

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра психології**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри психології  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31.08 2020 р.)  
Завідувач кафедри: проф. Грабовська С.Л.

  
\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА»,**  
**що викладається в межах ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**за спеціальністю 053 Психологія**

Львів 2020 р.

## Силабус курсу

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

2020-2021 навчальний рік

<b>Назва курсу</b>	Психологічна служба
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Коперніка, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»; 053 «Психологія»
<b>Викладач (-і)</b>	Петровська Інга Ростиславівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри психології
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:inha.petrovska@lnu.edu.ua">inha.petrovska@lnu.edu.ua</a> <a href="http://filos.lnu.edu.ua/employee/petrovska-inha-rostyslavivna">http://filos.lnu.edu.ua/employee/petrovska-inha-rostyslavivna</a> +0380673950084
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекційних/практичних занять. Можливі он-лайн консультації в Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji">http://filos.lnu.edu.ua/department/psycholohiji</a>

<b>Інформація про курс</b>	Курс «Психологічна служба» спрямований на ознайомлення студентів із цілями, змістом та напрямками діяльності психологічних служб та формування вмінь та навичок організації та проведення психопрофілактичної, консультативної, психодіагностичної та психокорекційної роботи у різноманітних соціальних інститутах для забезпечення умов, які б сприяли розвитку особистості, розкриттю її потенціалу, збереженню психічного здоров'я та оптимізації діяльності.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Психологічна служба» є вибірковою дисципліною освітньої програми підготовки магістра за спеціальністю 053 Психологія, денної та заочної форми навчання, яка викладається упродовж 2-го та 3-го семестру в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення дисципліни «Психологічна служба» є надання студентам знань, вмінь та навичок організації психологічної служби на підприємствах та в організаціях, в системі освіти, охорони здоров'я, в центрах соціально-психологічної допомоги та інших соціальних інститутах.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаркавенко З. О. Методичні рекомендації керівнику навчального закладу щодо діяльності психологічної служби / З. О. Гаркавенко. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015. – 79 с.</li> <li>2. Довідник нормативно-правових документів психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти України / Упоряд.: Ю. А. Луценко, А. Г. Обухівська, І. В. Луценко, Н. В. Сосновенко. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 475 с.</li> <li>3. Панок В.Г. Психологічна служба : навчально-методичний посібник / В. Г. Панок. – Кам'янець – Подільський : ТОВ Друкарня Руга, 2012. – 488 с.</li> <li>4. Петровська І.Р. Методичні матеріали до навчального курсу «Психологічна служба» / І. Р. Петровська, Н. В. Гребінь. – Львів : Малий видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2016. – 40</li> <li>5. Тридуб Л.І. Методичні рекомендації щодо організації та проведення працівниками психологічної служби корекційно-розвивальної роботи: Інформаційно-методичний збірник. Спеціалізоване педагогічне видання Головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації та Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників. – Біла Церква, 2009.</li> </ol> <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Городнова Н.М. Кабінет психолога в системі освіти. – К.: Шк.. світ, 2009. – 128 с.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Гриценко Л.І. З досвіду роботи регіональних психологічних служб із формування здорового способу життя в учнівської молоді: методичний посібник / Л.І. Гриценко, О.М.Сироватко, Н.М.Городнова та ін.; за ред. І.І. Цушка. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 384с.</li> <li>8. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : посіб. / Жук Т. В., Ілляшенко Т. Д., Луценко І. В. та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 247 с.</li> <li>9. Легка Л. М. Організація діяльності психологічних служб: навч. посіб. / Л. М. Легка, Л. Г. Семенча. – Л.: Новий Світ-2000, 2009. – 372 с.</li> <li>10. Лунченко Н.В. Анотований каталог інноваційного педагогічного досвіду працівників психологічної служби системи освіти України / Н.В. Лунченко, Ю.А. Луценко; за заг. ред. В.Г.Панка – К.: Шкільний світ, 2008. – 70 с.</li> <li>11. Панок В.Г. Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти) / Панок В.Г., Острова В.Д. – К.: «Освіта України», 2010. – 230 с.</li> <li>12. Психолого-педагогічний супровід сім'ї у роботі психолого-медико-педагогічної консультації / авт. кол.: С. І. Васильковська, Т. В. Жук, Т. Д. Ілляшенко та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015. – 66 с.</li> <li>13. Робоча книга пенітенціарного психолога / за ред. В.М. Синьова, В.С.Медведева. – К., 2000.</li> <li>14. Романова Н.Ф. Психологічні служби системи освіти в Україні: перспектива та особливості розвитку // «Соціальна робота в Україні: теорія і практика». – № 3, 2008. – С. 94-102</li> <li>15. Сидоренко І.С. Актуальні напрямки роботи психолога в організаціях малого бізнесу// Актуальні проблеми психології. Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія. – Т.4. – К., 2002. – С.211-213</li> <li>16. Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій : [Посіб.] / авт. кол.: А. Г Обухівська., Т. В. Жук, О. А. Зеленюк та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 218 с</li> <li>17. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2005. – 366 с.</li> <li>18. Чебоненко С.О., Третяк О.С. Пенітенціарна психологія: Навчальний посібник. – Чернігів, 2011. – 219 с.</li> <li>19. Шейнис М. Ю. Рабочая книга психолога организации. – Самара: Изд. дом. «Бахрах-М», 2001. – 224 с.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	150 год. (2 сем. – 105 год.; 3 сем. – 45 год.)

