**Силабус курсу «Місцева політика"**

**2020-2021 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  Місцева політика |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка  |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра політології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 – Соціальні і поведінкові науки, 052 - Політологія |
| **Викладачі курсу** | Була Світлана Петрівна, канд.політ.наук, доцент кафедри політології |
| **Контактна інформація викладачів** | svitlana.bula@lnu.edu.ua |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту або дзвонити. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Місцева політика» є вибірковою дисципліною з спеціальності 052 - Політологія для освітньої програми доктора філософії, яка викладається в 8-му семестрі в обсязі 3-х кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб самостійно аналізувати політичні процеси на місцевому рівні, сформувати уявлення про взаємодію місцевої влади з громадськісті. Тому у курсі представлено як огляд теоретико-методологічних підходів до вивчення місцевої політики та демократії, так і інструментів, які потрібні для залучення мешканців громад до прийняття важливих рішнгб та їх вплив на функціонування місцевого режиму |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення вибіркової дисципліни «Місцева політика» є ознайомлення студентів з основними понятями, ознаками та принципами децентралізації; Ознайомитись із особливостями місцевої політики в країнах Центрально- Східної Європи та СНД (адміністративна та фіскальна децентралізація). Формування у студентів професійних компетентностей, які сприятимуть їхньому вмінню аналізувати основні проблеми місцевої політики, а зокрема політична воля, лідерство і відповідальність, інституційний потенціал для розробки, реалізації та моніторинг децентралізації, питання місцевого потенціалу, муніципальна фрагментація. Проаналізувати роль акторів у місцевоії політиці. Визначати та аналізувати особливості регіональної політики та регіонального управління. Аналізувати міські політичні режими та субрегіональні політичні режими |
| **Література для вивчення дисципліни** |  Батанов О. В., Кампо В. М. Муніципальне право зарубіжних країн : навч. посіб. : у 2 ч. / за заг. ред. П. Ф. Мартиненка. – К. : Знання України, 2006. – Ч. 1. 1. Муніципальне право України. Підручник. / за ред.. В.Ф.Погорілка, О.Ф.Фрицького. – К., 2006.

Економічний розвиток громад : навчальний посібник / І. Алмаші, В. Белінська, Л. Борейко та ін. – Ужгород : Данило С. І., 2007.1. Європейська Хартія Місцевого самоврядування Ради Європи та її моніторингова система – Управління сучасним містом. Вип 5. Дніпропетровськ. УАДУ. – 2000.

Батанов О. В. Муніципальна влада в Україні: проблеми теорії та практики : монографія / О. В. Батанов ; відп. ред. М. О. Баймуратов. – К. : Юрид. думка, 2010.Батанов О. В. Територіальна громада – первинний суб’єкт муніципальної влади в Україні: поняття та ознаки / О. В. Батанов // Вісн. Центральної виборчої комісії. – 2008. – № 2 (12).Лендьел М. Місцева демократія у країнах Центральної і Східної Європи : монографія / М. Лендьел. – Ужгород : Мистецька лінія, 2011.Місцеве самоврядування: ідеїя сучасної громади. Шобер Петер/Пер. З нім.Р.Мов’янка. Ред. ЄБразуль-Брушковського. Передмова О.Ю.Мороза. – Львів: Аххіл, 2011.-272 с.Бортнікова А.В. Місцеве самоврядування на Волині: суспільно-політичні традиції і сучасний процес децентралізації: монографія / Алла Василівна Бортнікова. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. -372 с.Дудінська І., Цірнер М. Децентралізація публічної влади у країнах Центральної та Східної Європи (на прикладі Словаччини, Польщі та України): монографія /Дудінська Ірина, Цірнер Міхал. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2017. – 128 с.**Інтернет ресурси:**Всесвітня Декларація місцевого самоврядування : прийнята 26 вересня 1985 р. в Ріо-де-Жанейро Всесвітнім союзом органів місцевого самоврядування на XXVII Міжнародному конгресі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://cyclop.com.ua/content/view/1011/58/1/1](http://cyclop.com.ua/content/view/1011/58/1/1/).Європейська хартія місцевого самоврядування, м. Страсбург, 15 жовтня 1985 р. : ратифіковано Законом № 452/97-ВР (452/97-ВР) від 15 липня 1997 р., підписано 6 листопада 1996 р. : офіц. пер.  [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main. cgi?nreg=994\_036](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.%20cgi?nreg=994_036).Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника // <http://www.library.lviv.ua/>Національна історична бібліотека України :// <http://www.dibu.kiev.ua/>Національна парламентська бібліотека України // <http://www.nplu.org/>Харківська державна наукова бібіліотека України імені В. Короленка // <http://korolenko.kharkov.com/>Наукова бібліотека ім.В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка // <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка // <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>Книжкова палата України імені Івана Федорова // <http://www.ukrbook.net/> |
| **Тривалість курсу** |  90 год. |
| **Обсяг курсу** | **52** годин аудиторних занять. З них 26 годин лекцій, 26 годин лабораторних робіт/практичних занять та 38 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : * Знати
* політико-правові засади місцевої демократії, основні засади та особливості децентралізацій;
* особливості місцевої політики в країнах Центрально-Східної Європи та СНД;
* роль акторів місцевої політики, а також уміти застосовувати знання на практиці;
* аналізувати процеси децентралізації в країнах Центрально-Східної Європи та країн СНД;
* залучити інститути й різного роду акторів до управління на місцевому рівні.
* Критерії аналізу міських та субрегіональних режимів

**вміти:** * аналізувати та розрізняти поняття «децентралізація» та «деконцентрація»
* розуміти межі й повноваженя децентралізаційних процесів та аналіз базових підходів щодо децентралізації.
* осмислення інститутів, умов та чинників, які визначають зміст і суть місцевої політики та місцевої демократії.
* Аналізувати міські та субрегіональні режими в Україні
 |
| **Ключові слова** | Процеси децентралізації, місцевий режим, місцева влада, місцева політика |
| **Формат курсу** | змішаний |
|  | Проведення лекцій, семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми** | 1. Суть, поняття та формування місцевої політики.
2. Політико-правові засади місцевої демократії.
3. Основні засади та особливості децентарізації
4. Особливості місцевої політики в країнах Центрально- Східної Європи
5. Особливості місцевої політики в країнах СНД
6. Основні проблеми місцевої політики
7. Актори місцевої політики
8. Просторове планування розвитку обєднаних громад
9. Доступ до публічної інформації як важлива складова влади і громадскості
10. Субнаціональних режимів в Україні
 |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з політологічних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату місцевої політики, розуміння джерел взаємодії місцевої влади та громадськості а також процесів децентралізації |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, семінарські заняття, обговорення, дискусія. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні/самостійні тощо : 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30• контрольні заміри (модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50Підсумкова максимальна кількість балів 100**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | 1. Суть, поняття та формування місцевої політики.
2. Політико-правові засади місцевої демократії.
3. Основні засади та особливості децентарізації
4. Особливості місцевої політики в країнах Центрально- Східної Європи
5. Особливості місцевої політики в країнах СНД
6. Основні проблеми місцевої політики
7. Актори місцевої політики
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |