**Силабус курсу «Філософії »**

**2021/2022 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Філософія |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1. |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософії  |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 291- міжнар. відносини, суспільні комунікації, регіональні студії ; міжнар. Інформація;  |
| **Викладачі курсу** | Проф.. Братасюк М., доц.. Сафонік Л.М.., доц.Сарабун О.Б.,проф.. Скринник З.Е. |
| **Контактна інформація викладачів** | pateu\_mag@ukr.netoksana.sarabun@gmail.com lidiyasafonik@gmail.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | понеділок(13.30)  |
| **Сторінка курсу** | k\_filos@lnu.edu.ua pateu\_mag@ukr.net |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Філософія» є нормативною дисципліною, яка викладається в ІІ семестрі в обсязі 3-ох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).Завданням курсу філософії полягає в тому, щоб:* показати специфіку та особливості філософського мислення, його значимість для вирішення проблем сучасності;
* розкрити людиномірність, гуманістичну спрямованість філософсько-світоглядного знання;
* проаналізувати основні історико-філософські концепції проблеми людини в світі;
* висвітлити онтологічні засади людського буття;
* розкрити сутність гносеологічних моделей пізнання; показати методологічну роль світоглядно-філософського знання для сучасного правознавства;
* показати філософсько-концептуальні підходи до аналізу проблеми людини; з’ясувати особливості субстанційного розуміння людини в новітній філософії;висвітлити проблемність людського буття;
* розкрити феномен духовного світу людини;
* показати ціннісний вимір людського буття;
* висвітлити парадигмальні підходи до соціального розвитку;
* з’ясувати проблему співбуття людини в світі природи; проаналізувати глобальні проблеми сучасності;
* показати сутність антропологічного підходу до сфери міжнародних відносин, розкрити його гуманістичний вимір;
* сприяти студентам у використанні філософсько-світоглядного знання для аналізу правових явищ;
* допомогти студентам опанувати основи філософських знань, зацікавити студентів у необхідності роботи над першоджерелами з метою вдосконалення творчого мислення, здатності глибинного розуміння явищ сучасності і прийняття адекватних рішень

  |
| **Коротка анотація курсу** | Курс філософії призначений для студентів-міжнародників першого року навчання. Цей курс дає студентові знання про філософію як світоглядне знання та спосіб самовизначення людини в світі, показує людиномірність філософського знання, розкриває методологічну роль світоглядно-філософського знання для інших галузей наукового знання;розкриваєбуття людини і світу як предмета осмислення у філософії європейського домодерну та модерну, сучасній європейській філософії тощо. Курс дає можливість показати студентам межові засади людського буття, його проблемність, розкрити його духовний вимір, ціннісний вимір, особливості співвідношення людини і соціуму, проаналізувати буття людини в глобальному світі, філософсько-світоглядний вимір проблем сучасності, розкрити особливості формування гуманістичного мислення та його значення для сучасного фахівця-міжнародника. |
| **Мета та цілі курсу** | Мета курсу – метою курсу є ознайомлення студентів із філософсько-світоглядними знаннями про людину і світ, формування сучасного світобачення, світосприйняття, світовідношення, ціннісних установок, життєстверджуючих смислів; вироблення навичок застосування набутих знань для розв’язання життєвих та конкретно-наукових проблем, розвиток здібностей до творчого цілісного відповідального мислення, гнучкості думки; сприяння розвитку світоророзуміння студентів та позитивного ставлення до Іншого та світу загалом тощо Загальнотеоретичні цілі курсу філософії полягають в тому, щоб:* зрозуміти людиномірність світоглядно-філософського знання;
* глибоко осмислити відношення «людина-світ»;
* пізнати проблемність людського буття; розкрити багатогранність феномену людини;
* усвідомити зв'язок між людиною та соціумом, осмислити людське буття в історії, культурі та цивілізації, в сучасному глобальному світі;
* зрозуміти методологічну роль філософсько-світоглядного знання для осмислення реалій міжнародного буття;
* показати специфіку та особливості філософського мислення, його значимість для вирішення проблем сучасності;
* розкрити його людиномірність, гуманістичну спрямованість;
* розкрити сутність онтологічних парадигм, гносеологічних моделей пізнання;
* розкрити парадигмальні підходи до соціального розвитку;
* висвітлити сутність антропологічного підходу до права, розкрити його гуманістичний вимір;
* допомогти студентам опанувати основи філософських знань, зацікавити студентів у необхідності роботи над першоджерелами.
* сформувати у студентів-міжнародників гуманістичний світогляд та таке ж мислення.

Практичні цілі курсу філософії вбачаємо в тому, що він допоможе студентам:* усвідомити важливість світоглядного чинника в людському бутті загалом та професії фахівця-міжнародника зокрема;
* глибше засвоїти людинознавчі концепції, філософські підходи до трактування соціальних явищ;
* формувати «осмислююче мислення», цілісне відповідальне мислення і крізь призму його вимог сприймати дійсність загалом і правову реальність зокрема;
* засобом розвитку творчого, критичного ставлення до дійсності, сприяти становленню студента як людини-особистості, здатної до самовизначення та фахової реалізації;
* аналізувати глобальні проблеми сучасності, шукати відповідні засоби та шляхи їх вирішення;
* правильно трактувати сучасні українські реалії життя, формувати активну гуманістичну громадянську позицію;
* ставати агентом змін у сфері міжнародних відносин тощо
 |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. *Основна*

 1.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. 591 с. 2.Історія філософії України. Підручник. К.,1994. С.5-22.3.Предмет і проблематика філософії: Навч. пос*./*За*заг.*ред*.* М*.*А*.*Скринника*і* *З.*Е*.*Скринник*/.*Львів:ЛБІ НБУ, 2001. 4. Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 5.Сілаєва Т.О.та ін. Філософія. - Тернопіль: СМП «Астон», 2008.6.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін. К.:Либідь,2003. 7. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини. Київ: Абрис, 1995.8. Карась А. Філософія, її предмет і призначення/ Філософія: предмет та історія. Текст лекцій.Львів,1994. С. 3-38.9.Горський В. Історія української філософії. К.: Наук. думка, 2001. 375 с.10. Братасюк М.Г. Філософія права. Тернопіль, 2006. 295 с. 11.Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / Пер. з нім. Вахтанґа Кебуладзе. К. : ДУХ І ЛІТЕРА, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2017. 528 с.  12. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу К. : Темпора, 2019. 384 с.  13. Скринник М.та ін.. Філософія : навчальний посібник.  Львів : Ліга-Прес, 2015. 477 с.*2. Додаткова* 1. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. - Київ,1992.2.Чижевський Д. Філософія і національність// Філософська і соціологічна думка. - 1990. - №10.3.Гайдеггер М. Що таке метафізика// Читанка з філософії. Зарубіжна філософія хх століття.- Київ,1993.4. Сухомлинський В. О. Народження громадянина. – Київ.,1970.6. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1976.7 Гадамер Х-Г. Що є істина. // Філософська і соціологічна думка . -1992. - №5.8.Камю А. Бунтующий человек. - М., 1990.9.Камю А. Миф о Сизифе.Эссе об абсурде // Сумерки богов.-М.,1989.10.Кирилюк О. Трансцендування як сутнісна риса людини // Філософська і соціологічна думка. - 1993. - №2.11.Киркегор С. Болезнь к смерти // Этическая мысль. - М., 1990.12.Книга Экклезиаста // Вопросы философиии. - 1991. - №8.13.Лакс Дж. О плюрализме человеческой природы // Вопросы философиии. - 1992. - №10.14. Маркс К. Економічно-філософські рукописи 1844 року // Маркс К., Енгелс Ф. Твори. – т .42.16.Ортега-и-Гассет Х. О спортивно-праздничном чувстве жизни // Философские науки.-1991. - №12.17.Українська душа: Збірник статей. - Київ, 1991.18.Фрейд З. Психология бессознательного. - М.,1989.19. Юнг К. Архетипи колективного несвідомого. Психологічні типи. Вибрані праці з аналітичної психології // Читанка з історії філософії : у 6 кн. - Київ,1993.- Кн.6. Зарубіжна філософія ХХ сторіччя.21.Юркевич П.Д. Сердце и его значения в духовной жизни человека по учению слова Божия // Юркевич П.Д. Филосовские произведения. - М.,1990. 22.Хайек Ф.А. Дорога к рабству // Вопросы философии. - 1990. - №10,11,12.23.Хесле В. Кризис индивидуальой и коллективной идентичности // Вопросы философии.-1994. - №10.24.Ясперс К. Истоки истории и её цель. Философская вера //Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.,1991. 25.Ортега-і-Гассет Х. Спортивне походження держави // Філософська та соціологічна думка. -1990. - №6.26. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки Богов. - М.,1989.28.Шеллер М. Положение человека в космосе // Проблема человека в западной философии. -М.,1988.31.Унамуно М. О трагическом чувстве жизни у людей и народов // Философские науки. -1991. - №10.32.Франкл В. Человек в поисках смысла. - М.,1990.33.Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - М.,1979.34.Фромм Е. Иметь или быть? - М.,1990.35.Фромм Е. Бегство от свободы. - М.,1990.36.Фромм Е. Душа человека . - М.,1992.37. Ортега-і-Гассет Х. Бунт мас // Ортега-і-Гассет Х. Вибрані твори. – Київ.,1994.38. Фукуяма Ф. Конец истории // Вопросы философии. - 1990. - №3. 39. Швейцер А. Культура и этика. - М.,1973.40. Швейцер А. Благоговение перед жизню. - М.,1992.41. Братасюк В.М. Правова реальність як форма прояву інтелектуальної традиції епохи (на матеріалах романо- германської правової сім”ї). - Автореф. дис. ... к.ю.н.-К.,2005. 42. Стовба О. Екзистенціальний аналіз правової ситуації.- Автореф. дис. ... к.ю.н.- Харків, 2005. 43. Ковлер А. Антропология права [учебник для вузов] / А. Ковлер. – М.: Издательство НОРМА, 2002. 44. Бачінін В. Філософія права. – Київ: Видавничий дім «Ін Юре», 2003. 45. Мірошниченко М. Право: терміно-поняття, поняття, категорія.// Право України.- 2006. №3. 46. Бачинин В.А. Философия права и преступления. –Харьков, 1999. 47. Пацурківський П. Діалектика права і держави: необхідність зміни парадигмальних підходів.// Українське право. - 2006. - Число 1. 48.. Ортега-и-Гассет Х. Тема нашого времени // Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия.-М.,1991. 49.. Постмодернизм и культура (материалы “круглого стола”) // Вопросы философии.-1993-№3. 50. Пригожин И; Стенгерс И. Порядок из хаоса: новый диалог человека с природой.-М.,1986. 51. Рорти Р. Философия и будущее // Вопросы философии.-1994-№6. 52. . Шпенглер О. Закат Европы.: в 2-х т.- М., 1998. 52. Ясперс К. Смысл и назначение истории.- М., 1991. 53. Павленко Ю. Історія світових цивілізацій. – К., 1995. 54. Хесле В. Кризис индивидуальой и коллективной идентичности // Вопросы философии. 1994. №10. 55. Поппер К. открытое общество и его враги: в 2-х т. – М., 1992. 56.Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. – М., 1992. 57.Франк С. Духовные основы общества. – М.. 1992. 58.Карась А. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях та некласичних інтерпретаціях. –Львів, видав. Центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.- 520 с.59.Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственость. - М., 1992.60..Герменевтика: история и современность. - М., 1985.61..Читанка з сторії філософії : у 6-ти кн.- Київ, 1992. - кн 6.61.Рікер П. Сам як інший.- К.. 2001.62.Деррида Ж. Эссе об имени. –Санкт-Петербург: Алетейя, 1998.63.Онищук О. Концепція людської екзистенції Сьорена Кєокегора. Автореф. дис.. …к.філос. н. Львів, 2008.64. Геґель, Ґ. Феноменологія духу / 3 нім. пер. П. Таращук; Наук ред. пер. Ю. Кушаков. — К: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2004. — 548 с. Режим доступу: <http://aps-m.org/wp-content/uploads/2017/03/Fenomenolohia_Dukhu-1.pdf> 66. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт.І. Бурковського. — К.: Юніверс, 2000. — 504 с. Режим доступу: <http://chtyvo.org.ua/authors/Kant_Immanuel/Krytyka_chystoho_rozumu/> 67. Сковорода Г. Наркіс. Розмова про те: пізнай себе // Григорій Сковорода. Твори в двох томах. Том 1. Поезії, байки, трактати, діялоги. Ред. Олекса Мишанич. Київ: УНІГУ & НАН України, 1994. – с.150-195. Режим доступу: <http://swjatoslaws.narod.ru/Narkis.pdf>1. Юркевич П. Вибране / Памфіл Юркевич ; [переклад з російської В.П. Недашківського]. – Київ : Абрис, 1993. – 397 с.

