**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філософський факультет**

**Кафедра теорії та історії культури**

**Затверджено**

На засіданні кафедри

теорії та історії культури

філософського факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31.08.2020 р.)

**Силабус**

**з навчальної дисципліни «Філософська антропологія»**

**викладається в межах ОПП (ОПН) 6.020101 – Культурологія**

**першого (магістерського)/ рівня вищої освіти**

**для здобувачів зі спеціальності 034**  **«культурологія»**

**у 2020/2021 навчальному році**

**Львів 2020 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Філософська антропологія |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії культури |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 – гуманітарні науки  034 – культурологія |
| **Викладачі курсу** | Лекції: Альчук Марія Павлівна, доктор філософських наук, професор  Семінарсько-практичні: Альчук Марія Павлівна, доктор філософських наук, професор |
| **Контактна інформація викладачів** | al.chuk57@gmail.com  mariya.alchuk[@lnu.edu.ua](mailto:Sinkevych.Olha@lnu.edu.ua) |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Понеділок (чисельник) 13:00-14:00 год. (вул. Університетська, 357, кафедра теорії та історії культури)  Четвер (знаменник) 15:00-16:00 год. (вул. Університетська, 357, кафедра теорії та історії культури)  Заочні консультації по електронній пошті у робочі дні з 10.00 до 18.00. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Актуальність курсу «Філософська антропологія» визначається розкриттям важливих проблем сучасних філософсько-антропологічних досліджень, які склались в межах методологічних стратегій філософської антропології початку ХХ і ХХІ століть. Наукові дослідження з антропологічних і філософських дисциплін розкривають загальні проблеми культурного розвитку людства, феномен «людини» у культурному середовищі та основні напрямки і школи.  Курс передбачає виявлення основних зв'язків філософської антропології з практичною філософією та методологією соціально-гуманітарного знання; предметну сферу філософсько-антропологічних досліджень; комплекс філософських та спеціальних дисциплін; філософсько-антропологічну проблематику в контексті найвпливовіших сучасних методологій. Вагомим є формування у студентів навичок самостійної орієнтації в концепціях та поняттях сучасної філософсько-антропологічної науки на основі опрацювання та осмислення текстів найбільш вагомих персоналій. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Філософська антропологія» є нормативною зі спеціальності 034 – культурологія для освітньо-професійної програми «Культурологія» першого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається у першому семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Мета: Познайомити студентів з особливостями історико-філософського становлення, розвитку та функціонування філософської антропології.  Завдання навчальної дисципліни:   * дати характеристику предмету, структури курсу, розкрити його міждисциплінарні зв’язки з іншими галузями гуманітарного знання (історія філософії, філософія культури, українська культура, культурологія); * ідентифікувати проблеми філософської антропології з представниками філософських шкіл та їх вченнями; * виявляти тенденції розвитку та становлення української філософської антропології; * розкрити сучасні погляди на сутність, структуру і функції та зв’язок з етноантропологією; * висвітлити основні різновиди філософської антропології; * проаналізувати джерела і чинники розвитку сучасної філософської антропології та її особливості. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література:**   1. Аристотель. Нікомахова етика / Пер. з давньогрец. К.: 2002. 2. Сковорода Григорій. Пізнай в собі Людину. Львів, 1995. 