

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Філософський факультет
Кафедра теорії та історії політичної науки

Затверджено
на засіданні кафедри теорії та історії політичної науки
філософського факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  доц. Шипунов Г.В.

Силабус з навчальної дисципліни
«Глобальна демократія»,
що викладається в межах ОПП «Політологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 052 «Політологія»

Львів 2022 р.

Назва курсу	Глобальна демократія
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки; 052 «Політологія»
Викладач (-і)	Гарбадин Андрій Стефанович, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка
Контактна інформація викладача (-ів)	Електронна адреса: andriy.garbadyn@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://filos.lnu.edu.ua/employee/harbadyn-a-s Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул Університетська 1, ауд. 204
Консультації з курсу відбуваються	За домовленістю (філософський факультет, вул. Університетська, 1) Онлайн-консультації – у будь-який час
Сторінка курсу	https://filos.lnu.edu.ua/course/hlobal-na-demokratiia
Інформація про курс	Курс «Глобальна демократія» є дисципліною вільного вибору студента у циклі професійної та практичної підготовки програми зі спеціальності 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що викладається у третьому семестрі в обсязі 4 кредитів ЄКТС.

<p>Коротка анотація курсу</p>	<p>Навчальна дисципліна «Глобальна демократія» спрямована на засвоєння наукових знань про феномен глобальної демократії, його сутність і принципи концептуалізації, з'ясування причин, що уможливили теоретичне конструювання, дослідження чинників, що забезпечили підстави для практичного втілення. Логіка вивчення курсу передбачає вироблення розуміння стосовно природи нових глобальних викликів та глобальних трансформацій, що відбуваються з кінця ХХ ст. і донині та які призводять до потреби (пере)осмислення сутності глобальної демократії, її ефективності, способів поширення крізь образ (чи образи) демократичного врядування, характерні для різних регіонів планети і обумовлені локальними культурно-ціннісними особливостями. Основна частина курсу присвячена вивченню як теоретичних засад становлення світової політичної системи у вигляді глобальної демократії, так і практичному розбору проблем та викликів, що стоять перед глобальною демократією сьогодні.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета вивчення курсу – формування у студентів ґрунтовного уявлення щодо механізмів функціонування глобальної міжнародної системи, зв'язку її становлення з процесами демократизації, а також перспектив оформлення глобальної демократії.</p> <p>Завдання курсу полягають у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формуванні системних знань на основі опрацювання проблематики світової політики, що межує з засадами та принципами побудови і розвитку глобальної демократії; - Виробленні критичного сприйняття природи міжнародних відносин, оперативного розуміння чинників, що сприяють та перешкоджають поступові глобальної демократії; - Становленні аналітичного потенціалу для критичної оцінки суперечливої дійсності світу сучасних політичних відносин.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи. Методологічні Аспекти. Київ: Либідь, 2006. 312 с. 2. Гелд Д. Демократія і глобальний порядок // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. 1108 с. 3. Гоше М. Демократія проти себе самої / Пер. з фр. Післямова та примітки О. Йосипенко, С. Йосипенка. Київ: Український Центр духовної культури, 2006. 376 с.

4. Історія політичної думки: підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алексеєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. – Л. : Новий Світ-2000, 2020. – 1000 с.
5. Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. – Львів: Новий Світ-2000, 2017. – Т.2.: ХХ – початок ХХІ ст. – 598 с.
6. Лі К., Ревені Р. Глобалізація економіки і демократія: емпіричний аналіз // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. С. 1064-1098
7. Мак-Грю Е. Транснаціональна демократія: теорія і перспективи // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. С. 1025-1050.
8. Растоу Д. А. Переходи до демократії і спроба створення динамічної моделі // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. С. 583-604
9. Ревель Жан-Франсуа. Відживлення демократії. Київ: Критика, 2004. 588 с.
10. Wallerstein I. Globalization or the Age of Transition? International Sociology. June 2000. Vol 15 (2). P. 249 - 265.

