**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет філософський**

**Кафедра психології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології

факультету філософського

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Нейропсихологія»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності**

**053 - психологія**

**Львів – 2020**

**Назва дисципліни**: «Нейропсихологія»

**Адреса викладання курсу:** Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, вул. Коперника, 3, м. Львів

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна**: філософський факультет, кафедра психології

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності**: Галузь знань 0301 – соціально-політичні науки; напрям підготовки (спеціальність) 053 – психологія

**Викладачі курсу**: к.п.н., доц. Дідковська Л.І.

**Контактна інформація викладачів**: <http://filos.lnu.edu.ua/employee/didkovska-larysa-ivanivna>

**Консультації по курсу** відбуваються в день проведення лекцій та практичних/семінарських занять, а також згідно з розкладом консультацій викладачів кафедри психології (вул. Коперника, 3, м. Львів)

**Сторінка курсу:** <https://filos.lnu.edu.ua/course/nejropsyholohiya>

**Інформація про курс**. Курс «Нейропсихологія» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Психологія» для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається протягом 6-го і 7-го семестрів в обсязі 5 кредитів (3 кредити у 6-му семестрі і 2 кредити у 7-му семестрі) за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS

**Коротка анотація курсу.** Курс «Нейропсихологія» знайомить студентів із закономірностями становлення, динамічної організації та вікових особливостей вищих психічних функцій, їх взаємовпливу у забезпеченні інтегративної психічної діяльності та знаннями про психологічні методи діагностики локальних уражень мозку. Об’єктом курсу є нейропсихологія як наука та діагностичний інструментарій локальних уражень мозку. Предметом курсу є особливості нейропсихологічної теорії та практики

**Мета та цілі курсу.** Метою курсу «Нейропсихологія» євивчення мозкових механізмів вищих психічних функцій (ВПФ) на матеріалі локальних уражень мозку. Завдання курсу: сформувати у студентів адекватні сучасному рівню медико-психологічних знань уявлення про закономірності становлення, динамічну організацію і вікові особливості ВПФ, їх взаємовплив у забезпеченні інтегративної психічної діяльності, про психологічні методи діагностики локальних уражень мозку.

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна:**

* Бизюк А. П. Основы нейропсихологии. СПб.: Речь, 2005. 293 с.
* Бизюк А.П. Компендиум методов нейропсихологического исследования. СПб.: Речь, 2005. 398 с.
* Корсакова Н.К., Москвичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М., 2006. 460 с.
* Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: Издательство Московского университета, 1962. 433 с.
* Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: Издат. центр «Академия», 2004. 384 с.
* Нейропсихологическая диагностика / под ред. Е.Д. Хомской. М., 2007. 46 с.
* Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском воздасте. М.: Издат. центр «Академия», 2002. 232 с.
* Хомская Е. Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.
* Хрестоматия по нейропсихологии / под ред. Е.Д. Хомской. М.: Институт общегуманитарных исследований, Московский психолого-социальный институт, 2004. 896 с.

**Додаткова:**

* Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения / под ред. В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. М., ПЕР СЭ, 2004. 80 с.
* Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997. 360 с.
* Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів, 2003. 317 с.
* Глозман М.В. Культурно-исторический подход как основа нейропсихологии XXI века. *Вопросы психологии*. 2007. N4. С. 62-68.
* Григорьев В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш. Когнитивная нейрореабилитация больных с очаговыми поражениями головного мозга. М.: УМК «Психология», 2006. 256 с.
* Доброхотова Т.А., Брагина Н.П., Зайцев О.С. и др. Односторонняя пространственная агнозия. М.: Книга, 1996. 112 с.
* Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб.: Питер, 2006. 960 с.
* Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Подкорковые структуры мозга и психические процессы. М., 2005. 436 с.
* Лурия А. Р. Травматическая афазия. М.: Медицина, 1947. 367 с.
* Проблемы афазии и восстановительное обучение / под ред. Л.С. Цветковой. М.: МГУ, 1999. 256 с.
* Сидорова О.А. Нейропсихология эмоций. М., 2001. 145 с.
* Тонконогий И.М. Введение в клиническую нейропсихологию. Л., 1973. 255 с.
* Цветкова Л.С., Цветков А.В. Нейропсихологическое консультирование в практике психолога образования. М.: Спорт и Культура, 2012. 77 с.

