

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філософський факультет
Кафедра теорії та історії політичної науки

Затверджено
на засіданні кафедри теорії та історії політичної науки
філософського факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри: д. політ. н., доц. Шипунов Г.В.



Силабус з навчальної дисципліни
“Історія політичних вчень (III частина)”,
що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 052 “Політологія”
2021 рік вступу

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Історія політичних вчень (третя частина)
Адреса викладання курсу	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 “Соціальні та поведінкові науки”; 052 “Політологія”
Викладач (-і)	Бунь Вікторія Вікторівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри теорії та історії політичної науки Львівського національного університету імені Івана Франка Мотрен Святослав Миколайович, кандидат політичних наук, асистент кафедри теорії та історії політичної науки
Контактна інформація викладача (-ів)	Електронна адреса: viktoriya.bun@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://filos.lnu.edu.ua/employee/bun-v-v Електронна адреса: s.motren@gmail.com Сторінка викладача: https://filos.lnu.edu.ua/employee/motren-s-m Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 204 Телефон: (032) 239-44-62
Консультації з дисципліни відбуваються	За домовленістю (філософський факультет, вул. Університетська, 1, кім. 204). Онлайн-консультації – у будь-який час

<p>Сторінка дисципліни</p>	<p>https://filos.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-politology</p>
<p>Інформація про дисципліну</p>	<p>Навчальний курс „Історія зарубіжних політичних вчень” (друга частина) є нормативною дисципліною студентів-бакалаврів спеціальності “Політологія”. Вона викладається у 3 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс спрямовано на оволодіння фактологічним наповненням визначених програмою текстів з тим, аби досконало знати основну проблематику історії політичних вчень, бути здатним розрізняти, порівнювати та інтерпретувати множину поглядів представників історії політичної думки.</p>
<p>Коротка анотація дисципліни</p>	<p>Логіка вивчення курсу передбачає опрацювання студентами низки першоджерел, а також опанування змістовими положеннями з певного переліку критичної літератури, у результаті чого вони повинні вміти оцінювати контекст, в якому генерувалися ідеї, та зі зворотної перспективи – аналізувати механізм творення історично-соціальної реальності внаслідок домінування тих чи інших ідей.</p> <p>Навчальну дисципліну «Історія зарубіжних політичних вчень» студенти вивчатимуть у третьому семестрі другого року навчання.</p> <p>За результатами вивчення курсу вони повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати: соціально-політичний контекст та історичні умови формування політичної думки XIX – початку XX ст, зміст авторських концептів її теоретиків на основі вивчення оригінальних текстів та текстів інтерпретаційних; <p>вміти: виокремлювати та аналізувати принципи формування політичної думки, виявленої у плюралізмі концепцій XIX – початку XX ст., її розвитку у різних аспектах, екстраполювати отримані знання та власні висновки на сучасний політичний процес у різних країнах світу, зокрема в Україні;</p>
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Мета: на основі вивчення оригінальних текстів та текстів інтерпретаційних, виробити ґрунтовне розуміння змісту авторських концептів представників політичної думки епохи Просвітництва, з’ясувати причини її формування та принципи розвитку у різних аспектах.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виокремлення і аналіз соціально-політичних та історичних детермінант формування політичної думки визначеного періоду; – розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах,

	<p>соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту їх функціонування та взаємодії;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розгляд змістової частини множини політичних концепцій XIX – початку XX століть; – виявлення закономірностей формування та історичної трансформації основних політичних інститутів окресленого періоду; – екстраполяція на сучасний політичний процес принципів і механізмів функціонування та зміни системи політичних відносин, які вивчатимемо; – застосування основних політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. – визначення політичних, правових, економічних, культурно-духовних вимірів буття людини, відстеження їх взаємопроникнення та взаємозалежності; – оволодіння базовим категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Для засвоєння матеріалу дисципліни необхідно опрацювання таких джерел та літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основна: <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. Політико-соціальний контекст та історичні умови формування політичної думки 18-19 ст. <ol style="list-style-type: none"> 1. Бертран Рассел. Мудрість заходу / Виникнення сучасної філософії https://drive.google.com/open?id=1T-RGY3DpZhlDCK5JVsbTp4ZV0sw1Mpg Тема 2. Індивідуалістична традиція Англії: політичний та економічний аспекти. <ol style="list-style-type: none"> 1) Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. Історія політичної думки. – К., 1997. – 838 с. Лібералізм: філософський радикалізм https://drive.google.com/file/d/1fG-Wg08H_9xh-D9PQjR0GACeylNjkq-I/view?usp=sharing Модернізований лібералізм https://drive.google.com/file/d/1umNdHSvAK1rhh-VDWo99CpFRyPUEWuPf/view?usp=sharing 2) Віл Кімліка. <i>Сучасна політична філософія: вступ</i> / Утилітаризм. – https://drive.google.com/open?id=1vQ0lMGOhkDK-NFZ2SnbpK0o33tIN3_J7 Тема 3. Державотворча традиція США: суб'єкти, практика, інститути. <ol style="list-style-type: none"> 1. Джон М. Робертс, Одд А. Веста. <i>Світова історія / Книга шоста. Велике прискорення // Політичні зміни: англосаксонський світ /</i>

https://drive.google.com/open?id=16diaoA9n9ivOSdHy6_FyeirLOTm8h5QC

2. Фарід Закарія. Майбутнє свободи: неліберальна демократія у США та за їх межами
Епоха демократії

<https://drive.google.com/open?id=1UNww9WOIXcppqXCJJKhHx9EMR3uauz7j>

Звивиста стежа

https://drive.google.com/open?id=1es4M78ieRfhs2HJOShmlONFXUt_uoJjb

Неліберальна демократія

<https://drive.google.com/open?id=143n1e1jBARJyi4X9ygnEIq3RI1D10kLE>

Надлишок демократії

https://drive.google.com/open?id=1bRryw2ffe-U1IXnEANSs6-eGaf_V10-B

Занепад авторитету влади

<https://drive.google.com/open?id=1gatBzJXcKsaUP8qsUmUiFyVHAXCH7L1K>

3. Фарід Закарія. *Пост американський світ.* –

МОГУТНІСТЬ АМЕРИКИ

https://drive.google.com/open?id=1IEne_Hx3VR-VAfhG5y_aeSIjR-QXw9

Секретна зброя – освіта (акценти з розділу)

<https://drive.google.com/open?id=1XNtgxD7l4rBHyyBnb1G2Lfsn1XqfFkkk>

4. Алмонд Г., Павел Дж., Стром К., Далтон Р.. *Порівняльна політологія сьогодні: Світовий огляд*
ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА США

<https://drive.google.com/open?id=1TloCmSNm0e8xTNGrLXDr-J6JVtTiCseE>

5. Дмитро Шеренговський: *«Якісна освіта дає основу для творення, а не відтворення»*

<https://theukrainians.org/dmytro-sherengovskyi/?fbclid=IwAR1x3P-nVB-nefJASTAx99OxROAlfKbCkHq0TOpLVdyOuVBcid91Ocr5cyo>

Суто за бажанням можете переглянути стрічки про американських принцес на мільйон доларів.