69.Закала М.М. Свобода як антропологічна проблема у філософії Г. Сковороди. Автореф. дис.. … к.філос. н. Львів, 2012.70.Бичко А. Леся Українка. Світоглядно-філософський погляд. –К.: Український центр духовної культури.- 2000.71.Богера Х.І. Аксіологічний вимір людського буття в українській філософській традиції – Автореф. дис.. … к. філос.. н. – Львів, 2012. 72. Мічіо Кайку. Візії:Як наука змінить ХХІ сторіччя.–Львів,2004.–544с. 73.Семенюк Е.,Мельник В. Філо­софія сучасної науки і тех­ні­ки.Львів, 2006. 74. Сарабун О.Б. Відповідальність як модус вільного само здійснення людини у філософії екзистенціалізму. ///Автореф. дис.. к.філос.н. – Львів, 2014.75.Павленко Ю.Історія світової цивілізації. Соціокуль­турний ро­звиток людства.–К.:Либідь,1996.–358с. 76..Самосознание европейской культуры ХХ века.Мыслители и писатели Запада о месте культуры в современном обществе.–М.:Политиздат,1991.–366с.78.Фройд З. Поет і фантазування/ [Слово.Знак. Ди­­скурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред.[М.Зубрицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис, 996.–С.83-90.79.Фуко М. Що таке автор?/Мішель Фуко//Слово.Знак.[Ди­с­курс: Ан­тологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред.[М.Зубрицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.–С.442­-456.80. Братасюк М.Г. Природно-правова парадигма як концептуальна основа сучасного правового розвитку //Доктринальні засади розвитку держави і права: національні та міжнародні тенденції: [монографія] /заг. ред. проф. Бошицького Ю. Л. Київський ун-т права. К.:Видавництво Ліра-К, 2014. 440 с. C.25-41. 81. Патей-Братасюк М.Г. Антропоцентрична теорія права. \_ Київ, 2010.- С.98-139.  82. Нерсесянц В.С. Античная философия права. В.С.Нерсесянц Философия права. – М.: НОРМА-ИНФРА. 1998. – С.399-438. 83.Братасюк М.Г. Антропологічний принцип як методологічна засада розвитку сучасного правознавства// Антропний при принцип в контексті актуальних проблем філософії науки. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конф.(Львів, 15-16 грудня 2016 р.) – Львів, 2016. -266 с.- С.48-52. 84. Братасюк М.Г.Філософсько-методологічні засади становлення правової доктрини в сучасній Україні //Науковий вісник Херсонського державного університету», серія «Юридичні науки», 2015, № .2.85. Патей-Братасюк М.Г. Філософія права. – Тернопіль.2006.- 395 с.86.Цюрупа М.В. Філософсько-правові основи міжнародного права у творах Ш.Монтескє та Г.Гегеля. //Проблеми філософії права. ТомІ.2003. – С.103-107.87. Нерсесянц В.С.Философия права Нового времени. Гоббс. Локк.//Нерсесянц В.С. Философия права. –М.: НОРМА-ИНФРА. 1998. С. 457-472.88. Патей-Братасюк М.Г., Градова В.Г. Українська філософська думка класичної доби про особливості розвитку української правової культури Верховенство права: традиція доктрини та потенціал практики Монографія /за заг. Ред. М.Г.Патей-Братасюк / Київ: Вид-во Європейського ун-ту, 2010. – 535 с.- С. 139-155. 89.Братасюк М.Г.Верховенство права як предмет осмислення у творчості А.Дайсі та Б.Кістяківського //Публічне право. Науково-практичний юридичний журнал. – 2011. - № 2. - С.225-232. 90. Братасюк М.Г.Людська гідність як онтологічна основа правового статусу людини //Науковий вісник Херсонського державного університету», серія «Юридичні науки», 2014, №5- С.315-320. 91. Братасюк М.Г. Постмодерністська візія людини і право. //Матеріали звітної науково-теорет. конф. Філософського ф-ту ЛНУ імені Івана Франка. – Львів, 2016. 92.Апель К.О. Ситуація людини як етична проблема. Єрмоленко А.О. Комунікативна практична філософія. – Київ. Лібра. 1999. – С.229-231. 93.Габермас Ю. Дії, мовленнєві акти, мовленнєві інтеракції та життєвий світ. Ю.Габермас. // Єрмоленко А.О. Комунікативна практична філософія. – Київ. Лібра. 1999. – С. 287- 325. 94.Апель К. Дискурсивна етика як політична етика відповідальності в ситуації сучасного світу./К.О.Апель// Єрмоленко А.О. Комунікативна практична філософія. – Київ. Лібра. 1999. – С. С. 395-413..  95.Стовба О. Екзистенціальний аналіз правової ситуації.- Автореф. дис. ... к.ю.н.- Харків, 2005. 96. Братасюк М.Г.Сучасна Українська філософія права: пріорітити розвитку// Inovacia pravne veda v procese europskej integracie. / Sefredaktor: prof. JUDr. Stanislav Mraz, CSc. Medzinarodna vedecko-prakticka konferencia (10-11 marca 2017). - Sladkovicovo, Slovensra republika, 2017 – 295 s.- 15-17. 97.Братасюк М.Г. Громадянське суспільство як суб’єкт захисту прав людини //Конституційно-правові академічні студії .Випуск 1.- Ужгород, 2017- С.11-18. 98. Братасюк М.Г.Європейська культурна матриця як основа правового розвитку сучасної України *Духовність. Культура, Виклики сьогодення*//М-ли Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. (21-22 квітня 2017р., м.Львів).- Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2017.- 218 с. 99. Радбрух Г. Людина в праві. *Проблеми філософії права*. Том ІІ. 2004. – С.71-83.100. Братасюк М.Г. Філософія права у творчості Івана Франка:юснатуралізм vs позитивізм *Науковий вісник ЛНУ імені Івана Франка. Серія Філософські науки. 2019.Випуск 21. С.79-89.*101. Гоулман Д.. Гільденбранд Д. Що таке філософія? Львів, 2017. -244 с.102. Гоулман Д..Емоційний інтелект. Київ: Віват. 2018.512.103. Бадью А. Століття. Львів: Видавництво Аннети Антоненко. 2019. 304 с.1. Дахній А. Динаміка людського існування у мисленні М.Гайдеггера: екзистенційно-темпоральний та філососько-технічний дискурси. Автореф. дис.. … д.філос. н. 09.00.05; Львів, 2019.

 105. Братасюк М.Г. «Осмислююче мислення» (М.Гайдегер) в правовій сфері як чинник порозуміння в сучасній Україні Діалог і порозуміння для європейської та світової спільнот (Із залученням творчого досвіду Львівсько-Варшавської школи). [Колективна монографія] За заг. ред. проф.. А.Карася. - Львів, 2017. -216 с. С.53-68 106.Гайдеґер М. Буття у околі речей // Режим доступу<http://www.ji.lviv.ua/ji-library/Vozniak/text-i-perekl/kn3-heid2.htm> 107.Сафонік Л. Буттєвість сенсу людського життя : монографія Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 350 с. 108.Людина в сучасному світі : колек. монографія : в 3 кн. Кн. 1. [заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника] ; Львів. нац. ун-та ім. Івана Франка, Ін-т соціогуман. пробл. людини Зах. наук. центру Нац. акад. наук України. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. 578 с. 109.Масуда Й. Комп’ютопія. Філос. і соціол. думка, 1993. №6. С. 36−50. 110.Тоффлер Е. Третя хвиля. К.: Всесвіт, 2000. 480 с. 111***.*** Мічіо Кайку. Візії: Як наука змінить ХХІ сторіччя. Львів, 2004. 544с. 112. Харарі Ю.Н..21 урок для 21 століття. Київ, 2018. 113.Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990 - с. 14-26. Доступно на: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001103/st003.shtml>114.Тейлор Ч. Етика автентичності / Чарльз Тейлор ; пер. з англ. і заг. ред. Андрій Васильченко. – Київ : Дух і літера, 2013. – 125 с. 115.Блаженнійший Святослав, Забужко О. Апокрифи. Київ, 2020. 623 с. |
| **Тривалість курсу** | Один семестр (3) |
| **Обсяг курсу** | Філософська онтологія. Гносеологія. Філософія людини. Соціальна філософія. Філософська аксіологія. Філософія культури та цивілізації. Філософія права. Філософія науки.Загальний обсяг 90 годин, у т. ч. 32 годин лекційних, 16 годин практичних занять і 42 години самостійної роботи. 2,5 кредитів ЄКТС. 2 модулі. |
| **Очікувані результати навчання** | Студент повинен отримати**знання:** **Змістовий модуль 1.*** розуміння джерел формування основних філософських напрямків, шкіл, періодів;
* знання специфіки філософського осмислення дійсності, вміння використовувати першоджерела під час аналізу філософських проблем ;
* знання філософських вчень про людину. Знання в галузі вирішення філософією головних проблем буття людини ( смислотворення, сенс життя, творчість, свобода і відповідальність…)
* знання специфіки філософського знання та його структури;
* знання спільних та відмінних рис філософії, релігії та міфології як типів світогляду;
* знання спільних та відмінних рис філософії та науки;
* знання функцій філософії;
* знання філософських традицій: раціоналізму та ірраціоналізму;
* знання основних онтологічних парадигм;
* знання основних гносеологічних парадигм, моделей пізнання та знання;

**Змістовий модуль 2.*** знання класичної, некласичної, постнекласичної моделей науки;
* знання філософських підходів до аналізу культури: аналітичний, феноменологічний, структуралістський;
* знання парадигм соціальної філософії;
* знання проблематики філософської антропології, субстанційних та функціональних концепцій людини;
* знання парадигм культурно-цивілізаційного поступу людства;
* знання філософсько-правових проблем сучасності.
* знання про головні глобалізаційні виклики, що виникли перед світовою й українською спільнотами;
* знання особливостей інформаційного суспільства та запити щодо нових потреб інтелектуального та етичного розвитку людини;
* знання особливостей та проблем сучасного громадянського, соціального і культурного розвитку, що обумовлені глобалізаційними викликами.