**Обсяг курсу:** 150 годин (90 годин у 6-му семестрі і 60 годин у 7-му семестрі), і з них 52 години аудиторних занять (14 годин лекцій та 14 годин практичних/семінарських занять у 6-му семестрі, 12 годин лекцій і 12 годин практичних/семінарських занять у 7-му семестрі) та 98 годин самостійної роботи (62 години у 6-му семестрі і 36 годин у 7-му семестрі)

**Очікувані результати навчання.** В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

**знати:** основні принципи побудови мозку; методи клінічного нейропсихологічного дослідження; нейропсихологічні синдроми порушення головного мозку; теорію системної динамічної локалізації вищих психічних функцій людини; порушення ВПФ, рухів, мови, читання та письма, пам’яті та уваги, емоційної сфери при локальних ураженнях головного мозку;

**вміти:** виявити порушення довільних психічних функцій; розрізняти сенсорні та гностичні порушення; обирати адекватні методи для проведення нейропсихологічного дослідження; проводити нейропсихологічне дослідження у різних групах пацієнтів; конструювати процес нейропсихологічного дослідження відповідно до основних принципів його проведення та основних принципів професійної етики психолога, умов роботи, індивідуальних особливостей та психічного статусу досліджуваних осіб; використовувати різні методи дослідження уваги, емоційних реакцій, оптико-просторового, слухового та сомато-сенсорного гнозису, рухів та дій, мовлення, читання, пам’яті та інтелектуальних процесів у нейропсихологічному дослідженні; зробити висновок про локалізацію патологічного процесу; прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування різних психічних процесів при різних нейропсихологічних синдромах

**Формат курсу**: очний (лекції та практичні/семінарські заняття)

**Теми:**

Перелік тем лекційних і практичних/семінарських занять протягом 6-го семестру:

**Змістовий модуль 1. Основні положення нейропсихології. Порушення вищих психічних функцій при локальних ураженнях мозку**

**Тема 1. Нейропсихологія як наука. Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій**

*Предмет, завдання нейропсихології. Історія розвитку нейропсихологічної науки. Радянська та західна нейропсихологія. Галузі нейропсихології. Визначення та характеристика поняття вищих психічних функцій, мозкові механізми та локалізація вищих психічних функцій. Міжпівкулева асиметрія мозку та міжпівкулева взаємодія. Функціональна специфічність великих півкуль мозку*

*Рекомендована література:* 1) Бизюк А. П. Основы нейропсихологии. СПб.: Речь, 2005. 293 с. 2) Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів, 2003. 317 с. 3) Глозман М.В. Культурно-исторический подход как основа нейропсихологии XXI века. Вопросы психологии. 2007. N4. С. 62-68. 4) Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: Издательство Московского университета, 1962. 433 с. 5) Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: Издат. центр «Академия», 2004. 384 с. 6) Хомская Е.Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Тема 2 . Агнозії. Розлади довільної регуляції вищих психічних функцій**

*Поняття аналізатора в нейропсихології. Зорові, тактильні та слухові агнозії: види, локалізація ураження, методи нейропсихологічного дослідження. Розлади довільної регуляції вищих психічних функцій*

*Рекомендована література:* 1) Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения / под ред. В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. М., ПЕР СЭ, 2004. 80 с. 2) Доброхотова Т.А., Брагина Н.П., Зайцев О.С. и др. Односторонняя пространственная агнозия. М.: Книга, 1996. 112 с. 3) Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: Издательство Московского университета, 1962. 433 с. 4) Хомская Е.Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Тема 3. Порушення рухів при локальних ураженнях мозку**

*Апраксії: види, локалізація ураження. Методи дослідження рухових функцій у нейропсихології*

