обмін інформацією.** **Основні характеристики спілкування**. Поняття спілкування в соціальній психології. Структура спілкування. Функції, види, стратегії та стилі спілкування. **Обмін інформацією в комунікативному процесі.**	Л		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник/Надія Гапон. – Львів: С.125-148. –URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14352.html *Чалдіні Р.* Психологія впливу. Переконуйте та	Підготуватися до тестового контролю за темами 5, 6	

/І потік 11.10	Поняття кому-нікації. Прямий та непрямий (опосередкований) способи подання інформації. Складові переконання: комунікатор. зміст повідомлення, канал передачі інформації, аудиторія. **Вплив „комунікатора”.** Кредитність (компетентність та надійність) комунікатора. **Зміст повідомлення**. Вплив раціональних та емоційних аргументів. Ефект активації страху. Однобічна та повна інформація. Переконливість інформації: ефекти первинності та вторинності. **Канал передачі інформації**. Ефективність активно пережитої та пасивно сприйнятої інформації. Перекон-ливість простих та складних повідомлень в каналах комунікації (відеозапис, аудіозапис, друкований текст). **Адресат повідомлення (аудиторія**). Специфіка аудиторії: самооцінка слухачів, вік та їх погляди. **Приклади соціально-психологічні досліджень в галузі переконань.** Втягування у секти. Складові вербування. Конструктивне використання переконань: консультування та психотерапія.			досягайте успіху!; [перекл. М. Скоробогатов]. – Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2017. С. 4-7. – 352 с. *Додаткова* *Берн Е*. Люди, які грають у ігри; перекл. [К. Меньшикова]. – Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2021. – С. 4-8. –256 с. *Борг Дж.* Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування; [перекл. Н. Лазаревич]. – Київ : Фабула, 2019. – С. 5- 10. – 304 с.		
7 2 год	**Тема 7. Спілкування як обмін інформацією2 год** *Дискусія* 1. Які види спілкування та складові переконання ? 1. Що таке кредитність комунікатора? 2. Який ефект обумовлює „некредитний” комунікатор? 3. Що таке ефект „активації страху”? 4. Що таке однобічна та повна інформація? 5. Коли інформація є більш переконливою (на прикладі ефектів „первинності” та „вторинності”)? 6. Що ви знаєте про переконливість простих та складних повідомлень в каналах комунікації (відеозапис, аудіозапис, друкований текст)?	П		*Обов’язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник/Надія Гапон. – Львів: С.125-148. –URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14352.html Чалдіні Р. Психологія впливу. Переконуйте та досягайте успіху!; [перекл. М. Скоробогатов]. – Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2017. С. 4-7. – 352 с. *Додаткова* Берн Е. Люди, які грають у ігри; перекл. [К. Меньшикова]. – Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2021. – С. 4-8. –256 с. Борг Дж. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування; [перекл. Н. Лазаревич]. – Київ : Фабула, 2019. – С. 5- 10. – 304 с.	**Вправа.** Виконання тесту "Емоційні бар'єри спілкування" https://docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSez8aE6uCa7p5vVu4d-GeUHnr6G1db-E0eZwb7lCe3L2IZ3pQ/formResponse	
8 2 год **ІІ потік 15.10**	Тема 8. **Агресія: деструктивна взаємодія** **Поширеність агресії та її види.** Фізична та вербальна (словесна) агресія. Ворожа агресія (скерована на заподіяння шкоди) та інструментальна (як засіб	Л	ПР відео	*Обов’язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник/Надія Гапон. – С.174- 180; 184-192. –URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14381.html Jhangiani R., Principles of Social Psychology / Rajiv	**Тестовий контроль** в MOODLE Секція 8 (за темами 5,6)	5