**УМІННЯ:****Змістовий модуль 1.**- уміння використовувати застосовувати філософський понятійно- категоріальний апарат в процесі прийняття рішень та визначенні оптимальних шляхів їх ефективної реалізації;- уміння застосовувати основні надбання філософії (культура мислення);- уміння застосовувати сучасні філософські, наукові уявлення про світ для формування власного світорозуміння;- уміння визначати власний сенс життя та ціннісні пріоритети як частину світоглядних установок;- уміння співвідносити свободу та відповідальність у формуванні власної творчої діяльності;- уміння працювати з філософською літературою (книгами, словниками та іншими джерелами інформації); - уміння творчо і логічно мислити, послідовно та аргументовано розвивати свою думку, відрізняти істотне від другорядного;- уміння формулювати на теоретичному рівні світоглядні проблеми та здійснювати пошук шляхів їх розв’язання;- уміння аргументовувати свою світоглядну позицію;- уміння в процесі спілкування вести коректно полеміку;- уміння аналізувати буттєві проблеми на теоретичному рівні;- уміння застосовувати філософську методологію до розв’язання екзистенційних проблем**Змістовий модуль 2.*** уміння свідомо використовувати гносеологічні моделі у фаховому пізнанні;
* уміння свідомо застосовувати філософську методологію інтепретації у фаховій діяльності;
* уміння критично мислити, переосмислювати особистісні вартості;
* уміння аналізувати та розуміти значення своєї фахової діяльності для національного відродження України;
* уміння бачити перспективи культуро-цивілізаційного поступу України.
* уміння співвідносити філософські та наукові проблеми з відповідними рівнями пізнання;
* уміння використовувати філософський аналіз сутності та закономірностей існування культури для формування власного відповідального світогляду

- уміння викладати свої погляди самостійно у вигляді реферату, розкривати значення філософії для світоглядної позиції людини;- уміння застосовувати філософські знання у своїй галузі наукових досліджень. - уміння інтегрувати загальнонаукові знання, сучасні філософські методи пізнання та парадигмальні підходи в навчальну роботу. |
| **Ключові слова** | Філософія, світогляд, парадигма мислення, антична філософія, натурфілософія, матеріалізм, ідеалізм, дуалізм, середньовічна філософія, людина-в-світі, відношення «людина-світ», релігійна філософія, новоєвропейська філософія, картина світу, мислення, скептицизм, деїзм, дуалізм, реалісти та номіналісти, гуманізм, антропоцентризм, космологізм, ідеї, сутності, субстанція, простір, час, форми буття, свідомість, гносеологія, методи пізнання, істина, категоричний імператив, громадянське суспільство, діалектика як вчення та метод, антропологія, проблемність людського буття, цінності, свобода, людина-особистість, культура, цивілізація, суб’єкт пізнання, філософія історії, філософія права, легізм, модерн, постмодерн, глобалізація, трансгуманізм. |
| **Формат курсу** | Очний  |
| **Теми** | \* СХЕМА КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит |
| **Пререквізити** | Курс філософії |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Вивчення філософії передбачає застосування: *антропологічного підходу*, що допомагає побачити філософію як галузь людинознавчого знання; оцінити будь-які явища та речі, в т.ч. право крізь призму людських потреб та інтересів; * *історико-філософський підхід*, який уможливлює бачення розвитку філософського мислення; генезу мислитель них парадигм, ідей та концепцій;
* *герменевтичний підхід* дозволяє трактувати людину та різні реалії її буття з позицій конкретного часового періоду, крізь призму людської суб’єктивності тощо;
* *аксіологічний підхід* уможливлює бачення реалій людського буття крізь призму загальнолюдських цінностей;
* *метод комунікативої філософії* дозволяє формувати у студентів діалогічне мислення, шукати істину в діалозі, спілкуванні з іншими;
* *загальнонаукові методи*: об’єктивності, порівняння, індукції, дедукції, аналізу тощо застосовуються при вивченні понять та категорій, окремих ідей та концепцій тощо
* при вивченні окремих тем використовуються такі прийоми як: діалог, монолог, порівняння ідей та концепцій, абстрагування при формуванні понять, теоретичне моделювання, «мозгова атака» тощо
 |
| **Необхідне обладнання** | Проектор |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: • практичні: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50;• модулі: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20;Самостійна робота: 10% від 50% на семінарі • екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.Підсумкова максимальна кількість балів 100. |
| **Питання до екзамену.** | 1. Поняття світогляду, його структурні елементи і предметні відношення.
2. Повсякденне, достовірне і теоретичне знання. Основні функції світогляду.
3. Типологія світогляду за критеріями: суб’єктності, історичним, етичним.

Характерні риси та відмінності між мітологічним і релігійним світоглядами.1. Характерні особливості теоретичного знання і світогляду.
2. Предмет філософії. Світогляд і філософія.
3. Поняття онтології у філософії. Характеристика понять: «субстанція», «монізм», «дуалізм», «плюралізм».
4. Поняття гносеології та характеристика її змісту. Основна проблема і завдання гносеології
5. Ідеалізм та матеріалізм у філософії.
6. Проблема істини у класичній філософії: емпіризм і раціоналізм.
7. Філософський ірраціоналізм, його типові представники.
8. Філософія, метафізика і наука.
9. Основні світоглядні ідеї індійського філософського мислення і їх характеристика.
10. Основні філософські школи Стародавньої Індії.
11. Буддизм, його змістовні характеристики, гуманістичний вимір.
12. Основні школи Стародавнього Китаю та їх ідейний зміст.
13. Особливості античного філософського мислення досократичного періоду.
14. Відмінності між східною і західною парадигмами філософського мислення.
15. Логос у філософії Античності і його вплив на західну парадигму мислення.
16. Суть і завдання філософської антропології. Проблематика філософської антропології.
17. Базові передумови самоздійснення: свобода, ідентичність, автентичність.
18. Синтез поглядів на людину у філософії. Характеристика «життєвого світу людини».
19. «Культурне вкорінення» людини та його зв'язок з потребами визнання та свободою вибору.
20. Співвідношення понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особа», «собистість».
21. Поняття «ідентичності» особи.
22. Предмет соціальної філософії. Соціальна філософія та соціологія.
23. Ідейне обумовлення дії: свобода, рівність, справедливість.
24. Справедливість і праця. Проблема власності, її значимість для формування повноцінної особистості.
25. Поняття суспільного поступу: підданий та громадянин.
26. Поняття «антропологічної зарозумілості».

33.Китайський легізм як філософія насильства над людиною.34. Ідея єдності та множинності у досократівській філософії. Проблема першоначала. Ідея логосу. Теорія пізнання у досократичній філософії.35.Проблема людини у сократичній традиції. Сократ, сократичні школи, софістика,  36. Платон, Арістотель, школи елліно-римської філософії про природу і сутність людини. Ідея природи сутнього в класичній філософії 37. Платон, Арістотель, представники елліно-римської філософії про право, закон, державу. 38. Особливості розвитку середньовічної християнізованої культури. Характерні риси християнського світосприйняття. Специфіка середньовічної філософії, її теоцентричний характер.39. Філософія раннього середньовіччя. Філософська апологетика: спадщина ранніх отців церкви . 40. Період патристики. Філософсько-богословська спадщина Августина Блаженого, його твір “Сповідь”. Людинознавчі та соціальні ідеї в творчості Августина Блаженного.42. Середньовічна схоластика. Номіналізм та реалізм як дві богословсько-філософські течії в схоластиці, внесок їх у розвиток логічного мислення. 43. Творчість Томи Аквіната та арістотелізм. Логічне доведення ним існування бога та вчення про дві істини. Суспільно-політична проблематика в творчості Т.Аквінського.44. Ідея людини як провідна ідея відродженнецької філософії. Антроцентризм та космоцентризм філософії гуманізму.45. Людина у філософській спадщинні італійських мислителів Соціально - філософські концепції Відродження. Відродженнецький утопізм.46.Проблема унікальності індивідуальності. Людина як творець самого себе. Мистецтво та культ художника-творця.47.Північне Відродження. Ідеологія Реформації.48. Натурфілософія Відродження. Особливості пантеїстичного світогляду.  49.Специфіка та особливості розвитку філософії Нового часу. Природничо-наукова революція поч.. ХУІІ ст.. Характеристика новоєвропейського світогляду.50. Гносеологічна проблематика в новоєвропейській філософії. Проблема джерел пізнання. Ф.Бекон та його вчення про методи пізнання.51. Порівняльна характеристика вчення про вродженні ідеї Р. Декарта і вчення про людину як «як чисту дошку» Дж. Локка. Суспільно-політичні погляди Дж.Локка та Т.Гоббса.52. Особливості теорії пізнання Б. Спінози та Г. Лейбніца. Вчення Рене Декарта, Б. Спінози, Г. Лейбніца про субстанцію.1. Вчення про поняття Д. Берклі. Вчення про причинність Д. Юма. Особливості і проблематика французького матеріалізму/ Д. Дідро, П. Гольбах, К .Гельвецій/.
2. Суспільно-політична проблематика просвітництва /Ж. Монтеск’є, Ф.-М. Вольтер, Ж.- Ж. Руссо/. Вчення Ж.\_Ж. Руссо про суспільний договір.
3. І.Кант як провідний мислитель німецької класичної філософії. Теорія пізнання І. Канта. Вчення про «чистий розум». Вчення І.Канта про людину як громадянина «двох світів».

 56. Особливості та специфіка філософських ідей І.Г.Фіхте та В.І.Шелінга.  57.Філософська система Гегеля. Вчення про Абсолютну ідею. 58. Вчення Гегеля про свободу, право, громадянське суспільство. Історичне значення філософії Г.В.Ф.Гегеля.  59.Антропологічний матеріалізм Л.Фейєрбаха. Основні філософські праці. Сутність релігії любові Л.Фейєрбаха.  60.Криза раціоналістичного європейського світогляду в середині ХІХ ст.. Специфіка та особливості некласичної філософії ХІХ- поч..ХХ сторіч.  61.Філософія життя. Вчення А. Шопенгауера про волю до життя.  62. Вчення Ф. Ніцше про волю до влади і надлюдину. Критика Ф.Ніцше європейської культури. Ідеї А. Бергсона про творчу еволюцію. 63.Формування психоаналітичної традиції в європейській філософії та культурі. Фрейдизм та неофрейдизм. Вчення про структуру психічно-духовної організації людини. 64. К.Юнг та Е.Фром як представники неофрейдизму. Вчення про колективне підсвідоме. Вчення про архетипи, значення їх для культурного розвитку. 65. Філософія марксизму. Вчення К.Маркса про людину як соціальну істоту. Теорія класової боротьби. Ідея революційної волі. Вчення про суспільно-економічні формації. 66.Основні риси українського світоглядного менталітету і його вплив на розвиток філософської думки в княжій Україні. Філософія Києворуської доби, її особливості та онтологічна, гносеологічна і соціально-антропологічна проблематика. 67. Українська філософія ХІУ- ХУІ ст.: український неоплатонізм, полемісти. Ю.Дрогобич, П.Скарга та І. Вишенський та їх роль у духовно- релігійному житті України. 68. Острозький культурно-освітній центр. Х.Філалет, С.Оріховський- Роксолан, К-Транквіліон Ставровецький, М.Смотрицький, С.Зизаній та ін.. 69. Бароковий характер філософських курсів професорів академії. Аристотелізм як парадигмальна основа викладання філософії.  70. Онтологічна, гносеологічна та соціально-антропологічна проблематика філософських курсів професорів КМА. Вплив філософських курсів професорів Києво-Могилянської академії на розвиток духовної культури України. 71.Г.Сковорода як засновник української класичної філософії. Філософія “серця” Г.Сковороди. Вчення про три світи і дві натури. Релігійне вільнодумство мислителя.  72. Вчення про свободу волі людини. Соціально-етичні погляди мислителя. 73. Вплив українського романтизму на розвиток української філософської думки. Екзистенціальний характер української філософії. Світогляд М.Гоголя. 74. Кирило-Мефодіївське товариство. Світоглядно-філософські позиції Т. Шевченка. Т.Шевченко про людину та націю.  75. Т.Шевченко про мову, національну свідомість, свободу-Волю, справедливість-Правду.  76. «Хутірська філософія» П.Куліша. «Філософія серця» П.Юркевича.  77. Філософія мови О.Потебні. Мова і мислення. Мова і національна свідомість та самосвідомість. 78. Проблема людини-особистості в творчості Л.Українки. Ідея індивідуальної свободи. Філософські погляди І. Франка.  79. Розвиток філософської думки в українській діаспорі. В.Янів, М.Шлемкевич, Д.Донцов, Д.Чижевський та ін.. 80.Філософія «розстріляного Відродження». Проблема національного відчуження, людини та нації в творчості українських мислителів 20-30 р.р. ХХ ст.. 81.Передумови формування постнекласичної філософії ХХ-ХХІ ст.. Позитивізм, неопозитивізм та постпозитивізм. Основні представники та проблеми.  82. Прагматизм як філософська течія. Вчення про істину. Суб’єктивний досвід як джерело пізнання. 83. В.Дільтей: ідея життя як парадигма нового світогляду Заходу та дослідницька програма гуманітарного знання. 84. Екзистенціалізм як філософія існування. Дві течії екзистенціалізму та їх представники. Вчення про екзистенцію та її структуру. Категорія «буття - в світі». С.К’єркегор, М.Гайдегер, Е.Гусерль, К.Ясперс, Ж-П.Сартр та ін.. 85. Філософія персоналізму.М.Бердяєв, Е.Муньє, Ж.Марітен. Вчення П’єра Тейер де Шардена про еволюцію. 86.Структуралізм: характерні особливості. К.Леві-Строс, його внесок у розвиток структуралізму. Роль мови в структуралістському аналізі культури. 87.Специфіка структуралістської позиції М.Фуко. 88. Герменевтика. Представники, причини виникнення та особливості філософії. Х-Г.Гадамер: герменевтика буття. П.Рікер: конфлікт інтерпретацій.  89. Людина та суспільство у філософії постмодернізму.  90.Деконструкція як метод. Симулякр, децентрація та детериторіалізація, анти-етно-фоно-логоцентризм, слід і відмінність, перекреслення як основні категорії філософії постмодернізму.1. Поняття “буття”. Історико-філософський аналіз категорії буття. Західна і східна традиції у розумінні першооснови розвитку світу. Небуття як філософська категорія.
2. Поняття “суще”. Поняття “трансцендентного буття”. Буття як єдність людини та світу. Буття як присутність людини в світі.

 92. Форми буття: нежива природа, жива природа, світ людського буття. Універсум та мультиверсум.93. Простір і час як філософські категорії. Сучасні філософсько-наукові досягнення в розумінні простору і часу. 94. Рух і розвиток як філософські категорії. Спокій як філософське поняття. Розвиток як взаємодія прогресивних і регресивних змін. 95.Сутність синергетики як теорії самоорганізації.1. Багатовимірність людського буття. Ідея біосоціокультурної єдності людини.
2. Соціокультурні виміри людини. Особистість як соціокультурний індивід, носій соціально значимих якостей.
3. «Я» як інтегративне ядро духовного світу особистості, його регулятивний центр. Образ «Я» як суб’єктивне вираження особистості. Світогляд і особистість.
4. Від природного до культурно-духовного. Гердер, Бюффон, Т.де Шарден про майбутнє об’єднання людини з природою у певну всекосмічну єдність. Ідея «істинної антропологічної природи».
5. Від елітарного до масового. Явище омасовлення.
6. Світ людини. Антропосфера. Модуси людського «Я».
7. Володіння собою як субстанційний модус особистості. Обов’язок як модус людського життя. Свобода та відповідальність.
8. Проблема смерті та безсмертя як предмет філософського осмислення.
9. Поняття культури. Основні суперечності культури як онтологічної реальності. Сутність і призначення культури.
10. Культура і антикультура. Основні принципи антикультури. Свобода як основа розвитку культури.
11. Становлення нового образу світу й людини в сучасній культурі. Сутність поняття “сучасна культура”. Культура і цивілізація.
12. Поняття цивілізації. Сутність феномену цивілізації. Смислові складові цивілізації та її типи. Східна та Західна цивілізації.
13. Основні концепції цивілізаційного процесу. Вчення М.Данилевського О. Шпенглера, А.Тойнбі про цивілізації. Нелінійне розуміння цивілізацій.
14. Сучасні цивілізації: передіндустріальна, індустріальна цивілізація, постіндустріальна. Сутність техногенної цивілізації.
15. Нелінійне мислення як стрижень нового світорозуміння. Відкритість культури і філософії.
16. Предмет філософії права. Проблема розуміння права. Людина як ключ до розуміння права. Сучасне правове мислення: змістовні характеристики.
17. Криза нормативістського розуміння права в сучасній Україні і необхідність формування юридичного типу праворозуміння.
18. Філософія як методологія дослідження права. Антропологічний, діалектичний, феноменологічно-екзистенціальний, герменевтичний, комунікативно-філософський підходи до пізнання права.
19. Право, культура, цивілізація. Особистість і право. Гуманістична сутність права. Людська гідність як джерело права.
20. Законницький тип праворозуміння. Принцип тотожності права та закону.
21. Свобода, справедливість, рівність тощо як смислові характеристики права. Право як форма буття загальнолюдських цінностей.
22. Сучасна концепція прав людини: філософсько-правовий аналіз.
23. Наука в контексті духовного життя суспільства. Наука як соціальний інститут, пізнавальна діяльність і система спеціалізованого знання.
24. Класична наука, її основні установки. Криза класичної науки на межі ХІХ-ХХ ст.. Некласична (посткласична) модель науки, її характерні риси.
25. Структура науки, її компоненти: за предметом пізнання та методами пінання; в залежності від мети і завдань; від методів одержання та рівня абстрагування знання.
26. Два підходи до оцінки ролі та значення наукового знання в суспільному житті. Сцієнтистський підхід. Характеристика анти сцієнтизму.
27. Цінність як людський вимір речей. Предметні цінності та суб’єктні. Рівні цінностей. Ціннісний вимір в науці.
28. Глобальна цивілізація. Основні чинники техногенної цивілізації. Основні глобальні проблеми сучасності.
29. Інформаційна цивілізація. Контури нової цивілізації. «Синергетичні» процеси та об’єкти як технологічна основа майбутньої цивілізації.
30. Нанотехнології та їх вплив на людське буття.

