

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра філософії

Затверджено

На засіданні кафедри філософії
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 8 від 22.01. 2024 р.)

Завідувач кафедри _____ Карась А.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни «Філософія»,
що викладається в межах ОПІ першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 081 – правознавство

Львів 2024 р.

ФІЛОСОФІЯ

2023-2024 навчальний рік

Назва курсу	Філософія
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра філософії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	08 Право, 081 – правознавство
Викладач	Рижак Людмила Віталіївна, кандидат філософських наук, доцент
Контактна інформація викладача	lyudmyla.ryzhak@lnu.edu.ua +0380961685104
Консультації по курсу відбуваються	щовівторка, 15.00-17.00 год.(філософський факультет, вул. Університетська, 1) Онлайн-консультації
Сторінка курсу	

Інформація про курс	Нормативна навчальна дисципліна «Філософія» є складовою професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності правознавство, освітньої програми «Правознавство», яка викладається в третьому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні теоретичні знання з актуальних проблем сьогодення, їх філософський дискурс та осмислення. Концептуально курс вибудовано навколо смислотвірчої проблематики буття людини в світі, можливостей і моделей пізнання світу та його оцінки. Світоглядно-екзистенційні та науково-методологічні знання обов'язкові для формування компетентностей правознавців, зокрема, критичного мислення, гуманістичного світогляду, національної свідомості, активної громадянської позиції тощо.
Мета та завдання курсу	Мета навчальної дисципліни «Філософія»: сформувати у студентів цілісне розуміння сучасного глобалізованого й динамічного світу, спонукати до роздумів над межовими проблемами людського буття, призначенням людини та перспектив розвитку людства; сформувати у студентів світоглядну культуру, інтелектуальну свободу й незалежність, розвинути здатність до критичного мислення, прагнення самостійно шукати відповіді на сучасні проблеми, свідомо обирати власну життєву позицію.
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія: підручник / Людмила Рижак. – Вид.2-ге, перероб., доп. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 650 с. (2013. – 650 с.). 2. Філософія як рефлексія духу. Навч. посібник / Людмила Рижак. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 640 с. (Електронний ресурс). 3. Філософія як рефлексія духу. Хрестоматія / Людмила Рижак. – Вид. 3-тє, перероб., доп. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 532 с. (2015. – 532 с.). 4. Програма курсу (електронний варіант). 5. Плани семінарських занять (електронний варіант). <p>Додаткова</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитро Чижевський. Філософія і національність // Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. К., 1992. 2. Платон. Апологія Сократа // Діалоги. К.: Основи, 1999. 3. Рене Декарт. Розмисел п'ятий. Розмисел шостий // Метафізичні розмисли. К.: Юніверс, 2000. 4. Георг Гегель. Передмова: про наукове пізнання // Феноменологія духу. К.: Основи, 2004. 5. Володимир Вернадський. Кілька слів про ноосферу // Вибрані праці. К.: Наукова думка, 2005. 6. Григорій Сковорода. Вхідні двері до християнського добродія; Розмова, що називається алфавіт, або буквар миру // Пізнай в собі людину. Львів: Світ, 1995. 7. Панфіл Юркевич. Серце та його значення в духовному житті за вченням слова Божого // У кн.: Історія філософії України. Хрестоматія. – К.: Либідь, 1993. 8. Імануїл Кант. Трансцендентальна естетика. Трансцендентальна аналітика. Трансцендентальна діалектика // Критика чистого розуму. – К.: Юніверс, 2000. 9. Вільям Джемс. Що таке прагматизм? // Прагматизм. – К.: Альтернативи, 2000. 10. Володимир Мельник. Наукова методологія та її рівні // У кн.: Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. Львів: Світ, 2006. 11. Фрідріх Ніцше. Так казав Заратустра // Жадання влади. К.: Основи, 1994. 12. Хосе Ортега-і-Гасет. Бунт мас // Вибрані твори. К.: Основи, 1994. 13. Іван Франко. Що таке поступ? // Франко І. Збір. творів. У 50 т. К.: Наук. думка, 1986. Т.45. 14. Мічіо Кайку. Межі майбутнього // Візії: як наука змінить XXI сторіччя. Львів: Літопис, 2004. 15. Самуел Гантінгтон. Риси західної цивілізації // Гантінгтон С. Захід: унікальність versus універсалізм // Філософська думка, 1999. № 1–2. 16. Томас Фрідмен. Нова система. Лексус і оливкове дерево // Лексус і оливкове дерево. Зрозуміти глобалізацію. – Львів: [Б. в.], 2002.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	48 годин аудиторних З них 32 години лекцій 16 годин практичних занять 42 години самостійної роботи

