**Силабус курсу**

**Політичний дискурс**

**2019-2020 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Політичний дискурс |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 Соціальні та поведінкові науки; 052 «Політологія» |
| **Викладач (-і)** | Мотрен Святослав Миколайович, кандидат політичних наук, асистент |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | s.motren@gmail.com (032) 239-44-62 |
| **Консультації з курсу відбуваються** | За домовленістю (філософський факультет, вул. Університетська, 1)Онлайн-консультації – у будь-який час |
| **Сторінка курсу** | *Дати посилання на курс* |
| **Інформація про курс** | Предмет спрямовано на засвоєння наукових знань про поняття «дискурс» та «дискурс-аналіз», сутність і методи конструювання дискурсу, аспекти його вивчення у політичній науці, а також на можливості застосування цих знань у розв’язанні політичних проблем. |
| **Коротка анотація курсу** | Логіка вивчення курсу передбачає опрацювання студентами низки запропонованих матеріалів, у результаті чого вони повинні уміти оцінювати контекст, в якому генерується певний дискурс спонтанно, та аналізувати інструментарій творення історично-соціальної реальності внаслідок свідомих зусиль конкретних суб’єктів.Навчальну дисципліну «Політичний дискурс» студенти вивчатимуть у другому семестрі четвертого року навчання.  |
| **Мета та цілі курсу** | Мета – досконале оволодіння аналітичним інструментарієм дискурсивного конструювання реальності, вироблення комплексного бачення стосовно специфіки теоретичного світосприйняття і аспектів практичної політики епохи постмодерності.Так, студенти мають зрозуміти, що в силу логіки філософської рефлексії, тобто *взаємообумовленості практики та теорії*, будь-який різновид дискурсу – це результат поточної політики – конфігурації сил, домінування того, чи іншого гравця з його підходами, установками, ідеологічними позиціями та методами. І на внутрішньому рівні (національна політика), і на міжнародному (глобальна).**Завдання**: * З’ясування соціально-історичних, політичних, культурних, психологічних детермінант дискурсивного конструювання реальності, основних підходів до вивчення проблематики, оригінальних концепцій її авторів;
* Розгляд механізмів політики останніх десятиліть – після розпаду СРСР і руйнування системи двоблоковості.
 |
| **Література для вивчення дисципліни** | Список подається до кожної теми. **ДОДАТОК №2** **(рекомендована література)**. |
| **Тривалість курсу** | Навчальний курс охоплює **2 кредити (78 год).** |
| **Обсяг курсу** | Курс складається з 16 год. лекційних занять, 16 год. практичних занять та 52 год. самостійної роботи. Тижневе навантаження студента складає 2 год. аудиторних занять та 5 год. самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | За результатами вивчення курсу студент повинен:* ***знати:*** що для того, аби збагнути суть конкретного різновиду *дискурсу* (зробити «*скриншот реальност*і»), потрібно виявити ключових «*стейкхолдерів*» (зацікавлених сторін) **–** з одного боку, і вияснити, яка атмосфера, інформаційна, комунікаційна обстановка твориться довкола них – з іншого. А також простежити розподіл ролей в інтерактивній структурі – хто на перших, другорядних тощо позиціях, і яку функцію там виконує.
* ***вміти***: характеризувати епоху постмодерності, оцінювати межі дискурсивного конструювання реальності, як з теоретичного, так і прикладного ракурсу, аналізувати механізми політики останніх десятиліть – після розпаду СРСР і руйнування системи двоблоковості, розрізняти, порівнювати та інтерпретувати множину інтенцій різних суб’єктів.
 |
| **Формат курсу** | Очний |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Політології» («Вступу до спеціальності»), «Філософії», «Філософії політики», «Геополітики», «Історії політичних вчень», «Історії філософії», «Міжнародних відносин», «Соціального конструктивізму», «Теорії глобалізації». |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Використовуються такі методи навчання:а) словесні – лекція, пояснення, бесіда, інструктаж (вступний та поточний);б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу за допомогою презентацій;в) практичні – уміння застосовувати міждисциплінарний підхід та різні методологічні дослідницькі інструменти для роботи з інформацією, рефлексувати на основі порівняння різних систем цінностей з метою формування власних підходів. |
| **Необхідне обладнання** | Проектор |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Курс відбувається у вигляді лекційних і семінарських занять із використанням різних форм проміжного контролю (підготування творчих робіт, складання тестів, написання модулів).10 балів – МК10 балів – самостійна робота 30 балів – відповідь на семінарах50 балів – залік |
| **Питання до заліку чи екзамену** | 1. Прикладний ракурс проблематики постмодерної ери
2. Протиставлення потенціалу прийомів «hard power» і «soft power»: актуальні виклики світової політики
3. Феномен постправди: форми прояву у суспільно-політичному дискурсі і медіапросторі
4. Витоки сучасного популізму: приклади країн Західної Європи та США
5. Росія як глобальний політичний суб’єкт: дихотомія арсеналів «hard power» і «soft power»
6. Інтересуб’єктивний підхід у світлі гуманітарної парадигми мислення і світосприйняття
7. Механізми соціального конструювання реальності: поняття «реальності», критерії її «об'єктивності», ступінь залежності від розумінь / переконань учасників комунікації
8. Становлення та розвиток ідеї європейської єдності в контексті творення спільної ідентичності
9. Тенденції новітнього науково-політичного дискурсу на прикладі конструювання ідентичності Об’єднаної Європи
10. Специфіка чинних форм міжнародних відносин і актуальної фази глобалізації (в контексті постмодерних трансформацій сучасності)