Додаткова

11. Розумний М. «Громадянське суспільство» vs «Політична нація». Стратегічні пріоритети. №2 (27). 2013. С. 5-11.
12. Штромаєр Г. Політика і мас-медіа. Київ: Видавн. дім «Києво-Могилян. академія», 2008. 303 с.
13. Janusauskiene D. Post-Communist Democratization: Explaining the Differences // Political transformation and changing identities in central and eastern Europe. Lithuanian Philosophical Studies, VI. P. 132-153.
14. Parag K. The Second World: Empires and Influence in the New Global Order. New York: Random House, 2008. 496 p.
15. Savicka A. Volunteer Work: Our Way Back to a Civil Society? Specifics of Volunteering in a Post-Communist Milleu // Political transformation and changing identities in central and eastern Europe. Lithuanian Philosophical Studies, VI. P. 281-305

Електронні джерела:

1. <http://www.apsanet.org/>

	<p>2. http://www.princeton.edu/jpia/</p> <p>3. https://www.psqonline.org/</p>
Тривалість курсу	1 семестр / 120 год
Обсяг курсу	Курс складається з 120 годин, з них 18 год. лекційних занять, 12 год. практичних занять та 90 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті успішного проходження курсу студент набуде <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - здатність проводити дослідження на відповідному рівні. - здатність розробляти проекти та управляти ними. - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями - здатність генерувати нові ідеї (креативність) - володіння методами вивчення суспільних феноменів, явищ і процесів. <p>та <i>спеціальні (фахові) компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.; - здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; - спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу; - знання міжнародних організацій, їхнього статусу і функції, сутності і змісту розвитку політичних інститутів країн Європи, а відтак вміння визначати роль і місце транскордонного співробітництва у системі регіонального розвитку України в умовах євроінтеграції <p><i>Програмні результати навчання:</i></p>

- застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту;
- застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань;
- розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів;
- критично розуміти та проектувати експерименти в маркетингу і менеджменті політичних кампаній, у тому числі усвідомлюючи еволюцію, сутність, теоретичні засади, принципи, різновиди і функції політичного маркетингу та менеджменту, специфіку і складові функціонування політичного ринку й інформаційно-аналітичної діяльності, алгоритми діагностики інформаційних подій і процесів, форми, засоби та процедури електронного урядування, прийоми і техніки цифрової держави і загалом ефективного маркетингу й менеджменту у політиці;
- аналізувати політичний процес на підставі постмодерного підходу та засад і методології соціального конструктивізму, розуміння сутності і форм ідеологічного маніпулювання, оперування різними за евристичними цінностями моделями громадянського суспільства, різними політичними цінностями й антицінностями в умовах глобалізації, концепціями, практиками, засадами і моделями політики мультикультуралізму, етнонаціональної політики, управління розмаїттям, конфліктами та перспективами розвитку громадянського суспільства в країнах світу.

Після завершення цього курсу студент буде:

Знати:

1. теоретичні напрацювання учених, котрі розробили конструкцію глобальної демократії;
2. принципи та зміст парадигм міжнародних відносин, в рамках яких сформувався методологічний інструментарій для концептуалізації форм глобальної демократії.
3. основні підходи до вивчення явища глобальної демократії;
4. особливості міжнародного політичного процесу сучасності;

Вміти:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. інтерпретувати сутність глобальної демократії, форм і виявів, яких вона набуває в процесі чинної міжсуб'єктної комунікації та з огляду на специфіку теоретичного (дискурсивного) конструювання реальності; 2. розрізняти процеси спонтанної демократизації від спецпроектів з промоції розповсюдженню демократії з боку провідних суб'єктів світової політики; 3. аналізувати специфіку перехідних режимів, виявляти їх наближеність до загальноприйнятих демократичних стандартів; 4. підбирати критерії оцінки образу демократичної країни, проводити ступінь відповідності йому кожної конкретної країни.
Формат курсу	Очний
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з низки профільних дисциплін, наприклад, «Політології» («Вступу до спеціальності»), «Філософії», «Філософії політики», «Політичної географії та геополітики», «Історії політичних вчень», «Міжнародних відносин», «Теорії глобалізації», «Політичного дискурсу», «Історії та теорії демократії» тощо.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Використовуються такі методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) словесні – лекція, пояснення, бесіда, інструктаж (вступний та поточний); б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу за допомогою презентацій; в) практичні – уміння застосовувати міждисциплінарний підхід та різні методологічні дослідницькі інструменти для роботи з інформацією, рефлексувати на основі порівняння різних систем цінностей з метою формування власних підходів. <p>Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>