/І потік 18.10	досягнення мети). Контактна (безпосереднє заподіяння шкоди різними знаряддями) та дистантна (застосування вогнепальної зброї тощо) агресія. **Аналіз причин агресії.** Протилежні погляди філософів на людську природу. Теорія інстинктивної агресії (З.Фройд та К.Лоренц) та еволюційна психологія. Біологічні теорії (особливість діяльності нервових центрів мозку, генетичні та біохімічні чинники). **Психологічні теорії агресії.** Класична теорія „фрустрація – агресія (Дж.Доллард та Н.Міллер). Концепція заміщеної агресії (Л.Берковіц). Відносна депривація та агресивне реагування. Агресія як „вигідна" навичка досягання мети. Теорія соціального научіння агресії. Класичні експерименти А. Бандури. **Послаблення агресії.** Ситуативні чинники, що провокують на агресивні дії (біль, атакуюча поведінка, спека, тіснява).			Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.).– 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. – Chapter 9. P. 493-501. https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/aggression/ Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. –С. 58-60. – 280 с. *Додаткова* *Sorell D.A.* Workplace bullying: the lived experiences of educators// Journal of Bullying& Social Agression. – 16 mar 2020. – *URL :*http://sites.tamuc.edu/bullyingjournal/test-2/		
8 2 год	**Тема 8. .Агресія: деструктивна взаємодія** ***Запитання для дискусії:*** Що таке агресія, які її види розрізняють? Хто є авторами теорії інстинктивної агресії? Як розглядають природу агресії еволюційні психологи? Якими є чинники агресії в руслі біологічних теорій? Який зміст психологічної теорії фрустрації-агресії Дж. Долларда та Н.Міллера? Який зміст концепції заміщеної агресії Л.Берковіца? Що таке „відносна депривація", чи впливає вона на агресивне реагування? Який зміст теорії соціального научіння агресії?	П		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник/Надія Гапон. – С.174- 180; 184-192. –URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14381.html *Jhangiani R.* Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.).– 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. – Chapter 9. P. 493-501. https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/aggression/ *Додаткова* *Sorell D.A.* Workplace bullying: the lived experiences of educators// Journal of Bullying& Social Agression. – 16 mar 2020. – *URL:* http://sites.tamuc.edu/bullyingjournal/test-2/ Знущання на робочому місці: історія про несприятливі наслідки. – *URL:* https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4382139/ Pines A.M. Experiencing social psychology /Ayala M. Pines, Christina Maslach. – New York : McGraw-Hill,	**Вправа.** Виконайте таблицю виявів агресивних дій. Визначте особисті оцінки агресії (автори Ayala M. Pines, Christina Maslach)	

				2001. – P. 301–308.		
9 2 год **II потік 22.10 /I потік 18.10**	**Тема 9. Альтруїзм у людських взаєминах** **Альтруїзм як просоціальна поведінка та конструктивна взаємодія**. Поняття взаємодії та підходи до вивчення альтруїзму. **Соціологічний та еволюційний підходи до пояснення альтруїзму.** Еволюційний підхід до пояснення альтруїзму Теорія жертовного альтруїзму (Д.Бараш). Теорія взаємності людських доброчинів (Р.Чалдіні). **Експериментальне вивчення диспозиційних та ситуатив-них чинників альтруїзму.** Критичні ситуації та кількість очевидців (Б. Латане і Дж. Дарлі).. Ситуаційні впливи: наслідування інших та дефіцит часу (Дж.Дарлі, Д. Бетсон). **Особистісні чинники надання допомоги.** Вплив поганого настрою на надання допомоги (Р.Чалдіні). Винятки з правила «поганий настрій – добрі справи» (В.Томпсон, К.Кауан і Д.Роузенхан). Хороший настрій та надання допомоги (Е. Айзен, Д. Доліньскі). Релігійність та просоціальна поведінка. Суб'єкти, що отримують допомогу (ґендерні особливості та схожість). Навчання альтруїзму. Подолання моральної ексклюзії.	Л		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник /Надія Гапон. – Львів: ЛНУ ім І. Франка. – С.158- 171. – URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14386.html *Наконечна М. М.* Допомога іншому : психологічні аспекти : монографія / М. М. Наконечна . – К. : Видавничий дім "Слово", 2012. – С. 5-9. –184 с. *Hapon N.