<b>Обсяг курсу</b>	<p>50 год. аудиторних (2 сем. – 32 год.; 3 сем. – 18 год.)  3 них 28 годин лекцій (2 сем. – 16 год.; 3 сем. – 12 год.)  22 годин практичних занять (2 сем. – 16 год.; 3 сем. – 6 год.)  30 годин самостійної роботи (2 сем. – 73 год.; 3 сем. – 27 год.)</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу, студенти повинні</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сучасні тенденції у діяльності психологічних служб різних соціальних інститутів;</li> <li>✓ нормативно-правові документи психологічної служби; види документації та звітності в роботі працівника психологічної служби;</li> <li>✓ види та напрямки діяльності психологічної служби;</li> <li>✓ вимоги до особистості та професійної діяльності працівника психологічної служби;</li> <li>✓ специфіку та основні напрями діяльності психологічної служби в закладах освіти; медичних закладах; в економічній сфері; в силових структурах.</li> </ul> </li> <li>• <b>вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ організовувати психологічну службу в закладах освіти, медичних закладах, в економічній та інших сферах;</li> <li>✓ здійснювати перспективне та поточне планування діяльності психологічної служби;</li> <li>✓ розробляти та втілювати програми індивідуальної та групової психокорекції, психопрофілактики, консультативної діяльності;</li> <li>✓ аналізувати різні способи, прийоми, техніки, що використовуються у практичній роботі в галузі прикладної психології, соціальної педагогіки та прикладної соціології з метою знаходження оптимальних шляхів конструктивного розв'язання комплексних завдань психологічної експертизи, діагностики, консультації в сферах виробництва, транспорту, освіти, охорони здоров'я, спорту, охорони правопорядку тощо.</li> <li>✓ виявляти актуальні проблеми науково-практичних досліджень в системі психологічного супроводу діяльності різних соціальних інститутів (виробництво, медицина, освіта, культура, спорт, правоохоронні органи), організовувати виконавців у комплексних проектах.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	<p>Очний/заочний</p>

<b>Теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Основи психотерапії», «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Педагогічна психологія». Програма курсу «Психологічна служба» спрямована на зміцнення цих знань та на поглиблення їх у ракурсі практичної психології.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, дискусія, проектно-орієнтоване навчання
<b>Необхідні обладнання</b>	мультимедійний пристрій
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>практичні: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість 20 балів.</p> <p>контрольні заміри (2 модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість 20 балів.</p> <p>індивідуальне завдання: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість 10 балів.</p> <p>залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість 50 балів.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість 100 балів.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і</p>