3. Бичко І. В. Український національний характер: персоналістський підхід // Філософсько-антропологічні читання ’96 . Випуск 2. К.:1997. 4. Больнов Отто. Філософська антропологія та її методичні принципи. // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями. Хрестоматія. К.:1996. 5. Больнов Отто. Зустріч // Ситниченко Л.А. Першоджерела комунікативної філософії. К.:1996. 6. Бубер Мартін. Я і Ти. К.: 2012 7. Бубер Мартін. Перспектива // Ситниченко Л.А. Першоджерела комунікативної філософії. К.: 1996 8. Булатов М. Про методи філософування // Філософська думка,2004. № 2. С. 15-29. 9. Гелен А. О систематике философской антропологии // Проблема человека в западной философии.М.: 1988. 10. Горський В.С. Філософія в контексті історії української культури// Феномен української культури: методологічні засади дослідження.   Київ.: 1996.С.192 – 217   1. Грані людського буття: позитивні та негативні виміри антропокультурного. монографія. К.: 2010. С.5 – 20, 141 – 165 2. Кримський С. Методологічна свідомість. Метод та стиль мислення // Запити філософських смислів. К.:2003. 3. Кримський С. Архетипи української ментальності// Проблеми теорії ментальності. К.: 2006. С. 232 – 272. 4. Попович М. Українська національна ментальність // Проблеми теорії ментальності. К.: 2006. С. 273 – 301. 5. Плеснер Х. Ступени органического и человек // Проблема человека в западной философии. М.: 1988. 6. Попович М. Бути людиною. К.: 2011 7. Табачковський В. У пошуках невтраченого часу: (Нариси про творчу спадщину українських філософів-шістдесятників). К.: 2002. 8. Федорика Д. Філософія дару. Львів, 2017 9. Шелер М. Положение человека в космосе // Проблема человека в западной философии. М.: 1988. 10. Шелер Макс. Сутність моральної особистості // Сучасна зарубіжна філософія.Течії і напрями. Хрестоматія. К.:1996.С.9 – 30 11. Шинкарук В. Діалектика: традиційний та нові підходи // Філософсько-антропологічні студії’2001.К.: 2001. С.43 – 52. 12. Кримський С. Під сигнатурою Софії. К.:2008. 13. Рюс, Жаклін. Поступ сучасних ідей: Панорама новітньої науки / пер.з фр. К.: 1998. 14. Зарубіжна філософія XX ст.// Читанка з історії філософії. Кн.6. К.: 1993   **Додаткова література:**  1. Альчук. М. Володимир Шинкарук. до питання про методологію Філософсько-антропологічні студії’2012 гуманітарних наук // «Творча спадщина В.І. Шинкарука та сьогодення (До 80-ліття від дня народження)». Ч.2. К.: 2012.  2. Головко Борис. Філософська антропологія//Методологічні проблеми культ-ї антропології та етнокультурології. К.: 2011.С.53 – 59  4.Горський В. Біля джерел.Нариси з історії філос-ї культури України. К.:2006.  5.Духовність.Культура.Глобалізація//Матеріали міжн.наук.конф-ї. Львів,2019  10.Пролеєв С.В. Шамрай В.В. Національний характер і українське буття // Феномен української культури. К.: 1996. .С.133 – 159  11. Скринник М Історико-філософський контекст становлення української ідентичности. Монографія. Львів, 2018.  12.Арцишевкий Р. А. Філософська антропологія. Ч. 1, 2. Луцьк, 2011.  13.Головко Б.А. Філософська антропологія. К.:1997.  14. Філософія: Світ людини. Курс лекції. К., 2003.  15. Альчук М. П. Комплексна програма з курсу “Філософська антропологія” для студентів філософського факультету (спеціальність “культурологія”). Львів, 2012.  16. Альчук М. Духовне життя суспільства. Текст лекції. Львів, ЛНУ, 2002. |
| **Тривалість курсу** | 120 год. |
