**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філософський факультет**

**Кафедра теорії та історії політичної науки**

**Затверджено**

на засіданні кафедри теорії та історії

політичної науки філософського факультету

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № 7 від 5 лютого 2021 р.)

Завідувача кафедри - д-р політ.н., доц.

Шипунов Г. В.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Історія та теорія демократії»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН) першого (бакалаврського)**

**рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності**

**052-політологія**

**Львів 2021 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Історія та теорія демократії |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 Соціальні та поведінкові науки; 052 «Політологія» |
| **Викладач (-і)** | ВдовичинІгор Ярославович, доктор політичних наук, професор. |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | Vdovychyn.i@gmail.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щопонеділка, 15.00-17.50 год. (філософський факультет, вул. Університетська, 1)Онлайн-консультації  |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** |  Курс «Історія та теорія демократії» складена для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю - 052 «Політологія». Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення є історичний розвиток демократії та генеза історичних підходів до трактування демократії. Також у структуру предмету включається цілеспрямована робота над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на семінарських заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених завдань. Дисципліна викладається у 2 семестрі для 1-го курсу. |
| **Коротка анотація курсу** | Навчальна дисципліна«Історія та теорія демократії» вивчає закономірності та основоположні чинники творення демократії, а також історичні та сучасні підходи до розгляду демократії. А саме способи її організації щодо конкретних соціально-політичних передумов; дослідження демократії як соціального явища та політичного режиму, а також аналізу та синтезу підходів до розгляду демократії. |
| **Мета та цілі курсу** | Метою курсу історія та теорія демократії є дати студентам знання з історії теорії демократії, розкрити закономірності розвитку, її основи, а також висвітлити демократичні традиції в Україні, виявити труднощі становлення і розвитку демократії в сучасному українському суспільстві. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Основна література:1. Баранов Н. Трансформации современной демократии. СПб. : БГТУ, 2006. 316 с.
2. Бегунов Ю, Лукашев А. 13 теорий демократии. СПб., 2002. 240 с.
3. Гаджиев К. Эпоха демократии? // Вопросы философии. 1996. No 9. С. 3-22.
4. Грачев М., Мадатов А. Демократия: методология исследования, анализ перспектив. М, 2004. 128 с.
5. Гьофе Г. Демократія в епоху глобалізації. К. : ППС, 2007. 425 с.
6. Даль Р. О демократии. М. : Аспект-Пресс, 2000. 208 с.
7. Демократія. Антологія / упорядник О. Проценко. К. : Смолоскип, 2005. 1104 c.
8. Ильин М. Мельвиль А., Федоров Ю. Демократия и демократизація // Полис. 1996. No5. С. 146-162.
9. Карл Т., Шмиттер Ф. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы (Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций) // Полис. 2004. No 4. С. 6-27.
10. Кин Дж. Демократия и гражданское общество / пер. с англ. В. М. Криловой. М., 2001. 401 с.
11. Латигіна Н. Основні критерії, принципи та рівні здійснення демократії //Політичний менеджмент. 2009. No3. С. 81-91.
12. Основи демократії : підручник для студентів вищих навчальних закладів / за заг. ред. А. Ф. Колодій. Третє видання, оновлене і доповнене. Львів : Астролябія, 2009. 832 с.
13. Растоу Д. Переходы к демократии: попытки динамической модели // Полис. 1996. No5. С. 5-15.
14. Теория и практика демократии. Избранные тексты / пер. с англ. ; под. ред. С.В. Чебанова, А.Н. Шаховой. М. : Ладомир, 2006. 462 с.
15. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце ХХ века. М. :РОССПЭН, 2003. 386 с.
16. Шмиттер Ф. Будущее демократии: можно ли рассматривать его через призму масштаба? // Логос. 2004. No2. С.137-156.
17. Шмиттер Ф. Угрозы и дилеммы демократии // Век XX и мир. 1994. No 7-8. С. 72-79.

Додаткова література: 1. Конституція України. – К.: Україна, 1996.
2. Липинський В. Релігія і Церква в історії України. – К.: ПБП «Фотовідеосервіс», 1993.
3. Лисяк-Рудницький І. Історичні есе. Т.1,2. – К.: Основи, 1994.
4. Лейпхарт А. Демократия в многосоставних обществах: сравнительное исследование/Пер. с англ. – М.: Аспект-Пресс, 1997
5. Новак М. Дух демократического капитализма. - М.: Лучи Софи, 1997.
6. Острогорский М. Демократия и политические партии. – М.: 1927.
7. Паренти М. Демократия для немногих\Пер. с англ. – М.:Прогресс, 1990.
8. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги. Т 1,2. – К.:Основи, 1994.
9. Сорос Дж. Утвердження демократії. – К.: Основи, 1994.
10. Сучасна політична філософія. Антологія. – К.: Основи, 1998
11. Токвілль А. Про демократію в Америці\ Пер. з франц. – К.: видавничий дім «Всесвіт», 1999.
12. Хайек Ф. Дорога к рабству. – М.:Економика, 1992.
13. Шумпетер Й. Капіталізм, соціалізм і демократія\Пер. з англ. – К.: Основи, 1995.