Очікувані результати навчання

Після завершення курсу студент повинен:

знати:

- специфіку філософського знання та його структуру;
- спільні та відмінні риси філософії, науки, релігії, мистецтва та міфології.
- філософські традиції: раціоналізм та ірраціоналізм;
- основні онтологічні парадигми;
- основні гносеологічні парадигми, моделі пізнання та знання;
- класичну, некласичну, постнекласичну моделі науки;
- філософські підходи до аналізу мови: аналітичний, феноменологічний, структуралістський;
- парадигми соціальної філософії;
- проблематику філософської антропології, субстанційні та функціональні концепції людини;
- парадигми культуро-цивілізаційного поступу людства.

вміти:

- працювати з філософською літературою (книгами, словниками та іншими джерелами інформації);
- логічно мислити, послідовно та аргументовано розвивати свою думку, відрізнити істотне від другорядного;
- застосовувати філософський категоріальний апарат в процесі прийняття рішень та визначенні оптимальних шляхів їх ефективної реалізації;
- формулювати на теоретичному рівні світоглядні проблеми та здійснювати пошук шляхів їх розв'язання;
- аргументувати свою світоглядну позицію;
- чітко висловлювати думки в процесі спілкування і вести коректно полеміку;
- аналізувати буттєві проблеми на теоретичному рівні;
- застосовувати філософську методологію до розв'язання екзистенційних проблем;
- свідомо використовувати гносеологічні моделі у фаховому пізнанні;
- свідомо застосовувати філософську методологію інтерпретації у фаховій діяльності;
- критично мислити, переосмислювати особистісні вартості;
- аналізувати та розуміти значення своєї фахової діяльності для національного відродження України;
- розуміти перспективи культуро-цивілізаційного поступу України.

Програмні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та компетентності (ЗК) синтезу/

ЗК3. Знання та розуміння предметної та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, що базується на особистому переконанні щодо важливості їх дотримання та захисту. Розуміння правової природи честі і гідності людини та їх значення для розвитку правової держави.

Результати навчання:

РН1. Визначати переконливість аргументів під час підготовки юридичних документів, вирішення правових ситуацій, оцінки та аналізу задалегідь невідомих умов та обставин. Підбирати переконливі і вагомі контраргументи.

РН3. Проводити збір, оцінку та інтегрований аналіз належних та прийнятних матеріалів, фактичних даних та документів з різних джерел.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів та контраргументів, аналізуючи відому проблему. Прогнозувати можливі шляхи її розвитку та підшукувати способи вирішення.

РН18. Виявляти знання і розуміння щодо визначення та основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи, застосовувати ці знання в професійній діяльності.

Формат курсу	Очно-дистанційний
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Екзамен : усний
Пререквізити	Для вивчення курсу «Філософія» студенти потребують базових знань із таких дисциплін як «Історія світової культури», «Історія української культури», «Етика», «Логіка», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн» тощо.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації Лекції Семінари Метод усного опитування Написання есе Проблемно-пошукові завдання Дискусії
Необхідні обладнання	Проектор Підручник, хрестоматія Навчально-методичні рекомендації Навчальні платформи: Microsoft Teams, Zoom, Moodle Корпоративні скриньки студентів
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> • практичні заняття : 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50 • самостійна робота : 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 • іспит : 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 30

	<p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p>Письмові роботи: Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, презентація). Академічна доброчесність: Роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Студенти мають відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичному занятті, самостійній роботі та бали підсумкового контролю (іспит). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія в системі теоретичного знання та її специфіка. 2. Філософія і наука як теоретичне знання: спільні та відмінні риси. 3. Предмет філософії та його історична еволюція. 4. Структура філософського знання. Функції філософії. 5. Філософські методи та їхня специфіка. 6. Поняття світогляду. Філософія і світогляд. 7. Історичні типи світогляду: міфологія, релігія, філософія.

8. Міфологія та її риси. Функції міфології.
9. Релігія та її риси. Функції релігії.
10. Філософія і релігія: спільні та відмінні риси.
11. Культура та особливості національного світобачення.
12. Філософія як рефлексія духовності в культурі.
13. Філософія і культура. Д. Чижевський про риси національно філософії.
14. Риси української національної філософії, за Д.Чижевським.
15. Особливості давньоіндійського міфологічного світогляду.
16. Ірраціонально-духовна традиція давньоіндійської філософії та її проблематика. Буддизм.
17. Особливості давньокитайського міфологічного світогляду.
18. Ірраціонально-прагматична традиція давньокитайської філософії та її проблематика. Конфуціанство. Даосизм.
19. Особливості давньогрецького міфологічного світогляду.
20. Сократ як родоначальник раціонально-теоретичної традиції у давньогрецькій філософії.
21. Космоцентризм досократівської філософії.
22. Етична проблематика в епікуреїзмі та стоїцизмі.
23. Онтологічний дуалізм філософії Платона та Аристотеля.
24. Теїзм, креаціонізм і теодицея християнського світогляду та патристики. А. Августин.
25. Онтологічна проблематика схоластичної філософії: дискусії про універсалії.
26. Риси середньовічної схоластики. Теоцентризм філософії Т. Аквінського.
27. Гуманізм культури Відродження. Пантеїзм Н. Кузанського і Дж. Бруно.
28. Поняття “субстанції” у філософії Нового часу. Р. Декарт. Б. Спіноза.
29. Плюралістична онтологія Демокріта та Г. Ляйбніца.
30. Матеріалістичний монізм. Особливості матеріалізму XVIII ст.

31. Філософська система і метод Г. Гегеля.
32. Ірраціональне тлумачення Абсолюту Ф.Шелінгом та А.Шопергавером.
33. Онтологія діалектико-матеріалістична філософії.
34. Критична онтологія Н. Гартмана. Структура буття.
35. Онтологія екзистенціалізму. М. Гайдегер.
36. Християнсько-еволюційна онтологія П. де Шардена.
37. Витоки та особливості філософської думки доби Київської Русі.
38. Професійна філософія в Україні (XVI–XVII ст.): неоплатонізм та аристотелізм.
39. Філософія Києво-Могилянської академії.
40. Кордоцентризм філософії Г. Сковороди. Вчення про істинну людину.
41. Філософія серця П. Юркевича.
42. Філософія мови О. Потебні.
43. Романтична історіософська концепція “Книги буття українського народу”.
44. Романтичний світогляд Т. Шевченка і П. Куліша.
45. Ідея поступу та національний ідеал І. Франка.
46. Ліберально-націоналістичні концепції суспільного розвитку
Т. Зіньківського, М. Міхновського, Д. Донцова.
47. Філософські роздуми В. Вернадського про життя, всесвіт та ноосферу.
48. Гносеологічні парадигми доби Нового часу. Емпіризм Ф. Бекона.
49. Раціоналізм в гносеології Нового часу. Р. Декарт.
50. Сенсуалізм в гносеології Нового часу та його різновиди. Дж. Лок. Дж. Берклі.
51. Проблема методу в філософії Нового часу. Ф. Бекон. Р. Декарт.
52. Гносеологія І. Канта.
53. Гносеологія діалектико-матеріалістичної філософії. Модель пізнання.
54. Концепція кореспондентної істини в діалектичному матеріалізмі.
55. Гносеологія прагматизму. Ч. Пірс. Модель пізнання.
56. Інструменталістська концепція істини В. Джемса і Дж. Дьюї.