Американські принцеси на мільйон доларів / Million Dollar American Princesses

http://seasonvar.ru/serial-15257-Amerikanske_printsessy_na_million_dollarov-1-season.html (I сезон, перші і друга серії)

Американські принцеси на мільйон доларів / Million Dollar American Princesses / Королеви культури / Queens of Culture

<https://www.youtube.com/watch?v=AHnCnbQlfVE> (II сезон, друга серія)

Тема 4. На зламі епох: просвітництво і романтизм.

1. Бертран Рассел. *Мудрість Заходу* / **Просвітництво і Романтизм**

https://drive.google.com/open?id=1qFK_8bKTV8D2-4zxmhpmmPgzwKpg29p

2. Бертран Рассел. *Мудрість Заходу* / **Утилітаризм і подальші течії**

https://drive.google.com/open?id=15saruFn7_FUGYJvZlsp4aMuhGhjmsJ6W

1. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. *Історія політичної думки* / **Гегель: діалектика й націоналізм.** –

К., 1997. – 838 с.

<http://litopys.org.ua/istpolit/ipd32.htm>

2. **ПОЛІТИЧНІ ЗМІНИ В ЕПОХУ РЕВОЛЮЦІЙ (Пріоритет)**

https://drive.google.com/file/d/1hU5VZR_GhWk4QZDBK9N222FKMWtyd0G_/view?usp=sharing

Тема 5. Соціально-політичні утопії XIX ст.

Економічна і політична реакція проти індивідуалізму / СЕН-СІМОН І ЙОГО ШКОЛА

<https://drive.google.com/open?id=1FrehcMTgISg8CbtW4B6NJwoB4Rkc7jD6>

Держава та індивід перед судом наукової філософії / ПОЛІТИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ТЕЗИ ОГЮСТА КОНТА

<https://drive.google.com/open?id=1q-7kIi-F2pf1-6yvYKpB67SLyxb2rfxr>

РЕЛІГІЯ ПРОГРЕСУ І РЕЛІГІЯ ЛЮДСТВА !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

https://drive.google.com/file/d/1QvpR2XU8Yoj_OsIwFmriZH6g_mHVruou/view?usp=sharing

АВТОРИТАРНИЙ СОЦІАЛІЗМ !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

https://drive.google.com/file/d/1Z0ONc57tl-Y_OmjrBRx9qYceZGq4xM1e/view?usp=sharing

ЕКОНОМІСТИ-ДИСИДЕНТИ

<https://drive.google.com/file/d/1cvA19texNivvNu7517guw4Dy7kjna-Sx/view?usp=sharing>

Тема 6. Ідейно-теоретичні та соціально-економічні джерела марксизму.

ЗМІНИ НА ВІДДАЛЕНУ ПЕРСПЕКТИВУ

https://drive.google.com/open?id=1z-vgn0Mga1FMygAIXCYqXIXS_M-xOJac

ПОЛІТИЧНІ ЗМІНИ: НОВА ЄВРОПА

<https://drive.google.com/open?id=1gMLwkfZx5HqFlsUwPpSp2GAXIv-q9ZXY>

Володимир Єрмоленко. *Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі XIX-XX ст.* – К.: Дух і літера, 2018. – 480 с.

КЛАС ЯК ГРУПА ОБРАНИХ: МАРКСИЗМ !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://drive.google.com/drive/folders/11b3V2JAT5zXZGb2gPHwdo8m-EhNnMYDp?usp=sharing>

Тема 7. Ідея колективних тіл і секулярних релігій. Народ, держава, людство – приклади уособлення Абсолюту епохи.

1) Володимир Єрмоленко. *Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі XIX-XX ст.* – К.: Дух і літера, 2018. – 480 с.

ВСТУП / НАРОДЖЕННЯ ТОТАЛЬНОСТІ: СЛАБКІСТЬ ІНДИВІДА, СИЛА КОЛЕКТИВНИХ ТІЛ

<https://drive.google.com/open?id=1797dPSKj2CpCV3fo4GNcLJIWOZ0QLTBQ>

2) Карл Маркс, Фрідріх Енгельс. *МАНІФЕСТ КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ*

<https://drive.google.com/open?id=15OEBvnSjZFH028nJGajtVW0dFbG2Sv2f>

Тема 8. Класичний (ортодоксальний) марксизм.

НАУКОВИЙ СОЦІАЛІЗМ

https://drive.google.com/open?id=1O-TQ8Ki-FZlqm24nmQwAW-Frq4E_Qpyq

КАРЛ МАРКС

<https://drive.google.com/open?id=1J7gSpS3r9D2x6SfLkYpVXnzlmpsl22S3>

Маркс і діалектичний матеріалізм

<http://litopys.org.ua/istpolit/ipd35.htm>

Тема 9. Проблеми розвитку марксизму після К. Маркса і Ф. Енгельса.

1. Володимир Єрмоленко. *Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі XIX-XX ст.* – К.: Дух і літера, 2018. – 480 с.

*Комунізм: від емансипації до рабства * !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!*

https://drive.google.com/open?id=1WsRdfdMeghk_jK8Qkc0Z012xr8vYLiYg

Російська ідеологія: суміші та екстремі !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

https://drive.google.com/open?id=1_jNTMvCRBbyTWSqbaaLqHs6ifZO-8j0t

Документальний проект "Окупація" – про завойовницьку політику двох тоталітарних режимів – нацистської Німеччини та СРСР. Серії, присвячені СРСР, знадобляться для повноцінного розуміння суті колективізму (у марксистській інтерпретації).

