

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет: філософський

Кафедра: теорії та історії культури

Затверджено

на засіданні кафедри теорії та історії культури

філософського факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри д. філос. н.,

проф. Альчук М. П. 

Силабус

з навчальної дисципліни

«Гуманістичні аспекти сучасної етики»,

що викладається в межах ОПП /

магістерського рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 034

культурологія

Розробила к.ф.н., доц. ЯРОШЕНКО Т.М.

©Ярошенко Т.М., 2022 рік

Львів 2022 р

Силабус курсу

«ГУМАНІСТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ЕТИКИ»

2022-2023 навчального року

Назва курсу	Гуманістичні аспекти сучасної етики
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, кафедра теорії та історії культури, аудиторія 357
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський Кафедра теорії та історії культури
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03, гуманітарні науки Спеціальність – 034, культурологія
Викладачі курсу	Ярошенко Т. М., канд. філос. наук, доцент кафедри теорії та історії культури
Контактна інформація викладачів	tetyana.yaroshenko@lnu.edu.ua yaroshent@gmail.com https://filos.lnu.edu.ua/employee/yaroshenko-t-m
Консультації по курсу відбуваються	Місце і час: - кафедра, а-357; - консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Он-лайн консультації через Skype, Microsoft Teams, Zoom або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід попередньо писати на електронну корпоративну пошту викладача та узгоджувати з ним
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/employee/yaroshenko-t-m
Інформація про курс	Дисципліна «Гуманістичні аспекти сучасної етики» є завершальною дисципліною з спеціальності культурологія для освітньої програми підготовки магістрів, яка викладається в 9 семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

<p>Коротка анотація курсу</p>	<p>Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам потрібні знання про сучасну добу та етику, проблеми гуманізму на новітньому етапі історії; спонукати до критичної рефлексії над викликами, практичними завданнями сьогодення самостійного пошуку шляхів їх розв'язання, вироблення вміння визначати, керуватися і застосовувати в повсякденному житті необхідні моральні навички, формувати і відстоювати етос людяності. Тому у курсі представлено як огляд концепцій сьогодення-сучасності, гуманізму, проблем сучасної людини, етики, так і процесів та необхідних інструментів, які потрібні для вироблення та утвердження людяного ставлення до різних форм життя, збереження світу, оздоровлення суспільства, культури.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Гуманістичні аспекти сучасної етики» є – формування знань про фундаментальні засади культури, автентичну етику, проблеми сьогодення, завдання гуманізму на сучасному етапі; навичок людяного ставлення до світу живого, активної громадянської позиції у відстоюванні справедливості, свобод і прав людини, самостійного пошуку у вирішенні болючих питань сучасної доби (КОВІД, війна, насильство, ..., ...)</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументовано зацентувати на визначальній ролі етики в системі культури, житті сучасної людини у світі різного; - визначити змістовне наповнення поняття «сьогодення – сучасність»; - розкрити ціннісно-смислову, морально-етичну специфіку гуманізму в дискурсі світової історії; - виділити основні морально-етичні проблеми людини на сучасному етапі розвитку суспільства, світу, України; - ознайомити з основними завданнями сучасної гуманістичної етики/автентичної етики, морально-етичними орієнтирами новітньої доби; - використовуючи теоретичні знання і засоби/навички сучасної гуманістичної/автентичної етики допомогти студентам експериментально, самостійно віднаходити власні шляхи по оздоровленні, розбудові соціокультурного простору свого життя, «етос-домівки»

Центральне місце відводиться концептам гідного життя («етос-домівка»), гуманізму та його сучасним різновидам трансгуманізму; проблемам свободи вибору та персональної відповідальності, щастя та обов'язку феноменам і болючим питанням сьогодення/морального здоров'я (кризи, війни, гібридності, насильства, неправди, ворожнечі, ксенофобії, дауншифтіngu та їх сучасним різновидам). Наголос на необхідності етичного гартування волі/характеру, моральних принципах з метою протистояння різним проявам зла (агресії, неправді, ...) та на ціннісних мостах єдності, порозуміння - любов, співчуття, емпатія, толерантність, феномені волонтерства, а також етиці обов'язку.

Головний акцент - на виробленні здатностей до самостійної наукової та експериментальної роботи студентів, презентаціях, дослідженнях, формуванні навичок активної громадської, громадянської позиції по захисту прав людини, всіх живих істот, сприяння збереженню і розвитку природнього, соціокультурного середовища, простору/місця свого життя («етос-домівка»), практиках гуманізму

Література для вивчення дисципліни

Основна література

- Бауман З. Етика постмодерну. Київ: Port-Royal, 2005. 329 с.
- Вельш Вольфганг. Наш постмодерний модерн. К.: Альтерпрес, 2004. 328 с.
- Гуманізм: сучасні інтерпретації та перспективи. К.: Укр. Центр дух. к-ри, 2001. 456 с.
- Гуманістичний маніфест 2000 (1999 р.)
- Декларація світського гуманізму (1980 р.)
- Куртц Пол. Декларація світського гуманізму.
- Левінас Емануель. Етика і Безконечність. Діалоги з Філіппом Немо. К., 2001. 140 с.;
- Тейлор Чарльз. Етика автентичності. К.: Дух і Літера. 2002. 128 с.

Додаткова літ-ра

- Айраксинен Тимо. Відверте і чітке бачення щастя і того чому у нас його немає. Львів : Видавництво Анетти Антоненко, 2017. 208 с.
- Арендт Ханна. Банальність зла. Суд над Айхманом в Єрусалимі. К., ДУХ І ЛІТЕРА. 2013. 367 с.
- Афонін А., Мартинов А. Українське диво: від депресії до соціального оптимізму: монографія. К: Києво-Могилянська академія, 2019. 294 с.
- Бадью А. Похвала політиці. (Бесіди з Од Ланслен). Статті та виступи / пер. з фр. А. Рєпи. Львів : Видавництво Анетти Антоненко ; Київ : Ніка-Центр, 2019. 224 с.
- Батлер Джудіт. Фрейми війни. Чиї життя оплакують. Київ, 2016.
- Бауман Зигмунт, Донскіс Леонідас. Моральна сліпота. Втрата чутливості у плинній сучасності. К., 2014;
- Бодріяр Жан. Символічний обмін і смерть. Львів: Кальварія, 2004. 376 с.
- Габермас Ю. Зміна теоретичних меж / Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство. Львів, вид-во «Літопис». 2000. С.27-37.
- Далай-Лама. Книга радості: вічне щастя в мінливому світі. Харків, 2018. 400 с.
- Малахов В. Право бути собою. К., 2008.
- Ризики в сучасному нестабільному суспільстві: соціальні та культурні виміри; за ред. Л.Г. Скокової. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 295 с.
- Саїд Едвард. Гуманізм і демократична критика; пер. з англ. Артема Чапая. К.: Медуза, 2014. 144 с.
- Тейлор Чарльз. Секулярна доба. Книга друга. Пер. з англ. О. Панича. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. 616 с.
- Українське суспільство в умовах війни. 2022. К: ІС НАН України, 2022. (За ред. Є. Головахи та С. Макеєва)
- Харарі Ювал Ной. Номо деус. За лаштунками майбутнього. К., 2019. 512 с.

Інтернет джерела та публікації англійською мовою

- Загальна декларація прав людини. [Електронний ресурс]. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.sim.me.uk/neural/JournalArticles/Bamford2012IJMC.pdf>. 13р.
- Світовий маніфест правового гуманізму. Загальна декларація прав людини як основа міжнародного та національного правозахисту : монографія / Рабінович П. М., Наконечна А. М., Добрянський С. П., Панкевич О. З. Рабінович С. П. та ін. Львів, 2018. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.academia.edu/38599684>
- Bishop J. P. Transhumanism Metaphysics, and the Posthuman God. Journal of Medicine and Philosophy, 35. 2010 P. 700 – 720.
- Bostrom N. A. History of Transhumanist Thought. Journal of Evolution and Technology - Vol. 14 - April 2005 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://nickbostrom.com/papers/history.pdf> - 30 р.
- Bostrom N. The Transhumanist FAQ / A General Introduction. 2003. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nickbostrom.com/views/transhumanist.pdf> - 25 р.
- Nelson M. R. Downshifting Consumer - Upshifting Citizen? An Examination of a Local Freecycle Community / M. R. Nelson, H. J. Paek, M. A. Rademacher // The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science. - 2007. P. 141-156.
- Мандрищук Л. У пошуках нового гуманізму. Карл Ясперс і сучасність. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/144730116.pdf>
- Haraway D. A. Cyborg manifesto: science, technology, and socialist-feminism in the late twentieth century, insimians, cyborgs and women: the reinvention of nature. New York: Routledge, 1991. P. 149-181.
- Huxley J. Transhumanism // Huxley J. In New Bottles for New Wine. L.: Chatto & Windus, 1957. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.transhumanism.org/index.php/WTA/more/huxley> - P.13-17