* Motivation and the Psycho-Emotional reaction of volunteers in War-Time / N. Hapon, A. Chudzicka-Czupała, M. Żywiołek-Szeja, Z. Dubniak & R. Roger //Journal of Education Culture and Society. – 2024. – 15(1). P. 101-117. – URL: https://doi.org/10.15503/jecs2024.1.101.117 *Додаткова* Cialdini, Robert & Schaller, Mark & Houlihan, Donald & Arps, Kevin & Fultz, Jim & Beaman, Arthur. (1987). Empathy-Based Helping: Is It Selflessly or Selfishly Motivated?. Journal of personality and social psychology. 52. P.749-58. – URL : 10.1037//0022-3514.52.4.749. Association between Mental Health, Psychological Characteristics, and Motivational Functions of Volunteerism among Polish and Ukrainian volunteers during the Russo-Ukrainian War/ A. Chudzicka-Czupała, S.-K. Chiang, C. M. Tan, N. Hapon, M. Żywiołek-Szeja, L. Karamushka, M. Paliga, Z. Dubniak, R. S. McIntyre, R. Ho// Scientific Reports. – 2023.– 13: 20725. – URL: https://doi.org/10.1038/s41598-023-47840-z		
9 2 год	**Тема 9. Альтруїзм у людських взаєминах** ***Запитання для дискусії:*** 1. Що таке альтруїзм, які існують підходи до його вивчення? 2. Про що йдеться в концепції альтруїзму як замаскованого еґоїзму? 3. Які дві соціальні норми мотивують альтруїзм? 4. Як впливають на вияв допомоги ситуативні чинники,	П		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник /Надія Гапон. – Львів: ЛНУ ім І. Франка. – С.158- 171. – URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14386.html *Наконечна М. М.* Допомога іншому : психологічні аспекти : монографія / М. М. Наконечна . – К. : Видавничий дім "Слово", 2012. – С. 5-9. –184 с.	**Вправа.** Діагностика особистих установок «альтруїзм-егоїзм». **Вправа.** Дерево бажань референтнооого Іншого	

	наприклад кількість очевидців ? Як впливає хороший настрій на надання допомоги (Е. Айзен, Д. Доліньскі)? 5. Чи можна навчитися альтруїзму, що таке моральна інклюзія?			*Hapon N.* Motivation and the Psycho-Emotional reaction of volunteers in War-Time / N. Hapon, A. Chudzicka-Czupała, M. Żywiołek-Szeja, Z. Dubniak & R. Roger //Journal of Education Culture and Society. – 2024. – 15(1). P. 101-117. – URL: https://doi.org/10.15503/jecs2024.1.101.117 *Додаткова* Cialdini, Robert & Schaller, Mark & Houlihan, Donald & Arps, Kevin & Fultz, Jim & Beaman, Arthur. (1987). Empathy-Based Helping: Is It Selflessly or Selfishly Motivated?. Journal of personality and social psychology. 52. P.749-58. – URL : 10.1037//0022-3514.52.4.749. Association between Mental Health, Psychological Characteristics, and Motivational Functions of Volunteerism among Polish and Ukrainian volunteers during the Russo-Ukrainian War/ A. Chudzicka-Czupała, S.-K. Chiang, C. M. Tan, N. Hapon, M. Żywiołek-Szeja, L. Karamushka, M. Paliga, Z. Dubniak, R. S. McIntyre, R. Ho// Scientific Reports. – 2023.– 13: 20725. – URL: https://doi.org/10.1038/s41598-023-47840-z		
10 2 Год **II потік 22.10 відробка/I потік 18.10 (відробка)**	**Тема10 . Міжособистісне сприймання та налагоджування близьких взаємин** Атракція, афіліація, антиципація взаємодії. Міжгендерна перцепція та перцептивні механізми. Поняття атракції та афіліації. Остракізм. Антиципація взаємодії. Ефект ореолу. Ефект „простого перебування в полі зору". Експерименти з дослідження стереотипу фізичної привабливості. Фізична привабливість та феномен „відповідності зовнішнім даним партнера". Культурні детермінанти фізичної привабливості. Визначальні чинники тривалості-короткочасності атракції. Дослідження асоціативна симпатії та антипатії. Любов та прив'язаність. Концепція любовних взаємин Р. Стернберга. Теорії Дж. Джайлза: сексуального потягу, вразливості, турботи про кохання. Прив'язаність та її типи. Основні компоненти копінг-поведінки у людей з різними типами прив'язаностей. Аб'юзивні стосунки. Поняття аб'юзу та його	Л	Презентація, відеоматеріали	*Обов'язкова:* Гапон Н. Соціальна психологія : навчальний посібник /Надія Гапон. – Львів: ЛНУ ім І. Франка. – С. 200-209. Giles J. Naked Love: The Evolution of Human Hairlessness /James Giles //Biological Theory. – 2010. – № 5. – P. 326–336. – URL: https://www.academia.edu/33893561/Review_of_The_Nature_of_Sexual_Desire_by_James_Giles *Додаткова:* *Ірза А. О.* Атракція в міжособистісних взаєминах та її реактивація в річищі психологічної допомоги постраждалим від війни/ А. О. Ірза, Н. П. Гапон // Габітус. – 2023. – Вип. 54. – С. 219-223. URL: http://habitus.od.ua/journals/2023/54-2023/42.pdf Форвард С., Фрейзер Д. Емоційний шантаж: перекл. О. Курганова/ С. Форвард, Д. Фрейзер. – Київ : Фабула, 2019. – С. 5-9. – 336 с.		9

