**Силабус курсу** Психофізіологія

**2019-2020 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  Психофізіологія нормативна |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Кафедра психології, філософський факультет |
|  | Семестр – 4, кредити – 3, звітність - залік |
|  |  |
| **Викладачі курсу** | лекції - 16 , доцент Галецька Інна Іванівна ФФП-21, ФФП-22, ФФП-23Семестр – 4,  семінарські - 32, доцент Галецька Інна Іванівна ФФП-21, ФФП-22, ФФП-23 |
| **опис курсу** | Курс «Психофізіологія» орієнтований на вивчення нейробіологічних основ психічних явищ, процесів і станів, включаючи вищі психічні функції і свідомість, водночас ознайомлення із сучасними методами психофізіологічних досліджень та прикладними напрямками в сфері психофізіології. Метою курсу є формування у студентів адекватних наукових уявлень про принципи переробки інформації у центральній нервовій системі; нейроні механізми сенсорних процесів, рухів, пам’яті, навчання, функціональних станів и емоцій, мовлення, мислення; про методи психофізіологічних досліджень.  |
| **результати навчання** | ***знати:*** * проблема співвідношення “мозок-психіка”;
* методи дослідження в психофізіології;
* психофізіологічні основи відчуття і сприймання, уваги, пам’яті, емоцій, формування умовних рефлексів;
* закономірності формування психофізіологічних станів організму, психофізіологічні аспекти стресу;
* закономірності умовнорефлекторної діяльності, домінанта та умовний рефлекс;
* психологія індивідуально-типологічних відмінностей;
* психофізіологічні кореляти тривоги; поняття про функціональні стани психіки та прийоми саморегуляції (гімнастика, м`язева релаксація, аутогенне тренування);
* біологічний зворотний зв’язок;
* біологічні основи психічних розладів.

***вміти***:* застосувати знання про психофізіологічні явища, механізми та закономірності психічних процесів і станів , під час спостереження, для невербальної психодіагностики, у комунікації, при аналізі психологічних даних,при проведенні тренінгів та психологічному консультуванні.
* володіти навичками інструментальних оцінок психічних процесів, станів і особистісних особливостей людини;
 |
| **Форми та методи навчання:** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія |
|  | **Форма звітності: залік** |
|  |  |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Александров Ю.И. Введение в системную психофизиологию М., 2003,
2. Аршава І.Ф. Психофізіологія. –Київ, 2006
3. *Галецька І.І.* Кредитно-модульний курс „Психофізіологія”. Методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності „Психологія ” (денна форма навчання). – Львів, ЛНУ, 2011. – 35 с
4. Герман Є.С.,Ридер Р.О. Важнейшие психические расстройсства и мозг.-М.-1992
5. Данилова, А.Л. Крылова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2005. — 478, [1] с. - (Учебники МГУ)
6. Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека. - СПб.: Питер, 2005
7. Кокун О. Психофізіологія. –Київ, 2006
8. Макарчук, М. Ю., Куценко, Т. В., Кравченко В.І.,Данилов С.А. Психофізіологія: навчальний посібник– К. :ООО «Інтерсервіс» , 2011. – 329 с.
9. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. Ю. И. Александрова. — СПб.: Питер, 2014. — 464 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
 |