

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація Доктор філософії за спеціальністю психологія

Затверджено Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка
Голова Вченої ради

_____ В. П. Мельник
(протокол №____ від _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2021 р.

Ректор _____ В. П. Мельник
(наказ №____ від _____ 2020 р.)

Львів – 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення у складі:

заступник декана з наукової роботи філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор психологічних наук, професор кафедри теорії та історії політичної науки Жигайло Наталія Ігорівна (керівник робочої групи);

завідувач кафедри психології, кандидат філософських наук, професор Грабовська Софія Леонідівна;

завідувач кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор Островська Катерина Олексіївна;

доктор філософських наук, професор кафедри психології Гапон Надія Павлівна.

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми

Н.І. Жигайло

Погоджено:

Вчена рада філософського факультету

Протокол № ___ від _____ 2020 р.

Декан філософського факультету

Л.В. Рижак

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка за спеціальністю 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; 9 рівень НРК України
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року терміном на 4 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates- psychology
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з психології є розвиток загальних і фахових компетентностей, щоб забезпечити підготовку фахівців для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також науково-педагогічної діяльності у галузі психології.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, доктор філософії

<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на досягнення результатів, які дозволяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створювати науковий продукт, який би відповідав сучасним стандартам, що сприяло би підвищенню якості психологічних досліджень в Україні та інтеграції у світову наукову спільноту; - впроваджувати наукові результати для розв'язання психологічними засобами проблем, які виникають у соціальній взаємодії чи взаємодії людини і природного довкілля; - в рамках педагогічної діяльності у вищій школі формулювати навчально-виховні задачі, спрямовані на підготовку конкурентоспроможних, соціально відповідальних спеціалістів (зокрема, психологів), та розв'язувати ці задачі із застосування класичних та інноваційних навчальних технологій. <p>Ключові слова: науковий проект, інноваційність, вікова психологія, соціальна психологія, спеціальна психологія, викладання у вищій школі.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю ОП є пріоритетність прикладних дисертаційних досліджень, спрямованих на розв'язання проблем психологічного і соціального благополуччя осіб та груп. Такий підхід покликаний формувати фахівців, націлених на здійснення конструктивних психологічних інтервенцій з допомогою інструментів сучасної психологічної науки для підвищення благополуччя індивідів і спільнот.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність в галузі психології, зокрема педагогічна діяльність в ЗВО; наукова діяльність в ЗВО та інших наукових установах; наукове консультування організаціях, які займаються впровадженням прикладних науково обґрунтованих технологій.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Подальше навчання в докторантурі, професійне зростання на посадах, відповідних науковому ступеню доктора наук.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>У програмі зроблено акцент на використання проблемного, пошукового і дослідницького методів навчання. Також передбачено застосування репродуктивного та пояснювально-ілюстративного методів.</p> <p>В ОП передбачено лекційні, практичні та семінарські заняття, педагогічну (асистентську) практику.</p> <p>Наукова складова ОП реалізується через планування та проведення наукового дослідження, індивідуальні консультації з науковим керівником, оприлюдненні та впровадженні аспірантами результатів своїх наукових досліджень.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>В рамках <i>освітньої складової ОП</i> оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання:</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, контрольні роботи, перевірка індивідуальних завдань.</p>

	<p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>В рамках <i>наукової складової ОП</i> оцінювання передбачає атестацію:</p> <p><i>Щорічна атестація</i> – звіт аспіранта на засіданні кафедри психології та Вченої ради філософського факультету про виконання робіт, передбачених індивідуальним планом.</p> <p><i>Державна атестація</i> – публічний захист дисертаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати, розв’язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та/або державного значення.</p> <p>СК4. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.</p> <p>ПРН2. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ПРН3. Знати та переосмислювати існуючі та \або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.</p> <p>ПРН4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>ПРН5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-</p>