	психологічних типів. Нарцисична особа аб'юзера. Особистісні реакції на аб'юзивні стосунки. Зміни людських взаємин у сучасну добу.			Фромм Е. Мистецтво любити; перекладач Віра Кучменко / Е. Фромм. – Київ : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. – С. 3–9. – 192 с. Hapon N. Ontological security of an individual: attachment styles and coping strategies /N. Hapon, A. Vovk, I. Snyadanko, L. Fedyna // Journal of Education Culture and Society – 2021. – Vol. 12. – № 2. – P. 317–329. – URL: https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.317.329		
10 2 год	**Тема 10. Міжособистісне сприймання та налагоджування близьких взаємин** *Запитання для дискусії:* 1. Чи зустрічалися Ви із проявами асоціативної антипатії чи симпатії? 2. Який Ваш приклад (зауваженого Вами) ефекту «простого перебування в полі зору»? 3. Яке Ваше ставлення до концепції любовних взаємин Р.Стернберга? 4. Які Ви знаєте типи залежностей у психології? 5. Що ви знаєте про онлайн насильство? Розмова про нього після перегляду лекції Е. Джад на платформі TED. – URL: *https://www.ted.com/talks/ashley_judd_how_online_abuse_of_women_has_spiraled_out_of_control?language=uk* *6.* Що цікавого про працю, кохання, материнство Ви збагнули після прослуханого інтерв'ю із суперзіркою тенісу Сереною Вільямс? – URL*:* https://www.ted.com/talks/serena_williams_gayle_king_on_tennis_love_and_motherhood?language=uk	П	Дослідні завдання, тест	*Обов'язкова:* Гапон Н. Соціальна психологія: навчальний посібник /Надія Гапон. – Львів: ЛНУ ім І. Франка. – С. 200-209. http://um.co.ua/7/7-14/7-14395.html Giles J. Naked Love: The Evolution of Human Hairlessness /James Giles //Biological Theory. – 2010. – № 5. – P. 326–336. – URL: https://www.academia.edu/33893561/Review_of_The_Nature_of_Sexual_Desire_by_James_Giles *Додаткова:* *Ірза А. О.* Атракція в міжособистісних взаєминах та її реактивація в річищі психологічної допомоги постраждалим від війни/ А. О. Ірза, Н. П. Гапон // Габітус. – 2023. – Вип. 54. – С. 219-223. URL: http://habitus.od.ua/journals/2023/54-2023/42.pdf Форвард С., Фрейзер Д. Емоційний шантаж: перекл. О. Курганова/ С. Форвард, Д. Фрейзер. – Київ : Фабула, 2019. – С. 5-9. – 336 с. Фромм Е. Мистецтво любити; перекладач Віра Кучменко / Е. Фромм. – Київ : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. – С. 3–9. – 192 с. Hapon N. Ontological security of an individual: attachment styles and coping strategies /N. Hapon, A. Vovk, I. Snyadanko, L. Fedyna // Journal of Education Culture and Society – 2021. – Vol. 12. – № 2. – P. 317–329. – – URL: https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.317.329	**Завдання.** «Ґендерний фотоальбом». Макс бал– див. у методичці. Мета: актуалізувати досвід ранньої ґендерної соціалізації та розвитку ґендерної ідентичності, здійснити рефлексію досвіду. У процесі цієї роботи у Вас буде можливість зрозуміти способи і механізми конструювання власної ґендерної ідентичності. Необхідні матеріали: світлина з дитинства, яка презентує ранні спогади про себе як дівчинку, або хлопчика. Орієнтовна схема опису світлини (до 1,8 тис. знаків з пробіл.): 1. Чому саме ці світлини Ви обрали? 2. Яким чином воно презентує Вас як дівч. / хлопч.? 3. Пригадайте конкретну ситуацію Вашого фотографування та основні емоції. Ваше ставлення до ситуації та до себе? 4. Які люди дотичні до цієї ситуації? 5. Які конкретні очікування цих людей до Вас як дівч. / хлопч.? Як Ви про них дізналися? 6. Яка участь	10

					батьків у представлених фото? Хто з батьків був Вам ближчим на різних етапах дитинства та підлітковості? 7. Що в дитинстві Вам говорили батьки та інші дорослі про те, яким має бути дівчинка / хлопчик? 8. Які «ґендерні послання» з дитинства Ви наслідуєте у житті? Які моделі стосунків наслідуєте? 9. Які механізми, прийоми, способи найчастіше використовували оточуючі для формування Вашої ідентичності і Ваших ґендерних уявлень? **Вправа.** Онлайн тест Типи залежності. https://www.arealme.com/relationship-attachment-style-test/uk/	
