**Силабус курсу Основи психотерапії**

**2020-2021 навчального року**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва курсу** | Основи психотерапії | |
|  | нормативна дисципліна | |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Кафедра психології, філософський факультет | |
|  | 7-му семестрі в обсязі 3 кредитів Іспит | |
|  | 22 год лекційних і | |
| **Викладачі курсу** | Галецька Інна Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент  ФФП-41, ФФП-42 | |
| практичні | 22 год  Галецька Інна Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент ФФП-42  Доцент Сазонова Олена Володимирівна ФФП-41, | |
| **Опис курсу** | Курс «Основи психотерапії» орієнтований на поглиблення і розвиток знання студентів у галузі психології особистості з акцентом на їх практичному освоєнні та подальше використання в практиці психологічного консультування і психотерапії. У контексті лекційного курсу враховуються знання в галузі історії психології, психології особистості, психологічного консультування. Зміст дисципліни базується на основних ідеях, методах і практиках сучасної психотерапії. Основними цілями вивчення дисципліни є: розуміння студентами історії становлення психотерапевтичної теорії та практики, основних форм психологічних досліджень в галузі психотерапії, етики психолога-психотерапевта, а також природи психотерапевтичного відносини, екзистенційних тем в роботі з клієнтами та основних проблем які виникають у діяльності самого психотерапевта. Особливе значення надається рефлексії студентами ключових тем і проблем становлення сучасної психотерапії.   Вивчення дисципліни передбачає застосування методу порівняльного аналізу психотерапевтичних систем, системну організацію знань, активне навчання, творче оперування засвоєними знаннями, розуміння перспектив розвитку сучасної психотерапії, розвиток у студентів базових компетенцій психолога-. Мета дисципліни — ознайомити слухачів з принципами та методами сучасної психотерапії, висвітлити показання і обмеження для здійснення психотерапії, умови їх здійснення, техніки, етичні моменти, тривалість і завершення психотерапії, особливості індивідуальної та групової психотерапії | |
| **результати навчання** | Знати:   * історію світової і вітчизняної психотерапії., її сучасний стан в Україні та перспективи подальшого розвитку; * прикладнi можливостi психотерапії * Терапевтичні чинники психотерапії * Критерії ефективності психотерапії. * класифікацію методів психотерапевтичного впливу (модальності психотерапії) * основні психотехніки * актуальні проблеми психотерапії. * покази та протипокази для психотерапії; * межі лікувального впливу різних психотерапевтичних методик; * основні принципи, мету і завдання психотерапії * теоретичні основи психотерапії * етико-деонтологічні принципи і правила у психотерапії * основні напрямки у зарубіжній і вітчизняній психотерапевтичній практиці; * критерії і методи оцінки ефективності психотерапії * Вміти: * Виконувати порівняльний аналіз методів психотерапії. * Розуміти як працюють методи психотерапії * Розуміти як проводиться аналіз відмінностей форм психологічної допомоги * дотримуватись етико – деонтологічних принципів, створювати довірливий психотерапевтичний контакт з пацієнтами; * самостійно складати психокорекційні програми; * правильно підбирати і застосовувати психотерапевтичні та психокорекційні методи і прийоми із врахуванням особистості пацієнта та клінічних проявів захворювання; * оцінювати ефективність психотерапевтичної та психокорекційної роботи; | |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія |
| **Підсумковий контроль, форма** | | іспит |
|  |  | |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Александров А.А. Современная психотерапия. М., 1998. – 335 с. 2. Бурлачук Л. Ф., Кочарян А. С, Жидко М. Е. Психотерапия. Психологические модели. Учебник для вузов. . –3-е изд. допол., стереотип. – СПб. : Питер, 2012. – 496 с. 3. Групповая психотерапия /Под ред. Б.Д.Карвасарского, С.Ледера. – М. Медицина, 1990. – 384 с. 4. Мак Маллин Практикум по когнитивной терапии. СПб, 2001. 5. Менцос. Психодинамические модели в психиатрии. — М.: АЛЕ-ТЕЙА, 2000. 6. Паттерсон, Сесил.Теории психотерапии / Сесил Паттерсон, Эдвард Уоткинс ; [Пер. с англ.: М. Гурьева, Н. Мухина]. - 5. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003 (ГПП Печ. Двор). - 543 с 7. Психотерапевтическая энциклопедия /Под ред.Б.Д.Карвасарского.- С.-Петербург.»Питер», 1998.- 713 с. 8. Роджерс К. Клиент центрированная психотерапия.АП. 1997. 9. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб, 1998. 10. Франкл В. Основы логотерапии. М. 1990. 11. Франкл В. Человек в поисках смысла М. 1990. 12. Эллис А. Практика рационально-эмотивной поведенческой терапии СПб,02,352 с. 13. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии: 5-е междунар. изд. / Пер. с англ. Жужунова С. – СПб: Питер, 2000. – 640 с. | |