<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Проектор, ноутбук Програмне забезпечення для доступу до платформ ZOOM та Microsoft Teams.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Курс відбувається у вигляді лекційних і семінарських занять із використанням різних форм проміжного контролю (підготування творчих робіт, складання тестів, написання модулів). Максимальна підсумкова кількість балів - 100. Бали нараховуються в співвідношенні 50% (50 балів) за всі види робіт впродовж семестру та 50 % (50 балів) за підсумковий заліковий контроль.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковою вимогою для успішного вивчення курсу. Очікується, що студенти дотримуватимуться термінів здачі письмових робіт, встановлених викладачем. Письмові роботи творчого характеру повинні відповідати нормам академічної доброчесності, їх порушення є підставою для незарахування робіт з відмовою у перездачі.</p> <p>Основними критеріями оцінювання усних відповідей студентів є повнота розкриття поставленого питання, аргументованість висловленої власної позиції, креативність у пошуках вирішення проблемних завдань прикладного характеру, поставлених викладачем.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен глобальної демократії: сутність, форми. 2. Співвідношення понять «демократія», «постдемократія», «глобальна демократія». 3. Філософія діалогу і екзистенціальна комунікація як смислоутворюючі принципи глобальної демократичної взаємодії. 4. Розуміння явища глобальної демократії з перспективи конструктивістського світобачення. 5. Передумови формування глобальної демократії. 6. Об'єктивні і суб'єктивні ознаки розповсюдження форм глобальної демократії. 7. Конституційний лібералізм та демократичний інституціоналізм: принципи співвідношення. 8. Зростання соціального благополуччя, економічна стабілізація як підстава консолідації глобальної демократії. 9. Концепція Я-Інший як методологічне підґрунтя побудови глобальних демократичних взаємин. 10. Перспективи демократизації незахідних цивілізацій в контексті пошуку форм глобального співжиття. 11. Конструктивістський та цивілізаційний підходи: інструментарій концептуалізації глобальної демократії. 12. Формування глобальної демократичної ідентичності. 13. Постнекласичне бачення демократії в сучасному глобалізованому світі. 14. Перемога демократичної інтерпретації в процесі глобальної міжсуб'єктної комунікації. 15. Поширення принципів демократичного врядування з позиції застосування «м'якої сили». 16. Специфіка демократичної трансформації країн Південно-Східної Азії. 17. Порівняння перебігу демократичних перетворень у постсоціалістичних та пострадянських країнах.

	<ol style="list-style-type: none"> 18. Хвилі демократизації в процесі становлення образів демократичних країн світу. 19. Формування обрисів глобального демократичного світоустрою в результаті третьої хвилі демократизації. 20. Уживання ісламу і демократії в контексті демократизації країн Північної Африки і Близького Сходу. 21. Модель демократичних відносин між Заходом і Сходом як діалог культур: методологія Я-Інший. 22. Співвідношення внутрішніх демократичних систем із зовнішнім конструюванням глобальних демократичних мереж. 23. Феномен неліберальної демократії: прикладна характеристика. 24. Образ демократичності світових політичних суб'єктів. 25. Носії демократичної ідентичності: проблема суб'єктності глобальних політичних відносин. 26. Форма рефлексії як спосіб (само)вираження глобальної демократії. 27. Шляхи розвитку демократії у XXI ст. 28. Демократичні зміни в Україні: очікування поповнення глобальної демократичної сім'ї. 29. Вільний ринок і свобода: акценти майбутньої реалізації глобальної демократичної програми. 30. Альтернативи демократії: гіпотетичні антитези глобальній демократичній взаємодії.
<p>Опитування</p>	<p>Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Тиж. 1 17 год.	Тема 1. Наукова концептуалізація феномену глобальної демократії. 1. Основні критерії оцінки глобалізації як явища: Ф. Фукуяма, З. Бжезінський, С. Гантінгтон, Д. Гелд та інші. 2. Розуміння явища глобальної демократії з перспективи конструктивістського світобачення. 3. Евристичні принципи конструктивістського підходу в дослідженні глобальних політичних процесів	Лекція, семінар, дискусія – 4 год. Самостійна робота – 13 год.	Презентація, Відеоматеріал и Навчально-методичні матеріали	1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи. Методологічні Аспекти. Київ: Либідь, 2006. 312 с. 2. Гелд Д. Демократія і глобальний порядок // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. 1108 с. 3. Мак-Грю Е. Транснаціональна демократія: теорія і перспективи // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. С. 1025-1050. 4. Ейк К. Небезпечні зв'язки: взаємодія глобалізації і демократії // Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика. Хрестоматія з	Індивідуальне завдання Підготовка презентації Самостійна робота по темі 13 год	До наступного семінарського заняття

