**Силабус курсу «Еволюція політичних інститутів»**

**2020-2021 навчального року**

**ПРОГРАМА**

підготовки **доктор філософії**

з галузі знань **05 – Соціальні та поведінкові науки**

за спеціальністю **061 Журналістика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Еволюція політичних інститутів |
| **Адреса викладання курсу** | м.Львів, |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра політології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 – Соціальні та поведінкові науки; спеціальність: 05 Політологія |
| **Викладачі курсу** | Романюк Анатолій Семенович, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедрою політології |
| **Контактна інформація викладачів** | anatoliy.romanyuk@lnu.edu |
| **Консультації по курсу відбуваються** | онлайн |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розуміти коли, за яких умов, під впливом яких чинників формувалися основні політичні інститути, як вони еволюціонували внаслідок дії конкретних чинників. Отриманні знання мають дозволити виділити головні індикатори кожного політичного інституту. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Еволюція політичних інститутів» є однією з нормативних дисциплін для освітньої програми підготовки магістрів з спеціалізації «Політична журналістика», яка викладається в першому семестрі. |
| **Мета та цілі курсу** | **Метою** викладання навчальної дисципліни «Еволюція політичних інститутів» є формування теоретичних знань щодо сутності, форм та причин утворення і еволюції головних політичних інститутів на різних етапах історичного розвитку європейської цивілізації, чинників які зумовлюють спільні та відмінні риси в крос темпоральному вимірі. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література:**   1. Історія держави і права зарубіжних країн (Середньовіччя та ранній новий час): Навч. посібник, Б.Й.Тищик (ред.) – Л.: Світ, 2006. 2. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навчальний посібник. – 5-е вид., доп. – К.: Атіка, 2006. 3. Страхов М.М. Історія держави і права зарубіжних країн: Підруч. для студ. юрид. спец. вищих навч.закл./Національна юридична академія україни ім. Ярослава Мудрого; Академія правових наук України. – 2-е вид. перероб. та доп. – К.: Видавничий Дім «ІнЮре», 2003.   **Рекомендована література:**   1. Аристотель. Афинская полития// Соч.: В 4-х томах. – Т.4. – М., 1983. 2. Блок М. Феодальне суспільство. – К., 2002. 3. Бостан Л.М., Бостан С.К. Історія держави і права зарубіжних країн. 2-е вид. перероб. й доп.: Навч. посібник – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 730 с. / Електронний ресурс: http://library/nlu/edu/ua/POLN\_TEXT/CUL/13-Isor.\_derzh\_prava\_Bostan.pdf 4. Бузескул В. История афинской демократии / В.Бузескул. – СПб: Гуманитарная Академия, 2003. – 480 с. 5. Держава Ізраїль: політика і суспільство: навч.посібник/В.Ханін, А.Романюк,В.Чернін. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 6. Дэвис Дж. Демократия и классическая Греция / Дж. Дэвис. – М.: РОССПЭН, 2004. – 296 с. 7. Колесницкий Н.Ф. Феодальное государство. – М., 1967. 8. Людвиг Э. Наполеон/Э.Людвиг – М.: Захаров.Вагриус, 1998. 9. Нація,яка не капітулює/під заг.ред. Я.Іляш, В.Рог. – К.: Укр.Вид.Спілка, 2011. 10. Османская империя: государственная власть и социально-политическая структура общества. – М., 1990. 11. Соловьев С. Раннегреческая тирания ( к проблеме возникновения государства в Греции). – М., 1967. 12. Тищик Б.Й. Історія держави і права країн Стародавнього світу: Навч. посібник. – Т. 1. Історія держави і права країн Стародавнього Сходу і Стародавньої Греції. – Львів: СПО – ЛОМ, 1999. 13. Токвіль А. Про демократію в Америці. – К., 1999. 14. Успенский Ф. История Византийской империи: В 5 томах. – М., 2001-2002. 15. Фергюсон Н. Империя: чем современный мир обязан Британии/ Електронний ресурс: e-reading.club/book/php?book=1032425 16. Фісун О. Античні витоки демокртичної теорії: метаморфози полісу та парадокси архе / О.Фісун // Вісник Харк. нац. ун-ту ім. В. Н.Каразіна: Питання політології. – 2008. - № 11. – С.6-14. 17. Хрестоматія з історіі держави і права зарубіжних країн: Навч. посіб. для студ. юридичних спец. вищ. закл. освіти / За ред. В.Д.Гончарука. – Т. 1-2. – К.: ІнЮре, 1998. 18. Шведа Ю. Р. Політичні партії. Енциклопедичний словник.- Львів: “Астролябія”, 2005.- 488c. 19. Ширер У. Взлет и падение Третьего Рейха: в двох томах. – М.: «Захаров», 2010. 20. Штаерман Е.М. К проблеме возникновения государства в Риме // Вестник древней истории. – 1989. - № 2. |
| **Тривалість курсу** | 34 год. |
| **Обсяг курсу** | 32годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :   * ***знати:*** * причини та історичні передумови утворення базових інститутів держави та суспільства; * особливості монархії та республіки в контексті історичних подій та на різних етапах історичного розвитку; * що сучасна ефективна модель європейської демократичної держави формувалася поволі протягом багатьох сторічь; * що корені більшості сучасних систем правління, режимів та політичних практик варто шукати на попередніх етапах історичного розвитку, рівно як і можливі наслідки та шляхи вирішення. * ***вміти***: * охарактеризувати концептуальні характеристики основних політичних інститутів та визначити їх історичні особливості та властивості; * порівняти історичний інструментарій вирішення політичних проблем демократичними та авторитарними режимами; * прослідковувати генезу та концептуальний зв’язок подібних інститутів та політичних процесів. |
| **Ключові слова** | Політичний інститут, держава, глава держави, парламент, уряд, політична партія, вибори |
| **Формат курсу** | Онлайн |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультації онлайн |
| **Теми** | Доцільно подавати у формі СХЕМИ КУРСУ\*\* |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семестру  усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Політологія» важливих для сприйняття категоріального апарату частини курсу. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, дискусія. |
| **Необхідне обладнання** |  |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_\_\_\_\_  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_\_\_\_\_\_  • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів\_\_\_\_  Підсумкова максимальна кількість балів\_\_\_\_\_\_\_  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | 1. Особливості держаних утворень на Близькому Сході. Східна деспотія. 2. Особливості формування та організації і функціонування полісу. 3. Демократичний поліс. 4. Республіканський Рим. 5. Гай Юлій Цезар та його вплив на розвиток Риму 6. Державні утворення римської імперії. 7. Перехід від племінного устрою германців до державних конструкцій. 8. Особливості устрою Візантійської імперії. 9. Рання феодальна монархія Х – ХІІ ст. 10. Карл Великий і його вплив на державні інститути Європи 11. Місце і роль Церкви в системі державних інститутів середніх віків 12. Розвиток міст в добу раннього середньовіччя. Міста-республіки. 13. Особливість станової монархії XV – XVI ст.. 14. Вплив Відродження та Реформації на церкву, монархію і систему врядування. 15. Еволюція інституту парламенту. 16. Абсолютна монархія. 17. Еволюція інституту апарату управління. 18. Формування ліберальної держави. 19. Формування та еволюція політичних партій XVIII-XIX ст. 20. Інститути державної адміністрації та армії ліберальної держави. 21. Авторитарна держава Наполеона Бонапарта. 22. Авторитарна держава Наполеона ІІІ Бонапарта. 23. Чинники, які зумовили Велику Французьку революцію 24. Основні етапи та актори Великої Французької революції 25. Війна за незалежність в США 26. Декларація незалежності 1776 р. 27. Конституція США і Біль про права 28. Інститут поділу влад в США 29. Перша і друга Британська імперії 30. Ост-Індська кампанія 31. Британські колонії: їх статус і система функціонування 32. Система управління в Австро-Угорській імперії 33. Королівство Галичини і Володимерії 34. Робітничий рух першої половини ХІХ ст. 35. І та ІІ Соціалістичні Інтернаціонали 36. ІІІ Комуністичний Інтернаціонал 37. Комуністичний рух першої половини ХХ ст. 38. Причини зародження фашизму в Італії та Німеччині 39. Спільне та особливе фашизму та націонал-соціалізму 40. Особливості фашистської держави в Італії 41. Тоталітарний режим ІІІ Рейху 42. Лютнева революція в Росії та жовтневий переворот. 43. Особливості державного устрою СРСР 44. Сутність сіонізму. План побудови єврейської держави. 45. Особливості формування та організації Держави Ізраїль. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

