**Силабус курсу «Громадянське суспільство і Україна»**

**2020-2021 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  «Громадянське суспільство і Україна» |
| **Адреса викладання курсу** |  м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра політології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань: 05 – соціальні та поведінкові наукиСпеціальність: 052 політологія |
| **Викладачі курсу** | Доцент кафедри політології, кандидат політичних наук Сліпецька Юлія Миронівна |
| **Контактна інформація викладачів** | Slipetska.julija@gmail.comМісце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, ауд. 206 |
| **Консультації по курсу відбуваються** | У день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації й емейлінг на електронну адресу викладача  |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Громадянське суспільство та Україна» є вибірковою нормативною дисципліною з спеціальності 052 політологія для освітньої програми «бакалавр політології» , яка викладається в VII семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розуміти історію зародження громадянського суспільства, його ключові інститути і функції, а також взаємозалежність із демократичним політичним режимом. Тому у курсі представлено особливості демократичного транзиту в Україні та еволюцію інституту громадянського суспільства.  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Громадянське суспільство та Україна» - дати студентам розгорнуте уявлення про громадянське суспільство та його інститути, здійснити огляд основних теоретико-методологічних підходів до аналізу громадянського суспільства, визначити його структуру, функції, розглянути основні моделі громадянського суспільства, показати взаємовідносини громадянського суспільства та держави, визначити стан та перспективи розвитку громадянського суспільства в Україні.  |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Белламі Р. Три моделі прав і громадянства. Лібералізм: антологія. К.:Смолосип. 2002. с. 974 – 997.
2. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості. Дослідження категорії громадське суспільство. – Львів:Літопис, 2000. –С.
3. Громадянське суспільство як здійснення свободи. Центрально-східноєврапейський досвід. Збірник наук.праць/ за ред. А. Карася. – Львів, 1999. – С.
4. Громадянське суспільство: проблеми становлення. / В.Ф. Сіренко, В.І.Тимошенко, та ін. – К.: Логос, 1997. – 124с.
5. Джекі Сміт Світове громадянське суспільство? Міжнародні громадські рухи та організації і соціальний капітал \\ Журнал «Ї». – 2001. - № 21.
6. Карась А. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях і некласичних баченнях: Монографія. – Київ; Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 520 с.
7. Кін Дж. Громадське суспільство. Старі образи, нове бачення. – Київ: “К. І. С.”; “АНОД”, 2000, - 191с.
8. Колодій А. На шляху до громадянського суспільства. Львів: „Червона калина”. – 2002. -276 с.
9. Основи демократії: навч.посіб. / за заг.редакцією А.Ф.Колодій. – К.: «Ай -Бі», 2004. – с.161- 199.
10. Пасько Ігор, Пасько Ярослав. Громадське суспільство і національна ідея. Україна на тлі європейських процесів. Компаративні нариси. – Донецьк: Східний видавничий дім, 1999.
11. Патей-Братасюк М., Довгунь Т. Громадянське суспільство: сутність, ґенеза ідеї, особливості становлення в умовах сучасної України. – Тернопіль: Мандрівець, 1999. – 183 с.
12. Патнем Р. Творення демократії: традиції громадської активності в сучасній Італії. – Київ: Основи. 2001. С.302.
 |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | **26** годин аудиторних занять. З них **13** годин лекцій, **13** годин практичних занять та **64** годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : ***знати:*** 1. основні теоретичні підходи до аналізу громадянського суспільства, концепції та моделі громадянського суспільства, історичні етапи становлення громадянського суспільства як інституту демократії;
2. основні інститути громадянського суспільства, зокрема особливості інституту громадських організацій, ЗМІ, громадської думки, тощо;
3. ключові цінності громадянського суспільства та їх роль в демократичному суспільстві;
4. проблеми, з якими зіштовхується Україна на шляху становлення громадянського суспільства.