 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**СХЕМА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття) | Література  | Завдання, год | Термін виконання |
|  | **Змістовий МОДУЛЬ І** |  |  |  |  |
| 14.02.222 год. | **ТЕМА1. Філософія як світоглядне знання та спосіб самовизначення людини в світі. Людиномірність філософського знання.**1.Світогляд і людина. Поняття і структура світогляду, його історична типологізація. Структурні виміри світогляду2.Філософія і мудрість. Філософія як любомудрість. Концепції виникнення філософії.3.Світогляд і філософія. Історичні типи світогляду: міфічний, релігійний. Філософія як раціонально-теоретична форма світогляду. 4. Специфіка філософського освоєння дійсності. Універсалізм та субстанційність як специфічні риси філософського знання.5. Філософія, світогляд, право. | лекція | ГГуберський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Історія філософії України. Підручник.– К.,1994.–С.5-22. Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995. Карась А. Філософія, її предмет і призначення/Філософія: предмет та історія. Текст лекцій.–Львів,1994.– С. 3-38.Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М. 1991, с.51-191/ Доступно на: <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/5600> | Філософія і світогляд. Філософія і наука. Філософія і право.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995. Карась А. Філософія, її предмет і призначення/Філософія: предмет та історія. Текст лекцій.–Львів,1994.– С. 3-38.3 год. | 25.02.22 |
| 2 год. |  **ТЕМА1. Філософія як світоглядне знання та спосіб самовизначення людини в світі. Людиномірність філософського знання.**1.Світогляд і людина. Поняття і структура світогляду, його історична типологізація. Структурні виміри світогляду2.Філософія і мудрість. Філософія як любомудрість. Концепції виникнення філософії.3.Світогляд і філософія. Історичні типи світогляду: міфічний, релігійний. Філософія як раціонально-теоретична форма світогляду. 4. Специфіка філософського освоєння дійсності. Універсалізм та субстанційність як специфічні риси філософського знання.Філософія, світогляд право. | практичне заняття | Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Історія філософії України. Підручник.– К.,1994.–С.5-22. Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. .Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995. Карась А. Філософія, її предмет і призначення/Філософія: предмет та історія. Текст лекцій.–Львів,1994.– С. 3-38. | Людиномірність філософського знання.Порівняльний аналіз східної та західної парадигм філософування.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Історія філософії України. Підручник.– К.,1994.–С.5-22. Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.3 год. |  |
| 21.02.222 год. | **ТЕМА 2. Буття людини і світу як предмет осмислення у філософії Стародавнього Сходу та європейського домодерну** 1. Європейська та азійська парадигми філософування. Філософія Стародавнього Сходу: буддизм, брахманізм, даосизм, конфуціанство. Легізм як філософія насильства над людиною. 2.Особливості та основні етапи розвитку античної філософії. Основні ідеї грецької натурфілософії (вчення про природу) 3. Класичний період розвитку філософії античності: Софісти і Сократ. Проблема людини у сократичній традиції. Учення Платона і Арістотеля. Філософсько-правові ідеї античності.4. Особливості філософської думки європейського середньовіччя (Августин Блаженний, Тома Аквінський та ін..)5. Антропологізм філософської спадщини італійського Відродження. Соціально - філософські концепції Відродження. Натурфілософія епохи Відродження.  | лекція | Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 3..Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. 4. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.5. Карась А. Філософія, її предмет і призначення/Філософія: предмет та історія. Текст лекцій.–Львів,1994.– С. 3-38. | Європейська та азійська парадигми філософування. Легізм як філософія насильства над людиною..Особливості та основні етапи розвитку античної філософії. Класичний період розвитку філософії античності: Софісти і Сократ. Проблема людини у сократичній традиції. Учення Платона і Арістотеля. Філософсько-правові ідеї античності. Особливості філософської думки європейського середньовіччя (Августин Блаженний, Тома Аквінський та ін..) Антропологізм філософської спадщини італійського Відродження.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с. 3 год. | 2.03.22 |
| .2 год. | **ТЕМА 2. Буття людини і світу як предмет осмислення у філософії Стародавнього Сходу та європейського домодерну** 1. Європейська та азійська парадигми філософування. Філософія Стародавнього Сходу: буддизм, брахманізм, даосизм, конфуціанство. Легізм як філософія насильства над людиною. 2.Особливості та основні етапи розвитку античної філософії. Основні ідеї грецької натурфілософії (вчення про природу) 3. Класичний період розвитку філософії античності: Софісти і Сократ. Проблема людини у сократичній традиції. Учення Платона і Арістотеля. Філософсько-правові ідеї античності.4. Особливості філософської думки європейського середньовіччя (Августин Блаженний, Тома Аквінський та ін..)5. Антропологізм філософської спадщини італійського Відродження. Соціально - філософські концепції Відродження. Натурфілософія епохи Відродження.  | практичне заняття | Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013.  | Проблема людини у сократичній традиції. Учення Платона і Арістотеля. Філософсько-правові ідеї античності. Особливості філософської думки європейського середньовіччя (Августин Блаженний, Тома Аквінський та ін..) Антропологізм філософської спадщини італійського Відродження. Соціально - філософські концепції Відродження. Натурфілософія епохи Відродження. Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 3 год. |   |
| 28.02.222 год. | **Тема 3.** **Онтологічна, гносеологічна та антропологічна проблематика філософії європейського модерну**  1. Природничо-наукова революція поч.. ХУІІ ст.. Характеристика новоєвропейського світогляду. Зміна мислительної парадигми. Гносеологічна проблематика в новоєвропейській філософії. Проблема джерел пізнання. Ф.Бекон та його вчення про методи пізнання. 2. Вчення про вродженні ідеї Р. Декарта і вчення про людину як «як чисту дошку» Дж. Локка. Вчення про субстанцію. 3. Філософсько-правові погляди Дж.Локка та Т.Гоббса. 4. Суспільно-політична проблематика просвітництва /Ж. Монтеск’є, Ф.-М. Вольтер, Ж.- Ж. Руссо/. Вчення Ж.Монтескє про дух законів. Вчення Ж.\_Ж. Руссо про суспільний договір.5. Теорія пізнання І. Канта. Ідея людини як громадянина «двох світів». Вчення І.Канта про право та мораль. 6. Особливості філософських ідей І.Г.Фіхте та В.І.Шелінга. Філософські ідеї Гегеля.  | лекція | Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013.  | Суспільно-політична проблематика просвітництва /Ж. Монтеск’є, Ф.-М. Вольтер, Ж.- Ж. Руссо/. Вчення Ж.Монтескє про дух законів. Вчення Ж.\_Ж. Руссо про суспільний договір. Теорія пізнання І. Канта. Ідея людини як громадянина «двох світів». Вчення І.Канта про право та мораль.  Особливості філософських ідей І.Г.Фіхте та В.І.Шелінга. Філософські ідеї Гегеля. Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 5 год. |  3.04.22 |
| 2 год. | **Тема 3.** **Онтологічна, гносеологічна та антропологічна проблематика філософії європейського модерну**  1. Природничо-наукова революція поч.. ХУІІ ст.. Характеристика новоєвропейського світогляду. Зміна мислительної парадигми. Гносеологічна проблематика в новоєвропейській філософії. Проблема джерел пізнання. Ф.Бекон та його вчення про методи пізнання. 2. Вчення про вродженні ідеї Р. Декарта і вчення про людину як «як чисту дошку» Дж. Локка. Вчення про субстанцію. 3. Філософсько-правові погляди Дж.Локка та Т.Гоббса. 4. Суспільно-політична проблематика просвітництва /Ж. Монтеск’є, Ф.-М. Вольтер, Ж.- Ж. Руссо/. Вчення Ж.Монтескє про дух законів. Вчення Ж.\_Ж. Руссо про суспільний договір.5. Теорія пізнання І. Канта. Ідея людини як громадянина «двох світів». Вчення І.Канта про право та мораль. 6. Особливості філософських ідей І.Г.Фіхте та В.І.Шелінга. Філософські ідеї Гегеля.  | практичне заняття | Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013.  | Теорія пізнання І. Канта. Ідея людини як громадянина «двох світів». Вчення І.Канта про право та мораль.  Особливості філософських ідей І.Г.Фіхте та В.І.Шелінга. Філософські ідеї Гегеля. Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 5.год. |  |
| 7.03.222 год. | **Тема 4. Ірраціоналізм та суб’єктивізм в некласичній філософії ХІХ-ХХст.**1.Криза раціоналістичного європейського світогляду в середині ХІХ ст.. Зміна парадигми мислення. Специфіка та особливості некласичної філософії ХІХ- поч..ХХ сторіч.  2.Філософія життя. В.Дільтей: ідея життя як парадигма нового світогляду Заходу та дослідницька програма гуманітарного знання. Вчення А. Шопенгауера про волю до життя. Вчення Ф. Ніцше про волю до влади і надлюдину. Ідеї А. Бергсона про творчу еволюцію.З.Фройд. Вчення про структуру психічно-духовної організації людини К.Юнг та Е.Фром як представники неофрейдизму.  3.Філософія марксизму. Вчення К.Маркса про людину як соціальну істоту. Теорія класової боротьби. Ідея революційної волі. Вчення про суспільно-економічні формації. Марксистське трактування права, хибність його. 4. Позитивізм, неопозитивізм та постпозитивізм. Основні представники та проблеми. Сучасна аналітична філософія  5. Прагматизм як філософська течія. Вчення про істину. Суб’єктивний досвід як джерело пізнання. 6. Релігійна філософія. Неотомізм. Філософія персоналізму. Е.Муньє.  | лекція | Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 сХайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Ніцше Ф. Так казав Заратустра. - К., 1993..Фромм.Е. Мистецтво любові. – Харків, Клуб сімейного дозвілля. 2018. | Позитивізм, неопозитивізм та постпозитивізм. Основні представники та проблеми. Сучасна аналітична філософія  Прагматизм як філософська течія. Вчення про істину. Суб’єктивний досвід як джерело пізнання. Релігійна філософія. Неотомізм. Філософія персоналізму. Е.Муньє. Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 сХайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Ніцше Ф. Так казав Заратустра. - К., 1993..Фромм.Е. Мистецтво любові. – Харків, Клуб сімейного дозвілля. 2018.2 год. | 12.03.22 |
| 2 год. | **Тема 4. Ірраціоналізм та суб’єктивізм в некласичній філософії ХІХ-ХХст.**1.Криза раціоналістичного європейського світогляду в середині ХІХ ст.. Зміна парадигми мислення. Специфіка та особливості некласичної філософії ХІХ- поч..ХХ сторіч.  2.Філософія життя. В.Дільтей: ідея життя як парадигма нового світогляду Заходу та дослідницька програма гуманітарного знання. Вчення А. Шопенгауера про волю до життя. Вчення Ф. Ніцше про волю до влади і надлюдину. Ідеї А. Бергсона про творчу еволюцію.З.Фройд. Вчення про структуру психічно-духовної організації людини К.Юнг та Е.Фром як представники неофрейдизму.  3.Філософія марксизму. Вчення К.Маркса про людину як соціальну істоту. Теорія класової боротьби. Ідея революційної волі. Вчення про суспільно-економічні формації. Марксистське трактування права, хибність його. 4. Позитивізм, неопозитивізм та постпозитивізм. Основні представники та проблеми. Сучасна аналітична філософія  5. Прагматизм як філософська течія. Вчення про істину. Суб’єктивний досвід як джерело пізнання. 6. Релігійна філософія. Неотомізм. Філософія персоналізму. Е.Муньє. **Контрольна робота №1** | практичне заняття | Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 сХайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Ніцше Ф. Так казав Заратустра. - К., 1993..Фромм.Е. Мистецтво любові. – Харків, Клуб сімейного дозвілля. 2018.Юнг К. Г. Архетипи і колективне несвідоме; з німецької переклала Катерина Котюк; науковий редактор українського видання Олег Фешовець. - Львів : Астролябія, 2013. – 587 с. | Філософія життя. В.Дільтей: ідея життя як парадигма нового світогляду Заходу та дослідницька програма гуманітарного знання. Вчення А. Шопенгауера про волю до життя. Вчення Ф. Ніцше про волю до влади і надлюдину. Ідеї А. Бергсона про творчу еволюцію.З.Фройд. Вчення про структуру психічно-духовної організації людини К.Юнг та Е.Фром як представники неофрейдизму.  3.Філософія марксизму. Вчення К.Маркса про людину як соціальну істоту. Теорія класової боротьби. Ідея революційної волі. Вчення про суспільно-економічні формації. Марксистське трактування права, хибність його.Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Ніцше Ф. Так казав Заратустра. - К., 1993..Фромм.Е. Мистецтво любові. – Харків, Клуб сімейного дозвілля. 2018.2 год. |  |
| 14.03.222 год. | **Тема 5.** **Українська філософська думка докласичної епохи**Українська культура та світогляд та їх впив на філософування. Особливості філософської думки княжої України. Перше українське перед відродження та Відродження. Філософія Відродження в Україні. Творчість К.-Т.Ставровецького, Ю.Дрогобича, В.Суразького, С.Оріховського та ін.. Острозький культурно-освітній центр. Х.Філалет. К.Сакович, М.Смотрицький та ін.. | лекція | Філософія Відродження на Україні. – Київ, 1990.Сковорода Г. Пізнай людину в собі. Львів: Світ. 1995.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с | Багалій Д. Українській мандрований філософ Григорій Сковорода. - Київ 1992.Юркевич П. Вибране.- Київ: Абрис, 1993.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с2 год. | 21.03.22 |