11 **2 год** **II потік 29.10 /I потік 01.11**	**Тема 11. Особливості процесів соціального пізнання** Каузальна атрибуція: теорія приписування причин. Вплив особистих вражень та очікувань на інтерпретацію подій. Типові прийоми суджень в умовах недостатньої інформації.	Л		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник/Надія Гапон. – Львів: ЛНУ ім І. Франка. –С. 215-226. – URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14359.html *Додаткова* *Stangor Ch.* Principles of Social Psychology. – N.-Y. :University of Maryland, 2013. (Chapter 5. Perceiving Others, § 5.1-5.3.) – – URL : *https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/perceiving-others/* Causal Attribution: Internal & External Causes –URL : *https://www.ifioque.com/social-psychology/causal-attribution*	Підготуватися до тестового контролю у секції 12 MOODLE (за темами 7-10)	

11 **2 год**	**Тема 11. Особливості процесів соціального пізнання** *Дискусія* Які Ви знаєте теорії атрибуції? Для відповіді використайте матеріал https://ua.sainte-anastasie.org/articles/psicologa-social-y-relaciones-personales/teoras-de-la-atribucin-causal-definicin-y-autores.html Які внутрішні і зовнішні причини атрибуції? Як уникнути полюсів фемінності-маскулінності у соціалізації дівчаток через відеоігри? (на основі аналізу TED теми: «Чому б не зробити відео ігри для дівчаток?» (Why not make video games for girls?). – URL : https://www.ted.com/talks/brenda_laurel_on_making_games_for_girls/ transcript	П		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник.. С.215-226. –URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14359.html *Додаткова* *Stangor Ch.*Principles of Social Psychology. – N.-Y. :University of Maryland, 2013. (Chapter 5. Perceiving Others, § 5.1-5.3.) – – URL : *https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/perceiving-others/* Causal Attribution: Internal & External Causes –URL : *https://www.ifioque.com/social-psychology/causal-attribution*	**Вправа.** Для закріплення матеріалу теми огляньте відео з дослідниками помилки фундаментальної атрибуції (Росом і Нісбетом) (частина 2) https://www.youtube.com/watch?v=yinUc2HNtfA	
12 **2 год** **II потік 05.11 /I потік 01.11 (відробка)**	**Тема 12. Соціальна психологія груп.** -Специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення груп. -Великі соціальні групи. -Стихійні групи та масові рухи. -Соціальні рухи.	Л		*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник… – С. 233-255. – Режим доступу: http://um.co.ua/7/7-14/7-14358.html *Додаткова* Jhangiani R. Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. Розділ 10. §1. та §2. Робочі групи: продуктивність і прийняття рішень.– Режим доступу:https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/working-groups/	**Тестовий контроль** в MOODLE Секція 12 (за темами 7-10) 25 запитань	
12 **2 год**	**Тема 12. Соціальна психологія груп.** *Запитання для дискусії:* 1. Яка специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення груп? 2. Якими є класифікації великих груп? 3. Якими є структура психології великої соціальної групи та методики дослідження психології великих соціальних груп?. 4. Прогляньте лекцію "Психологічні риси, які формують ваші політичні переконання» психолога Г. Янг https://www.ted.com/talks/dannagal_g_young_the_psych	П		*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник/Надія Гапон. – Львів: ЛНУ ім І. Франка. – С. 233-255. – Режим доступу: http://um.co.ua/7/7-14/7-14358.html *Додаткова* Jhangiani R. Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. Розділ 10. §1. та §2. Робочі групи: продуктивність і прийняття рішень.– Режим	**Вправа** Подайте графічно зображені моделі варіантів лідерства в групі (організації): директивна, кооперативна, недирективна. Демонструється на занятті.	