***вміти:***1) грамотно користуватися категоріями політології щодо проблем громадянського суспільства;2) визначати структуру громадянського суспільства, механізми його функціонування, основні інститути та функції;3) оцінювати переваги та недоліки громадянського суспільства, його роль у політичній системі, зокрема у політичній системі Україні, 4) формувати власну позицію щодо стану громадянського суспільства в Україні   |
| **Ключові слова** | Громадянське суспільство, демократія, перехідні суспільства, права та свободи, вибори, ЗМІ |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Доцільно подавати у формі СХЕМИ КУРСУ\*\* |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з політології та історії політичної думки, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребуватиме залучення персонального комп’ютера (принаймні лектором), мультимедійного проектора. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні/самостійні тощо – 30% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 30); контрольні заміри (модулі) – 20% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 20); іспит – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50). Підсумкова максимальна кількість балів – 100.**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (вирішення кейсу, розрахункові роботи). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування і втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих і обов’язкових.**Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, в самостійній роботі і бали підсумкового іспиту. При цьому, обов’язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття, списування і плагіат, а також несвоєчасне виконання поставлених завдань.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | **Орієнтовний перелік питань з курсу «Громадянське суспільство і Україна»**1. Питання з курсу „Громадянське суспільство і Україна”
2. Сутність та основні дефініції громадянського суспільства.
3. Основні концепції та підходи до розуміння громадянського суспільства.
4. Етапи становлення поняття та явища громадянського суспільства.
5. Теоретичні та аналітичні моделі громадянського суспільства.
6. Національні особливості громадянських суспільств.
7. Вплив процесів трансформації на форму громадянських суспільств
8. Структура, інститути та функції громадянського суспільства.
9. Передумови формування та чинники, що визначають стан та рівні громадянського суспільства.
10. Онтологія громадянського суспільства: аналітико-дискурсивні теорії взаємодії держави і громадянського суспільства.
11. Епістемологічний вимір співвідношення громадянського суспільства і держави: емпіризм, критичний реалізм, ідеалізм, і конструктивізм
12. Дві основні традиції розуміння громадянського суспільства: Л-традиція та М-традиція.
13. Раціональний вибір, елітоцентричний та інституційний ракурси у поглядах на політичне суспільство і громадянське суспільство.
14. Громадянське суспільство і політика: ліберальне та комунітаристське трактування проблеми.
15. Принципи взаємодії громадянського суспільства і політичного суспільства.
16. Громадянське суспільство і держава: особливості співвідношення.
17. Громадянське суспільство і демократія: взаємодія та взаємовплив.
18. Громадянське суспільство у контексті соціальних трансформацій.
19. Роль громадянського суспільства у посткомуністичних демократичних перетвореннях.
20. Соціальний капітал: поняття та передумови створення.
21. Громадянське суспільство, соціальний капітал і політична участь
22. Громадські організації як інституційний вимір громадянського суспільства: категоріальний аспект.
23. Особливості взаємодії ГО та держави у західних демократіях.
24. Різновиди та класифікація ГО за сферами та принципами діяльності.
25. Економічні основи діяльності ГО на заході.
26. Роль ГО у залученні громадян до суспільної діяльності.
27. ЗМІ і громадські організації у контексті розвитку та посилення громадянського суспільства.
28. Громадянська сутність ЗМІ vs економічні та політичні основи діяльності медіа.
29. Віртуальне громадянське суспільство: громадянське суспільство і інтернет (інтернет-видання, інтернет-форуми, соціальні мережі і їх моливості в реалізації принципів громадянського суспільства.
30. Відображення принципів громадянського суспільства в інтелектуальній спадщині українських мислителів кінця XIX- поч. XX ст.
31. Громадянське суспільство у Галичині на початку XX ст.
32. (псевдо) Громадянське суспільство у радянські Україні.
33. Дисидентський рух як вияв паростків громадянського суспільства в Україні у раяднський період.
34. Роль організацій громадянського суспільства у процесах державотворення та демократизації в Україні наприкінці 80-х-початку 90-х років.
35. Інституалізація громадянського суспільства в Україні в період незалежності (динаміка росту чисельності, сфери та принципи діяльності ГО).
36. Правові основи діяльності ГО в счасній Україні: проблеми та перспективи.
37. Вплив громадських організацій на політичні процеси у незалежній Україні: способи, мехнізми та ефекти.
38. Помаранчева революція як вияв громадянського суспільства.
39. Виборчі процеси в Україні і роль у них організацій громадянського суспільства.
40. Сучасний стан громадянського суспільства в Україні: можливості та загрози.
41. Особливості сучасного медіапростору України у контексті розвитку громадського суспільства.
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Підготувала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Сліпецька Ю.М.**