- OxfordDictionaries [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://en.oxforddictionaries.com>
- Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм – це гуманізм. [Електронний ресурс]. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://darkelly.info/work/PD/sarttr.ukr.pdf>
- Хайдеггер М. Лист про гуманізм. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ibib.ltd.ua/haydegger-pismo-gumanizme-32957.html>
- WTA The Transhumanist Declaration 2002. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://transhumanism.org/index.php/WTA/declaration/>

Авторські напрацювання

- Ярошенко Т. Сучасність як предмет морфологічного та філософсько-етичного аналізу культури. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Теорія культури і філософія науки, 2011. № 958(2), вип. 45. С. 64-72.
[file:///C:/Users/User/Downloads/VKhITK_2011_958\(2\)_45_10.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/VKhITK_2011_958(2)_45_10.pdf)
- Ярошенко Т. М. Етика сучасності: феномен гібридизації / Український соціум. ISSN 1681 – 116X. Київ, 2017. № 1 (60). С. 8-20. Режим доступу: <https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/no-1-60-2017/etika-suchasnosti-fenomen-gibridizacii/>
- Ярошенко Т. М. Гібридна сучасність та спроби її осмислення. Quo vadis, humanitas? Księga Jubileuszowa dedykowana ks. prof. Jackowi Pawlikowi SVD, z okazji 65. rocznicy urodzin, O. Sinkiewicz, A. Kordonska, R. Kordonski (red.), Wydawnictwo VERBINUM, Warszawa – Lwow – Kijow 2017, 542 s. С. 77-85. Режим доступу: https://www.academia.edu/36924174/QUO_VADIS_HUMANITAS_Ksi%C4%99ga_Jubileuszowa_dedykowana_ks_prof_Jackowi_Pawlikowi_SVD_z_okazji_65_rocznicy_urodzin_O_Sinkiewicz_A_Kordonska_R_Kordonski_red_Wydawnictwo_VERBINUM_Warszawa_Lw%C3%B3w_Kij%C3%B3w_2017_542_s?email_work_card=interaction-paper
- Ярошенко Т. Міждисциплінарність в дискурсі сучасних досліджень етики. Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, О.

	<p>Квас. Львів : видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2017. С. 115-118.Режим доступуhttps://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/YAroshenko-T.-Mizhdystsyplynarnist-v-dyskursi-suchasnykh-doslidzhen-etyky.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ярошенко Т. М. Морфологія культури та етика в проблемному дискурсі «сьогодення-сучасність»: модель, етос-домівка /Духовність. Культура. Глобалізація. Матеріали Міжнародної конференції (м. Львів, 28 жовтня 2019 р.) Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. С. 50-54.Режим доступуМорфологія культури та етика в проблемному дискурсі "сьогодення-сучасність": модель, етос-домівка • Ярошенко Т. М. Виклики сьогодення і проблема автентичної культури в дискурсі філософсько-етичних вчень А. Шопенгауера та С. К'єркегора / Тези звітної наукової конференції філософського факультету. Львів, 2020. С. 211-214. Режим доступувиклики сьогодення і ПРОБЛЕМА АВТЕНТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДИСКУРСІ ФІЛОСОФСЬКО-ЕТИЧНИХ ВЧЕНЬ А. ШОПЕНГАУЕРА ТА С. К'ЄРКЕГОРА *Т Ярошенко • Ярошенко Т. М. Культурологія і етика в характеристиках, викликах і відповідях сучасної доби. Матеріали Міжнародної конференції «Глобальні трансформації у сфері культури: виклики сьогодення». Львівський національний університет, 29-30 жовтня 2021 р. С. 14-17. Режим доступу: https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/materialy-konferentsiia-2021.pdf • Ярошенко Т. М. Морально-етичні та правові колізії університетського життя в загальному дискурсі сучасної доби. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні. 22-23 березня 2022 року. Київ, 2022. С. 349-355. Режим доступу: Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні збірник 22-23 березня 2022 р..pdf
Тривалість курсу	120 год.