*Рекомендована література:* 1) Бизюк А. П. Основы нейропсихологии. СПб.: Речь, 2005. 293 с. 2) Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Подкорковые структуры мозга и психические процессы. М., 2005. 436 с. 3) Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: Издательство Московского университета, 1962. 433 с. 4) Хомская Е. Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Тема 4. Порушення мислення, мовлення, читання і письма при локальних ураженнях мозку**

*Розлади мислення при локальних ураженнях мозку, методи дослідження мислення у нейропсихології. Розлади мовлення (афазії): види, локалізація уражень, методи дослідження. Аграфії та алексії*

*Рекомендована література:* 1) Бизюк А. П. Основы нейропсихологии. СПб.: Речь, 2005. 293 с. 2) Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: Издательство Московского университета, 1962. 433 с. 3) Лурия А.Р. Травматическая афазия. М.: Медицина, 1947. 367 с. 4) Хомская Е. Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Тема 5. Порушення пам’яті, уваги та емоційної сфери при локальних ураженнях мозку**

*Розлади пам’яті при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження. Модально-специфічні та модально-неспецифічні розлади пам’яті. Розлади уваги при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження. Модально-специфічні та модально-неспецифічні розлади уваги. Розлади емоцій при локальних ураженнях мозку: види, локалізація уражень*

*Рекомендована література:* 1) Бизюк А. П. Основы нейропсихологии. СПб.: Речь, 2005. 293 с. 2) Корсакова Н.К., Москвичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М., 2006. 460 с.3) Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: Издат. центр «Академия», 2004. 384 с. 4) Сидорова О.А. Нейропсихология эмоций. М., 2001. 145 с. 5) Хомская Е. Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Змістовний модуль 2. Нейропсихологічні синдроми розладів ВПФ. Нейропсихологічне дослідження та особливості застосування нейропсихології в суспільній практиці**

**Тема 6. Основні нейропсихологічні синдроми**

*Загальна характеристика та підходи до класифікації нейропсихологічних синдромів. Кіркові та підкіркові нейропсихологічні синдроми*

*Рекомендована література:* 1) Бизюк А. П. Основы нейропсихологии. СПб.: Речь, 2005. 293 с. 2) Корсакова Н.К., Москвичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М., 2006. 460 с.3) Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: Издат. центр «Академия», 2004. 384 с. 4) Хомская Е. Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Тема 7. Загальна схема нейропсихологічного дослідження. Застосування нейропсихології в суспільній практиці**

*Особливості дослідження в нейропсихології: загальна характеристика хворого, планування та проведення нейропсихологічного дослідження. Застосування нейропсихології в суспільній практиці*

*Рекомендована література:* 1) Бизюк А. П. Основы нейропсихологии. СПб.: Речь, 2005. 293 с. 2) Бизюк А.П. Компендиум методов нейропсихологического исследования. СПб.: Речь, 2005. 398 с. 3) Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів, 2003. 317 с. 4) Нейропсихологическая диагностика / под ред. Е.Д. Хомской. М., 2007. 46 с. 5) Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском воздасте. М.: Издат. центр «Академия», 2002. 232 с. 6) Хомская Е.Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

Перелік тем лекційних і практичних/семінарських занять протягом 7-го семестру:

**Змістовий модуль 3. Особливості нейропсихологічного дослідження окремих вищих психічних функцій. Основні положення окремих галузей нейропсихології**

**Тема 8. Нейропсихологічне дослідження окремих вищих психічних функцій**

*Методи і методики для нейропсихологічного дослідження уваги, емоційних реакцій, зорового та зорово-просторового гнозису, соматосенсорного гнозису, слухового гнозису, дій та рухів, мовлення, письма, читання, пам’яті, системи рахунку, інтелектуальних процесів*

*Рекомендована література:* 1) Бизюк А. П. Основы нейропсихологии. СПб.: Речь, 2005. 293 с. 2) Бизюк А.П. Компендиум методов нейропсихологического исследования. СПб.: Речь, 2005. 398 с. 3) Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів, 2003. 317 с. 4) Нейропсихологическая диагностика / под ред. Е.Д. Хомской. М., 2007. 46 с. 5) Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском воздасте. М.: Издат. центр «Академия», 2002. 232 с. 6) Хомская Е.Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Тема 9. Основи нейропсихології дитячого віку**