| **Обсяг курсу** | 64 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 32 години семінарсько-практичних занять та 56 години самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:  **Знати**   * основні наукові напрямки і школи, які розкривають сутність філософської антропології; * ключові поняття, які характеризують філософську антропологію; * різновиди та особливості української філософської антропології; * методологію дослідження філософської антропології. * специфіку та проблеми функціонування сучасної філософської антропології.   **вміти:**   * застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу проблематики та конкретних реалій буття сучасної філософської антропології. * розрізняти та співставляти ключові поняття; виявляти їх методологічне навантаження, інтерпретувати та застосовувати їх в дослідженні людської життєдіяльності в конкретно-наукових досягненнях; * ідентифікувати актуальні проблеми, пов’язані з функціонуванням етноантропології, які виникають у соціумі; * застосовувати отримані знання на практиці – у сфері професійної компетенції та повсякденному житті. |
| **Ключові слова** | Філософська антропологія, архетипи, людина, особа, духовність, екзистенціали, ідентичність, етноантропологія, сенс життя |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій, практичних занять і консультацій для осмислення та розуміння виокремлених проблем |
| **Теми** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.Ресурси в інтернеті | Завдання,  год | Термін виконання | | 17.09  21.09  15.05-  16.25 | **Тема1. Філософська антропологія в системі гуманітарного знання**  Предмет, структура та функції філос-ї антр-ї  Історія становлення | Лекції  4 год | Больнов О. Філософська антропологія та її методичні принципи.  Арцишевкий Р. Філософська антропологія.  Головко Б. Філософська антропологія. | Підгот.  до сем.зан.  Опрацювання навчальної літератури  Антропологічні пошуки у сучасних дослідженнях  4 год | 24.09  01.10  13.30-14.50 | | 28.09  05.10  15.05-  16.25 | ***Тема2.* Методологія дослідження філософської антр-ї**  Різновиди філос.-ї антр-ї. Теоретико-методологічні засади  Людина як творець і творіння культури – Філософія і світогляд, духовність людини | Лекції  4 год | Булатов М. Про методи філософування  Шинкарук В. Діалектика: традиційний та нові підходи  Альчук. М. Володимир Шинкарук: до питання про методологію гуманітарних наук | Підгот.  до сем.зан.  термінологічний аналіз понять: гуманізм, антропоцентризм, антропогенез;  джерела із запропонованої тематики:  4 год | 08.10  15.10  13.30-14.50 | | 12.10  19.10  15.05-  16.25 | ***Тема3.*Філософська антропологіяХХ ст.**  Філософська антр-я – напрям західно європейської філос-ї  Макс Шелер, Г.Плеснер, А.Гелен -  засновники сучасної філософської антропології | лекції  4год | Шелер Макс. Сутність моральної особистості  Шелер М. Місце людини в космосі  Плеснер Х. Щаблі органічного і людина  Гелен А. Про систематику філос.-ї антропології | Підгот.  до сем.зан.  Опрацюв-я джерел,  визначення  категорій  Доповіді  та обговор  проблем  4 год | 22.10  29.10  13.30-14.50 | | 26.10  15.05-  16.25 | ***Тема4***  **Сучасні типи антропологічних вчень**  школи та напрямки сучасної філос. антропології  Основні концепції  ключові слова | Лекція  2 год | Психоаналіз-З.Фройд  Екзистенціальний- Ж.П.Сартр «Екзистенйіалізм-це гуманізм»  Діалогічна версія філософської антропології М.Бубера  «Я і Ти»  Рюс Ж. Людина і науки про людину | Підгот.  до сем.зан.  висвітленя  основних  концепцій  Фройда, Фромма  Сартра  Опрацюв-я джерел  2 год | 05.11  13.30-14.50 | | 02.11  09.11  15.05-  16.25 | ***Тема5.*** **Українська**  **філософська антропологія**  становлення української філос.-ї антропології Г.Сковорода,  П.Юркевич,П.Куліш  Київська світоглядно-антропологічна школа –В.Горський С.Кримський М.Попович В.Табачковський В.Шинкарук | Лекція  4 год | Cковорода Г. Пізнай в собі людину  Юркевич П. Серце і його значення в дух-у житті людини  Костомаров М. Книга буття укр.-го народу  Горський В.С. Філософія в контексті історії української культури  Табачковський В. У пошуках невтраченого часу | Підгот.  харак-ні особливостукраїнської філософс-ї  антропол-ї  есе на тему: «Духовн-ть українсь-ї людини»  4 год | 12.11  19.11  13.30-14.50 | | 16.11  15.05-  16.25 | **Тема6.