

ПРОТОКОЛ № 6/2
зустрічі зі стейкголдерами від 23 січня 2020

Присутні: проф. Карась А.Ф., проф. Лисий В.П., проф. Братасюк М.Г., доц. Рижак Л.В. доц. Добропас І.О., доц. Сафоник Л.М., доц. Лосик О.М., доц. Джунь В.В., доц. Пухта І.С., доц. Откович К.В., доц. Наконечний А.Р., доц. Поляруш Б.Ю., асист. Боднар В.М., асист. Ланюк Є.Ю., асист. Янкович Т.Я., асист. Сарабун О.Б.

Запрошені на засідання: доц., зав. кафедри історії філософії Дахній А. Й. і доц. кафедри теорії та історії культури Дарморіз О. В. (Львівський національний університет ім. І. Франка від роботодавців: зав. кафедри філософії Львівського національного медичного університету ім. Д. Галицького, проф. Держко І. З.; зав. кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка», проф. Карівець І. В.; зав. кафедри філософії та політології Львівського державного університету внутрішніх справ, проф. Бліхар В. С., доц. цього ж ЗВУ Поцюрко О. Ю.; також аспіранти Іваницька О., Богун О., Дзюбак Р., Гнатів А., Моравецькі О. і Ткачук Б.

Порядок денний: Обговорення з роботодавцями і аспірантами освітніх компонент (навчальних дисциплін) і результатів навчання за ОНП підготовки доктора філософії аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка за спеціальністю *0. Філософія* з метою розширення їхніх можливостей для працевлаштування.

Проф. Карась А. Ф.: Після нашої останньої зустрічі минуло майже два місяці. За цей час ми встигли внести минулі пропозиції й децо оновити наші курси. Дякую, що всі зібрали знову. Сьогодні я пропоную розглянути проблеми працевлаштування майбутніх випускників аспірантури. Тому звертаюся передусім до наших роботодавців і пропоную висловити вагому міркування і зауваження щодо покращення якості навчального процесу в плані врахування особливостей ринку праці. Ми розуміємо, що вакантних ставок у ЗВО наразі не вистачає, а наш спільній досвід може бути корисним в сенсі заалучення випускників аспірантури спеціальністю «філософія» до зайнятості в позауніверситетському середовищі. Звісно, це будуть важливими і цікавими думки самих аспірантів.

Виступили в обговоренні:

Проф. Бліхар В. С. Хочу звернути увагу, що в сучасному українському суспільстві є досить чимало варіантів щодо працевлаштування докторів наук за спеціальністю філософія, позауніверситетському середовищі є державні і громадські інституції різного спрямування, яких наші колеги успішно працюють на посадах експертів і дослідників соціальних гуманітарних проблем розвитку українського суспільства. Більше того, вони причетні до створення громадських організацій, чим сприяють розширенню ринку зайнятості і підвищенню загального інтелектуального рівня суспільства. Звісно, що такі організації є позитивним чинником розвитку громадянського суспільства. З досвіду роботи в Університеті внутрішніх справ, хочу наголосити, що зважаючи стан війни, зокрема гібридної, в якому перебуває Україна, сформувався суспільний і державний запит на фахівців та експертів саме в ділянці протистояння інформаційній агресії та гібридній пропаганді. Це тісно пов'язано з феноменом постправди та оманливих повідомлень («фейкньюз»). Ми всі знаємо, що в нашому суспільстві не дуже багато фахівців, які мають глибокі компетентності в цій галузі. Пропоную взяти це увагу і, ймовірно, пропонувати окремий спеціальний курс для ОП підготовки аспірантів філософів. Адже йдеться не просто про воєнне інформаційне протистояння, але про феномен свідомості, мислення, сприйняття реальності.

Проф. Держко І. З. підтримав пропозицію проф. Бліхара В. С. і запропонував свою участю щодо організації низки семінарів і, ймовірно, конференцій, на яких викладачі й аспіранти зможуть проводити дискусії і видавати збірники текстів, у яких будуть приклади розвінчаючої (блекливої) інформаційної пропаганди. Особливо важливо дослідити і показати яким чином відбувається вплив на свідомість людини та сприйняття реальності. Для цього варто подбати, щоб заалучити обізнаних в цій справі фахівців. Цікаво, що з цього приходять думаюти наші аспіранти?