	ological_traits_that_shape_your_political_beliefs 5. Поміркуйте самостійно та розкажіть на практичному занятті приклади впливу соціальних інтернет мереж на ворожнечу у межах груп, зокрема в сім'ї.			доступу:https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/working-groups/		
13 **2 год** **II потік 05.11 (відробка) /I потік 08.11**	**ТЕМА 13. Психологія малої групи** **Мала група в соціальній психології: поняття, межі, класифікації.** Кількісні параметри малої групи. Залежність ефективності групи від її величини. Класифікація малих груп: первинні та вторинні групи (Ч.Кулі), формальні та неформальні групи. (Е.Мейо), групи членства та референтні групи (Г.Геймен). **Психологічна структура та динамічні процеси групи.** Концепція групової організації Дж.Морено. Формальна та неформальна структура групи. Органіграма та соціограма. Задо- воленість учасництвом у групі. Види „соціометричної групової організації": інтровертна, екстравертна, змішана. Згуртованість групи. Індекс групової згуртованості. Статус у групі. Відповідність ролей груповим очікуваннням. Конфлікт та його наслідки. Пси- хологічний клімат групи. Психологічна сумісність та самопочуття **Лідерство в групах.** Теорії лідерства: „теорія рис" або „харизма- тична" теорія. Ситуативна теорія лідерства. Системна теорія лідерства	Л		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник /Надія Гапон. – Львів: ЛНУ ім І. Франка.– Режим доступу: http://um.co.ua/7/7-14/7-14363.html *Додаткова* Jhangiani R. Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. Розділ 10. §3. Групове прийняття рішень .– Режим доступу:https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/working-groups/ *Манегетті А.* Психологія лідера. – Київ : НФ «Антонио Манегетти», 2019. – С. 20-21; 38-45. – 342 с. – Режим доступу: https://www.yakaboo.ua/psihologija-lidera-2110171.html#proceed		
13 **2 год**	**ТЕМА 13. Психологія малої групи** *Запитання для дискусії:* Які параметри малої групи в соціальній психології: (поняття, межі, класифікації)? Які, на вашу думку мають бути кількісні параметри малої та великої групи з позицій ефективності та безпеки діяльності її членів? Що Ви знаєте про автора соціометричної структури групи Джекоба Морено? (використайте його автобіографію) Що визначає психологічну структуру та динамічні процеси групи (концепція Дж. Морено)? Що таке конфлікт та які його наслідки? Як визначати психологічний клімат групи? Які існують теорії лідерства ?	П		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник.– Режим доступу: http://um.co.ua/7/7-14/7-14363.html *Додаткова* Jhangiani R. Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. Розділ 10. §3. Групове прийняття рішень .– Режим доступу:https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/working-groups/ *Манегетті А.* Психологія лідера. – Київ : НФ «Антонио Манегетти», 2019. – С. 20-21; 38-45. – 342 с. – Режим доступу:	**Завдання Т. 13.** Зобразити графічно органіграму та соціограму двох груп (підписати назви груп, організацій під рисунками). Завдання демонструється на занятті **Вправа**. Оглянути в матеріалі *MOODLE* білографію автора соціометрії Джекоба Морено та обговорити на занятті основні її віхи	

				https://www.yakaboo.ua/psihologija-lidera-2110171.html#proceed		