Зокрема, 1 серія – фільм про Голодомор

<https://www.youtube.com/watch?v=JZmAK5sKv6g&list=ELr2IucV2NfLuNf8-I5CRV1Q&index=2&t=634s>

Микола та Олександра: Останні монархи Росії

<https://filmix.co/dramy/128222-nikolay-i-aleksandra-poslednie-monarhi-rossii-2017.html>

«Соціалізм в окремо взятій країні». Прикладні кейси

Володимир Єрмоленко та Наталя Шліхта про радянське суспільство та його роль для сучасної України

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://hromadske.ua/posts/v-srsr-rosijsku-cerkvu-vikoristovovali-dlya-znishennya-ukrayinskoyi-istorikinya-natalya-shlihta>

На курортній прив'язі. Як виглядала відпустка жителів радянської України 100 років тому

https://drive.google.com/file/d/1QdDtqvJ_735gDod-XqmHKmpu26QHVeU3/view?usp=sharing

Дзеркало історії. Хроніка надій та ілюзій. *Якість*

https://www.youtube.com/watch?v=rME0akJ_uSk&index=75&list=PLHtyozvne_PP_jz2j8zriGYu1RSR6VWU9

Джордж Орвел. Тваринна ферма

https://drive.google.com/open?id=1smWyfwKxqpI2q5dOkaNFNUZIVBx7_JK3

Володимир Лук'янюк. Початок «Великого терору»

<https://www.jnsm.com.ua/h/0805Q/>

Тема 10. Ідейна спадщина марксизму наприкінці XIX — на початку XX ст.

1. Едуард Бернштейн. *Чи можливий науковий соціалізм?*

<https://drive.google.com/open?id=1nWPLU0pp5Fq0hzuJFp6G810x3vOOcEge>

2. Карл Каутський. *Ерфуртська програма / Тероризм та комунізм / Від демократії до державного рабства / Більшовизм у глухому куті*

https://drive.google.com/open?id=1mobGF_R7vQ8vhpEtbnzZJ0iWCmAXKDKx

3. Карл Каутський. *Диктатура пролетаріату*

https://drive.google.com/open?id=1w4AA1zT2giiQjYmP1WdRrnRiy_UOsSwG

Тема 11. Наслідки модернізації в глобальному контексті.

Підбірку тематичних матеріалів буде запропоновано викладачем

Тема 12. Візуалізація образів епохи становлення капіталістичного ладу.

ДОКУМЕНТАЛЬНЕ КІНО

1) **Генії сучасного світу: Карл Маркс**

http://seasonvar.ru/serial-15898-Genii_sovremennogo_mira.html

2) «Історія Європи» / 5 серія. *Епоха революцій* / 6 серія. *Співвідношення сил* *

<http://zserials.cc/dokumentalnye/the-story-of-europe.php>

<http://www.viasat-channels.tv/blog/uznajte-bolse-ob-istorii-evropy> (анотація).

ХУДОЖНІ ФІЛЬМИ

1) **Знедолені** (2012), реж. Том Хупер !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/4140-znedoleni.html

2) **Різдвяна історія** (2009), реж. Роберт Земекіс !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

http://moviestape.net/katalog_multifilmiv/multifilm/424-rizdvjana-istorija.html

3) **Олівер Твіст** (2005), реж. Роман Поланскі

http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/3629-oliver-tvst.html !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

* У них йдеться, зокрема, про витoki глобалізації, вестернізацію, поширення колоніалізму у 19 ст., Карла Маркса і робітничий рух, європейську інтеграцію. *Проаналізуйте, що впливало на зміну тенденцій!*

Тема 13. Прикладний кейс – «соціалізм в окремо взятій країні».

Життя інших (Das Leben der Anderen), 2006, реж. Флоріан Хенкель фон Доннерсмарк (ОБОВ'ЯЗКОВО)

http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/1319-zhyttja-inshyh.html

Тема 14. Історія становлення та базові принципи анархізму.

1. Федір Булгаков. *Із суспільного та літературного життя Заходу* / **Макс Штірнер**

https://drive.google.com/open?id=17GID0Vi17fGe5vwC7Ha_SWnxyJzNSHi7

2. Макс Штірнер. *Єдиний та його власність*

<https://drive.google.com/open?id=1xHhi7lmXcuPlsaVOTgcg1-m1ZbZ8I560>

Тема 15. Особливості розвитку політичної думки Західної Європи в другій половині XIX ст. — на початку XX ст.

1. Алексіс де Токвіль. *Про демократію в Америці*

<http://litopys.org.ua/tocq/toc.htm>

2. Макс Вебер. *Протестантська етика і дух капіталізму*

<http://litopys.org.ua/weber/wbr04.htm>

3. Хосе Ортега і Гассет. *Бунт мас*

http://www.ae-lib.org.ua/texts/ortega-y-gaset_masa_ua.htm

1. Макс Вебер. *Політика як покликання і професія (уривки)*

<https://drive.google.com/open?id=1OK9fk89ngC7GRpCK2IixBsZlm1a6mHNa>

2. Хосе Ортега-і-Гассет. *Повстання мас (уривки)*

<https://drive.google.com/open?id=1t5RRltOrEDQToFRiCVxYGS7X-uCnUcpY>

3. Вільфредо Парето. *Соціальна гетерогенність і циркуляція численних груп суспільства (уривки)*

https://drive.google.com/open?id=16QPexxY-WljaY6frw_tQg15ZB9lFRU0b

4. Гаetano Моска. *Правлячий клас (уривки)*

	<p>https://drive.google.com/open?id=1Hj4Do61hAGdRkZKccnqJhx5-X0NRMm9</p> <p>Кому сподобався фільм "Республіка ШКІД", дуже рекомендую переглянути дещо схожий - Пацани, 1983, реж. Дінара Асанова https://www.youtube.com/watch?v=0ufECBbV-TI</p> <p>Тема 16. Місце історії зарубіжних політичних вчень у системі соціальних і гуманітарних наук.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тетяна Алексеєва. <i>Сучасні політичні теорії. Досвід Заходу. (Курс лекцій) / Значення політичної теорії</i> 2. Тетяна Алексеєва. Що таке політична філософія?
Тривалість курсу	120 годин
Обсяг курсу	64 години аудиторних занять. 3 них 32 години лекцій, 32 години практичних занять 56 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після успішного завершення курсу студент набуде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спеціальних компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. - Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. - Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. - Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
Ключові слова	Філософія, політика, ідея, теорія, інститут, релігійне і світське мислення, догма, науковий світогляд, трансформація, принцип філософської рефлексії, свобода, демократія, дискурс, держава, суспільство, еволюція, революція, модернізація, реалізм, ідеалізм, лібералізм, абсолютизм, консерватизм, утопія, соціалізм, комунізм, емпіричний та нормативний підходи, раціоналізм, ірраціоналізм, марксизм

