|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  ***Нейролінгвістичне програмування*** ***ДВВС*** На вибір студента |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Кафедра психології, філософський факультет |
| **Семінари (без лекцій)** | ФФП-2 зведена група |
| **Викладачі курсу** | Галецька Інна Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент |
| **Навч план** | 4-5-му семестрі в обсязі 4,5 кредитів Залік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. .  |
|  | 32 год семестр 4-й |
| **Обсяг курсу** | 48 годин практичних занять (4 сем. – 32 год.; 5 сем. – 16 год.)117 годин самостійної роботи (6 сем. – 103 год.; 7 сем. – 14 год.) |
|  |  |
| **Форми та методи навчання:** | інтерактивні методи навчання (дискусія, «мозковий штурм», моделювання ситуації, рольові ігри, робота в парах, робота в малих групах)колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія |
| **мова** | українська |
| **Опис курсу** | Нейролінгвістичне програмування вивчає закономірності суб&apos;єктивного досвіду людей через розкриття механізмів і способів моделювання поведінки і передачі виявлених моделей іншим людям. НЛП є міждисциплінарною інтегративною концепцією необіхевіоральної орієнтації. Розглянуто нейрологічні процеси, які відповідають за зберігання, переробку і передачу інформації та розуміння механізмів внутрішнього сприйняття. Лінгвістичні аспекти НЛП зосереджено на алгоритмах мови у контексті особливостей механізмів мислення і поведінки, а також в організації процесів комунікації. НЛП досліджує системні зв’язки між поведінковими та когнітивними паттернами успішного функціонування та розробляє алгоритму моделювання особистої ефективності та досконалості. Теоретичні положення щодо психофізіологічних проявів психічної діяльності та практичні можливості нейролінгвістичного програмування як ефективного методу для організації і опису взаємодії в психологічному консультуванні, педагогіці, менеджменті, спілкуванні з метою психологічної діагностики, оптимізації  та психокорекції.  |
| **результати навчання** | **студент повинен знати** * історію та базові положення НЛП;
* сутність репрезентативних систем та критерії їх діагностики;
* способи оптимального встановлення комунікативного контакту, рапорту;
* сутність та основні приклади роботи в рамках лінгвістичної метамоделі;
* логічні рівні проблемної ситуації;
* можливості застосування метафор в психотерапії та психологічному консультуванні;
* алгоритми коучінгу;
* сутність екологічного підходу НЛП.

**студент повинен вміти** * визначати репрезентативну систему;
* встановити раппорт;
* застосувати якорі;
* Здійснити розбір метамоделі;
* встановити логічний рівень проблеми;
* здійснювати коучінг.
 |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Андреас К., Андреас С. Измените свое мишление и воспользуйтесь результатами.Новосиб.1995.СПт., 2006, 447с.
2. Боденхамер Б., Холл М. НЛП-практик: полный сертификационный курс. Учебник магии НЛП. СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК»,2003.- 272
3. Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е., Психотерапия, Учебник для вузов. — 3-е изд. допол., стереотип. — СПб.: Питер, 2012. — 534 с.  Бэндлеp P. Используйте свой мозг для изменения.
4. Бэндлеp P., Гpиндеp Д. Pефpейминг: оpиентация личности с помощью pечевых стpатегий. Воpонеж: HПО МОДЭК, 1995.
5. Бэндлеp P., Гpиндеp Д. Из лягушек в принцы. Екатеринбург, 1999.
6. Дилтс P. Моделирование с помощью НЛП. Спб.: Питер, 2000.
7. Дилтс P. НЛП: Навыки эффективного лидерства. Спб.: Питер, 2001.
8. Дилтс P. Стpатегии гениев В 3 т., М.: Класс, 1998.
9. Коляда С.Моделирование бессознательногоМ1996.
10. Найт С.Руководство по НЛП.СПб.2000.
11. Плигин А., Герасимов А. Руководство к курсу НЛП-практик.-М., 2016.-576 с.
12. Эриксон М. Гипнотические реальности. М.: Класс, 1999.
13. Эриксон М. Стратегии психотерапии. М.: КСП+. 2000.
 |
| **Тривалість курсу** | 165\_ год. |
| **Ключові слова** | Нейролінгвістичне програмування, репрезентативні системи, логічні рівні проблемної ситуації; лінгвістична метамодель, коучінг.  |
| **Формат курсу** | Очний  |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік |
| **Необхідні обладнання** | мультимедійний пристрій |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін "Загальна психологія", «Психофізіологія", «Психодіагностика». |
|  |  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | інтерактивні методи навчання (дискусія, «мозковий штурм», моделювання ситуації, рольові ігри, робота в парах, робота в малих групах)колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія |