**Силабус курсу «Політична регіоналістика»**

**2020-2021 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  «Політична регіоналістика» |
| **Адреса викладання курсу** |  м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра політології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань: 05 – соціальні та поведінкові наукиСпеціальність: 052 політологія |
| **Викладачі курсу** | Доцент кафедри політології, кандидат політичних наук Сліпецька Юлія Миронівна |
| **Контактна інформація викладачів** | Slipetska.julija@gmail.comМісце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, ауд. 206 |
| **Консультації по курсу відбуваються** | У день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації й емейлінг на електронну адресу викладача  |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Політична регіоналістика» є вибірковою нормативною дисципліною з спеціальності 052 політологія для освітньої програми «бакалавр політології» , яка викладається в V семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розуміти політичні процеси на глобальному і регіональному рівні, основні причини соціо-політичних розламів та причини і наслідки дезінтеграційних процесів, зокрема в Україні.  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Політична регіоналістика» є формування у студентів знань та оволодіння ними аналітичними навичками в сфері сучасної політичної регіоналістики шляхом систематизованого вивчення концептуально-методологічних основ дослідження регіону та процесів регіоналізації, основних теорій організації просторово-територіальних систем, основ політичного районування та електоральної географії України.  |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с.
2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с.
3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - C.24-37http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721
4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.
5. Баранов А.В., Вартумян А.А. Политическаярегионалистика: Курс лекций. Вып. 1-3. Краснодар, 2004.
 |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | **48** годин аудиторних занять. З них **32** годин лекцій, **16** годин практичних занять та 42 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : ***знати:*** 1. предмет, методи, функції політичної регіоналістики, її понятійно-категоріальний апарат;
2. основні теоретичні підходи до аналізу регіоналізму, концепції соціополітичного розмежування, особливості політичного районування України;
3. особливості становлення електоральної карти України;
4. ключові характеристики регіонів України на прикладі Закарпаття, Галичини, Волині, Північної Буковини, Центру, Південно-Східного регіону, Донбасу, АР Крим;