	<p>практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етапи розвитку психологічних служб в Україні.</li> <li>2. Мета та основні завдання Національної системи соціально-психологічної служби України.</li> <li>3. Структура психологічної служби системи освіти в Україні.</li> <li>4. Основні види діяльності психологічної служби системи освіти.</li> <li>5. Психологічна служба дошкільного навчального закладу.</li> <li>6. Психологічна діагностика у ДНЗ. Корекційно-розвивальна робота психолога ДНЗ.</li> <li>7. Просвітницька робота психолога ДНЗ. Консультування. Прогностика, реабілітація та профілактика в ДНЗ.</li> <li>8. Мета, функції та моделі шкільної психологічної служби.</li> <li>9. Види діяльності шкільного психолога у роботі з дітьми та батьками.</li> <li>10. Види діяльності психолога у співробітництві з шкільним педагогічним колективом.</li> <li>11. Проблеми шкільного життя, у яких психолог не може бути компетентним.</li> <li>12. Завдання шкільної психологічної служби.</li> <li>13. Мета, основні напрями та функції психологічної служби у вищих закладах освіти України.</li> <li>14. Основні завдання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих закладах освіти.</li> <li>15. Психологічна просвіта викладачів і студентів та психологічна допомога у ВЗО.</li> <li>16. Зміст роботи чотирьох підрозділів психологічної служби у вищих закладах освіти України.</li> <li>17. Психологічна служба промислових підприємств. Напрямки діяльності психологів з підвищення ефективності праці (за Б. Бігелейсен - Желазовським)</li> </ol>

18. Основні форми організації діяльності психологів на підприємстві. Напрямки та рівні функціонування психологічної служби на промислових підприємствах.
19. Моделі роботи психолога в організації (М.Ю Шейніс). Система роботи з персоналом.
20. Напрямки діяльності психолога на підприємстві.
21. Психологічна служба організацій малого бізнесу. Специфіка та напрямки роботи практичного психолога організації малого бізнесу (за Сидоренко І. С.)
22. Зміст та форми роботи психологічної служби в напрямках психологічної підтримки молоді сім'ї та соціально-психологічної адаптації молодих жінок.
23. Зміст та форми роботи психологічної служби в напрямках соціально-психологічної підтримки дітей та молоді з особливими потребами (інваліди) та соціально-психологічної підтримки дітей та молоді пільгових категорій.
24. Зміст та форми роботи психологічної служби в напрямках профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі та профілактики правопорушень у дитячому і молодіжному середовищі.
25. Зміст та форми роботи психологічної служби в напрямках сприяння працевлаштування і вторинної зайнятості молоді; творчого розвитку дітей та молоді, організації їх змістовного дозвілля, відпочинку та оздоровлення та соціально-психологічної підтримки військовозобов'язаної молоді.
26. Психологічна служба в системі охорони здоров'я. Організаційні аспекти діяльності медичного (клінічного) психолога.
27. Організація психологічної допомоги в психіатричних установах.
28. Особливості організації роботи медичного (клінічного) психолога в реабілітаційних центрах.
29. Робота медичного (клінічного) психолога в установах, що надають психотерапевтичну допомогу.
30. Організація роботи клінічного психолога в медичних установах іншого профілю.
31. Психологічна служба в системі Збройних сил України.
32. Обов'язки командира як суб'єкта психологічної роботи.
33. Функціональні обов'язки військового психолога.
34. Основні форми психологічної роботи в системі Збройних сил України.
35. Характеристика діяльності психологів в органах внутрішніх справ України.
36. Основні завдання служби психологічного забезпечення ОВС України.
37. Напрями професійної діяльності та обов'язки психологів ОВС.
38. Основні принципи, напрямки та завдання соціально-психологічної роботи в службі безпеки України.
39. Об'єкти та суб'єкти соціально-психологічної роботи в СБУ.
40. Особливості роботи соціально-психологічної служби у рамках виправної (пенітенціарної) системи.
41. Основні функції психолога виправного закладу.