Формат курсу	Очний
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Екзамен
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Історії політичних вчень» (першої, другої частин), «Політології» («Вступу до спеціальності»), «Філософії», «Історії України».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	<p>Використовуються такі методи навчання:</p> <p>а) словесні – лекція, пояснення, бесіда, інструктаж (вступний та поточний);</p> <p>б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу за допомогою презентацій;</p> <p>в) практичні – уміння застосовувати міждисциплінарний підхід та різні методологічні дослідницькі інструменти для роботи з інформацією, рефлексувати на основі порівняння різних систем цінностей з метою формування власних підходів.</p> <p>Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.</p>
Необхідне обладнання	Програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams. Ноутбук. Проектор.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <p>- поточний контроль: практичні/самостійні завдання, есе, контрольний замір знань: максимальна кількість балів – 50;</p> <p>- залік: максимальна кількість балів – 50.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Письмові роботи: протягом семестру студенти мають написати одне есе.</p> <p>Академічна доброчесність: Роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування і втручання в роботу інших</p>

	<p>студентів становлять, однак не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Тож жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та обов'язково усі практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному навчанні, в самостійній роботі і бали підсумкового заліку. Причому обов'язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття, списування і плагіат, несвоєчасне виконання поставлених завдань.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<p style="text-align: center;">Орієнтовний перелік питань для підготовки до заліку:</p> <p>Політико-соціальний контекст та історичні умови формування політичної думки 18-19 ст. Сутність політичного технократизму і сцієнтизму К.-А. де Р. Сен-Сімона. Політичні і соціальні тези О. Конта. Соціальний утопізм vs. науковий соціалізм: суть протиставлення. Особливості формування марксизму до 1848 р. Ідейно-теоретичні та соціально-економічні джерела марксизму.</p> <p>Соціал-демократична критика марксизму. Марксизм і міжнародний робітничий рух у XIX ст. Проблеми розвитку марксизму після К. Маркса і Ф. Енгельса. Загальна характеристика ранньої соціал-демократії. Народовладдя по-більшовицькому, суть явища. Інструменти розбудови і зміцнення радянської управлінської системи.</p> <p>Ідея колективних тіл і секулярних релігій. Народ, держава, людство – приклади уособлення Абсолюту епохи. «Маніфест комуністичної партії» – програмний документ робітничого руху першої хвилі. Ідейна спадщина марксизму наприкінці XIX — на початку XX ст. Каутськіанство як самостійна версія марксизму. Бернштейніанство як реформістський соціалізм та ревізіонізм марксизму. Історія становлення та базові принципи анархізму. Мутуалізм П'єра Жозефа Прудона. Анархо-індивідуалістський егоїзм М. Штірнера. Концепція «мінімальної держави» Р. Нозіка та система демократичного капіталізму М. Новака. Особливості розвитку політичної думки Західної Європи в другій половині XIX ст. — на початку XX ст.</p>

	<p>Концептуальні засади політичної теорії М. Вебера. Г. Моска про основи політичної науки. В. Парето про суспільство як динамічну систему. А. де Токвіль про світову «демократичну революцію та її сутність». Проблеми людини в політичній філософії Х. Ортеги-і-Гасета. Поняття «ідеологія» як ключова категорія політичного глосарію. Її смислове наповнення, різновиди та історична плінність, інструментальний потенціал. Практика організації економічного і політичного життя в умовах втілення ідеї колективістського суспільства. Революція 1917 року в Росії. Причини зречення царя Миколи II. Політика Тимчасового уряду. Ідеологічні інтерпретації ідей ліберальної і соціальної демократії. Наслідки модернізації в глобальному контексті: навколишнє середовище, соціальний клімат. Виклики науково-технічного прогресу. «Автоматизація vs. людяність». IV промислова революція. Роботизація робочих місць.</p> <p>Візуалізація образів епохи становлення капіталістичного ладу. Витоки капіталізму. Мистецтво підприємництва. Соціально-майнові контрасти. Буржуазія і пролетаріат як суб'єкти політичного протистояння. Індивідуалізм vs. колективізм. Приватний інтерес і загальне благо.</p> <p>«Соціалізм в окремо взятій країні». Прикладний кейси Історія утворення НДР. Призначення «Берлінського муру». Функціонал «Штазі». Символічне сприйняття постаті Еріка Мільке – «майстер страху».</p> <p>Місце історії зарубіжних політичних вчень у системі соціальних і гуманітарних наук. Її «ядро», дослідницький фокус. Формування дисципліни «політична наука». Етапи становлення, обставини, основоположники. Суть протиставлення фундаментальної і прикладної (емпірико-орієнтованої) науки.</p>
Опитування	Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж. год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
Тиж. 1. 2 акад. год.	<p>Тема 1. Політико-соціальний контекст та історичні умови формування політичної думки 18-19 ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> Відродження – Новий Час: історична реальність чи винахід-постановка (теоретичний конструкт) історіографії 19 ст. Сократичне мислення vs. платонічне: зміст протиставлення. Світогляд раціоналізму – характеристика, значення для європейської культури. <p><i>Місце історії зарубіжних політичних вчень у системі соціальних і гуманітарних наук.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> «Ядро» і дослідницький фокус історії політичної думки з-поміж комплексу споріднених дисциплін. Суть протиставлення фундаментальної і прикладної (емпірико-орієнтованої) науки. 	<p>Лекція</p> <p><i>F2F</i></p> <p>Презентація, Відеоматеріали</p> <p>Навчально-методичні матеріали</p>	<ol style="list-style-type: none"> Бертран Рассел. Мудрість заходу / Виникнення сучасної філософії https://drive.google.com/open?id=1T-RGY3DpZhlLDCK5JVsbTp4ZV0sw1Mpg Джованні Реале, Даріо Антісері. Західна філософія від витоків до наших днів. Том 3. Від Відродження до Канта / Думка епохи гуманізму та Відродження і її основні характеристики https://drive.google.com/open?id=15nhup9eyoIDjlxfgm8m-w90nwA5aG88O Тетяна Алексеєва. <i>Сучасні політичні теорії. Досвід Заходу. (Курс лекцій) / Значення політичної теорії</i> Тетяна Алексеєва. Що таке політична філософія? 	Самостійне завдання, 11 год.	1 тиждень
Тиж. 2. 2 акад. год.	<p>Тема 2. Індивідуалістична традиція Англії: політичний та економічний аспекти.</p> <ol style="list-style-type: none"> Лібералізм: філософський радикалізм. Принцип утилітаризму Джеремі Бентама Модернізований лібералізм. Соціальна філософія Джона Стюарта Мілла. Економічна теорія раннього лібералізму. Класична політична економія Д. 	<p>Лекція</p> <p><i>F2F</i>,</p> <p>Дискусія, Тьюторство</p> <p>Презентація, Відеоматеріали</p> <p>Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1) Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. Історія політичної думки. – К., 1997. – 838 с.</p> <p>Лібералізм: філософський радикалізм https://drive.google.com/file/d/1fG-Wg08H_9xh-D9PQjROGACeylNjkq-I/view?usp=sharing</p> <p>Модернізований лібералізм https://drive.google.com/file/d/1umNdHSvAKIrhb-</p>	Самостійне завдання, 11 год. Написання есе.	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.