Проблеми філософської антропології**  Систематика філософських антропологічних вчень.  Структурна антропологія  Культурна антропологія  Релігійна антропологія  . | Лекція  2 год. | Леві-Строс К. Структурна антропологія  Тейяр де Шарден П. Феномен людини  Бистрицький Є. Філософський образ культури та світ національного буття | Підгот.  до сем.зан.  Аналіз  джерел  Виступи рецензії  2 год. | 19.11  13.30-14.50 | | 23.11  15.05-  16.25 | **Тема7. Буття людини**  Унікальність людини та її буття.  Людина як індивідуальна та тілесно-духовна істота. Проблема антропогенезу. Сучасна наука про етапи становлення людини | Лекція  2 год | Рюс Ж. Людина і філософія  Бистрицький Є. Феномен особистості:  буття і діяльність | Підгот.  до сем.зан.  Творче завдання:  «про сутність людини»  Реферативні виступи  рецензії  2год | 26.11  13.30-14.50 | | 30.11  15.05-  16.25  07.12  15.05-  16.25  14.12  15.05-  16.25 | **Тема8. Людські екзистенціали**  Сенс життя. Любов як екзистенційне переживання. Страждання як екзистенційний феномен. Проблема смерті людини  .  **Тема9.**  **Антропологія і національна культура**  Етноантропологія як філософська дисципліна.Архетипи національної культури  .  **Тема10. Філософсько-антропологічні питання про сутність людини**  Проблеми стосунків природи людини ісуспільства  Гайдеггер про людину  Маркс - потреби і свобода людини  Герменевтика дару | Лекція  2 год  Лекція  2 год  Лекція  2 год | Гайдеггер М. Європейський нігілізм  Больнов О. Зустріч  Кримський.С. Екзистенціали людського буття  Загороднюк В. Антропологія пізнання: позитивні та негативні аспекти  Кримський.С. Архетипи української культури  Рюс Ж. Антропологія і етнологія  Табачковський В. Філософсько-антропологічне питання про сутність людини у координатах постмодерну  Лук’янець В. Постмодерн: проблема буття культури  Шинкарук В. На шляхах до філософії людини  Федорика Д. Філософія дару | Обговор-я  проблем філос.антр:  сенс життя, любов, довіра, свобода, ідентичн-ь  2год  Підгот  до сем.зан.  Опрацюв-я джерел,  розкриття  понять:  етнос, етнологія, архетипи  2 год  Обгов-я  за круглим столом  «Постмодерна людина»  2 год | 03.12  13.30-14.50  10.12  13.30-14.50  14.12  13.30-14.50 | |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит в кінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії філософії, історії української культури, етноантропології, культурології, які є основою для всебічного аналізу філософської антропології |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, дискусія, конференція, круглий стіл |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний проектор, комп’ютер. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  **Виступ на семінарському занятті** оцінюється викладачем на основі таких критеріїв:   * Відповідність винесеному на обговорення питанню; * Чітке і логічне викладення матеріалу, яке демонструє знання основної та додаткової літератури; * Наявність власної позиції в розумінні обговорюваної проблеми та вміння її обґрунтувати.   Виступ оцінюється за 5-бальною шкалою.  **Рецензування виступу.** Критерієм оцінки цієї форми роботи є вміння критично оцінювати виступ та коректно й аргументовано висловлювати власні погляди. Цей вид роботи оцінюється в 3 бали  **Запитання до виступу.** В 1 бал оцінюються запитання, які демонструють знання студентом винесеної на обговорення проблеми, його здатність побачити неповноту, суперечливість у виступі або відкрити нові аспекти теми.  **Підготовка рефератів (есеїв).**  Реферат, який подається у друкованому вигляді на листах формату А4 обсягом 10–12 сторінок, повинен відповідати таким вимогам:   * Мати чіткий план викладу. * Сформульовані автором тези мають належним чином аргументуватись та завершуватись висновками. * В рефераті наводиться список використаних джерел та літератури.   