	42. Основні напрямки ресоціалізації особистості засудженого.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиждень/ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>2-й семестр</b>						
<b>1 4 год.</b>	<b>Тема 1. Національна система соціально–психологічної служби</b> Етапи розвитку психологічної служби в Україні. Основні положення концепції про національну систему соціально-психологічної служби України. Правова база психологічної служби України. Цілі, завдання, структура психологічної служби.	Лекція, дискусія – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	3, 4, 9	Історичний розвиток психологічних служб в Україні та світі ( <b>9 год.</b> )	3 тиждень
<b>3 4 год.</b>	<b>Тема 2. Документація та звітність в роботі працівника психологічної служби. Основні види діяльності соціально-психологічної служби.</b> Особливості ведення документів на клієнтів психологічної служби. Функції, задачі та цілі документування. Значення та необхідність психологічного супроводу діяльності соціальних інститутів. Зміст етичних принципів практичного психолога. Зміст статей Етичного кодексу психологів: відповідальність, компетентність,	Лекція, дискусія – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	2, 3, 5, 9	Документація та звітність в роботі працівника психологічної служби закладів дошкільної, середньої та вищої освіти. ( <b>9 год.</b> )	5 тиждень

	захист інтересів клієнта, конфіденційність, етичні правила психологічних досліджень, кваліфікована пропаганда психології. Зміст напрямків роботи практичного психолога: психологічна просвіта, психопрофілактика, психологічне консультування, психокорекція, психотерапія.					
<b>5</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 3. Структура психологічної служби системи освіти в Україні та за кордоном.</b> Структура психологічної служби системи освіти в Україні. Психологічна служба навчально-виховного закладу. Регіональні центри практичної психології (районні, міські, обласні). Напрямки діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій. Психологічна служба системи освіти США, Європи, Ізраїлю – особливості, переваги та недоліки.	Лекція, дискусія – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	1-2, 5-6, 8, 10, 14	Порівняння особливостей роботи психологічних служб країн Заходу, США та України. <b>(9 год.)</b>	7 тиждень
<b>7</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 4. Психологічна служба дошкільного навчального закладу</b> Психологічна служба дошкільного навчального закладу: мета, основні завдання, документація і статистична звітність.	Лекція, дискусія – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	1-2, 5-6, 8, 10, 12, 14	Основи корекційної роботи практичного психолога з агресивними дітьми; Основи корекційної роботи практичного психолога з гіперактивними дітьми; Основи корекційної роботи практичного психолога з тривожними дітьми <b>(9 год.)</b>	9 тиждень
<b>9</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 5. Шкільна психологічна служба</b> Психологічна служба загальноосвітніх навчальних закладів України: перспективи та особливості розвитку. Мета, функції, завдання шкільної	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	1-2, 5-6, 8, 10, 14, 16	Дитяча агресія як фактор та наслідок шкільної дезадаптації;  Ліворукість як фактор ризику шкільної дезадаптації;	11 тиждень

	психологічної служби України. Види діяльності шкільного психолога у роботі з дітьми. Види діяльності психолога у співпраці з батьками. Види діяльності психолога у співробітництві з педагогічним колективом. Права та обов'язки шкільного психолога. Інтеграція дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній школі.				Дитяча обдарованість як фактор ризику шкільної дезадаптації <b>(10 год.)</b>	
<b>11</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 6. Психологічна служба у закладах вищої освіти України</b> Мета та основні напрями роботи психологічної служби у закладах вищої освіти. Організаційні моделі психологічної служби вищих навчальних закладах. Основні функції психологічної служби закладу вищої освіти. Психологічне забезпечення навчально-виховного процесу. Психологічна просвіта викладачів та студентів. Психологічна допомога викладачам та студентам. Основні підрозділи психологічної служби ЗВО. Центр психологічної допомоги (психологічне консультування та психокорекції). Центр ігрових психологічних засобів та психотренінгу. Центр психологічної просвіти. Науково-дослідний та психодіагностичний центр. Основні умови ефективної діяльності психологічної служби закладу вищої освіти.	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.	презентація, відеоматеріали навчально-методичні матеріали	1-2, 5-6, 8, 10-11, 14	Основні форми роботи психологічної служби Львівського національного університету імені Івана Франка <b>(9 год.)</b>	13 тиждень
<b>13</b> <b>4 год.</b>	<b>Тема 7. Психологічна служба на промисловому підприємстві та в організаціях малого бізнесу</b> Специфіка змісту діяльності,	Лекція – 2 год.  Практичне	презентація, відеоматеріали навчально-методичні	9, 15, 17, 19	Ассесмент-центр в арсеналі технік практикуючого психолога в організаціях, установах на підприємствах	15 тиждень