	Рікардо та А. Сміта.		<p>VDWo99CpFRyPUEWuPf/view?usp=sharing</p> <p>Навідні питання: 1) У чому основна відмінність ліберальної традиції XVII - XVIII ст. від її спадкоємиці у XIX-му (різниця між старшим і молодшим поколіннями лібералів)? 2) Чому Англія уникла крайнощів суспільно-політичних революцій, які спіткали більшість країн Європи у XIX - XX ст.? 3) Чинники стабільності політичної системи за Габріелем Алмондом - як утверджувалися вони у економічній та політичній системі Англії? Яку роль у цьому відіграла теорія раннього лібералізму? 4) Теперішнє значення лібералізму.</p> <p>2) Віл Кімліка. Сучасна політична філософія: вступ / Утилітаризм. – https://drive.google.com/open?id=1vQ01MGOhkDK-NFZ2SnbpK0o33tln3_J7</p>		
Тиж. 3. 2 акад. год.	<p>Тема 3. Державотворча традиція США: суб'єкти, практика, інститути.</p> <ol style="list-style-type: none"> Політична система США: історія становлення, специфіка, сучасний стан. Феномен надлишку демократії у США: суть парадоксу неліберальної демократії, наслідки, перспективи. 	<p>Лекція F2F, Дискусія, Тьюторство</p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>6. Джон М. Робертс, Одд А. Вестад. <i>Світова історія / Книга шоста. Велике прискорення // Політичні зміни: англосаксонський світ /</i> https://drive.google.com/open?id=16diaoA9n9ivOSdHy6_FyeirLOTm8h5QC</p> <p>7. Фарід Закарія. Майбутнє свободи: неліберальна демократія у США та за їх</p>	Самостійне завдання, 11 год. Написання есе.	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.

	<p>3. Могутність Великої Британії і Америки: причини занепаду першої, секрет успішності другої.</p>		<p>межами</p> <p>Епоха демократії https://drive.google.com/open?id=1UNww9WOIXcppqXCJJKhHx9EMR3uauz7j</p> <p>Звивиста стежа https://drive.google.com/open?id=1es4M78ieRfhs2HJOShtmlONFXUt_uoJjb</p> <p>Неліберальна демократія https://drive.google.com/open?id=143n1e1jBARJyi4X9ygnEIq3RI1D10kLE</p> <p>Надлишок демократії https://drive.google.com/open?id=1bRryw2ffE-U1IXnEANSs6-eGAf_V10-B</p> <p>Занепад авторитету влади https://drive.google.com/open?id=1gatBzJXCkSaUP8qsUmUiFyVHAXCН7L1K</p> <p>8. Фарід Закарія. <i>Пост американський світ.</i> – МОГУТНІСТЬ АМЕРИКИ https://drive.google.com/open?id=1IEnE_Hx3VR-VAfhG5y_aeSIJjR-QXw9</p> <p>Секретна зброя – освіта (акценти з розділу) https://drive.google.com/open?id=1XNtgxD714rBHyyBnb1G2Lfsn1XqfFk_kk</p> <p>9. Алмонд Г., Павел Дж., Стром К., Далтон Р.. <i>Порівняльна політологія сьогодні: Світовий огляд</i> ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА США https://drive.google.com/open?id=1TloCmSNm0e8xTNGrLXDr-J6JVtTiCseE</p>		
--	---	--	--	--	--

			<p>10. Дмитро Шеренговський: «Якісна освіта дає основу для творення, а не відтворення» https://theukrainians.org/dmytro-sherengovsky/?fbclid=IwAR1x3P-nVB-nefJASTAx99OxROAlfKbCkHq0TOpLVdyOuVBcid91Ocr5cyo</p> <p>Суто за бажанням можете переглянути стрічки про американських принцес на мільйон доларів.</p> <p>Американські принцеси на мільйон доларів / Million Dollar American Princesses http://seasonvar.ru/serial-15257-Amerikanske printCESSy na million_dollarov-1-season.html (I сезон, перші і друга серії)</p> <p>Американські принцеси на мільйон доларів / Million Dollar American Princesses / Королеви культури / Queens of Culture https://www.youtube.com/watch?v=AHiCnbQlfVE (II сезон, друга серія)</p>		
Тиж. 4. 2 акад. год.	<p>Тема 4. На зламі епох: просвітництво і романтизм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епоха революцій. <i>Дуалізм розуму і почуттів.</i> 2. Усталення ліберальної традиції. Започаткування принципу <i>соціальної</i> 	<p>Лекція F2F, Дискусія, Тьюторство</p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Бертран Рассел. <i>Мудрість Заходу / Просвітництво і Романтизм</i> https://drive.google.com/open?id=1qFK_8bKTV8D2-4zxmhpmmPgzwKpg29p 4. Бертран Рассел. <i>Мудрість Заходу / Утилітаризм і подальші течії</i> 	Самостійне завдання, 11 год. Написання есе.	1 тиждень; Есе – до кінця семестру.

	<p>демократії.</p> <p>3. Соціалістичні і націоналістичні віяння.</p>	<p>матеріали</p>	<p>https://drive.google.com/open?id=15saruFn7_FUGYJvZlsp4aMuhGhjmsJ6W</p> <p>4. Джордж Г. Себайн, Томас Д. Торсон. <i>Історія політичної думки / Гегель: діалектика й націоналізм.</i> – К., 1997. – 838 с.</p> <p>http://litopys.org.ua/istpolit/ipd32.htm</p> <p>5. Всесвітня історія: у 6 томах. Том 5: Світ у XIX ст. / СОЦІАЛЬНІ ПРОЦЕСИ</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IXnnU2Nm-7wx1qy3h0FRZOGxS47J8M_c/view?usp=sharing</p> <p>6. Всесвітня історія: у 6 томах. Том 5: Світ у XIX ст. / ПОЛІТИКА І СУСПІЛЬСТВО</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1JgvtbIV7iu13pc4jYpk46o120yH0sRDD/view?usp=sharing</p> <p>7. ПОЛІТИЧНІ ЗМІНИ В ЕПОХУ РЕВОЛЮЦІЙ (Пріоритет)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1hU5VZR_Ghwk4QZDBK9N222FKMWtYd0G_/view?usp=sharing</p>		
<p>Тиж. 5. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 5: Соціально-політичні утопії XIX ст.</p> <p>1. Сутність політичного технократизму і сцієнтизму К.-А. де Р. Сен-Сімона.</p> <p>2. Політичні і соціальні тези О. Конта.</p>	<p>Лекція F2F, Дискусія, Тьюторство</p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні</p>	<p>Економічна і політична реакція проти індивідуалізму / СЕН-СІМОН І ЙОГО ШКОЛА</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1FrehcMTgISg8CbtW4B6NJwoB4Rkc7jD6</p>	<p>Самостійне завдання, 11 год. Написання есе.</p>	<p>1 тиждень; Есе – до кінця семестру.</p>