| . 2 год. | **Тема 5. Українська філософська думка класичної та новітньої епохи** 1. Г.Сковорода як засновник української класичної філософії. Філософія “серця” Г.Сковороди. Вчення про три світи і дві натури. Релігійне вільнодумство мислителя. Вчення про свободу волі людини. Соціально-етичні погляди мислителя. 2. Український романтизм, його вплив на розвиток української філософської думки. Світогляд М.Гоголя. Екзистенціальний характер української філософії.  3. Кирило-Мефодіївське товариство. Світоглядні позиції Т. Шевченка. «Хутірська філософія» П.Куліша. «Філософія серця» П.Юркевича. Філософія мови О.Потебні. Філософія права українського романтизму. 4. Проблема людини-особистості в творчості Л.Українки. Ідея індивідуальної свободи. Філософські погляди І. Франка: проблема людини та нації, природно-правові погляди тощо..  5.Розвиток філософської думки в українській діаспорі. В.Янів, М.Шлемкевич, Д.Донцов, Д.Чижевський та ін.. 6.Філософія «розстріляного Відродження». Проблема національного відчуження, людини та нації в творчості українських мислителів 20-30 р.р. ХХ ст.. | практичне заняття | Сковорода Г. Пізнай людину в собі. Львів: Світ. 1995.Багалій Д. Українській мандрований філософ Григорій Сковорода. - Київ 1992.Юркевич П. Вибране.- Київ: Абрис, 1993.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с | Г.Сковорода як засновник української класичної філософії. Філософія “серця” Г.Сковороди. Вчення про три світи і дві натури. Релігійне вільнодумство мислителя. Вчення про свободу волі людини. Соціально-етичні погляди мислителя. Український романтизм, його вплив на розвиток української філософської думки. Світогляд М.Гоголя. Екзистенціальний характер української філософії. Юркевич П. Вибране.- Київ: Абрис, 1993.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 сФранко І. Що таке поступ? - Зібр. твор. в 50-ти т. - т.45.2 год. |  |
| 21.03.222 год. | **Тема 6.Українська філософська думка класичної та новітньої епохи** 1. Г.Сковорода як засновник української класичної філософії. Філософія “серця” Г.Сковороди. Вчення про три світи і дві натури. Релігійне вільнодумство мислителя. Вчення про свободу волі людини. Соціально-етичні погляди мислителя. 2. Український романтизм, його вплив на розвиток української філософської думки. Світогляд М.Гоголя. Екзистенціальний характер української філософії.  3. Кирило-Мефодіївське товариство. Світоглядні позиції Т. Шевченка. «Хутірська філософія» П.Куліша. «Філософія серця» П.Юркевича. Філософія мови О.Потебні. Філософія права українського романтизму. 4. Проблема людини-особистості в творчості Л.Українки. Ідея індивідуальної свободи. Філософські погляди І. Франка: проблема людини та нації, природно-правові погляди тощо..  5.Розвиток філософської думки в українській діаспорі. В.Янів, М.Шлемкевич, Д.Донцов, Д.Чижевський та ін.. 6.Філософія «розстріляного Відродження». Проблема національного відчуження, людини та нації в творчості українських мислителів 20-30 р.р. ХХ ст..**Тема 7.** **Проблематика та характеристики філософії ХХ-ХХІ ст..**  1. Структуралізм: характерні особливості Деконструкція як метод. Симулякр, децентрація та детериторіалізація, анти-етно-фоно-логоцентризм, слід і відмінність, перекреслення як основні категорії філософії постмодернізму. Людина та суспільство у філософії постмодернізму.  2. Екзистенціалізм як філософія існування. Вчення про екзистенцію та її структуру. Категорія «буття - в світі». С.К’єркегор, М.Гайдегер, Е.Гусерль, К.Ясперс, Ж-П.Сартр та ін..  3. Сучасна релігійна філософія. | Лекціялекція | Сковорода Г. Пізнай людину в собі. Львів: Світ. 1995.Багалій Д. Українській мандрований філософ Григорій Сковорода. - Київ 1992.Юркевич П. Вибране.- Київ: Абрис, 1993.Губерський Л.В.,Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 сПроблема людини в українській філософії ХУІ-ХУІІІ ст.. М.В.Кашуба, І.С.Захара та ін..- Львів:Логос, 1998.Блаженнійший Святослав, Забужко О. Апокрифи. Київ, 2020.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 сСартр Ж.- П. Битие и ничто. Человек и его ценности. – М., 1988. - т.1Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Герменевтика: история и современность. - М., 1985.Читанка з сторії філософії : у 6-ти кн.- Київ, 1992. - кн 6.Габермас Ю. Філософський дискурс Модерну. –К.,2001.Рікер П. Сам як інший.- К.. 2001. | Г.Сковорода як засновник української класичної філософії. Філософія “серця” Г.Сковороди. Вчення про три світи і дві натури. Релігійне вільнодумство мислителя. Вчення про свободу волі людини. Соціально-етичні погляди мислителя. Український романтизм, його вплив на розвиток української філософської думки. Світогляд М.Гоголя. Екзистенціальний характер української філософії. Юркевич П. Вибране.- Київ: Абрис, 1993.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 сФранко І. Що таке поступ? - Зібр. твор. в 50-ти т. - т.45.2 год.Сартр Ж.- П. Битие и ничто. Человек и его ценности. – М., 1988. - т.1Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Герменевтика: история и современность. - М., 1985.Читанка з сторії філософії : у 6-ти кн.- Київ, 1992. - кн 6.Габермас Ю. Філософський дискурс Модерну. –К.,2001.Рікер П. Сам як інший.- К.. 2001.2 год. | 29.03.22 |
| 28.03ю.222 год. | **Тема 6.** **Проблематика та характеристики філософії ХХ-ХХІ ст..**  1. Структуралізм: характерні особливості Деконструкція як метод. Симулякр, децентрація та детериторіалізація, анти-етно-фоно-логоцентризм, слід і відмінність, перекреслення як основні категорії філософії постмодернізму. Людина та суспільство у філософії постмодернізму.  2. Екзистенціалізм як філософія існування. Вчення про екзистенцію та її структуру. Категорія «буття - в світі». С.К’єркегор, М.Гайдегер, Е.Гусерль, К.Ясперс, Ж-П.Сартр та ін..  3.Сучасна релігійна філософія. | практичне заняття | Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 сСартр Ж.- П. Битие и ничто. Человек и его ценности. – М., 1988. - т.1Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Герменевтика: история и современность. - М., 1985.Читанка з сторії філософії : у 6-ти кн.- Київ, 1992. - кн 6.Габермас Ю. Філософський дискурс Модерну. –К.,2001.Рікер П. Сам як інший.- К.. 2001.Деррида Ж. Эссе об имени. – Санкт-Петербург: Алетейя, 1998.Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с | Сартр Ж.- П. Битие и ничто. Человек и его ценности. – М., 1988. - т.1Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Герменевтика: история и современность. - М., 1985.Читанка з сторії філософії : у 6-ти кн.- Київ, 1992. - кн 6.Габермас Ю. Філософський дискурс Модерну. –К.,2001.Рікер П. Сам як інший.- К.. 2001.Деррида Ж. Эссе об имени. – Санкт-Петербург: Алетейя, 1998.2 год. | 6.04.22 |
| 4.04.222 год. | **Тема 8. Проблематика та характеристики філософії ХХ-ХХІ ст..** 1. Герменевтика: представники, причини виникнення та особливості філософії. Х-Г.Гадамер: герменевтика буття. П.Рікер: конфлікт інтерпретацій.2. Комунікативна філософія, сутність, провідні ідеї, значимість для сучасності3. Сучасна аналітична філософія. | лекція | Гнатищак Г.Т. Проблема комунікативного виміру буття людини у німецькій філософії ХХ століття. Автореф. дис.. … к. філос.. н. – Львів, 2008.Скратон Р. Коротка історія новітньої філософії. – К., 1998.Читанка з сторії філософії : у 6-ти кн.- Київ, 1992. - кн 6. | Гнатищак Г.Т. Проблема комунікативного виміру буття людини у німецькій філософії ХХ століття. Автореф. дис.. … к. філос.. н. – Львів, 2008.Скратон Р. Коротка історія новітньої філософії. – К., 1998.Читанка з сторії філософії : у 6-ти кн.- Київ, 1992. - кн 6.4 год. | 10.04.22 |
| 2 год. | Тема 6. **Проблематика та характеристики постнекласичної філософії ХХ-ХХІ ст.**1.Структуралізм: характерні особливості Деконструкція як метод. Симулякр, децентрація та детериторіалізація, анти-етно-фоно-логоцентризм, слід і відмінність, перекреслення як основні категорії філософії постмодернізму. Людина та суспільство у філософії постмодернізму.  2. Екзистенціалізм як філософія існування. Вчення про екзистенцію та її структуру. Категорія «буття - в світі». С.К’єркегор, М.Гайдегер, Е.Гусерль, К.Ясперс, Ж-П.Сартр та ін.. 3. Герменевтика: представники, причини виникнення та особливості філософії. Х-Г.Гадамер: герменевтика буття. П.Рікер: конфлікт інтерпретацій.4. Комунікативна філософія, сутність, провідні ідеї, значимість для сучасності.. | практичне заняття | Гнатищак Г.Т. Проблема комунікативного виміру буття людини у німецькій філософії ХХ століття. Автореф. дис.. … к. філос.. н. – Львів, 2008.Скратон Р. Коротка історія новітньої філософії. – К., 1998.Читанка з сторії філософії : у 6-ти кн.- Київ, 1992. - кн 6.Кебуладзе В. Феноменологія досвіду / Вахтанґ Кебуладзе. – Київ : Дух і літера, 2012. – 278 с. | Рікер П. Сам як інший.- К.. 2001.Ясперс К. Смысл и назначение свободы. – М., 1994.Деррида Ж. Эссе об имени. – Санкт-Петербург: Алетейя, 1998.Сартр Ж.- П. Битие и ничто. Человек и его ценности. – М., 1988. - т.1Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.2 год. |  |
| 11.04.222 год. | **Тема 9. Межові засади людського буття**Онтологія як вчення про буття. Поняття “буття”. Проблема буття як проблема сутності всього існуючого. Історико-філософський аналіз категорії буття. Західна і східна традиції у розумінні першооснови розвитку світу.  2. Небуття як філософська категорія. Історико-філософський аналіз категорії небуття .Основні питання онтології та метафізики. 3.Єдність категорії буття та небуття. Поняття “суще”. Поняття “трансцендентного буття”. Буття як єдність людини та світу. Буття як присутність людини в світі.4. Форми буття: нежива природа, жива природа, світ людського буття. Універсум та мультиверсум.5. Простір і час як філософські категорії. Загальна характеристика простору і часу. Сучасні філософсько-наукові досягнення в розумінні простору і часу. 6. Рух і розвиток як філософські категорії. Спокій як філософське поняття. Проблема взаємодії руху і спокою. Розвиток як взаємодія прогресивних і регресивних змін. 7.Сутність синергетики як теорії самоорганізації. | лекція | Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с.Історія філософії України. Підручник.– К.,1994.–С.5-22. Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995. Карась А. Філософія, її предмет і призначення/Філософія: предмет та історія. Текст лекцій.–Львів,1994.– С. 3-38. | Добронравова І. С. Нелінійне мислення //Філософська і соцологічна думка.-1991-№ 6.Мамлеев Ю.В. Судьба бытия // Вопросы философии. -1993.-№3.Можеев Н.Н. Универсальнй эволюционизм: позиция и следствия // Вопросы философии.-1991. - №3.Пригожин И. Стенгерс И. Порядок из хаоса: новый диалог человека с природой. - М.,1974.Нестеренко В. Г. Вступ до філософії. Онтологія людини- Київ,1995.В.Табачковський та ін..Колізії антропологічного розмислу. Київ, 2002.С.79-98.4 год. | 17.04.22 |
|   2 год. | **Тема 9. Межові засади людського буття**Онтологія як вчення про буття. Поняття “буття”. Проблема буття як проблема сутності всього існуючого. Історико-філософський аналіз категорії буття. Західна і східна традиції у розумінні першооснови розвитку світу.  2. Небуття як філософська категорія. Історико-філософський аналіз категорії небуття .Основні питання онтології та метафізики. 3.Єдність категорії буття та небуття. Поняття “суще”. Поняття “трансцендентного буття”. Буття як єдність людини та світу. Буття як присутність людини в світі.4. Форми буття: нежива природа, жива природа, світ людського буття. Універсум та мультиверсум.5. Простір і час як філософські категорії. Загальна характеристика простору і часу. Сучасні філософсько-наукові досягнення в розумінні простору і часу. 6. Рух і розвиток як філософські категорії. Спокій як філософське поняття. Проблема взаємодії руху і спокою. Розвиток як взаємодія прогресивних і регресивних змін. 7.Сутність синергетики як теорії самоорганізації.**Контрольна робота №2**  | Практичне заняття | Губерський Л.В., Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: Історія. Суспільство. Освіта.- К.: Вид. центр «Київський університет», 2011. – 591 с. Рижак Л. Філософія: підручник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995. Хокинг С. От большого взрыва до чёрных дыр: Краткая история времени: Пер. с англ. – М. : Мир, 1990. – 168 с. Режим доступу : <http://znaniya-sila.narod.ru/library/pdf_00/hawk_th.pdf> | Добронравова І. С. Нелінійне мислення //Філософська і соцологічна думка.-1991-№ 6.Мамлеев Ю.В. Судьба бытия // Вопросы философии. -1993.-№3.Можеев Н.Н. Универсальнй эволюционизм: позиция и следствия // Вопросы философии.-1991. - №3.Пригожин И. Стенгерс И. Порядок из хаоса: новый диалог человека с природой. - М.,1974.Нестеренко В. Г. Вступ до філософії. Онтологія людини- Київ,1995.В.Табачковський та ін..Колізії антропологічного розмислу. Київ, 2002.С.79-98.4 год. |  |
| 18.04.222 год. | **Змістовий модуль 2****Тема 10. Проблемність людського буття*** + 1. Людина як проблема проблем. Досвід осмислення людини в історії філософії (античність, середньовіччя, Відродження, новоєвропейська філософія, «філософія життя», психоаналіз, марксизм, екзистенціалізм, прагматизм, релігійна філософія, комунікативна філософія тощо).
		2. Протиріччя буття та небуття - вихідна проблемна ситуація для людини.
		3. Буття людини як буття можливості. Свобода та відповідальність як модуси людського буття.
		4. Єдність і багатоманітність людського буття й проблема його істотності.