	<p>завдань та функцій психологічної служби на підприємстві. Напрямки діяльності психологів з підвищення ефективності праці (за Бігелейсен - Желазовським). Основні форми організації діяльності психологів на підприємстві. Напрямки та рівні функціонування психологічної служби на підприємстві. Моделі роботи психолога в організації (М.Ю Шейніс). Система роботи з персоналом: кадрова політика, підбір персоналу, оцінка персоналу, розташування персоналу, навчання персоналу. Специфіка психологічної служби організацій малого бізнесу. Напрямки роботи практичного психолога організації малого бізнесу (за Сидоренко І. С.). Морально-етичні принципи роботи психолога в організації.</p>	<p>заняття – 2 год.</p>	<p>матеріали</p>		<p><b>(9 год.)</b></p>	
<p><b>15</b> <b>4 год.</b></p>	<p><b>Тема 8. Організація діяльності психологічної служби в системі охорони здоров'я</b> Організаційні аспекти діяльності медичного (клінічного) психолога. Функціональні обов'язки клінічного психолога. Організація психологічної допомоги в психіатричних установах. Особливості організації роботи медичного психолога в реабілітаційних центрах. Робота медичного психолога в установах, що надають психотерапевтичну допомогу. Задачі психотерапевтичного кабінету в територіальній поліклініці. Психотерапевтична допомога в стаціонарних і напівстаціонарних</p>	<p>Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 2 год.</p>	<p>презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>8, 9, 12</p>	<p>Специфіка роботи практикуючого психолога в соматичних відділеннях лікарень (медичних закладах різного спрямування: онкологія, гінекологія, неврологія, кардіологія тощо); Психологічний супровід вагітності та пологів; Психологічні аспекти паліативної допомоги <b>(9 год.)</b></p>	<p>15 тиждень</p>

	психотерапевтичних відділеннях. Організація роботи клінічного психолога в медичних установах іншого профілю: клініки відновлюючої терапії і нейрореабілітації; клініки і центри сексології; установи (відділення) паліативної медицини. Специфіка надання психологічної допомоги тяжким соматичним хворим					
<b>3-й семестр</b>						
<b>1 2 год.</b>	<b>Тема 9. Психологічна служба в системі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</b> Напрямки роботи центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Психологічна підтримка молодій сім'ї. Соціально-психологічна адаптація молодих жінок. Завдання та обов'язки психолога соціальних центрів матері та дитини. Соціально-психологічна підтримка дітей та молоді з особливими потребами. Соціально-психологічна підтримка дітей та молоді пільгових категорій. Робота психолога у соціальних гуртожитках.	Лекція – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 7-9, 12, 16	Особливості роботи практичного психолога у соціальному сиротинці;  Особливості роботи з клієнтами, котрі пережили насильство ( <b>5 год.</b> )	2 тиждень
<b>2 3 год.</b>	<b>Тема 10. Психологічна служба в системі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (продовження)</b> Профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі (алкоголізм, наркоманія, ВІЛ/СНІД тощо). Професійна психологічна допомога ВІЛ-інфікованим. Етапи психологічної реакції ВІЛ-інфікованих пацієнтів	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 1 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 5, 7-9, 12, 16	Особливості роботи із узалежненими клієнтами; Психологічна підтримка осіб похилого віку (особливості роботи геронтопсихологічних служб) ( <b>5 год.</b> )	3 тиждень