	<p>3. Утопічно-революційний комунізм 30—50-х років XIX ст.</p>	<p>матеріали</p>	<p>Держава та індивід перед судом наукової філософії / ПОЛІТИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ТЕЗИ ОГЮСТА КОНТА https://drive.google.com/open?id=1q-7kIi-F2pf1-6yvYKpB67SLyxb2rfxr</p> <p>РЕЛІГІЯ ПРОГРЕСУ І РЕЛІГІЯ ЛЮДСТВА !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! https://drive.google.com/file/d/1QvpR2XU8Yoj_QsIwFrniZH6g_mHVruou/view?usp=sharing</p> <p>АВТОРИТАРНИЙ СОЦІАЛІЗМ !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! https://drive.google.com/file/d/1Z0ONc57tl-Y_OmjrBRx9qYceZGq4xM1e/view?usp=sharing</p> <p>ЕКОНОМІСТИ-ДИСИДЕНТИ https://drive.google.com/file/d/1cvAl9tcxNIvvNu7517guw4Dy7kjna-Sx/view?usp=sharing</p>		
<p>Тиж. 6. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 6: Ідейно-теоретичні та соціально-економічні джерела марксизму.</p> <ol style="list-style-type: none"> Інноваційний прорив і суспільні трансформації у Європі XIX ст Симбіоз ліво-правого протистояння. Клас як група <i>обраних</i> та інші різновиди <i>ексклюзивізму</i>. 	<p>Лекція <i>F2F</i>, Дискусія, Тьюторство</p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>ЗМІНИ НА ВІДДАЛЕНУ ПЕРСПЕКТИВУ https://drive.google.com/open?id=1z-ygn0Mga1FMygAIXCYqXIXS_M-xOJac</p> <p>ПОЛІТИЧНІ ЗМІНИ: НОВА ЕВРОПА https://drive.google.com/open?id=1gMLwkfZx5HqFlsUwPpSp2GAXIv-</p>	<p>Самостійне завдання, 11 год. Написання есе.</p>	<p>1 тиждень; Есе – до кінця семестру.</p>

			<p>q9ZXY</p> <p>Володимир Єрмоленко. <i>Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі XIX-XX ст.</i> – К.: Дух і літера, 2018. – 480 с.</p> <p>КЛАС ЯК ГРУПА ОБРАНИХ: МАРКСИЗМ !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</p> <p>https://drive.google.com/drive/folder/s/11b3V2JAT5zXZGb2gPHwdo8m-EhNnMYDp?usp=sharing</p>		
<p>Тиж. 7. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 7. Ідея колективних тіл і секулярних релігій. Народ, держава, людство – приклади уособлення Абсолюту епохи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «ідеологія» як ключова категорія політичного глосарію. Її смислове наповнення, різновиди та історична плинність, інструментальний потенціал. 2. «Маніфест комуністичної партії» – програмний документ робітничого руху першої хвилі. 	<p>Лекція <i>F2F</i>, Дискусія, Груповий проєкт</p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1) Володимир Єрмоленко. <i>Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі XIX-XX ст.</i> – К.: Дух і літера, 2018. – 480 с.</p> <p>ВСТУП / НАРОДЖЕННЯ ТОТАЛЬНОСТІ: СЛАБКІСТЬ ІНДИВІДА, СИЛА КОЛЕКТИВНИХ ТІЛ</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1797dPSKj2CpCV3fo4GNcLJIWOZ0QLTBQ</p> <p>2) Карл Маркс, Фрідріх Енгельс. <i>МАНІФЕСТ КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ</i></p> <p>https://drive.google.com/open?id=15OEBvnSjZFH028nJGajtvW0dFbG2Sv2f</p>	<p>Самостійне завдання, 11 год. Підготовка презентації. Написання есе.</p>	<p>1 тиждень; Есе – до кінця семестру.</p>

<p>Тиж. 8. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 8: Класичний (ортодоксальний) марксизм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальний утопізм vs. науковий соціалізм: суть протиставлення. 2. Практика організації економічного і політичного життя в умовах втілення ідеї колективістського суспільства. 3. Карл Маркс: життя та творчість. 	<p>Лекція <i>F2F</i>, Дискусія, Груповий проєкт</p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>НАУКОВИЙ СОЦІАЛІЗМ https://drive.google.com/open?id=1O-TQ8Ki-FZlqm24nmQwAW-Frq4E-Qpyq</p> <p>КАРЛ МАРКС https://drive.google.com/open?id=1J7gSpS3r9D2x6SfLkYpVXnzlmpsl22S3</p> <p><i>Маркс і діалектичний матеріалізм</i> http://litopys.org.ua/istpolit/ipd35.htm</p>	<p>Самостійне завдання, 11 год. Написання есе.</p>	<p>1 тиждень; Есе – до кінця семестру.</p>
<p>Тиж. 9. 4 акад. год.</p>	<p>Тема 9. Проблеми розвитку марксизму після К. Маркса і Ф. Енгельса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Революція 1917 року в Росії. Причини зречення царя Миколи II. Політика Тимчасового уряду. 2. Народовладдя по-більшовицькому, суть явища. Інструменти розбудови і зміцнення радянської управлінської системи. 	<p>Лекція <i>F2F</i>, Дискусія, Тьюторство</p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1. Володимир Єрмоленко. <i>Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі XIX-XX ст.</i> – К.: Дух і літера, 2018. – 480 с.</p> <p>Комунізм: від емансипації до рабства * !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1WsRdfdMeghk_jK8Qkc0Z012xr8vYLiYg</p> <p>Російська ідеологія: суміші та екстремі !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1_jNTMvCRBbyTWsqbaaLqHs6ifZO-8j0t</p> <p>* З-поміж іншого будьте готові інтерпретувати поняття "бывшие люди".</p> <p>ДОКУМЕНТАЛЬНІ ФІЛЬМИ</p>		

Іст. хроніки: 1917 – Олександр Керенський
<https://www.youtube.com/watch?v=iSkDc4GzO4M&list=PL7E4BD6B408040139&index=17>

Іст. хроніки: 1917 – Ленін і Троцький
<https://www.youtube.com/watch?v=9fH5J3JLC14&list=PL7E4BD6B408040139&index=18>

Іст. хроніки: 1918 – Лев Троцький
<https://www.youtube.com/watch?v=mD3QEhbwc5A&index=19&list=PL7E4BD6B408040139>