*Нейропсихологічні закономірності нормального розвитку дитини. Проблема розвитку і розпаду вищих психічних функцій. Особливості нейропсихологічних синдромів при локальних ураженнях головного мозку у дітей. Основні практичні завдання дитячого нейропсихолога. Організація нейропсихологічного обстеження дітей, принципи збору анамнезу у батьків. Топічна діагностика локальної функціональної недостатності у дітей. Нейропсихологічні синдроми в дитячому віці. Види і напрямки корекційно-розвиваючої роботи з дітьми. Методи нейропсихологічноі корекції та розвитку: мислення, пам’яті, уваги, емоцій та поведінки*

*Рекомендована література:* 1) Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. М.: ПЭР СЭ, 2006. 176 с. 2) Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів, 2003. 317 с. 3) Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей. М.: МГУ, 1985. 197 с. 4) Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза. М.: Генезис, 2012. 474 с. 5) Хомская Е.Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Тема 10. Основи геронтонейропсихології**

*Варіанти старіння. Нормальне старіння як етап індивідуального розвитку. Особливості мозкових змін і змін у вищих психічних функціях при нормальному старінні, їхній зв'язок із функціональними блоками. Шляхи компенсації дефіцитарної роботи мозку при нормальному старінні. Патологічне старіння*

*Рекомендована література:* 1) Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів, 2003. 317 с. 2) Захарова И.А. Компенсаторный потенциал при нормальном и патологическом старении. *Системная психология и социология*. 2013. №7. 3) Корсакова Н.К., Рощина И.Ф. Нейропсихологический подход к исследованию нормального и патологического старения. *Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика*. 2009. № 3-4. С. 4-8. 4) Хомская Е.Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Тема 11. Основи диференційної нейропсихології**

*Особливості та типи мозкової організації у здорової людини. Співвідношення між типами мозкової організації, психічними процесами та індивідуально-психологічними особливостями людини в нормі*

*Рекомендована література:* 1) Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів, 2003. 317 с. 2) Хомская Е.Д., Ефимова И.В., Будыка Е.В. Нейропсихология индивидуальных различий. М. Издательский центр «Академия», 2011. 160 с. 3) Хомская Е.Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с.

**Тема 12. Основні шляхи відновлення вищих психічних функцій**

*Види порушення функцій при локальних ураженнях мозку (інактивація та незворотне руйнування нервових елементів). Властивості нервової системи, які забезпечують відновлення та компенсацію втрачених функцій. Шляхи відновлення вищих психічних функцій при локальних ураженнях головного мозку (розгальмування, використання перебудови функціональних систем, спонтанне відновлення вищих нервових функцій, фармакотерапія)*

*Рекомендована література:* 1) Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів, 2003. 317 с. 2) Хомская Е.Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с. 3) Цветкова Л.С. Восстановительное обучение при локальных поражениях мозга. Воронеж: МОДЭК, 2010. 376 с.

**Тема 13. Нейропсихологія в системі нейрореабілітації**

*Загальна інформація про нейрореабілітацію: цілі, завдання, прикладне значення, актуальність. Принцип заміщення вищих психічних функцій, можливості нейропсихології, фізіотерапії, фармакотерапії і комп’ютерних технологій*

*Рекомендована література:* 1) Галецька І.І. Основи нейропсихології. Львів, 2003. 317 с. 2) Нарышкин А.Г., Галанин И.В., Горелик А.Л., Скоромец Т.А., Егоров А.Ю. Частные вопросы нейропластичности. Вестибулярная дерецепция. СПб.: Фолиант, 2017. 192 с. 3) Хомская Е.Д. Нейропсихология. СПб.: Питер, 2005. 496 с. 4) Ganguly K., Byl N.N., Abrams G.M. Neurorehabilitation: motor recovery after stroke as an example. *Annals of Neurology*. 2013. №74 (3). Р. 373-381. 5) McDowell F.H. Neurorehabilitation. *Western Journal of Medicine*. 1994. №161 (3). Р. 323-327. 6) Krucoff Max O., Rahimpour Sh. Slutzky M.W., Edgerton V.R., Turner D.A. Enhancing Nervous System Recovery through Neurobiologics, Neural Interface Training, and Neurorehabilitation. *Frontiers in Neuroscience*. 2016. №10. Р. 584-589.