				<p>сучасної зарубіжної соціології регіонів. Луганськ: Альма-матер-Знання, 2002. С. 11 - 25.</p> <p>5. Parag K. The Second World: Empires and Influence in the New Global Order. New York: Random House, 2008. 496 p.</p>		
<p>Тиж. 2-3 13 год.</p>	<p>Тема 2. Носії глобальної демократії: проблема суб'єктності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актори глобалізації та становлення глобальної демократії: національні держави, міжнародні організації, транснаціональні корпорації. 2. Людина в глобалізаційних процесах 3. Об'єктивні і суб'єктивні ознаки розповсюдження форм глобальної демократії 4. Промоутери і акцептори форм рефлексії глобальної демократії 	<p>Лекція, семінар, дискусія – 2 год.</p> <p>Самостійна робота – 11 год.</p>	<p>Презентація, Навчально-методичні матеріали</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи. Методологічні Аспекти. Київ: Либідь, 2006. 312 с. 2. Лі К., Ревені Р. Глобалізація економіки і демократія: емпіричний аналіз // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. С. 1064-1098 3. Ревель Жан-Франсуа. Відживлення демократії. Київ: Критика, 2004. 588 с. 4. Wallerstein I. Globalization or the Age of Transition? International Sociology. June 2000. Vol 15 (2). P. 249 - 265. 5. Parag K. The Second World: Empires and Influence in the New Global Order. New York: Random House, 2008. 496 p. 	<p>Індивідуальне завдання Підготовка презентації</p> <p><i>Рецензування запропонованого матеріалу</i></p> <p>Самостійна робота по темі 11 год</p>	<p>До наступного семінарського заняття</p>

<p>Тиж. 2-3 15 год.</p>	<p>Тема 3: Механізми інституалізації демократичних форм суспільно-політичних відносин (глобальний рівень)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громадський вимір форм рефлексії глобальної демократії 2. Інтеграційні процеси та їх роль у ставленні політичних інститутів глобальної демократії 3. Зростання соціального благополуччя, економічна стабілізація як підстава консолідації глобальної демократії 4. Значення демократичної ідентичності для консолідації глобальної демократії 	<p>Лекція, семінар, дискусія – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 11 год.</p>	<p>Презентація, відеоматеріал и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи. Методологічні Аспекти. Київ: Либідь, 2006. 312 с. 2. Гелд Д. Демократія і глобальний порядок // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. 1108 с. 3. Мак-Грю Е. Транснаціональна демократія: теорія і перспективи // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. С. 1025-1050. 4. Wallerstein I. Globalization or the Age of Transition? International Sociology. June 2000. Vol 15 (2). P. 249 - 265. 5. Parag K. The Second World: Empires and Influence in the New Global Order. New York: Random House, 2008. 496 p. 	<p>Виконання індивідуального завдання Підготовка презентації</p> <p><i>Доповідь</i></p> <p>Самостійна робота по темі 11 год</p>	<p>До наступного семінарського заняття</p>
<p>Тиж. 3-4 15 год.</p>	<p>Тема 4. Співвідношення глобальної демократії з конфігурацією політичних режимів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відображення сутності національного політичного режиму в зовнішній політиці держави. 2. Взаємодетермінанти принципів громадянського 	<p>Лекція, семінар, дискусія – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 11 год.</p>	<p>Презентація, Відеоматеріал и Навчально-методичні матеріали</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи. Методологічні Аспекти. Київ: Либідь, 2006. 312 с. 2. Гелд Д. Демократія і глобальний порядок // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських 	<p>Написання Есе Ведення тематичного словника Підготовка презентації</p>	<p>До наступного семінарського заняття</p>