Документальний проект "Окупація" – про завойовницьку політику двох тоталітарних режимів – нацистської Німеччини та СРСР. Серії, присвячені СРСР, знадобляться для повноцінного розуміння суті колективізму (у *марксистській інтерпретації*).
Зокрема, 1 серія – фільм про Голодомор
<https://www.youtube.com/watch?v=JZmAK5sKv6g&list=ELr2IucV2NfLuNf8-15CRV1Q&index=2&t=634s>

Микола та Олександра: Останні монархи Росії
<https://filmix.co/dramy/128222-nikolay-i-aleksandra-poslednie->

monarhi-rossii-2017.html

«Соціалізм в окремо взятій країні». Прикладні кейси

*Володимир Єрмоленко та
Наталія Шліхта про радянське
суспільство та його роль для
сучасної України*

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<https://hromadske.ua/posts/v-srsr-rosijsku-cerkvu-vikoristovuvali-dlya-znishennya-ukrayinskoyi-istorikinya-natalya-shlihta>

**На курортній прив'язі. Як
виглядала відпустка жителів
радянської України 100 років
тому**

https://drive.google.com/file/d/1QdDtqvJ_735gDod-XqmHKmpu26QHVeU3/view?usp=sharing

1) "Забута мелодія для флейти"

(за бажанням)

https://www.youtube.com/watch?v=zC1b0R_8Ww4

2) "Заздрість богів" (за

бажанням)

<https://www.youtube.com/watch?v=bqg952QUm18>

**Дзеркало історії. Хроніка надій
та ілюзій. Якість**

			<p>https://www.youtube.com/watch?v=rME0akJ_uSk&index=75&list=PLHt_yozvne_PP_jz2j8zriGYu1RSR6VWU9</p> <p>Джордж Орвел. Тваринна ферма https://drive.google.com/open?id=1smWyfwKxqpI2q5dOkaNFNUZIVBx7_JK3</p> <p>Володимир Лук'янюк. Початок «Великого терору» https://www.jnsm.com.ua/h/0805Q/</p>		
Тиж. 10. 2 акад. год.	<p>Тема 10. Ідейна спадщина марксизму наприкінці XIX — на початку XX ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціал-демократична критика марксизму. 2. Каутськіанство як самостійна версія марксизму. 3. Бернштейніанство як реформістський соціалізм та ревізіонізм марксизму. 	<p>Лекція F2F, Дискусія, Тьюторство</p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1. Едуард Бернштейн. <i>Чи можливий науковий соціалізм?</i> https://drive.google.com/open?id=1nWPLU0pp5Fq0hzuJFp6G810x3vOQcEge</p> <p>2. Карл Каутський. <i>Ерфуртська програма / Тероризм та комунізм / Від демократії до державного рабства / Більшовизм у глухому куті</i> https://drive.google.com/open?id=1m0bGF_R7vQ8vhpEtbnzZJ0iWCmA_XKDKx</p> <p>3. Карл Каутський. <i>Диктатура пролетаріату</i> https://drive.google.com/open?id=1w4AA1zT2giiQjYmP1WdRmRiy_UOsSwG</p> <p>ХУДОЖНІ ФІЛЬМИ</p> <p>1) Собаче серце (<i>ДУЖЕ РЕКОМЕНДУЮ</i>) https://www.youtube.com/watch?v=a</p>		

[OE 3 Ws4y0](#)

2) **Республіка ШКІД**
(РЕКОМЕНДУЮ)
https://www.youtube.com/watch?v=oBeCr_VTJrI

3) **Одного разу** (РЕКОМЕНДУЮ)
<https://www.youtube.com/watch?v=siYQN0WoAso>

або

"Американка" - оригінальна версія фільму, з якого був зроблений римейк "Одного разу". Про дійсність радянського життя.
https://www.youtube.com/watch?v=gSni_z7vb1w

Ще раджу подивитися фільм Еміра Кустуріці «**Тато у відрядженні**»
<https://ua.kinorium.com/82459/>
<https://rezka.ag/films/drama/12715-papa-v-komandirovke-1985.html>
(повна версія рос. мовою)

Разом з "Американкою" можете використати для порівняння комуністичного життя у Югославії і СРСР.

А також фільми про НДР і Штазі за цими посиланнями, особливо "Життя інших", "Гуд бай, Ленін!" і "Любов за стіною"
https://www.online.ru/news/snesite_ehtu_stenu_5_nemeckikh_filmov_ob_ukreplennoj_granice_gdr/2014-08-13-304
<https://eksmo.ru/ekranizacii/5-filmov-o-padenii-berlinskoy-steny-i->

			zhizni-v-gdr-ID10655380/		
Тиж. 11. 2 акад. год.	Тема 11. Наслідки модернізації в глобальному контексті. 1. Навколишнє середовище. 2. Соціальний клімат. 3. Виклики науково-технічного прогресу. «Автоматизація vs. людяність».	Лекція <i>F2F</i> , Дискусія, Тьюторство Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали	<i>Підбірку тематичних матеріалів буде запропоновано викладачем</i>		
Тиж. 12. 2 акад. год.	Тема 12. Візуалізація образів епохи становлення капіталістичного ладу. 1. Витоки капіталізму. Мистецтво підприємництва. 2. Соціально-майнові контрасти. Буржуазія і пролетаріат як суб'єкти політичного протистояння. 3. Індивідуалізм vs. колективізм. <i>Приватний інтерес і загальне благо.</i>	Лекція <i>F2F</i> , Дискусія, Тьюторство Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали	ДОКУМЕНТАЛЬНЕ КІНО 1) Генії сучасного світу: Карл Маркс http://seasonvar.ru/serial-15898-Genii_sovremennogo_mira.html 2) «Історія Європи» / 5 серія. Епоха революцій / 6 серія. Співвідношення сил * http://zserials.cc/dokumentalnye/the-story-of-europe.php http://www.viasat-channels.tv/blog/uznajte-bolse-ob-istorii-evropy (анотація). ХУДОЖНІ ФІЛЬМИ 1) Знедолені (2012), реж. Том Хупер !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/4140-znedoleni.html 2) Різдвяна історія (2009), реж. Роберт Земекіс !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! http://moviestape.net/katalog_multfilm/multfilm/424-rizdvjana-istorija.html		