**Підсумковий контроль, форма**: письмовий іспит, тестові завдання (в кінці 7-го семестру)

**Пререквізити.** Теоретичний та практичний зміст курсу «Нейропсихологія» тісно пов'язаний та базується на наступних дисциплінах: «Фізіологія ЦНС та ВНД», «Анатомія та еволюція ВНД», «Психодіагностика», «Патопсихологія», «Клінічна психологія», «Психофізіологія».

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу:** лекції, презентації, семінарські заняття з груповим обговоренням, розгорнутими бесідами, груповими дискусіями, виконання кейс-завдань до тем із їх обговоренням на семінарських заняттях

**Критерії оцінювання.** Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

* робота протягом 6-го і 7-го семестрів – 50 балів (визначається як середня арифметична оцінка успішності протягом двох семестрів; розподіл балів, які студент може отримати протягом 6-го семестру: 35 балів – семінарські заняття, виконання кейс-завдань та інших практичних завдань до тем і їх представлення (по 5 балів за кожне), 15 балів – поточний модульний контроль; розподіл балів, які студент може отримати протягом 7-го семестру: 30 балів – семінарські заняття, виконання кейс-завдань та інших практичних завдань до тем і їх представлення (по 5 балів за кожне), 20 балів – поточний модульний контроль)
* іспит (в кінці 7-го семестру) – 50 балів

**Питання до підсумкового контролю**

*Перелік питань для підготовки до іспиту (в кінці 7-го семестру)*

1. Нейропсихологія: об’єкт та предмет досліджень. Передумови виникнення та історія розвитку нейропсихології.
2. Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій.
3. Вищі психічні функції. Визначення та характеристика поняття.
4. Нейропсихологічні симптоми. Первинні та вторинні нейропсихологічні симптоми.
5. Нейропсихологічні синдроми.
6. Мозкові механізми вищих психічних функцій.
7. Локалізаціонізм та еквіпотенціоналізм про локалізацію окремих психічних процесів.
8. Локалізація вищих психічних функцій: сучасні уявлення.
9. Міжпівкулева асиметрія мозку та міжпівкулева взаємодія.
10. Функціональна специфічність великих півкуль мозку.
11. Поняття аналізатора в нейропсихології.
12. Клінічна, експериментальна, реабілітаційна та психофізіологічна нейропсихологія, нейропсихологія дитячого віку: предмет та основні напрямки досліджень.
13. Зорові агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.
14. Тактильні агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.
15. Слухові агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.
16. Розлади довільних рухів та дій при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
17. Розлад довільної регуляції вищих психічних функцій: види, локалізація ураження, методи дослідження.
18. Розлади пам’яті при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
19. Розлади мовлення при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
20. Розлади мислення при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
21. Розлади емоцій при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
22. Розлади уваги при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
23. Методи дослідження в нейропсихології. Методики нейропсихологічного дослідження.
24. Планування та проведення нейропсихологічного дослідження.
25. Дослідження уваги в нейропсихології.
26. Дослідження емоцій в нейропсихології.
27. Дослідження зорово-просторового гнозису в нейропсихології.
28. Дослідження соматосенсорного гнозису в нейропсихології.
29. Дослідження слухового гнозису в нейропсихології.
30. Дослідження рухів та дій в нейропсихології.
31. Дослідження мовлення в нейропсихології.
32. Дослідження читання в нейропсихології.
33. Дослідження пам’яті в нейропсихології.
34. Дослідження інтелектуальних процесів в нейропсихології.
35. Особливості нейропсихологічного дослідження дітей.
36. Основи нейропсихології дитячого віку
37. Основи геронтонейропсихології
38. Основи диференційної нейропсихології
39. Основні шляхи відновлення вищих психічних функцій
40. Нейропсихологія в системі нейрореабілітації