  |
| **Тривалість курсу** | 135 год |
| **Обсяг курсу** | 64 год аудиторнихЗ них 32 годин лекцій32 годин практичних занять71 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | **Після завершення курсу студент повинен:****Знати**: * поняттєво-категоріальний дисципліни «Історія та теорія демократії»;
* значення, мету, функції та структуру методології демократії;
* характеристики та особливості типів демократії;
* поняття про демократію, її ознаки, функції, мету, завдання;
* головні віхи розвитку концепцій демократії;
* поняття про типологію демократії, її види, форми, характеристика конкретних типів;
* сутність та концептуальні відмінності між підходами до розгляду та трактування демократії у різні історичні епохи її розвитку;
* основні сучасні підходи до розуміння демократії;
* поняття демократії, як політичного устрою, її ознаки та умови ефективності;
* характерні особливості античної демократії;
* характерні особливості сучасної демократії;
* методологію побудови демократичного суспільства;
* відмінності між античним та сучасним трактуванням демократії;

**Вміти**: * здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних;
* формулювати висновки та узагальнення;
* застосовувати сучасні методики дослідження демократії;
* методично-грамотно працювати з текстами наукових джерел;
* концептуально порівнювати основні підходи до розуміння демократії;
* доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат;
* володіти основними категоріями та поняттями;
* раціонально використовувати наукові методи пізнання;
* раціонально аналізувати основні положення концептуальних підходів до розуміння демократії;
* оформляти результати наукового дослідження;
* аналізувати систему демократичних цінностей суспільства;
 |
| **Формат курсу** | Очний |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Екзамен |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін як «Філософія політики», «Історія політичних вчень», «Історія філософії», «Вступ до спеціальності» та ін. дисципліни. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | ПрезентаціїЛекціїДискусії |
| **Необхідні обладнання** | ПроекторРоздатковий матеріалНавчальний посібникНавчально-методичні рекомендації |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | 10 балів – МК 110 балів – МК 210 балів - презентація 10 балів - індивідуальне завдання 10 балів - виконання домашніх завдань 50 балів – за екзамен |
| **Питання до заліку чи екзамену** | 1. Багатозначність поняття «демократія».
2. Нормативний та емпіричний підходи до з’ясування суті демократії. Поліархія Р. Даля.
3. Критерії та принципи демократії, їх взаємозв’язок.
4. Закономірності розвитку форм демократії. Проблема періодизації історії демократії.
5. Первісна (потестарна) демократія як перша історична форма прямої демократії, її риси.
6. Військова демократі. Л.Г. Морган про своєрідність військової демократії.
7. Становлення та основні етапи розвитку афінської демократії.
8. Політичні реформи Солона, їх суть.
9. Розвиток афінської демократії, її інституалізація при правлінні Клісфена.

10. «Золотий вік» афінської демократії при Періклі. Суть реформа Перікла.11. Причини кризи афінської демократії та форми її прояву.1. Арістотель як теоретик полісного народовладдя.
2. Оцінка афінської демократії (Сократ, Платон, Дж. Актон).
3. Зародження та еволюція демократичних інститутів у Стародавньому Римі.
4. Особа римлянина та можливості її участі у політичному житті.
5. Історичне значення римської демократії, її криза.
6. Критика Й.А. Шумпетером класичної доктрини демократії в праці «Капіталізм, соціалізм, демократія».
7. Східна деспотія і «східна демократія». Витоки демократичних традицій на Сході.
8. Економічні, соціальні, духовні основи «східної демократії» і «східної деспотії».
9. «Вічева демократія». Розвиток вічевої демократії в Україні.
10. Розвиток станово-представницької демократії в епоху середньовіччя. Зародження парламентаризму.
11. Міські комуни середньовіччя як осередок розвитку демократії.
12. Політична культура українців та її роль у державотворенні. В. Липинський про основні чинники її формування.
13. Народоправний, демократичний характер державного життя у Київській Русі: основні засади.
14. Традиції українського державотворення на території сучасної України.
15. Базові цінності західної цивілізації як основи демократичного правління. М. Вебер про основні фактори, які сформували «дух капіталізму».
16. Концепція «економічної людини» (А. Сміт, М. Вебер, В. Зомбарт.).
17. Принцип сувернітету народу як ядро демократії. Погляди К. Поппера на принципи сувернітету народу.
18. Принцип більшості та форми його реалізації.
19. Право меншості на опозицію, її різновиди. Принцип більшості і меншості у розумінні К. Поппера.
20. Політичний плюралізм як універсальний спосіб забезпечення демократії, його ознаки. Культура плюралізму.
21. Принцип свободи і права людини. Права й свободи людини і громадянина в Конституції України.
22. А. де Токвіль про свободу і рівність у праці «Про демократію в Америці».
23. Три види загроз, яких мусить остерігатися демократичне суспільство (за А. де Токвілем).
24. Смисл поняття «звичаї» як опори демократії за А. де Токвілем.
25. Принцип розподілу влади як важливий атрибут демократії. Ідея розподілу влади у творах Дж. Локка і Ш. Монтеск’є.
26. Парламентаризм як політичний інститут, його елементи. Структура парламентів.
27. Місце парламенту в системі функціонального розподілу влади в Україні.
28. Групи інтересів: поняття, типологія і функції. Лобі.
29. Моральні цінності демократії.
30. Закони функціонування ідеології (за П. Флоєром).
31. Демократія класичного лібералізму у працях Джона Стюарта Міля.
32. Поширення ліберальних ідей в Україні (М. Драгоманов, Б. Кістяківський)
33. Ліберальна модель демократії, її риси та слабкі сторони.
34. Р. Даль про основні ознаки ліберальної демократії.
35. Й. Шумпетер – основоположник сучасних теорій демократії. Суть демократичного методу.
36. Умови успіху демократії за Й. Шумпетером.
37. Й. Шумпетер про придатність капіталізму для забезпечення функціонування демократичного методу.
38. Проблема демократії і людської свободи в праці Фрідріха Августа фон Гаєка «Дорога до рабства».
39. Колективістська, ідентитарна теорії демократії, її ознаки.
40. «Соціалістична теорія демократії». Й. Шумпетер про причини обмеження демократії в соціалістичному суспільстві в праці «Капіталізм, соціалізм і демократія». Уроки комуністичних експериментів.
41. Соціал-демократична теорія демократії.
42. Плюралістична теорія демократії, її особливості та ознаки.
43. Слабкі сторони плюралістичної теорії демократії.
44. Елітарна теорія демократії.
45. Партиципаторна або учасницька теорія демократії.
46. Концепція «інтегральної технодемократії» М. Бунге.
47. Економічна теорія демократії.
48. Суть і принципи порівняльного аналізу моделей демократії.
49. Моделі демократії за А. Лейпхартом: їх суть.
50. Мажоритарна модель демократії. Модель демократії Великобританії.
51. Американська модель демократії.
52. Консенсусна модель демократії (Швейцарія, Бельгія)
53. Характеристика держав стійкої демократії за А. Лейпхартом.
54. Французька модель демократії.
55. Оптимальна модель демократії для України.
56. Китайська модель реформування тоталітарної політичної системи.
57. Умови і суперечливі фактори розвитку демократії в країнах «третього світу» за А. Лейпхартом.
58. Циклічна модель демократизації.
59. Три хвилі демократизації за С. Хантінгтоном.
60. «Перехід» до демократії як тип суспільної трансформації та його основні стадії.
61. Фази посткомуністичної трансформації за З. Бжезінським.
62. Класифікація країн за темпами демократичних перетворень. Основні риси посткомуністичних країн.
63. Особливості і труднощі посткомуністичної трансформації в Україні.
64. Основні суперечності в процесі демократизації суспільства.
65. Різноманітність і суперечливість посткомуністичної реальності.
66. Умови і можливості демократичного розвитку.
67. Політична культура як передумова демократії.
68. Свобода: суть, структура. І. Берлін про дві концепції свободи.
69. Три типові парламентські ситуації в процесі посткомуністичної трансформації.
70. Напрямки демократизації політичної влади в Україні.
71. Суть і функції виборів у демократичному суспільстві.
72. Основні принципи вільних демократичних виборів.
73. Виборчі системи. Виборча система в Україні.
 |
| **Опитування**  | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **Тиж. 1.****2 акад. год.**  | **Тема 1.** **Демократія як ідеал і політична дійсність. Принципи демократії.*** Етимологічні визначення демократії
* Демократія як ідеал і політична дійсність. «Поліархія» Р. Даля.