			<p>3) Олівер Твіст (2005), реж. Роман Поланскі http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/3629-olver-tvst.html !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</p> <p>* У них йдеться, зокрема, про витоки глобалізації, вестернізацію, поширення колоніалізму у 19 ст., Карла Маркса і робітничий рух, європейську інтеграцію. <i>Проаналізуйте, що впливало на зміну тенденцій!</i></p>		
<p>Тиж. 13. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 13. Прикладний кейс – «соціалізм в окремо взятій країні». 1. Історія утворення НДР. Призначення «Берлінського муру». 2. Функціонал «Штазі». Символічне сприйняття постаті Еріка Мільке – «майстра страху».</p>	<p>Лекція F2F, Дискусія, Тьюторство</p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>Життя інших (Das Leben der Anderen), 2006, реж. Флоріан Хенкель фон Доннерсмарк (ОБОВ'ЯЗКОВО) http://moviestape.net/katalog_filmiv/drama/1319-zhyttja-inshyh.html</p> <p>ДОКУМЕНТАЛЬНЕ КІНО Зворотний відлік: постання і падіння Берлінського муру (The Rise and Fall of the Berlin Wall) (ОБОВ'ЯЗКОВО) http://seasonvar.ru/serial-24059-Obratnyj_otschet_Stroitel_stvo_i_padenie_Berlinskoj_steny.html Еріх Мільке - майстер страху (ОБОВ'ЯЗКОВО) https://www.dailymotion.com/video/x58usbv</p>		
<p>Тиж. 15. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 14. Історія становлення та базові принципи анархізму. 1. Мутуалізм П'єра Жозефа Прудона. 2. Анархо-індивідуалістський</p>	<p>Лекція F2F</p> <p>Презентація, Відеоматеріали</p>	<p>1. Анрі Мішель. <i>Ідея держави. Критичний огляд історії соціальних та політичних теорій у Франції з часів революції</i> Парадокс індивідуалізму / Прудон</p>	<p>Підготовка авторської анкети Проведення дослідження</p> <p><i>Рецензування</i></p>	

	<p>егоїзм Макса Штірнера.</p> <p>3. Концепція «мінімальної держави» Роберта Нозіка.</p> <p>4. Система демократичного капіталізму Майкла Новака.</p>	<p>Навчально-методичні матеріали</p>	<p>https://drive.google.com/open?id=1BZ8513HBvw7C04sWJkAM8YYVFZQO3TSY</p> <p>2. Федір Булгаков. <i>Із суспільного та літературного життя Заходу</i> / Макс Штірнер https://drive.google.com/open?id=17GID0ViI7fGe5vwC7Ha_SWnxyJzNSHi7</p> <p>3. Макс Штірнер. <i>Єдиний та його власність</i> https://drive.google.com/open?id=1xHhi7lmXcuPlsaVOTgcg1-m1ZbZ8I560</p> <p>4. Джованні Реале, Даріо Антісері. <i>Західна філософія від витоків до наших днів. Том 4. Від романтизму до наших днів</i> / Індивід, ринок та держава у сучасній американській політології. Ролз, Нозік і Новак https://drive.google.com/open?id=1w4nS SGCK6_Kva1JpWuAJNXbmD7sqbKAr</p>	<p>запропонованого матеріалу</p>	
<p>Тиж. 16. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 15. Особливості розвитку політичної думки Західної Європи в другій половині XIX ст. — на початку XX ст.</p> <p>1. Концептуальні засади політичної теорії М. Вебера.</p> <p>2. Г. Моска про основи політичної науки.</p> <p>3. В. Парето про суспільство як динамічну систему.</p> <p>4. А. де Токвіль про світову «демократичну революцію та її сутність».</p> <p>5. Проблеми людини в політичній філософії Х. Ортеги-і-Гасета</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p> <p>Презентація, Відеоматеріали Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1. Алексіс де Токвіль. <i>Про демократію в Америці</i> http://litopys.org.ua/tocq/toc.htm</p> <p>2. Макс Вебер. <i>Протестантська етика і дух капіталізму</i> http://litopys.org.ua/weber/wbr04.htm</p> <p>3. Хосе Ортега і Гассет. <i>Бунт мас</i> http://www.ae-lib.org.ua/texts/ortega-y-gaset_masa_ua.htm</p> <p>1. Макс Вебер. <i>Політика як покликання і професія (уривки)</i> https://drive.google.com/open?id=1OK9fk89ngC7GRpCK2lixBsZlm1a6mHNa</p> <p>2. Хосе Ортега-і-Гассет. <i>Повстання мас (уривки)</i> https://drive.google.com/open?id=1t5RR1tQrEDQToFRiCVxYGS7X-uCnUcpY</p> <p>3. Вільфредо Парето. <i>Соціальна гетерогенність і циркуляція численних груп суспільства (уривки)</i></p>	<p>Індивідуальне завдання Підготовка презентації</p> <p><i>Тест / Міні-есе</i></p>	

[https://drive.google.com/open?id=16QPe
xxY-WljaY6frw_tOg15ZB9lfRU0b](https://drive.google.com/open?id=16QPexxY-WljaY6frw_tOg15ZB9lfRU0b)

4. Гаetano Моска. *Правлячий клас (уривки)*

[https://drive.google.com/open?id=1Ihj4D
o61hAGdRkZKccnqJhx5-X0NRMm9](https://drive.google.com/open?id=1Ihj4Do61hAGdRkZKccnqJhx5-X0NRMm9)

1. Джованні Реале, Даріо Антісері. *Західна філософія від витоків до наших днів. Том 4. Від романтизму до наших днів /*

Макс Вебер. *Методологія соціально-історичних наук у «зніманні чар» зі світу*

[https://drive.google.com/open?id=1Guo
KtTfo-35jSXyGf3wgXqwHNVocGzQJ](https://drive.google.com/open?id=1GuoKtTfo-35jSXyGf3wgXqwHNVocGzQJ)

Внесок Іспанії в філософію XIX ст / Мігель де Унамуно і трагічне почуття життя / Хосе Ортега-і-Гассет та філософський діагноз західній культурі

[https://drive.google.com/open?id=1YnZ
AKTbaTHEfdCsWKWvjkfVKm11TlhJR](https://drive.google.com/open?id=1YnZAKTbaTHEfdCsWKWvjkfVKm11TlhJR)

2. Анрі Мішель. *Ідея держави. Критичний огляд історії соціальних та політичних теорій у Франції з часів революції*

Демократична школа / Токвіль

[https://drive.google.com/open?id=12JzP
GJ45cxG2KjC_YE02LkHA_QQYIEuV](https://drive.google.com/open?id=12JzPGJ45cxG2KjC_YE02LkHA_QQYIEuV)

Кому сподобався фільм "Республіка ШКІД", дуже **рекомендую** переглянути дещо схожий -

Пацани, 1983, реж. Дінара Асанова

[https://www.youtube.com/watch?v=0ufE
СВbV-TI](https://www.youtube.com/watch?v=0ufEСВbV-TI)