 5. Від природного до культурно-духовного. Гердер, Бюффон, Т.де Шарден про майбутнє обєднання людини з природою у певну всекосмічну єдність. Ідея «істинної антропологічної природи». | лекція | 1. Фромм э. Иметь или быть. - М., 1990.
2. Франкл В. Человек в поисках смысла.- М., 1990.
3. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. - М., 1990.
4. Фрейд З. Введение в психоанализ. - М., 1991.
5. Ясперс К. Смысл и назначение свободы. – М., 1994.

Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. | Фромм э. Иметь или быть. - М., 1990. Франкл В. Человек в поисках смысла.- М., 1990.Ницше Ф. Так говорил Заратустра. - М., 1990.Фрейд З. Введение в психоанализ. - М., 1991.Ясперс К. Смысл и назначение свободы. – М., 1994.Фромм Э. Бегство от свободы.-М..1999.2 год. | 23.04.22 |
|  | **Тема 10. Проблемність людського буття (самостійне опрацювання)**1.Людина як проблема проблем. Досвід осмислення людини в історії філософії (античність, середньовіччя, Відродження, новоєвропейська філософія, «філософія життя», психоаналіз, марксизм, екзистенціалізм, прагматизм, релігійна філософія, комунікативна філософія тощо).2.Протиріччя буття та небуття - вихідна проблемна ситуація для людини.3.Буття людини як буття можливості. Свобода та відповідальність як модуси людського буття.4.Єдність і багатоманітність людського буття й проблема його істотності.5. Від природного до культурно-духовного. Гердер, Бюффон, Т.де Шарден про майбутнє обєднання людини з природою у певну всекосмічну єдність. Ідея «істинної антропологічної природи». | Практичнезаняття | Франкл В. Человек в поисках смысла.- М., 1990.Ницше Ф. Так говорил Заратустра. - М., 1990.Фрейд З. Введение в психоанализ. - М., 1991.Ясперс К. Смысл и назначение свободы. – М., 1994.Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. | Франкл В. Человек в поисках смысла.- М., 1990.Ницше Ф. Так говорил Заратустра. - М., 1990.Фрейд З. Введение в психоанализ. - М., 1991.Ясперс К. Смысл и назначение свободы. – М., 1994.Бубер М. Проблема человека [Текст] / Мартин Бубер // Мартин Бубер. Два образа веры. – М. : Республика, 1995. – С. 157–232. 2 год. |  |
| 25.04.222 год. | **Тема 11. Духовні виміри людського буття**1.Феномен духовного світу людини. Свідомість. Ідеальне. Суб’єктивна реальність. Компонентна структура свідомості.2.Психологічні та соціокультурні засади свідомості.3. Самосвідомість, її сутність та функції. Цінності. Сумління, віра, любов, милосердя.3. Індивідуальна та суспільна свідомість, їх сутнісні риси та співвідношення4.Структура суспільної свідомості: загальні характеристики. | лекція | Фромм.э. Душа человека. - М., 1992 Франкл В. Человек в поисках смысла.- М., 1990.Франк С. Духовные основы общества.- М.. 1992.Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. | Фромм.э. Душа человека. - М., 1992 Франкл В. Человек в поисках смысла.- М., 1990.Франк С. Духовные основы общества.- М.. 1992.Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.4 год. | 3.05.22 |
| 2 год. | **Тема 11. Духовні виміри людського буття (самостійне опрацювання)**1.Феномен духовного світу людини. Свідомість. Ідеальне. Суб’єктивна реальність. Компонентна структура свідомості.2.Психологічні та соціокультурні засади свідомості.3. Самосвідомість, її сутність та функції. Цінності. Сумління, віра, любов, милосердя.3. Індивідуальна та суспільна свідомість, їх сутнісні риси та співвідношення4.Структура суспільної свідомості: загальні характеристики. | Практичне заняття | Фромм.э. Душа человека. - М., 1992 Франкл В. Человек в поисках смысла.- М., 1990.Франк С. Духовные основы общества.- М.. 1992.Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003. | Фромм.э. Душа человека. - М., 1992 Франкл В. Человек в поисках смысла.- М., 1990.Франк С. Духовные основы общества.- М.. 1992.Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблемы человека в западной философии.- М., 1988.Братасюк М.Г. Homo sovieticus як соціальний тип людини(за творчістю С.Алексієвич). Науковий вісник ЛНУ Серія Філософські науки. Випуск 20. 20184 год. |  |
| 16.05.222 год. | **Тема 12. Соціальна філософія: людина та історичний поступ.**1.Суспільство як цілісна соціальна система як предмет соціальної філософії. Натуралістичні концепції розвитку суспільства (соціал-дарвінізм, расистські концепції, географічний детермінізм, інстинктивізм). 2. Концепція соціальної дії (М.Вебер, Т.Парсонс та ін..) про сутність суспільства та мотиви його діяльності. Концепція ідеальних типів. Т.Парсонс та його теорія функціонування суспільства. 3. Феномен соціального. Співбуття як сутність людського буття. “Зустріч” як основа співбуття. Комунікація у процесі становлення людського співбуття.. Коекзистенція як основа співтовариства людей. Психіка та свідомість соціальних груп. Поняття суспільної свідомості. 4. Суспільство, народ, держава: їх сутність та природа. Грамадянське суспільство і держава як складові смислової структури суспільства. 5. Соціальна структура суспільства. Соціальна диференціація. Теорія соціальної стратифікації. Основні сфери життя суспільства: духовна, політична, економічна, правова тощо. 6. Індивідуальне та соціальне в людському бутті. Тенденція зростання індивідуального начала в соціальному бутті. Юрба як соціальне поняття. 7. Спрямованість історії і проблеми історичного прогресу. | лекція | Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.Ермоленко А.Н. Этика ответственности и социальное бытие человека (современная немецкая практическая философия).- Киев,1994.Ортега-и-Гассет Х. Человек и люди // Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства.-М.,1991.Поппер К. открытое общество и его враги: в 2-х т. – М., 1992.Франкл С. Духовные основы общества. – М.. 1992.Карась А. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях та некласичних інтерпретаціях. –Львів, видав. Центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.- 520 с.Аджемоґлу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають : походження влади, багатства та бідності. – пер. з англ. Олександр Дем’янчук. – К.: Наш Формат, 2017. – 435 с. | Ортега-и-Гассет Х. Человек и люди // Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства.-М.,1991.Поппер К. открытое общество и его враги: в 2-х т. – М., 1992.Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. – М., 1992.Франкл С. Духовные основы общества. – М.. 1992.Алексеевич С. Час second-hand (кінець червоної людини).[Текст] / С.Алексієвич - К.:Дух і Літера. 2017.- 464с.Братасюк М.Г. Homo sovieticus як соціальний тип людини(за творчістю С.Алексієвич). Науковий вісник ЛНУ Серія Філософські науки. Випуск 20. 20182 год. | 21.05.22 |
| 2 год. | **Тема Філософська антропологія (самостійне опрацювання)**1. Визначення основ іменників. Проблема антропосоціогенезу. Багатовимірність людського буття. Проблема співвідношення біологічного та соціального в людині.  2.Соціокультурні виміри людини. Співідношення понять: людина, особа, індивід, індивідуальність, особистість. Особистість як соціокультурний індивід, носій соціально значимих якостей. * 1. «Я» як інтегративне ядро духовного світу особистості, його регулятивний центр. Образ «Я» як суб’єктивне вираження особистості. Світогляд і особистість.