11. Постмодерна політична культура інформаційних суспільств
12. Концепція подолання спадщини минулого і запобігання новим війнам і конфліктам шляхом поглиблення інтеграції між державами
13. Нинішні практики творення ідентичності (спільної, окремих)
14. Теорія «безшумної революції» Р. Інглхарта
15. Контекстуально-історичні та концептуальні підстави для напрацювань в рамках інтеграційної теорії
16. Проблемний клубок світової політики
17. Принцип рефлексії як відображення взаємозв’язку між конкретним станом довколишньої дійсністю і відповідною мисленнєвою динамікою суб’єкта
18. Специфіка нинішньої культури мови: причини виникнення і зберігання попиту на: вульгарність, безсоромність, неправдивість, невихованість, непристойність, недосконалість. Підстави для зміни трендів
19. Характеристика етапу постмодерності: особливості теоретичного світосприйняття, аспекти поточної практики
20. Означення формулювань «the end of a rule-bound world» (кінець світу, що живе за правилами), «derailing world» (світ, що сходить з рейок)
21. Зникнення великих інтегративних наративів: зміст поняття, причини втрати актуальності
22. Прикладний ракурс конструювання дискурсів
23. Кейс успішного подолання радянського комуністичного минулого у ФРН: дискурс різкого дистанціювання від часів пережитої диктатури НДР.
24. Кейс відтворення репресивних, антагоністичних практик, які існували за часів Радянського Союзу, у сучасній Росії: *дискурс підданської радянської спадщини.*
 |
| **Опитування**  | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **Тиж. 1.****2 акад. год.**  | **Тема 1. Прикладний ракурс проблематики постмодерної ери**1. ***Феномен* *постправди***: форми прояву у суспільно-політичному дискурсі і медіапросторі Класичний період Античності. Золота доба Афін та інших грецьких міст-держав.
2. Протиставлення потенціалу прийомів «***hard power***» і «***soft power***»: актуальні виклики світової політики .
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Індивідуальне завданняПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 2.****2 акад. год.** | **Тема 2. *Витоки сучасного популізму*: приклади країн Західної Європи та США**1. Росія як глобальний політичний суб’єкт: дихотомія арсеналів «***hard power***» і «***soft power***»
2. Інтерсуб’єктивний підхід у світлі гуманітарної парадигми мислення і світосприйняття Характеристика епохи Середньовіччя.
 | Лекція *F2F* | Презентація,Навчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Рецензування запропонованого матеріалу* |  |
| **Тиж. 3.****2 акад. год.** | **Тема 3: *Механізми соціального конструювання реальності*: поняття «реальності», критерії її «об'єктивності», ступінь залежності від розумінь / переконань учасників комунікації**1. Тенденції новітнього науково-політичного дискурсу на прикладі конструювання ідентичності Об’єднаної Європи
2. Становлення та розвиток ідеї європейської єдності в контексті творення спільної ідентичності.
 | Лекція *F2F* | Презентація,відеоматеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Виконання індивідуального завданняПідготовка презентації*Доповідь* |  |
| **Тиж. 4.****2 акад. год.** | **Тема 4. *Специфіка* чинних форм *міжнародних відносин* і актуальної фази *глобалізації* (*в контексті постмодерних трансформацій сучасності)***1. Концепція подолання спадщини минулого і запобігання новим війнам і конфліктам шляхом поглиблення інтеграції між державами
2. Постмодерна політична культура інформаційних суспільств
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації*Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 5.**3 квітня**2 акад. год.** | **Тема 5: Нинішні *практики творення ідентичності* (колективної та індивідуальних)**1. **Контекстуально-історичні** та **концептуальні** підстави для напрацювань в рамках ***інтеграційної*** теорії.
2. Теорія «безшумної революції» Р. Інглхарта.
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Підготовка авторської анкетиПроведення дослідження*Письмове опитування* |  |
| **Тиж. 6.**10 квітня**2 акад. год.** | **Тема 6: *Проблемний клубок світової політики***1. Специфіка нинішньої культури мови: причини виникнення і зберігання попиту на *«vulgarity», «lies», «incivility», «indecency», «imperfection»* (вульгарність, безсоромність, неправдивість, невихованість, непристойність, недосконалість / ваду. Підстави для зміни трендів
2. Принцип рефлексії як відображення взаємозв’язку між конкретним станом довколишньої дійсністю і відповідною мисленнєвою динамікою суб’єкта.
 | Круглий стіл | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Написання ЕсеПідготовка презентації*Усна відповідь* |  |
| **Тиж. 7.**17 квітня1. **акад. год.**
 | Тема 7. Характеристика етапу постмодерності: особливості теоретичного світосприйняття, аспекти поточної практики1. Зникнення великих інтегративних наративів: зміст поняття, причини втрати актуальності.
2. Означення формулювань «the end of a rule-bound world» (кінець світу, що живе за правилами), «derailing world» (світ, що сходить з рейок)
 | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Індивідуальне завданняПідготовка презентації*Тест / Міні-есе* |  |
| **Тиж. 8.**24 квітня**2 акад. год.** | **Тема 8. Прикладний ракурс конструювання дискурсів**1. Кейс успішного подолання радянського комуністичного минулого у ФРН: *дискурс різкого дистанціювання від часів пережитої диктатури НДР*.
2. Кейс відтворення репресивних, антагоністичних практик, які існували за часів Радянського Союзу, у сучасній Росії: *дискурс підданської радянської спадщини.*
 | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | Перелік матеріалів будо запропоновано викладачем перед кожним заняттям | Застосування методики чи тестуПроведення дослідження*Письмове опитування* |  |