	<p>дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.</p> <p>ПРН6. Уміти полілогічно взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.</p> <p>ПРН7. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>За реалізацію ОП відповідальна кафедра психології.</p> <p>Також залучені до реалізації ОП відділ аспірантури та докторантури, філософський факультет та науково-педагогічні працівники восьми кафедр Університету (кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи, кафедра філософії, кафедра економіки підприємства, кафедра інтелектуальної власності, кафедра інформаційного та корпоративного права, кафедра програмування, кафедра іноземних мов для природничих факультетів, кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів).</p> <p>Група забезпечення ОП – 11 професорів та 10 доцентів кафедр Університету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Загальна площа навчальних приміщень ЗВО становить 64243,2 кв.м, з них аудиторний фонд філософського факультету – 28 аудиторій в 3 корпусах (вул. Університетська 1, вул. П. Дорошенка, 41, вул. Коперніка, 3), в тому числі комп'ютерний клас (№ 1в, площею 32,5 м² вул. П.Дорошенка 41) із доступом до Інтернету.</p> <p>Для презентацій – мультимедійні проектори кафедри психології (7 шт.).</p> <p>Університет оплачує роботу науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП.</p> <p>Сайт Університету – ресурс для інформування абітурієнтів та здобувачів про ОП (https://www.lnu.edu.ua)</p> <p>Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (читальні зали на 824 місця) (https://lnulibrary.lviv.ua/), яка надає доступ до наукометричних баз даних (SCOPUS, Web of Science).</p> <p>Навчально-методичний кабінет філософії (https://filos.lnu.edu.ua/navchalno-metodychnyj-kabinet-filosofiji), де є література з філософії та психології.</p> <p>Навчально-методичні комплекси з дисциплін ОП.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість дисциплін навчального плану за ОП силабусами, методичними матеріалами, літературними джерелами та іншими інформаційними ресурсами (нормативні документи, платформи дистанційного навчання тощо).</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Можливість участі аспірантів у програмах національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість участі аспірантів у програмах національної кредитної мобільності відповідно до укладених угод між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умовою зарахування іноземців на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія є володіння мовою навчання (українська) на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (ОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Сучасні тенденції в психології	4	іспит
ОК 2.	Науковий семінар	6	залік
ОК 3.	Кількісні та якісні методи у психологічних дослідженнях	6	іспит
ОК 4.	Філософія	4	іспит
ОК 5.	Методологія підготовки наукової публікації	3	залік
ОК 6.	Soft skills	4	залік
ОК 7.	Педагогічна практика	8	залік
ОК 8.	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	іспит
	Всього	42	
Вибіркові компоненти ОП			
БК 1.1 БК 1.2	Прикладні аспекти педагогічної та вікової психології Прикладні аспекти спеціальної психології	3	іспит
БК 2.1 БК 2.2	Прикладні аспекти соціальної психології та соціальної роботи Особистість у сучасному світі	3	іспит
БК 3.1 БК 3.2	Прийоми критичного мислення в роботі з науковою інформацією Психологія особистісної продуктивності	3	залік
БК 4.1 БК 4.2	Педагогіка вищої школи Технології дистанційного навчання в вищій школі	3	залік
БК 5.1 БК 5.2	Психологія вищої школи Підготовка науково-інноваційного проекту	3	залік
БК 6.1 БК 6.2 БК 6.3	Інформаційні технології та програмування Інтелектуальна власність і трансфер технологій Інновації та підприємництво	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	60	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