14 2 год **II потік 12.11 /I потік 15.11**	**Тема 14. Соціальні впливи в малій групі.** **Соціальна фасилітація та соціальні лінощі.** Індивідуальні зусилля та групова робота. **Деіндивідуалізація.** Поняття та соціальні обставини виникнення. Чисельність групи. Фізична анонімність. Збуджуючі таі відволікаючі заняття. Послаблене самоусвідомлення. **Групова поляризація.** Поняття групової поляризації. Експериментальне вивчення групового прийняття рішень: «зрушення у бік ризику». Групова поляризація в реальному житті: в навчальних закладах, спільнотах та екстремістських групах, інтернет-групах. **Подолання огрупленого мислення: вплив групової мен-шості.** Поняття та приклади огрупленого мислення у міжнародній політиці. Симптоми огрупленого мислення:	Л		*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник.– С. 269; 272; 276; 278; 284: 295-303.– URL: http://um.co.ua/7/7-14/7-14367.html Зімбардо Ф. Ефект Люцифера. Чому хороші люди чинять зло. – К. : Yakaboo Publishing, 2017. – С. 10-15. – 584 с. https://www.yakaboo.ua/ua/efekt-ljucifera-chomu-horoshi-ljudi-chinjat-zlo.html#media_popup_fragment *Додаткова* Groupthink: The Perils of Consensus. –URL: https://www.ifioque.com/social-psychology/groupthink		1 1
14 2 год	Тем 14. Соціальні впливи в малій групі. *Запитання для дискусії:* Які психологічні причини соціального збудження, що викликає фасилітацію? Коли більше виявляються соціальні лінощі: в індивідуальній роботі чи груповій? Як впливають чисельність групи, фізична анонімність, відволікаючі заняття та послаблене самоусвідомлення на вияв деіндивідуалізації? Яка основна ідея лекції Доллі Чаф "Як позбутися звання "хорошої" людини та стати ще ліпшою людиною" https://www.ted.com/talks/dolly_chugh_how_to_let_go_of_being_a_good_person_and_become_a_better_person?language=uk *Список рекомендованої літератури* Що таке феномен плюралістичного невігластва? Як запобігати огрупленому мисленню?	П		*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник.– С. 269; 272; 276; 278; 284: 295-303. – URL: http://um.co.ua/7/7-14/7-14367.html Зімбардо Ф. Ефект Люцифера. Чому хороші люди чинять зло. – К. : Yakaboo Publishing, 2017. – С. 10-15. – 584 с. – URL: https://www.yakaboo.ua/ua/efekt-ljucifera-chomu-horoshi-ljudi-chinjat-zlo.html#media_popup_fragment *Додаткова* Groupthink: The Perils of Consensus. –URL: https://www.ifioque.com/social-psychology/groupthink	**Вправа.** Онлайн виконання тесту «Велика п'ятірка» за покликанням https://www.arealme.com/big-five-personality-traits-test/uk/	

15 **2 год** **II потік 19.11 /I потік 22.11**	**Тема 15. Конформізм як груповий феномен** **-**Поняття конформізму, його сутність як соціально-психологічного феномену. -Класичні експерименти в соціальній психології з дослідження конформізму. -Умовита причини вияву конформізму. -Особливості вияву конформізму.	Л		*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник.– С. 293-306. – URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14347.html Jhangiani R. Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. Розділ 10. §3. Групове прийняття рішень.– URL:https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/working-groups/ *Додаткова* Мілгрем С. Покора авторитету. Погляд експериментатора / Пер. з англ. Антоніни Ящук. — КСД, 2019. – С. 5-11;143-153.— 288 с.		