**ДОДАТОК №2**

**(Рекомендована література)**

1. Аудіо-фільм Ірини Лопатіної "**Вакансії майбутнього**" із циклу "Саме там".

Концептуальный контекст политических исследований [**Електронний ресурс**]

Мартьянов В.С. Восстание обреченных: заметки о политической логике пост-модерна [**Електронний ресурс**]

Постнеклассическая политическая философия [**Електронний ресурс**]

Постправда і постлюдство [**Електронний ресурс**]

Постправда, фейки та інформаційна війна [**Електронний ресурс**]

Соціальні практики в глобальному вимірі [**Електронний ресурс**]

Цыганков П. А. Теоретические подходы к исследованию международных отношений и мировой политики [**Електронний ресурс**]

Joseph Nye. Soft Power [**Електронний ресурс**]

1. Gert Schmidt. The Changing Globality of the Atlantic Hemisphere [**Електронний ресурс**]

Jan-Werner Müller. Parsing Populism: Who Is and Who Is Not a Populist These Days [**Електронний ресурс**]

Magdalena Nowicka-Franczak. The Trap of Being New Europe [**Електронний ресурс**]

Timothy Snyder. The Reichstag Warning [**Електронний ресурс**]

Vladislav Inozemtsev. The Folly of “Imperial Integration” [**Електронний ресурс**]

Капицын В. Космополитизм и "soft power" - подходы к исследованию [**Електронний ресурс**]