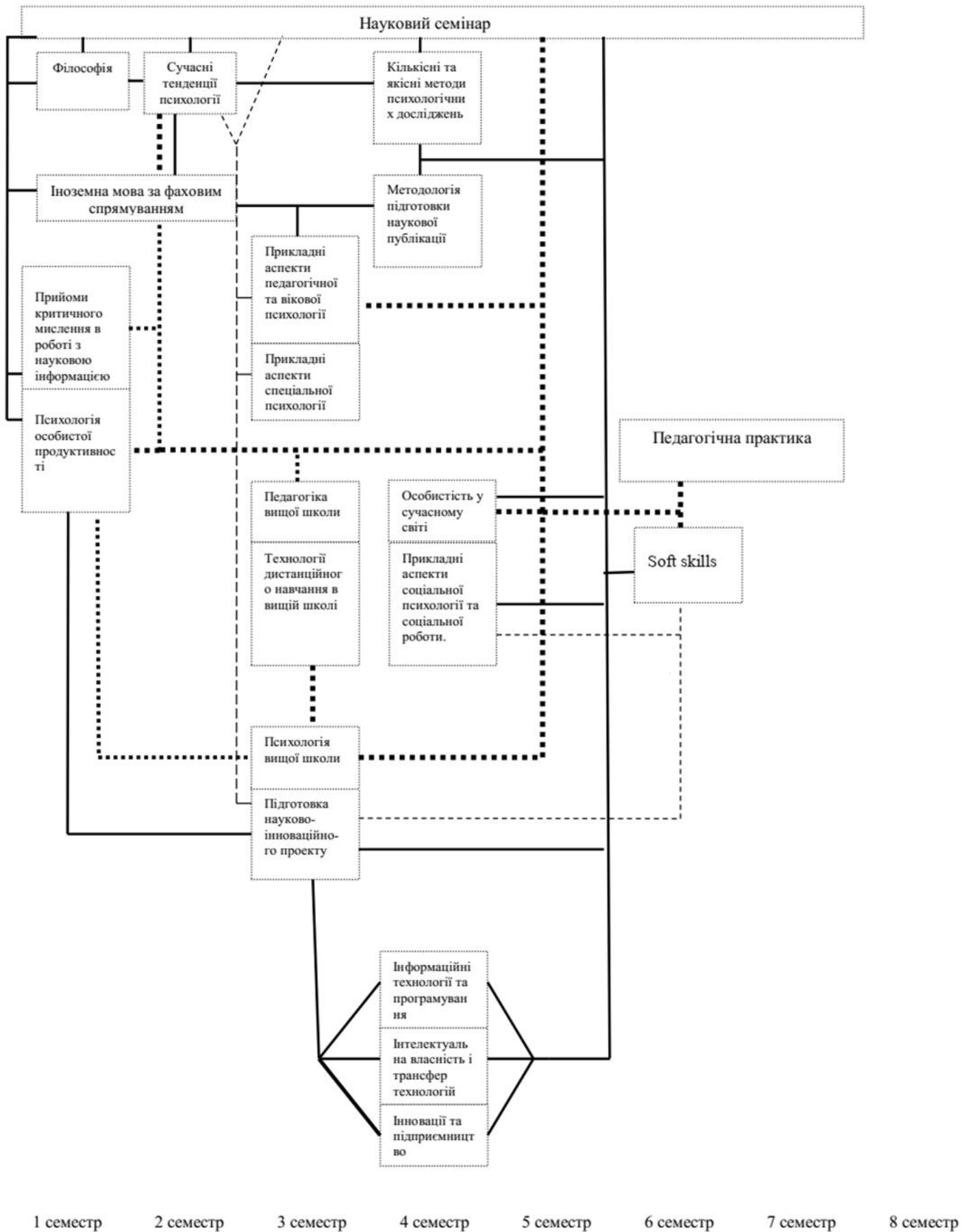
Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія за *освітньо-науковою програмою* здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПРОЕКТУ ОП ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІТЮ 053 ПСИХОЛОГІЯ В АСПІРАНТУРІ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА



Проект освітньо-наукової програми «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розроблено у відповідності до проекту Стандарту <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti> за участі науково-педагогічних працівників кафедри психології: доцента Карковської Руслани Ігорівни, доцента Петровської Інги Ростиславівни, доцента Левус Надії Ігорівни; магістрів 2-го року навчання: Божинської Аліни (денна форма), Бірюкова Юрія (заочна форма); аспірантів: Ганущака Руслана (1-й рік навчання, денна форма), Мусаковської Олени (2-й рік навчання, денна форма), Костюк Софії (3-й рік навчання, денна форма); роботодавців: завідувача кафедри психології Львівського державного університету внутрішніх справ, доктора психологічних наук, професора Католик Галини Вікторівни, завідувача кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», доктора психологічних наук, професора Сняданко Ірини Ігорівни, завідувача кафедри практичної психології Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, керівника психологічної служби Львівської області, доцента Корнієнко Ігоря Олексійовича.

Пропозиції, рекомендації та зауваження до проекту освітньо-наукової програми «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія прохання надсилати на електронну пошту гаранта ОНП nataliya.zhyhaylo@lnu.edu.ua (+380 96 281 6219).