Схема курсу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття) \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література, Ресурси в інтернеті |
| 17.09  2 год. | Виникнення перших державних форм. Поліс. | Лекція | 1,2,3,4,7,9,14,15,19 |
| 24.09  2 год. | Інституційні формування періоду ленних монархій | Лекція | 1,2,3,5,6,10,20 |
| 01.10  2 год. | Політичні інститути доби ранього феодалізму | Практичне заняття | \* |
| 08.10  2 год. | Еволюція монархії від станової до абсолютної | Лекція | 1,2,3,5,6,10,20 |
| 15.10  2 год. | Політичний контекст Реформації і Контрреформації | Практичне заняття |  |
| 22.10  2 год. | Велика Французька революція XVIII ст. | Практичне заняття |  |
| 29.10  2 год. | Формування конструкції ліберальної держави XVII-XVIII ст. | Лекція | 1,2,3,6,15,16,20 |
| 05.11  2 год. | Американська революція XVII ст. | Практичне заняття |  |
| 12.11  2 год. | Формування демократичної держави (ХІХ – поч. ХХ ст.) | Лекція | 1,2,3,6,15,16,20 |
| 19.11  2 год. | Перша світова війна | Практичне заняття |  |
| 26.11  2 год. | Варіативність авторитарних режимів та їх еволюція ХІХ – початок ХХ ст. | Лекція | 1,2,3,6,15,20 |
| 03.12  2 год. | Революція в Росії 1917 р. | Практичне заняття |  |
| 10.12  2 год. | Тоталітарний політичний режим в Італії, Німеччині та СРСР | Лекція | 1,2.3,6,15,20,22 |
| 17.12  2 год. | Друга світова війна | Практичне заняття |  |
| 24.12  2 год. | Умови і програма формування держави Ізраїль | Лекція | 8 |
| 31.12  2 год. | Теорія та практика побудови Держави Ізраїль | Практичне заняття |  |

* Рекомендована література до практичних занять надається окремо, разом з планами семінарських занять