	(Є. П. Пурик). Профілактика правопорушень у дитячому і молодіжному середовищі. Закордонний досвід профілактики злочинності неповнолітніх. Сприяння працевлаштуванню і вторинній зайнятості молоді. Соціально-психологічна підтримка військовозобов'язаної молоді. Соціально-психологічна підтримка вимушених внутрішніх переселенців, які перебували в зонах окупації та проведення бойових дій. Оформлення звіту роботи психологічної служби в системі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.					
<b>3 2 год.</b>	<b>Тема 11. Психологічна служба в системі збройних сил України</b> Історичний ракурс. Концепція морально-психологічного забезпечення підготовки та ведення операцій (бойових дій) Збройних Сил України. Типові обов'язки офіцера-психолога. Основні проблеми роботи психолога в системі збройних сил України. Основні форми психологічної роботи в системі збройних сил. Завдання офіцерів-психологів у військовому підрозділі (частині). Етичний кодекс фахівця-психолога у збройних силах України.	Лекція – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	<a href="https://dovidnykmpz.info/wp-content/uploads/2018/06/Наказ-ГШ-№317-від-04.12.14-Положення-про-психологічну-службу-ЗС-2.pdf">https://dovidnykmpz.info/wp-content/uploads/2018/06/Наказ-ГШ-№317-від-04.12.14-Положення-про-психологічну-службу-ЗС-2.pdf</a>	Технології роботи психолога із військовослужбовцями групи «поширеної психологічної уваги». Профілактика ПТСР. (5 год.)	4 тиждень
<b>4 3 год.</b>	<b>Тема 12. Психологічна служба в органах внутрішніх справ України</b> Характеристика діяльності психологів в органах внутрішніх справ України. Положенням про Службу психологічного	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 1 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	<a href="https://ips.ligazakon.net/document/view/RE33319?an=1">https://ips.ligazakon.net/document/view/RE33319?an=1</a>  <a href="http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/5200/6/ДИСЕРТАЦІЯ%20Горбенко.pdf">http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/5200/6/ДИСЕРТАЦІЯ%20Горбенко.pdf</a>	Основні завдання служби психологічного забезпечення ОВС України. Напрями професійної діяльності психологів ОВС (4 год.)	5 тиждень

	забезпечення (СПЗ) оперативно-службової діяльності органів внутрішніх справ України. Структурні підрозділи СПЗ. Кваліфікаційні вимоги. Основні завдання служби психологічного забезпечення ОВС України. Напрями професійної діяльності психологів ОВС. Посадові обов'язки психолога ОВС.					
<b>5</b> <b>2 год.</b>	<b>Тема 13. Психологічна робота в службі безпеки України</b> Основні принципи, напрями та завдання соціально-психологічної роботи в СБУ. Об'єкти та суб'єкти соціально-психологічної роботи в СБУ. Основні напрями соціально-психологічної роботи в СБУ. Завдання соціально-психологічної роботи в СБУ.	Лекція – 2 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1097-10">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1097-10</a>	Основні принципи, напрями та завдання соціально-психологічної роботи в СБУ. <b>(4 год.)</b>	6 тиждень
<b>6</b> <b>3 год.</b>	<b>Тема 14. Соціально-психологічна служба в рамках виправної (пенітенціарної) системи</b> Структура соціально-психологічної служби виправного закладу. Положення про психологічну службу установ покарання. Положення про організацію соціально-виховної та психологічної роботи із засудженими. Основні функції та напрями роботи психолога виправного закладу.	Лекція – 2 год.  Практичне заняття – 1 год.	презентація, навчально-методичні матеріали	4, 9, 13, 18	Психологічна служба у пенітенціарних установах <b>(4 год.)</b>	6 тиждень