15 **2 год**	**Тема 15. Конформізм як груповий феномен Запитання для дискусії** ***Запитання для дискусії*** 1. Який психологічний зміст експерименту М. Шерифа? 2. Який психологічний зміст експерименту С. Аша (огляньте відео в мудлі) ? 3. Який психологічний зміст експерименту С. Мілграма ? 4. Як впливає тип культури на вияв конформізму? 5. Чи потрібно чинити опір конформізму і навіщо ?	П		*Обов'язкова* Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник.– С. 293-306. – URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14347.html Jhangiani R. Principles of Social Psychology/Rajiv Jhangiani, Hammond Tarry (Ed.). 1st International H5P Edition. – Victoria : BCcampus Open Education, 2022. Розділ 10. §3. Групове прийняття рішень.– URL: https://opentextbc.ca/socialpsychology/part/working-groups/ *Додаткова* Мілгрем С. Покора авторитету. Погляд експериментатора / Пер. з англ. Антоніни Ящук. — КСД, 2019. – С. 5-11;143-153. –. 288 с.	**Вправа.** Оглянути відео «Соціальний конформізм» *https://www.youtube.com/watch?v=jSXeF_MgSXo* Підготуватися до обговорення. Відповіді приймаються усно на заняття. ***Вправа.*** Ознайомитися із нарисом http://psychologis.com.ua/test_kettella.htm про автора тесту особистісних рис Кеттелом та шкалами тесту конформізм-нонконформізм http://psychologis.com.ua/konformizmnonkonformizm_po_kettellu.htm	
16 2 год **II потік**	. **Тема 16. Проблеми міжгрупових відносин** **Природа та різновиди упереджень.** Поняття та природа упереджень. Зв'язок упереджень з стереотипами	Л		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. – С. 311-329. – URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14374.html	Підготуватися до тесту у секції 16	13

26.11 /І потік 29.11	та установками. Дискримінація, расизм, сексизм. Расові упередження та їх поширеність. Приховані форми упереджень. Ґендерні упередже- ння. Дослідження амбівалентності ґендерних установок. **Соціальні джерела упереджень.** Соціальна нерівність як причина упереджень. Релігія та упередження. Деструктивні групи та упередження. **Емоційні та когнітивні джерела упереджень.** Емоційні джерела упереджень (агресія, фрустрація). Особистісні причиниупереджень: статус, тип особистості. Коґнітивні джерела упере- джень. Теорія особистісних конструктів Дж.Келлі: упереджений, стереотипний та передбачувальний типи особистості. Феномен „справедливого світу" як бар'єр просоціальної поведінки.			Докінз Р. Егоїстичний ген / Річард Докінз.– Київ : Клуб сімейного дозвілля, 2017. – С. 288–233. – 544 с. *Додаткова* *Сіболі О.* Досить уже помилок. Як наші упередження впливають на наші рішення; [переклад М. Марченко]. – Київ: Лабораторія, 2021. – С. 215-217.– 240 с. Bloom Paul Can prejudice ever be a good thing? At TEDSalon NY2014 URL : https://www.ted.com/talks/paul_bloom_can_prejudice_ever_be_a_good _thing/transcript		
16 2 год	**Тема16 . Проблеми міжгрупових відносин** **Запитання для дискусії:** Що таке феномен уразливості до стереотипу, в чому він виявляється? Що є соціальними, емоційними, коґнітивними джерелами упереджень? Про що йдеться в теорії соціальної ідентифікації Г. Тешфела? Чи соціальна лють жінок є джерелом змін? Аналізуймо лекцію феміністки на – URL: https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_we_should_all_be_fe ministst#t-595789	П		*Обов'язкова* *Гапон Н. П.* Соціальна психологія: навчальний посібник. – С. 311-329. – URL : http://um.co.ua/7/7-14/7-14374.html *додаткова* *Сіболі О.* Досить уже помилок. Як наші упередження впливають на наші рішення; [переклад М. Марченко]. – Київ : Лабораторія, 2021. – С. 215-217.– 240 с. Bloom Paul. Can prejudice ever be a good thing? At TEDSalon NY2014 URL : https://www.ted.com/talks/paul_bloom_can_prejudice_ever_be_a_good _thing/transcript	Вправа. Тест: упередження /сексизм. Шкала ставлення до жінки. Тестове завдання в MOODLE секція 16.)	