 4.Від героїчного до буденного. Від принципів до прецедентів (ціннісних ідеалів). Від елітарного до масового. Явище омасовлення. Від індивідуалізму до усуспільнення. 5. Світ людини. Антропосфера. Модуси людського «Я». Володіння собою як субстанційний модус особистості. Обов’язок як модус людського життя. Свобода та відповідальність. | Практичне заняття | Алексеевич С. Час second-hand (кінець червоної людини).[Текст] / С.Алексієвич - К.:Дух і Літера. 2017.- 464с. Табачковський В. Людина /В.Табачковський // Філософський енциклопедичний словник /Гол. ред.. В.Шинкарук- К.: Абрис, 2002, c.350.Братасюк М.Г. Homo sovieticus як соціальний тип людини(за творчістю С.Алексієвич). Науковий вісник ЛНУ Серія Філософські науки. Випуск 20. 2018Калуга В. Грані самопізнання та ідентифікації людини : монографія / В.Ф. Калуга. - Київ : Компринт, 2013. 290 с.  | Дакомб В. Клопоти з ідентичністю./ В.Дакомб. – Київ: Стилос, 2015.Лук’янець В.С. Постмодернізм: пошуки шляхів до самотрангресуючої та саморефлектуючої універсальності (Вступ) Постмодерн: переоцінка цінностей. Зб.наук. праць. – Вінниця: УНІВЕРСУМ. – Вінниця, 2001. С.7-16.Хамітов Н. В. Самотність у людському бутті. Досвід метаантропології [Текст] / Назіп Віленович Хамітов. К. : Гранослов, 2000. –251 с.2 год. |  |
| 23.05.222 год. | **Тема 13.Людина у світі культура.. Культура та цивілізація.**Поняття культури. “Культура” і “натура”. Основні суперечності культури як онтологічної реальності. Сутність і призначення культури. 2. Імперативи культури. Культура як світ. Визначення реальних умов буття культури. Функції культури. 3. Культура і антикультура. Основні принципи антикультури. Свобода як основи розвитку культури. Становлення нового образу світу й людини в сучасній культурі. Сутність поняття “сучасна культура”. Культура і цивілізація.  4.Поняття цивілізації. Множинний підхід до розуміння цивілізації. Сутність феномену цивілізації. Смислові складові цивілізації. Типи цивілізації. Східна та Західна цивілізації.  5.Основні концепції цивілізаційного процесу. Вчення М.Данилевського О. Шпенглера, А.Тойнбі. Нелінійне розуміння цивілізацій. Сучасні цивілізації: передіндустріальна, індустріальна цивілізація, постіндустріальна. Сутність техногенної цивілізації. 6. Нелінійне мислення як стрижень нового світорозуміння. Відкритість культури і філософії. | лекція | Братасюк М.Г.Європейська культурна матриця як основа правового розвитку сучасної України Духовність. Культура, Виклики сьогодення//М-ли Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. (21-22 квітня 2017р., м.Львів).- Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2017.- 218 с.- С.4-7.Масуда Й. Комп’ютопія // Філос. і соціол. думка, 1993. – №6. – С. 36−50.Тоффлер Е. Третя хвиля. – К.: Всесвіт, 2000. – 480 с.Фукуяма Ф. Великий крах. Людська природа і відновлення соціального порядку. – Львів: Кальварія, 2005. – 380 с. | Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.Філософія: Світ людини. Курс лекцій:навчальний посіб­ник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.4 год. | 28.05.22 |
| 2 год. | **Тема: Людина у світі культура. Культура та цівілізація(самостійне опрацювання)**1.Поняття культури. “Культура” і “натура”. Основні суперечності культури як онтологічної реальності. Сутність і призначення культури. 2. Імперативи культури. Культура як світ. Визначення реальних умов буття культури. Функції культури. 3. Культура і антикультура. Основні принципи антикультури. Свобода як основи розвитку культури. Становлення нового образу світу й людини в сучасній культурі. Сутність поняття “сучасна культура”. Культура і цивілізація.  4.Поняття цивілізації. Множинний підхід до розуміння цивілізації. Сутність феномену цивілізації. Смислові складові цивілізації. Типи цивілізації. Східна та Західна цивілізації.  5.Основні концепції цивілізаційного процесу. Вчення М.Данилевського О. Шпенглера, А.Тойнбі. Нелінійне розуміння цивілізацій. Сучасні цивілізації: передіндустріальна, індустріальна цивілізація, постіндустріальна. Сутність техногенної цивілізації. 6. Нелінійне мислення як стрижень нового світорозуміння. Відкритість культури і філософії. | Практичне заняття | Фукуяма Ф. Великий крах. Людська природа і відновлення соціального порядку. – Львів: Кальварія, 2005. – 380 с.Масуда Й. Комп’ютопія // Філос. і соціол. думка, 1993. – №6. – С. 36−50.Тоффлер Е. Третя хвиля. – К.: Всесвіт, 2000. – 480 с.Масуда Й. Комп’ютопія // Філос. і соціол. думка, 1993. – №6. – С. 36−50.Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995. | Фукуяма Ф. Великий крах. Людська природа і відновлення соціального порядку. – Львів: Кальварія, 2005. – 380 с.Масуда Й. Комп’ютопія // Філос. і соціол. думка, 1993. – №6. – С. 36−50.Тоффлер Е. Третя хвиля. – К.: Всесвіт, 2000. – 480 с.4 год. |  |
| 30.05.222 год. | **Тема 14. Людина і світ природи. Глобальні проблеми сучасності**1.Природа як світ. Підкорення та панування над природою як домінанта модерного мислення.Субстанційність природи. Доцільність та багатоманітність її. 2.Ноосфера як сфера людського розуму.Етика благоговіння перед життям А.Швейцера.3.Сучасна екологічна ситуація. Екологічна складова нового гуманізму.Екологічна криза як криза екосистеми.Ідея само зміни людини як шлях до самозбереження людства  | лекція | Тоффлер Е. Третя хвиля. – К.: Всесвіт, 2000. – 480 с.Масуда Й. Комп’ютопія // Філос. і соціол. думка, 1993. – №6. – С. 36−50.Ю.Н.Харарі.21 урок для 21 століття. Київ, 2018.Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995. | Тоффлер Е. Третя хвиля. – К.: Всесвіт, 2000. – 480 с.Масуда Й. Комп’ютопія // Філос. і соціол. думка, 1993. – №6. – С. 36−50.Ю.Н.Харарі.21 урок для 21 століття. Київ, 2018.Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.2 год. | 5.06.22 |
| 2 год. | **Тема 12 Людина і світ природи. Глобальні проблеми сучасності (самостійне опрацювання)**.Природа як світ. Підкорення та панування над природою як домінанта модерного мислення.Субстанційність природи. Доцільність та багатоманітність її. 2.Ноосфера як сфера людського розуму.Етика благоговіння перед життям А.Швейцера.3.Сучасна екологічна ситуація. Екологічна складова нового гуманізму.Екологічна криза як криза екосистеми.4.Ідея самозміни людини як шлях до самозбереження людства | Практичне заняття | Тоффлер Е. Третя хвиля. – К.: Всесвіт, 2000. – 480 с.Масуда Й. Комп’ютопія // Філос. і соціол. думка, 1993. – №6. – С. 36−50.Ю.Н.Харарі.21 урок для 21 століття. Київ, 2018.Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995. | Тоффлер Е. Третя хвиля. – К.: Всесвіт, 2000. – 480 с.Масуда Й. Комп’ютопія // Філос. і соціол. думка, 1993. – №6. – С. 36−50.Ю.Н.Харарі.21 урок для 21 століття. Київ, 2018.Нестеренко В.Г. Вступ до філософії. Онтологія людини.- Київ: Абрис, 1995.2 год. |  |
| 2 год. | **Тема 15. Філософсько-правові проблеми сучасності (ч.1)**1.Предмет філософії права. Проблема розуміння права. Людина як ключ до розуміння права. Сучасне правове мислення: змістовні характеристики.1. Законницький тип праворозуміння. Принцип тотожності права та закону. Криза нормативістського розуміння права в сучасній Україні і необхідність формування юридичного типу праворозуміння.

 3.Філософія як методологія дослідження права. Антропологічний, діалектичний, феноменологічно-екзистенціальний, герменевтичний, комунікативно-філософський підходи до пізнання права. 4. Право, культура, цивілізація. Особистість і право. Гуманістична сутність права. Людська гідність як джерело права.  5. Онтологія, гносеологія та аксіологія права з позицій антропологічного підходу. Право як форма буття загальнолюдських цінностей. 6. Сучасна концепція прав людини: філософсько-правовий аналіз. | лекція | Бачінін В. Філософія права. – Київ: Видавничий дім «Ін Юре», 2003.Мірошниченко М. Право: терміно-поняття, поняття, категорія.// Право України.- 2006. №3.Патей-Братасюк М.Антропоцентрична філософія права. Київ, 2010. – 395 с. Патей-Братасюк М.Г. Філософія права. – Тернопіль. 2006.  | 1. Петрова Л.В. Фундаментальні проблеми методології права. Автореф.дис. ... д.ю.н., Харків, 1998.

Патей-Братасюк М.Антропоцентрична філософія права. Київ, 2010. – 395 с. Патей-Братасюк М.Г. Філософія права. – Тернопіль. 2006.  Братасюк В.М. Принцип індивідуалізації як засада сучасного правового розвитку. Право та державне управління.2018, №4 (33).Братасюк В.М. Постмодерністський образ людини як засада розвитку індивідуальної правосуб’єктності /В.М.Братасюк //Visegrad jornal of human rights/№1. Part1/1/2016. P.55-61.Режим доступу:http://vjhr.sk./archive/ 2016\_1\_1/12 pdf 2 год.  |  |
| 2 год. | **Тема: Філософсько-правові проблеми сучасності (самостійне опрацювання**)1.Предмет філософії права. Проблема розуміння права. Людина як ключ до розуміння права. Сучасне правове мислення: змістовні характеристики.1. Законницький тип праворозуміння. Принцип тотожності права та закону. Криза нормативістського розуміння права в сучасній Україні і необхідність формування юридичного типу праворозуміння.
2. Юснатуралізм як тип праворозуміння: основні ідеї, цінності, принципи, концепції.

 4.Філософія як методологія дослідження права. Антропологічний, діалектичний, феноменологічно-екзистенціальний, герменевтичний, комунікативно-філософський підходи до пізнання права  | Практичне заняття | Бачінін В. Філософія права. – Київ: Видавничий дім «Ін Юре», 2003.Мірошниченко М. Право: терміно-поняття, поняття, категорія.// Право України.- 2006. №3.Патей-Братасюк М.Антропоцентрична філософія права. Київ, 2010. – 395 с. Патей-Братасюк М.Г. Філософія права. – Тернопіль. 2006.  | 1. Петрова Л.В. Фундаментальні проблеми методології права. Автореф.дис. ... д.ю.н., Харків, 1998.

Патей-Братасюк М.Антропоцентрична філософія права. Київ, 2010. – 395 с. Патей-Братасюк М.Г. Філософія права. – Тернопіль. 2006.  Братасюк В.М. Принцип індивідуалізації як засада сучасного правового розвитку. Право та державне управління.2018, №4 (33).Братасюк В.М. Постмодерністський образ людини як засада розвитку індивідуальної правосуб’єктності /В.М.Братасюк //Visegrad jornal of human rights/№1. Part1/1/2016. P.55-61.Режим доступу:http://vjhr.sk./archive/ 2016\_1\_1/12 pdf 2 год. |  |
| 30.06.222 год. | **Тема 16. Наука в системі людських цінностей (самостійне опрацювання)** Наука в контексті духовного життя суспільства. Наука як соціальний інститут. Наука як пізнавальна діяльність. Наука як система спеціалізованого знання. 2. Класична наука, її основні установки. Криза класичної науки на межі ХІХ-ХХ ст.. Некласична (посткласична) модель науки, її характерні риси. 3. Структура науки, її компоненти: за предметом пізнання та методами пінання; в залежності від мети і завдань; від методів одержання та рівня абстрагування знання. 4. Два підходи до оцінки ролі та значення наукового знання в суспільному житті. Сцієнтистський підхід. Характеристика анти сцієнтизму. 5.Цінність як людський вимір речей. Ціннісний вимір в науці. 6. Глобальна цивілізація. Основні чинники техногенної цивілізації. Інформаційна цивілізація. Контури нової цивілізації. «Синергетичні» (здатні до саморозвитку) процеси та об’єкти як технологічна основа майбутньої цивілізації. | лекція | Бондар Ю.М.Філософія науки. Просемінарій. Навчальний посібник.К.: Ювета.2011. -112 с.Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. Учебное пособие. –М.:КДУ, 2009. – 276 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Навч. посіб.-Львів,, 2005 і наст..Мічіо Кайку. Візії: Як наука змінить ХХІ сторіччя.–Львів,2004.–544с.Семенюк Е.,Мельник В. Філо­софія сучасної науки і тех­ні­ки.–Львів,2006.  | Бондар Ю.М.Філософія науки. Просемінарій. Навчальний посібник.К.: Ювета.2011. -112 с.Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. Учебное пособие. –М.:КДУ, 2009. – 276 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Навч. посіб.-Львів,, 2005 і наст..Мічіо Кайку. Візії: Як наука змінить ХХІ сторіччя.–Львів,2004.–544с.Семенюк Е.,Мельник В. Філо­софія сучасної науки і тех­ні­ки.–Львів,2006.2 год. | 6.06.22 |
| 2 год. | **Тема: Наука в системі людських цінностей (самостійне опрацювання)** Наука в контексті духовного життя суспільства. Наука як соціальний інститут. Наука як пізнавальна діяльність. Наука як система спеціалізованого знання. 2. Класична наука, її основні установки. Криза класичної науки на межі ХІХ-ХХ ст.. Некласична (посткласична) модель науки, її характерні риси. 3. Структура науки, її компоненти: за предметом пізнання та методами пінання; в залежності від мети і завдань; від методів одержання та рівня абстрагування знання. 4. Два підходи до оцінки ролі та значення наукового знання в суспільному житті. Сцієнтистський підхід. Характеристика анти сцієнтизму. 5.Цінність як людський вимір речей. Ціннісний вимір в науці. 6. Глобальна цивілізація. Основні чинники техногенної цивілізації. Інформаційна цивілізація. Контури нової цивілізації. «Синергетичні» (здатні до саморозвитку) процеси та об’єкти як технологічна основа майбутньої цивілізації. | Практичне заняття | Бондар Ю.М.Філософія науки. Просемінарій. Навчальний посібник.К.: Ювета.2011. -112 с.Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. Учебное пособие. –М.:КДУ, 2009. – 276 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Навч. посіб.-Львів,, 2005 і наст..Мічіо Кайку. Візії: Як наука змінить ХХІ сторіччя.–Львів,2004.–544с.Семенюк Е.,Мельник В. Філо­софія сучасної науки і тех­ні­ки.–Львів,2006. | Бондар Ю.М.Філософія науки. Просемінарій. Навчальний посібник.К.: Ювета.2011. -112 с.Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. Учебное пособие. –М.:КДУ, 2009. – 276 с.Петрушенко В.Л.Філософія: Навч. посіб.-Львів,, 2005 і наст..Мічіо Кайку. Візії: Як наука змінить ХХІ сторіччя.–Львів,2004.–544с.Семенюк Е.,Мельник В. Філо­софія сучасної науки і тех­ні­ки.–Львів,2006.2 год. |  |