	<p>суспільства і форм рефлексії глобальної демократії.</p> <p>3. Порівняння перебігу демократичних перетворень у постсоціалістичних та пострадянських країнах.</p> <p>4. Незавершений демократичний перехід та проблеми глобальної демократії.</p> <p>5. Комунізм та посткомунізм як основна перешкода на шляху до консолідації глобальної демократії.</p>			<p>досліджень. «Смолоскип», 2005. 1108 с.</p> <p>3. Растоу Д. А. Переходи до демократії і спроба створення динамічної моделі // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. С. 583-604</p> <p>4. Ревель Жан-Франсуа. Відживлення демократії. Київ: Критика, 2004. 588 с.</p> <p>5. Janusauskiene D. Post-Communist Democratization: Explaining the Differences // Political transformation and changing identities in central and eastern Europe. Lithuanian Philosophical Studies, VI. P. 132-153.</p>	<p><i>Усна відповідь</i></p> <p>Самостійна робота по темі 11 год</p>	
<p>Тиж. 4-5</p> <p>15 год.</p>	<p>Тема 5. Процеси демократизації в контексті становлення глобальної політичної системи</p> <p>1. Співвідношення внутрішніх демократичних систем із зовнішнім конструюванням глобальних демократичних мереж.</p> <p>2. Трансформація міжнародних систем та становлення глобальної демократії.</p> <p>3. «Хвилі» демократизації в концепції демократичних трансформацій С. Гантінгтона.</p> <p>4. Проблема «відкату» як періоду повернення до авторитарних та гібридних форм</p>	<p>Лекція, семінар, дискусія – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 11 год.</p>	<p>Презентація, Відеоматеріал и Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи. Методологічні Аспекти. Київ: Либідь, 2006. 312 с.</p> <p>2. Гоше М. Демократія проти себе самої / Пер. з фр. Післямова та примітки О. Йосипенко, С. Йосипенка. Київ: Український Центр духовної культури, 2006. 376 с.</p> <p>3. Растоу Д. А. Переходи до демократії і спроба створення динамічної моделі // Демократія: Антологія.</p>	<p>Підготовка авторської анкети Проведення дослідження</p> <p><i>Письмове опитування</i></p> <p>Самостійна робота по темі 11 год</p>	<p>До наступного семінарського заняття</p>

	політичного режиму: загрози для глобальної демократії.			<p>Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. С. 583-604</p> <p>4. Wallerstein I. Globalization or the Age of Transition? International Sociology. June 2000. Vol 15 (2). P. 249 - 265.</p> <p>5. Janusauskiene D. Post-Communist Democratization: Explaining the Differences // Political transformation and changing identities in central and eastern Europe. Lithuanian Philosophical Studies, VI. P. 132-153.</p>		
Тиж. 4-5 15 год.	<p>Тема 6. Глобальна демократія як результат універсалізації неоліберальних цінностей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демократичні політичні цінності: лібералізм та неолібералізм, консерватизм, соціал-демократія. 2. Р. Інглгарт про трансформацію цінностей у світі. Тиха революція та демократизація. 3. Образ демократичності світових політичних суб'єктів 4. «Золоті» стандарти ліберальної демократії. 5. Вплив глобалізації на розповсюдження демократичної нормативної системи 	<p>Лекція, семінар, дискусія – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 11 год.</p>	<p>Презентація, Відеоматеріал и Навчально-методичні матеріали</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи. Методологічні Аспекти. Київ: Либідь, 2006. 312 с. 2. Гелд Д. Демократія і глобальний порядок // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. 1108 с. 3. Гоше М. Демократія проти себе самої / Пер. з фр. Післямова та примітки 4. Ревель Жан-Франсуа. Відживлення демократії. Київ: Критика, 2004. 588 с. 5. Розумний М. «Громадянське суспільство» vs «Політична нація». Стратегічні 	<p>Написання Есе</p> <p>Підготовка презентації</p> <p><i>Усна відповідь</i></p> <p>Самостійна робота по темі 11 год</p>	<p>До наступного семінарського заняття</p>