57. Позитивізм та його історична еволюція. Класична наука та її критерії. О. Конт.
58. Лінгвістична філософія та її проблематика.
59. Логічний позитивізм та його проблематика. Принцип верифікації та його еволюція. М. Шлік. Р. Карнап.
60. Некласична наука та її критерії. Г. Башляр. К. Попер. І. Лакатош.
61. Поняття “парадигми”. Концепція розвитку науки Т. Куна.
62. Матеріалістична діалектика як методологія класичної науки. Кумулятивна модель класичної науки.
63. Класифікація наукових методів. Емпіричні та теоретичні методи наукового пізнання.
64. Поняття методу і методології. Загальнологічні методи пізнання.
65. Синергетика як методологія постнекласичної науки.
66. Традиційна герменевтика як методологія гуманітарного знання.
67. Філософська герменевтика та її проблематика.
68. Структуралізм та його еволюція.
69. Концепція людини в філософії життя. Ф. Ніцше.
70. Концепція людини в класичному психоаналізі З. Фрейда.
71. Концепція людини в неопсихоаналізі Е. Фрома.
72. Концепція людини в трансакційному аналізі Е. Берна.
73. Концепція людини в марксизмі.
74. Концепція людини в екзистенціалізмі. А. Камю, Ж.-П. Сартр.
75. Концепція людини в неопсихоаналізі К. Юнга.
76. Проблема несвідомого у філософії. З. Фрейд. К. Юнг.
77. Основні соціальні ідеї філософії доби Просвітництва.
78. Позитивістська концепція суспільства. О. Конт, Г. Спенсер.
79. Матеріалістичне розуміння суспільства. К. Маркс.
80. Структурно-функціональний аналіз суспільства. Е. Дюркгайм.

	<p>81. Концепція відкритого суспільства К. Попера.</p> <p>82. Соціальна концепція Х. Ортеги-і-Гассета.</p> <p>83. Натуралістичний підхід до інтерпретації культури. А. Гелен.</p> <p>84. Соціологічний підхід до інтерпретації культури. Л. Вайт.</p> <p>85. Аксиологічний підхід до інтерпретації культури.</p> <p>86. Поняття цивілізації. Етапи цивілізаційного розвитку. Е. Тофлер.</p> <p>87. Характеристика західної цивілізації, за С. Гантінгтоном.</p> <p>88. Перспективи людської історії. Інформаційна цивілізація. Й. Масуда.</p> <p>89. Глобалізаційна інтеграція, її сутність та етапи еволюції.</p> <p>90. Глобальні проблеми людства та ідея сталого розвитку.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Тиж. 2. 13 лютого 2024 2 акад. год.	Тема 1. Філософія, її предмет і науковий статус. 1. Філософія в системі теоретичного знання. Визначення філософії. 2. Структура філософського знання. Функції філософії.	Лекція	Презентація курсу. Навчально-методичні матеріали. Система оцінювання.	1-5		
Тиж. 3. 20 лютого 2024 2 акад. год.	Тема 2. Філософія, світогляд, культура. 1. Історичні типи світогляду: міфологія, релігія, філософія. 2. Філософія як рефлексія духовності в культурі.	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали.	1-5		
Тиж. 3. 22 лютого 2024 2 акад. год.	Тема 1-2. Філософія, її предмет і науковий статус. Філософія, світогляд, культура.	Семинар		1-5 Додаткова література п.1	Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів.	
	Тема 3. Стародавня філософія: становлення традицій. 1. Ірраціонально-духовна традиція давньоіндійської філософії та її проблематика. Буддизм.	Самостійна робота над	Навчально-методичні матеріали.	1-5 Додаткова література п.2	Презентація. Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів.	