Макарычева М.Г. Дискурс как предмет изучения в сфере международной политики (пример американо-российских отношений) [**Електронний ресурс**]

Павловский Г. Демократия и ее использование в России. Із книги під ред. Владислава Іноземцева "Демократия и модернизация: к дискуссии о вызовах XXI века". С. 131-144 [**Електронний ресурс**]

Цыганков А., Цыганков П. Кризис идеи «демократического мира» [**Електронний ресурс**]

Джозеф Най. Будущее американской власти [**Електронний ресурс**]

Райнхольд Нибур. Пути глобального лидерства США [**Електронний ресурс**]

Річард Хаас. Эпоха бесполярного мира [**Електронний ресурс**]

1. Апокалипсис: Вторая мировая война - National Geographic Channel - Развязывание войны (часть 1) **(док. фільм)**

Апокалипсис: Вторая мировая война - National Geographic Channel - Сокрушительное поражение (часть 2) **(док. фільм)**

Проект "Наці" / Шлях до влади, 1 серія **(док. фільм)**

Військова промисловість, 3 серія **(док. фільм)**

Культура контролю, 4 серія**(док. фільм)**

Моя жизнь в гитлеровской Германии (1 серія) **(док. фільм)**

Моя жизнь в гитлеровской Германии (2 серія) **(док. фільм)**

Вторая мировая война: Цена империи. 1 серия - Грядущая буря (2015) **(док. фільм)**

Вторая мировая война: Цена империи. 2 серия - Странная война (2015) **(док. фільм)**

Вторая мировая война: Цена империи. 3 серия - Блицкриг (2015) **(док. фільм)**

Вторая мировая война: Цена империи. 7 серия - Переломный момент (2015) **(док. фільм)**

01. Гроза надвигается / The Gathering Storm. Вторая Мировая в HD цвете **(док. фільм)**

02. Разжигание войны / Lightning War. Вторая Мировая в HD цвете **(док. фільм)**

05. Испепеляющее солнце Японии / Red Sun Rampant. Вторая Мировая в HD цвете **(док. фільм)**

1. Maxim Trudolyubov. Crimea as a Glimpse into a Post-American World [**Електронний ресурс**]

Jan-Werner Müller. Putinism, Orbanism… But Is There an “Ism”? [**Електронний ресурс**]

Jan-Werner Müller. Behind the New German Right [**Електронний ресурс**]

Jan-Werner Müller. Austria: The Lesson of the Far Right [**Електронний ресурс**]

Magdalena Nowicka-Franczak. Committee for the Defense of Democracy in Poland: Rebellion of the “Beneficiaries of the Transformation”? [**Електронний ресурс**]

Magdalena Nowicka-Franczak. Self-criticism in Public Discourse: A Device of Modernization? The Case of Eastern Europe [**Електронний ресурс**]

1. Князева Е. Н. Епістемологічний конструктивізм [**Електронний ресурс**]

Пиляев И. С. Идейное наследие и политические достижения паньевропейского движения [**Електронний ресурс**]

Пиляев И. С. Полицивилизационная природа Современной «Большой Европы» [**Електронний ресурс**]

Пиляев И. С. Трансформация политической архитектуры Европы и место в ней Совета Европы [**Електронний ресурс**]

Полтораков А. Ю. Европейская интеграция в глобализационном контексте [**Електронний ресурс**]

Попова І. М. Демократія як засіб ідентифікації та міфологізації [**Електронний ресурс**]

Татьяна Алексеева. Насилля і демократія в політиці США [**Електронний ресурс**]

Татьяна Алексеева. РОССИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ГЛОБАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ [**Електронний ресурс**]

Шанталь Муфф. Демократія в багатополярному світі [**Електронний ресурс**]

Rethinking the futures of Europe [**Електронний ресурс**]

1. Робін Гуд. Початок (2018), реж. Отто Батерст **(худ. фільм)**

 Довга тінь. Свої та чужі / The Long Shadow. Us and Them (третя серія) **(док. фільм)**

Підступна політика Путіна. Що Росія робить у Сирії [**Електронний ресурс**]

Секрети психології Путіна. Як Росія маніпулює Туреччиною [**Електронний ресурс**]