Обсяг курсу	32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 88 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати морально-етичне наповнення поняття “гуманізм”, його основні філософсько-етичні концепції, особливості регіонального та історичного формування; зміст документів/різних маніфестів та Декларацій гуманізму, визначати, що таке «гуманістична етика», «автентична етика», «сучасність», головні проблеми сучасної людини, людяності в явищах сьогодення; - розуміти і вміти виділяти місце етики в соціокультурному житті людини; розрізняти сьогодення і сучасність, етичний дискурс в проблематиці сьогодення, самостійно застосовувати гуманістичний підхід в практиці повсякдення, керуватись у діях ціннісними настановами «допоможи» і «не нашкодь», моральними принципами, що обстоюють свободу вибору і відповідальність, альтруїзму і толерантності; захищати свої права людини і громадянина, вчасно виявляти громадську та громадянську активність у важливих питаннях якості гідного життя, його збереження, творити простір благого життя, етос-домівку. <p>Після вивчення дисципліни здобувачі набудуть таких компетентностей:</p> <p><i>загальних</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</u> <p><i>фахових</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>здатність виявляти культурні потреби суспільства та його окремих груп та визначати шляхи їх задоволення, забезпечувати культурні права та свободи людини;</u> - <u>усвідомлення соціальної та морально-етичної місії культуролога, гуманістичних можливостей та особливостей практичного використання культурологічного знання;</u> - <u>здатність організовувати роботу на засадах гуманістичних цінностей та здійснювати керівництво закладами культури, а також відповідними структурними підрозділами підприємств і установами, враховуючи як економічні, законодавчі так і морально-</u>

	<p><u>етичні аспекти;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>здатність до розв'язання актуальних проблем людини, суспільства, культури з урахуванням гуманістичних особливостей міжкультурної комунікації та ширшого контексту відповідних проблем.</u> <p><i>Даний курс передбачає засвоєння наступних програмних результатів навчання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>аналізувати права та свободи людини, форми та механізми їхньої соціокультурної ідентифікації, інкультурації, культурної адаптації з врахуванням регіональної специфіки;</u> - <u>популяризувати професію культуролога, цінності гуманістичної етики, моральні принципи людяності з метою захисту і збереження життя;</u> - <u>приймати ефективні рішення щодо розв'язання складних морально-етичних і правових задач і практичних проблем культурного розвитку суспільства.</u>
Ключові слова	Культура, етика, сьогодення-сучасність, гуманізм, людина-людяність, моральність, криза, емпатія, трансгуманізм, гібридизація, дауншифтинг, моббінг, харассмент, сталкінг, толерантність, етос-домівка
Формат курсу	Очний, практичний експеримент, дистанційний/онлайн
	Проведення занять та консультації для кращого розуміння тем
Структура курсу. Теми	<p><i>Змістовий модуль 1. Теорія.</i> Тема «Гуманізм» та «сучасність» як філософсько-етичні концепти та моральні феномени.</p> <p>Тема 1. Етика і культура. Сучасність як поняття та предмет філософсько-етичної рефлексії (1-2 тиждень)</p> <p>Тема 2. Поняття гуманізм; різновиди гуманізму (2-3 тиждень)</p> <p>Тема 3. Особливості сучасного гуманізму в етиці постмодернізму: автентична етика, «етос-домівка». (4-5 тиждень)</p> <p>Тема 4. Моральні проблеми сьогодення (людини, суспільства, ...) і засоби гуманістичної етики (6-7 тиждень)</p>

	<p>Змістовий модуль 2. Практика. Проблеми людини в добу сьогодення/ і гуманістичні практики для їх вирішення</p> <p>Тема 1. Природа – наш дім (проблеми екології та збереження природнього середовища проживання). (8-9 тиждень)</p> <p>Тема 2. Суспільна домівка-соціокультурний етос. (10-11 тиждень)</p> <p>Тема 3. Держава наш дім, соціально-політична домівка людини. Мораль і політика очима сучасної людини; проблема морального авторитету (репутація, честь, добродесний капітал). (12-13 тиждень)</p> <p>Тема 4. Хворобливі феномени сьогодення: криза, війна, гібридизація, постправа. (14-15 тиждень)</p> <p>Тема 5. Трансгуманізм як морально-етичний феномен сучасності. (16 тиждень)</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>залік в кінці семестру</p> <p>комбінований (усний, практичний експеримент, есе)</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін, як «Основи правової культури», «Філософія», «Історія філософії; сучасна доба», «Етика», «Філософія права», «Філософія людини/філософська антропологія», Прикладна етика, достатніх для сприйняття категоріального апарату «Гуманістичні аспекти сучасної етики»</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство* , навчальні спільноти і т. д.)проектно-орієнтоване навчання, дискусія</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.</p>
<p>Критерії</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали</p>

<p>оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, самостійній роботі та бали підсумкового есе. При цьому враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Морально-етична цінність гуманізму • Криза як поняття, морально-етичний феномен та проблема сьогодення. • Війна і страждання як морально-етичні феномени сучасної кризи в Україні. • Агресія і насильство в етичних оцінках гуманізму • Морально-етична цінність домівки у проблемному дискурсі сьогодення. • Екологічні проблеми України в соціокультурному та морально-етичному дискурсі сучасності: причини та