* Критерії та принципи демократії. Їх взаємозв’язок.
* Закономірності розвитку форм демократії.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 2.****2 акад. год.** | **Тема 2. Передумови демократії*** Суб’єктивні компоненти політики.
* Мир як цінність та умова реалізації цінностей демократичного суспільства.
* Громадянське суспільство як теоретична концепція і соціальна реальність.
 | Лекція, дискусія | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1, 7 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 3.****2 акад. год.** | **Тема 3. Історичні типи демократії. Афінська демократія.**-Суть та особливості афінської демократії як класичної форми демократії.- Політичні реформи Солона.- Розвиток афінської демократії, її інституалізація при правлінні Клісфена.- Раціоналізація інститутів демократії в реформах Перікла.  | Лекція, дискусія | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1,6  | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 4.****2 акад. год.** | **Тема 4. Елементи демократії в українській історичній традиції.**- Політична культура українців та основні чинники її формування: історичний аспект.- Демократичний, народоправний характер державного життя Київської Русі: основні його засади.- суть «козацької демократії». Конституція Пилипа Орлика. | Лекція, дискусія | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1, 4  | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 5.****2 акад. год.** | **Тема 5. Поширення демократії в сучасному світі.*** Здатність демократії трансформуватись в контексті різних культурних умов .
* Сумісність демократії зі східними культурами.
* Про виживання і керованість демократії у не західному світі.
 | Лекція, дискусія | Навчально-методичні матеріали та посібники | 5, 7  | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 6.****2 акад. год.** | **Тема 6**. **Сучасні теорії демократії.*** Традиційно-ліберальна теорія демократії.
* Демократія як відповідальне правління.
* Основи для прийняття відповідальних рішень.
* Основні елементи концепції представницької демократії.
 | Лекція | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 7.** **2 акад. год.** | **Тема 7**. **Сучасні моделі демократії: порівняльний аналіз.**- Суть порівняльного аналізу демократії.- Конкурентні демократії: американська та західноєвропейська моделі.- Основні принципи та ознаки. | Лекція | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 8.****2 акад. год.** | **Тема 8. Перехід до демократії як закономірний процес.*** Суть процесу демократизації як процесу конституювання елементів демократії.
* Суперечності в процесі демократизації суспільства.
 | Лекція, дискусія | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14 | Виконання індивідуального завдання |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. 9.****2 акад. год.** | **Тема 9. Права та свободи людини.*** Поняття та історія прав людини.
* Права людини у взаємовідносинах держави, суспільства, особи.
* Ліберальне трактування прав людини.
 | Лекція | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14 | Виконання індивідуального завдання |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. 10.****2 акад. год.** | **Тема 10. Інституциалізація демократії. Інститут парламентаризму.*** Суть політичного інституту та форми його прояву.
* Політична демократія як система політичних і суспільних інститутів.
* Парламент як політичний інститут, його структура та функції.
* Суб’єкти політичної змагальності.
 | Лекція | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 11.****2 акад. год.** | **Тема 11.Вибори до органів державної влади як провідна форма безпосередньої демократії.** - Поняття «вибори» та його змістове наповнення. - Поняття «безспосередня демократії» і концептуальні підходи до його розгляду. | Лекція *F2F* | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-6 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 12.****2 акад. год.** | **Тема 12. Політичні партії. Групи інтересів в умовах демократії.*** Виборчі системи.
* Закон про вибори в Україні.
* Виборчий процес, його основні стадії.
 | Лекція *F2F* | Презентація,відеоматеріали | 1-7 | Виконання індивідуального завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 13.****2 акад. год.** | **Тема 13. Мас-медіа в демократичному суспільстві.*** ЗМІ – як складова частина механізму функціонування демократії.
* Раціональний та емоційний вплив ЗМІ на інформаційний процес.
* Мас-медіа і громадська думка.
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 14.****2 акад. год.** | **Тема 14.Глобалізація: виклики та можливості для демократії.*** Демократія як загальний напрям глобального розвитку.
* Демократія ХХІ століття.
* Релігія і демократія.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 15.****2 акад. год.** | **Тема 15. Перехід до демократії в посткомуністичних країнах.*** Теорія переходу або транзитології. Три хвилі демократизації.
* Загальні і специфічні риси переходу до демократії.
* Основні групи посткомуністичних політичних систем, їх ознаки.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Написання есе |  |
| **Тиж. 16.****2 акад. год.** | **Тема 16. Особливості й труднощі посткомуністичної трансформації в Україні.*** Утвердження ідеологічного та політичного плюралізму в Україні.
* Підвищення ролі громадської думки у функціонуванні політичної влади в Україні.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Виконання індивідуального завдання |  |

Завідувач кафедри

теорії та історії політичної науки Г.В. Шипунов