Між Росією та Сирією. У яку гру грає Ердоган? [**Електронний ресурс**]

The Russian Question: Moscow may no longer be a superpower, but its revanchist politics are unsettling the international order. How should Donald Trump deal with Vladimir Putin? By Niall Ferguson [**Електронний ресурс**]

Асиметричні дії в умовах сучасних збройних конфліктів [**Електронний ресурс**]

Спеціальні інформаційні операції Російської Федерації як один із інструментів асиметричної (гібридної) війни [**Електронний ресурс**]

1. Валерій Пекар. Світ на роздоріжжі [**Електронний ресурс**]

Веслі Кларк. Моральна поразка і моральна перемога [**Електронний ресурс**]

Джейсон Стенлі, Девід Бівер. Темна сила переконання [**Електронний ресурс**]

Мона Елтахаві. Годі кидати мені крихти – я хочу весь торт [**Електронний ресурс**]

Павло Казарін. Епоха експериментів [**Електронний ресурс**]

Геополітика та безпекова ситуація в світі [**Електронний ресурс**]

Епоха Мугабе. 10 знакових фактів про диктатора-рекордсмена [**Електронний ресурс**]

1. Historic spots of the Peaceful Revolution **(док. фільм)**

Leipzig: City of the Peaceful Revolution **(док. фільм)**

How East Germans peacefully brought the GDR regime down **(док. фільм)**

Життя інших **(худ. фільм)**

Гуд бай, Ленін **(худ. фільм)**

Любов за стіною **(худ. фільм)**

Обратный отсчет: Строительство и падение Берлинской стены (The Rise and Fall of the Berlin Wall) **(док. фільм)**

Эрих Мильке - мастер страха **(док. фільм)**

1. Павел Казарин: Порохобот Владимир Путин [**Електронний ресурс**]

Блестяще справлялась с ролью. Почему Путин выбрал Терешкову для обнуления сроков [**Електронний ресурс**]

Терешкова: обнулить сроки Путина меня просили простые люди [**Електронний ресурс**]

Путин и заговор негодяев. Размышления бывшего офицера КГБ[**Електронний ресурс**]

Извлекатели ренты. Владимир Гельман – о государственном устройстве России[**Електронний ресурс**]

Питерский чекист во главе России: 20 лет спустя [**Електронний ресурс**]

31.12.1999. Программа Радио Свобода о начале правления Путина[**Електронний ресурс**]

Хуизмистерпутин. *Фильм о Владимире Путине* **(док. фільм)**

Анна Политковская. *Путинская Россия*[**Електронний ресурс**]

Анна Политковская. *Вторая Чеченская* [**Електронний ресурс**]

Александр Литвиненко. *ФСБ взривает Россию* [**Електронний ресурс**]

1. Плани Росії – повне підкорення України **(док. фільм)**

Як захопили останній корабель українського флоту? **(док. фільм)**

Бандерівці, Янукович, техніка, казаки та ополченці: Хроніка спротиву у Криму **(док. фільм)**

Повернутись у європейський дискурс [**Електронний ресурс**]

Maintaining an 'open democracy' in times of crisis [**Електронний ресурс**]

Обнуление сроков Путина: в каких еще странах использовали такой же трюк [**Електронний ресурс**]

Президенты постсоветских государств: уйти нельзя остаться [**Електронний ресурс**]

1. The Real Pandemic Danger Is Social Collapse. As the Global Economy Comes Apart, Societies May, Too [**Електронний ресурс**]

Які будуть політичні наслідки від коронавірусу? Чи загине Захід? Оце питання [**Електронний ресурс**]

Юваль Ной Харарі: як коронавірус змінить світ [**Електронний ресурс**]

Cвітова економічна криза: як вона відобразиться на Україні? (Грігол Катамадзе) [**Електронний ресурс**]

Як вижити бізнесу у часи кризи? - ("Економічний прорив" з Павлом Шереметою / 16 березня) [**Електронний ресурс**]

Як епідемія коронавірусу впливає на економіку? - ("Економічний прорив з Павлом Шереметою" / 2 березня) [**Електронний ресурс**]

Падіння цін на нафту і розпад СРСР: Що зруйнувало імперію зла і до чого тут Star Wars | Машина часу [**Електронний ресурс**]