Доц. Дарморіз О. В. також підтримала попередні пропозиції і міркування. Наголосила, вона читає курс про мітологізацію свідомості і в ньому розглядаються проблеми маніпулятивного впливу на сучасну людину. Це дійсно важлива проблематика для нашого суспільства і такий курс можна запропонувати для ОП аспірантів.

Проф. Карась А. Ф. повідомив, що частково окреслені питання висвітлюються в курсі «Семіотичний аналіз соціально-культурної дійсності». Згідно з планами кафедри філософії докторант і викладач кафедри Ланюк Є. Ю. готує курс до вибору студентами за назвою «Гібридні маніпуляції свідомістю і пропаганди в інформаційному суспільстві». Очевидно, запропонуємо, щоб такий курс був включений до ОНП аспірантів як дисципліна до вибору.

Проф. Карівець І. В. запропонував врахувати в підготовці аспірантів значення мови компетенції в плані вільного володіння іноземними мовами. Причому, йдеться не лише про англійську мову, адже ми тут на кордоні і бажано, щоб принаймні деято з випускників вільно міг володіти польською мовою. Тому треба потурбуватися, щоб аспіранти активніше брали участь в міжнародних програмах навчання і дослідження.

Асп. Гнатів А. Скажіть, будь ласка, скільки разів протягом навчання в аспірантурі здобувачі ОП мають можливість брати участь у програмах міжнародної мобільності?

Асист. Янкович Т.Я. Немає обмежень. Усе залежить від особливостей програми навчання резльтатів, здобутих за кордоном у програмах мобільності, в нашому університеті.

Проф. Карась А.Ф. Так, розроблено положення про визнання результатів, здобутих за кордоном у програмах мобільності.

Асп. Богун О. Повідомив, що він пройшов конкурсний відбір за програмою «Еразмус+» і з лютого по квітень буде перебувати в університеті м. Будапешта. Але чи передбачено визнання результатів, здобутих за кордоном у програмах мобільності, в нашому університеті?

Асп. Дзюбак Р. Чи впроваджено в систему електронного навчання дисципліни з вибіркової складової частини ОП 033 Філософія?

Асист. Сарабун О.Б. Протягом весняного семестру викладачі, які забезпечують вибіркову складову частину, запровадяють електронні курси, зокрема в системі Moodle.

Асп. Іваницька О. Висловила побажання, щоб на першому році навчання в аспірантурі було приділено більше уваги практичній інформації щодо написання наукових статей. Її також були пропозиції про посилення компонентів ОНП щодо формування навиків протистояння гібридній пропаганді та облудному інформаційному впливу.

Проф. Карась А. Ф. Запропонував посилити в курсах ОП також компоненти з діяльністю, участю в когнітивної та експериментальної психології. Варто буде щодо цього аспекту нашої ОНП звернутися за порадами до кафедри психології.

Доц. Сафонік Л.М. Погодилася внести відповідні зміни до «Наукового семінару» і оновити курс «Сенс життя і сучасна людина», які вона забезпечує для аспірантів.

Про внесення відповідних корекцій згідно з вище наведеними міркуваннями повідомив **проф. Карась А. Ф.** (до курсу «Філософія у світлі глобальних викликів»).

Доц. Дацній А. Й. Підтримав висловлені міркування і пропозиції і погодився їх врахувати відповідно оновити курси «Філософська антропологія і проблема людини», «Практична омунікативна філософія».

УХВАЛИЛИ:
Всі зауваження, побажання і пропозиції взяти до уваги і внести відповідну корекцію до дисциплін там, де це можливо. Всі присутні погодилися з висловленими пропозиціями та умками щодо забезпечення нових, актуальних для сучасного українського суспільства компонентів ОНП з метою формування належних компетенцій, знань та умінь для розширення можливостей працевлаштування аспірантів.

олова, зав. кафедри філософії

Секретар семінару

*А. Карась
Сарабун*

проф. Карась А. Ф.

асист. Сарабун О. С.