	<p>можливі шляхи розв'язання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етос у проблемній площині гуманістичної етики сучасності. • «Свій– інший – чужий» в сучасному світі; проблема різного в сучасній етиці. • Феномен волонтерства в умовах моральної та соціокультурної кризи, російсько-української війни. • Фрейми війни; проблеми гуманізму. • Релятивізм як проблема сучасної етики. • Філософсько-етичне розуміння віталізму в дискурсі екологічних проблем сучасної України. • Толерантність як соціокультурний феномен і моральна проблема сучасної доби. • Межовість у філософсько-етичних характеристиках, проблемах і завданнях сучасної доби. • Сучасні проблеми прикладної етики (справедливість: правові та моральні аспекти медичної етики) (Норми і ставки відтворення живого. ЖерарВормсар). • Довіра як моральна та соціальна цінність сучасної доби /Фукуяма Ф. Довіра .../ • Феномен корупції в сучасному вітчизняному дискурсі: природа та можливі шляхи етичного, морально-правового подолання. • Мобінг як поняття та морально-етична проблема сьогодення • Гібридизація як феномен і проблема сучасної етики. • Трансгуманізм в проблемах, завданнях, практиці сьогодення. • Феномен сильної жінки в етиці сьогодення. • Феномен постправди в морально-етичному дискурсі сьогодення. • Морально-етичні аспекти дауншифтіngu. • Харассмент як морально-етична проблема сьогодення • Етика кризової доби; вагонеткологія. • Етика щастя: минуле і сьогодення (дауншифтіng,) • Морально етичні аспекти емпатії в дискурсі сучасної доби
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Семестр	Лекційний курс			Практичні (семінарські) заняття			Лабораторні роботи			ПОГО
	Номер, назва і зміст теми	К-ть годин	ТРП	Номер, назва і зміст теми	К-ть годин	ТЗН	Номер, назва і зміст теми	К-ть годин	ТЗП	
1	Етика і культура Поняття «гуманізм»; філософсько-етичні різновиди гуманізму 1-й тиждень	2		Гуманізм та його різновиди 2-й тиждень	2		Етимологія ; історичні та регіональні різновиди Людське і людяне			
2	Сучасність як філософсько-етичне поняття та феномен культури 3-й тиждень	2		Поняття «сучасної етики»; особливості методологічних підходів; предмет та завдання. 4-й тиждень	2		Постмодерн, криза, постмодернізм. Філософія межі Страждання Війна і морально-етичні шляхи розв'язання			
3	Морально-етичні особливості сучасного розвитку суспільства та проблеми людини 5-й тиждень	2		Гуманістичні проблеми етики і філософії доби кризи, агресії, війни 6-й тиждень	2		Довіра як проблема та моральна цінність кризової доби.; А. Етціоні, Фукуяма. Радикальний гуманізм			

							<i>Е. Фрома і проблеми кризового суспільства</i>						
4	<i>Сучасність і гуманістична криза; морально-етичні аспекти</i> <i>7-й тиждень</i>	2		<i>Просвітницький, ліберальний, секулярний, теологічний гуманізм</i> <i>8-й тиждень</i>	2		«Екзистенціалізм це гуманізм»; «Лист про гуманізм»; «Друга стаття»						
							«Людина для самої себе»; «Мати чи бути»; «Мистецтво любити», «Революція надії»						
5	<i>Особливості сучасного гуманізму в етиці пост модернізму</i> <i>9-й тиждень</i>	2		<i>Гуманістична своєрідність постмодерністської етики</i> <i>10-тиждень</i>	2		Ліотар, Дерріда, Дельоз, Левінас, Бодріяр						
6	<i>Постгуманізм як морально-етичний феномен</i> <i>11-й тиждень</i>	2		<i>Поняття «новий гуманізм» та «постгуманізм»</i> <i>12 – й тиждень</i>	2		Есе						
7	<i>Проблеми гуманізму в міждисциплінарних та прикладних</i>	2		<i>Міждисциплінарні та прикладні аспекти сучасної</i>	2		Есе, конференції, Практика						

	досл. сучасної етики 13-й тиждень. 15-й тиждень		гуманістичної етики 14-й тиждень 16 тиждень			Залік						
Всього		16		16								Викладач: :

Склав: Ярошенко Тетяна Миколаївна 

©Ярошенко Т.М., 2022 рік