***вміти:***1) грамотно користуватися категоріями політичної регіоналістики щодо характеристики регіонів України;2) визначати ключові проблеми у розвитку регіонів України;3) оцінювати особливості соціополітичного розмежування в Україні, переваги та недоліки федеразіації та автономізації; 4) формувати власну позицію щодо перспектив становлення та особливостей трансформації соціополітичного розмежування в Україні.  |
| **Ключові слова** | Соціополітичне розмежування, регіон, децентралізація, регіоналізація, сепаратизм, федералізм |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Доцільно подавати у формі СХЕМИ КУРСУ\*\* |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з політології та історії політичної думки, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребуватиме залучення персонального комп’ютера (принаймні лектором), мультимедійного проектора. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні/самостійні тощо – 30% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 30); контрольні заміри (модулі) – 20% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 20); іспит – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50). Підсумкова максимальна кількість балів – 100.**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (вирішення кейсу, розрахункові роботи). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування і втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих і обов’язкових.**Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, в самостійній роботі і бали підсумкового іспиту. При цьому, обов’язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття, списування і плагіат, а також несвоєчасне виконання поставлених завдань.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | **Орієнтовний перелік питань з курсу «Політична регіоналістика»**1. Політична регіоналістика як наука і навчальна дисципліна
2. Основні поняття та категоріальний апарат політичної регіоналістики
3. Предмет політичної регіоналістики
4. Об’єкт політичної регіоналістики
5. Методи політичної регіоналістики
6. Функції політичної регіоналістики
7. Становлення і розвиток політичної регіоналістики в Україні
8. Взаємозв’язок політичної регіоналістики з іншими суміжними дисциплінами
9. Поняття регіону та основні підходи до його трактування
10. Регіоналізм і регіоналізація: спільне і відмінне
11. Класифікація регіоналізму
12. Регіоналізація як противага глобалізації
13. Автономізм, сепаратизм: діалектика взаємозв’язку
14. Федералізм. Основні теорії федералізації
15. Співвідношення між централізацією та децентралізацією
16. Деволюція та її різновиди
17. Основні теорії просторо-територіальних систем
18. Класичні теорії розламів С. Ліпсета та Ст. Роксана
19. Поняття соціополітичного поділу на територіальній основі: суть та внутрішня структура
20. Основні індикатори та стадії розвитку соціополітичного поділу
21. Теоретичні підходи до регіонального поділу України
22. Територіально-гетерогенні держави за Р. Туровським
23. Регіональні партії та рухи
24. Потенційно конфліктогенні регіони України
25. Політизація етнічності
26. Закарпаття як етнокультурний регіон: історичний досвід
27. Автономістські тенденції на Закарпатті
28. «Русинське питання» на Закарпатті
29. Етнолінгвістичні особливості Закарпаття
30. Соціально-економічні особливості Закарпаття як регіону
31. Культурні та релігійні особливості Закарпаття
32. Електоральні особливості виборчого процесу на Закарпатті
33. Угорські політичні організації в політичному процесі Закарпаття
34. Галичина як етноісторичний регіон України. Особливості історичного минулого.
35. Етнолінгвістичні особливості Галичини.
36. Релігійні та культурні особливості Галичини
37. Економічні особливості Галичини. Туристичний потенціал регіону
38. Національне, мовне питання на Галичині.
39. Зовнішньополітичні орієнтації на Галичині
40. Виборчий процес на Галичині: досвід парламентських, президентських та місцевих виборів
41. Історичні особливості формування Буковини як етнокультурного регіону
42. Етнічна мозаїчність Буковини як регіону
43. Релігійні, лінгвістичні, культурні особливості Буковини
44. Конфліктний потенціал на Буковині. "Румунське питання"
45. Особливості виборчого процесу на Буковині.
46. Центральна Україні: історичні та соціально-економічні параметри регіону
47. Культурно-релігійні особливості Центрального регіону
48. Ідеологічні та електоральні характеристики центру України
49. Регіональна еліта Центрального регіону, її частка в загальнодержавних органах
50. Історичні, ментальні та національні особливості Південно-Східної України
51. Економічний потенціал Південно-Східного регіону
52. Конфліктний потенціал у регіоні: з’їзди в Сєвєродонецьку, питання введення російської як другої державної мови
53. Електоральні особливості виборчого процесу в Південно-Східному регіоні
54. Сепаратистські настрої в Південно-Східному регіоні
55. Донбас як етнокультурний регіон
56. Історичні та національно-культурні особливості формування АР Крим
57. Національний склад населення. Проблема репатріації кримських татар в АРК.
58. Конфліктний потенціал АР Крим. "Російський фактор". Автономістські настрої в регіоні
59. Електоральні особливості виборчого процесу в АР Крим
60. Волинь як регіональний суб’єкт – історико-культурні та соціополітичні особливості
61. Північна Україна в структурі політичного районування України
62. Київ як регіон і його місце в політичному районуванні України Закон «Про статус столиці міста Києва».
63. Електоральна географія як напрям політичної регіоналістики
64. Електоральні пояси в Україні
65. Основні чинники електорального розмежування в Україні
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Підготувала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Сліпецька Ю.М.**

**Схема курсу «Політична регіоналістика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності | Література / Ресурси в інтернеті | Завдання, год. | Термін виконання |
| 1 | Політична регіоналістика як наука і навчальна дисципліна.Основні поняття та категоріальний апарат | Лекція/семінар | Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с.2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с.3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - C.24-37http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=7214. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.5. Баранов А.В., Вартумян А.А. Политическаярегионалистика: Курс лекций. Вып. 1-3. Краснодар, 2004. | 6 |  |
| 2 | Соціополітичні розмежування в теорії політичної регіоналістики.Політичне районування України | Лекція/семінар | 6 |  |
| 3 | Закарпаття: історичні, політико-економічні та соціокультурні особливості регіону | Лекція/семінар | 6 |  |
| 4 | Галичина як етнокультурний регіон в політичному вимірі | Лекція/семінар | 6 |  |
| 5 | Північна Буковина: соціополітичні характеристики регіону | Лекція/семінар | 6 |  |
| 6 | Центральна Україна: приклад українського помежів’я | Лекція/семінар | 6 |  |
| 7 | Південно-Східна Україна як політичний регіон: ключові характеристики | Лекція/семінар | 6 |  |
| 8 | Сепаратистські рухи в Україні: проблема Криму, ДНР і ЛНР | Лекція/семінар | 6 |  |

**Підготувала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Сліпецька Ю.М.**