				пріоритети. №2 (27). 2013. С. 5-11.		
Тиж. 5-6 15 год.	<p>Тема 7. Ідентичність глобальної демократії: суспільно-політичний ідеал як образ країн Заходу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструювання ідентичності в умовах демократії: проблемні моменти. 2. Модель демократичних відносин між Заходом і Сходом як діалог культур: методологія Я-Інший 3. Поняття західної демократії. 4. Західна демократія як основа становлення глобальної демократії: проблеми вестернізації та конфлікти, які вона породжує. 5. Конституційний лібералізм vs. інституційна демократія 	Лекція, семінар, дискусія – 4 год. Самостійна робота – 11 год.	Презентація, Відеоматеріал и Навчально-методичні матеріали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи. Методологічні Аспекти. Київ: Либідь, 2006. 312 с. 2. Гоше М. Демократія проти себе самої / Пер. з фр. Післямова та примітки О. Йосипенко, С. Йосипенка. Київ: Український Центр духовної культури, 2006. 376 с. 3. Ревель Жан-Франсуа. Відживлення демократії. Київ: Критика, 2004. 588 с. 4. Заславська О., Посвістак О., Налімова В. Вплив діяльності популістських політичних партій на демократію в XX - XXI ст. Вісник НТУУ “КПІ” Політологія. Соціологія. Право. №1 (53). 2022. с. 65 - 72. 5. Штрмаер Г. Політика і мас-медіа. Київ: Видавн. дім 	Індивідуальне завдання Підготовка презентації <i>Тест / Міні-есе</i> Самостійна робота по темі 11 год	До наступного семінарського заняття

				«Києво-Могилян. академія», 2008. 303 с.		
Тиж. 6 15 год.	Тема 8. Вплив глобальної демократії на процес українського націєтворення. <ol style="list-style-type: none"> 1. Демократичні зміни в Україні: очікування поповнення глобальної демократичної сім'ї 2. Проблеми процесу демократизації в Україні та їх зв'язок з радянським минулим. 3. Перспективи становлення української національної демократичної ідентичності в контексті глобального демократичного поступу 4. Революція Гідності як злам процесу демократизації та точка відліку формування нового типу української національної ідентичності. 	Лекція, семінар, дискусія – 4 год. Самостійна робота – 11 год.	Презентація, Відеоматеріал и Навчально-методичні матеріали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гальчинський А. Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи. Методологічні Аспекти. Київ: Либідь, 2006. 312 с. 2. Михальченко М. Україна як нова історична реальність: Запасний гравець Європи. Дрогобич: Відродження, 2004. 488 с. 3. Растоу Д. А. Переходи до демократії і спроба створення динамічної моделі // Демократія: Антологія. Київ: Інститут європейських досліджень. «Смолоскип», 2005. С. 583-604 4. Храбан І. Система європейської безпеки і напрями воєнно-політичної інтеграції України до її структур. Київ: Варта, 2005. 544 с. 5. Savicka A. Volunteer Work: Our Way Back to a Civil Society? Specifics of Volunteering in a Post-Communist Milleu // Political transformation and changing identities in central and eastern Europe. Lithuanian Philosophical Studies, VI. P. 281-305 	<p>Індивідуальне завдання Підготовка презентації</p> <p><i>Рецензування запропонованого матеріалу</i></p> <p>Самостійна робота по темі 11 год</p>	До наступного семінарського заняття