Реферат оцінюється за 10-бальною шкалою.  Реферати, які є передруком текстів з Інтернету або підручників та наукових видань, не зараховуються.  Максимальна кількість балів, які набираються протягом семестру – 50, мінімальна – 26.  **Підсумкова форма контролю** – **іспит**  Критерії виставлення іспиту:   * Знання теоретичного матеріалу * Аналіз джерел, розкриття основних категорій і понять, * Вміння пов’язати теоретичні проблеми з духовно-практичною діяльностю людини та сучасними реаліями   Максимальна кількість підсумкових балів на с/з – 50.  Підсумкова максимальна кількість балів 100, мінімальна – 52. |
| **Питання до іспиту** | 1. Філософська антропологія в системі філософських знань 2. Зв'язок філософської антропології з біологією, психологією, етнологією та іншими дисциплінами 3. Методологія дослідження філософської антропології. 4. Антропологічні тенденції в історії філософії 5. Проблема людини у філософії доби Античності 6. Образ людини у філософії Середньовіччя 7. Гуманізм доби Відродження 8. Проблема людини в європейській філософії ХVII-XVIII ст. 9. Антропологічна проблематика в німецькій класичній філософії 10. Антропологічні проблеми української філософії 11. Філософсько-гуманістичні, кордоцентричні тенденції вітчизняної філософії. 12. Київська світоглядно-антропологічна школа 13. Систематика філософських антропологічних вчень 14. Сенс життя та його цінності 15. Любов як глибинне екзистенційне переживання. 16. Таємниця буття та проблема смерті людини. 17. Етноантропологія як філософська дисципліна. 18. Архетипи національної культури 19. Антропологія та онтологія (метафізика). 20. Природа самосвідомості. Самосвідомість і рефлексія 21. Взаємодія людини і природи (макрокосмос), її відношення до світу. 22. Есенційна та екзистенційна версії розуміння природи людини. 23. Вплив З.Фройда на філософсько-антропологічні уявлення сучасності. 24. Особливість філософсько-антропологічної версії Е.Фромма 25. Духовний універсум особи 26. Українська національна ментальність. 27. Діалог проти відчуження та деперсоніфікації. 28. Діяльність як спосіб буття людини. 29. Діалог та духовність персони. 30. Самосвідомість та рефлексія в людському бутті. 31. Персона як практична самість. 32. Поняття життєвого пориву, інтелекту та духу в філософії Шелера (за працею “Місце людини в космосі”).   Шелер Макс. Сутність моральної особистості   1. Поняття сублімації в філософії Шелера.   Плеснер Х. Щаблі органічного і людина.   1. Основні антропологічні закони в філософії Плеснера. 2. Гелен А. Про систематику філософської антропології 3. Життєвий світ в бутті людини. 4. Проблема людини, стадій еволюції у праці «Феномен людини» П. Тейяра де Шардена 5. Співвідношення свободи, відповідальності та гуманізму у праці Ж.-П. Сартра «Екзистенціалізм - це гуманізм» 6. Соціальне існування людини: роль інститутів в життєдіяльності людини. 7. Мова як феномен людського буття. 8. Діалогічна версія філософської антропології М.Бубера. 9. Бубер Мартін. Я і Ти. 10. Больнов Отто. Філософська антропологія та її методичні принципи. 11. Больнов Отто. Зустріч. 12. Сковорода Г. Розмова п’яти подорожніх про справжнє щастя в житті. 13. Сковорода Г. Нарцис. Розмова про те: пізнай себе. 14. Юркевич П. Серце та його значення у духовному житті людини. 15. Кримський С. Архетипи української ментальності. 16. Кримський С. “Під сигнатурою Софії” (екзистенціали людини). 17. Шинкарук В. Культура як спосіб людського буття. 18. Попович М. “Бути людиною” (що таке людина?). 19. Табачковський В. Філософсько-антропологічне питання про сутність людини. 20. Федорика Д. Філософія дару. 21. Шинкарук Володимир – засновник української філософсько-антропологічної школи. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу. |