	<p>2. Ірраціонально-прагматична традиція давньокитайської філософії та її проблематика. Конфуціанство. Даосизм.</p> <p>3. Раціонально-теоретична традиція давньогрецької філософії. Сократа.</p>	темою.				
<p>Тиж. 4.</p> <p>27 лютого 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 4. Буття світу і людини в античній філософії.</p> <p>1. Космоцентризм давньогрецької філософії. Моністичні вчення.</p> <p>2. Класична антична філософія. Платон та Аристотель.</p> <p>3. Еллінська філософії. Епікуреїзм. Стоїцизм.</p>	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали.	1-5	Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів.	
<p>Тиж. 5.</p> <p>5 березня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 5. Буття Бога, світу і людини у філософії доби Середньовіччя і Відродження.</p> <p>1. Витоки середньовічної філософії. Основні ідеї патристики А. Августина.</p> <p>2. Теоцентризм схоластичної філософії. Філософія Т. Аквінського.</p> <p>3. Полеміка навколо універсалій: реалізм і номіналізм.</p> <p>4. Гуманізм культури доби Відродження. Пантеїзм філософії Н. Кузанського та Дж. Бруно.</p>	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 А. Августин «Сповідь»	Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів. Есе №1	
<p>Тиж. 5.</p> <p>7 березня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 4-5. Буття світу і людини в античній філософії.</p> <p>Буття Бога, світу і людини у філософії доби Середньовіччя і Відродження.</p>	Семинар	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 Платон «Апологія Сократа»	Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів. Завдання №1	
<p>Тиж. 6.</p> <p>12 березня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 6. Проблема субстанції та Абсолюту в новочасній філософії.</p> <p>1. Поняття субстанції. Різновиди онтологічних учень : дуалізм, пантеїзм, плюралізм.</p> <p>2. Французький матеріалізм XVIII ст. та</p>	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 Додаткова література п.3, 4	Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів.	

	<p>його риси.</p> <p>3. Панраціоналізм філософії Г. Гегеля. Поняття Абсолюту. Ідеалістична діалектика та її принципи.</p> <p>4. Ірраціоналістичне тлумачення Абсолюту Ф. Шелінгом і А. Шопенгавером.</p>					
<p>Тиж. 7.</p> <p>19 березня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 7. Некласична онтологія та її проблематика.</p> <p>1. Діалектико-матеріалістична онтологія.</p> <p>2. Критична онтологія Н. Гартмана.</p> <p>3. Християнсько-еволюційна онтологія П. Тейяра де Шардена.</p> <p>4. Онтологія екзистенціалізму: проблема смислу буття. М. Гайдегер.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація. Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1-5</p>	<p>Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів.</p>	
<p>Тиж. 7.</p> <p>21 березня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 6. Проблема субстанції та Абсолюту в новочасній філософії.</p>	<p>Семинар</p>	<p>Презентація. Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1-5</p> <p>Додаткова література п.3, 4</p>	<p>Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів.</p>	
<p>Тиж. 8.</p> <p>26 березня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 8. Філософські традиції в Україні.</p> <p>1. Витоки та особливості філософської думки в Україні.</p> <p>2. Професійна філософія в Україні: аристотелізм та неоплатонізм.</p> <p>3. Філософія Києво-Могилянської Академії.</p> <p>4. Філософія “серця” Г. Сковороди та П. Юркевича.</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота над темою.</p>	<p>Презентація. Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1-5</p> <p>Додаткова література п.6, 7</p>	<p>Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів. Есе №2.</p>	
<p>Тиж. 9.</p> <p>2 квітня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 9. Гносеологічні парадигми новочасної філософії.</p> <p>1. Гносеологія та її проблематика. Емпіризм Ф. Бекона.</p> <p>2. Раціоналізм Р. Декарта. Дедуктивний метод.</p> <p>3. Сенсуалізм Дж. Лока та Дж. Берклі.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація. Навчально-методичні матеріали</p>	<p>1-5</p> <p>Додаткова література п.8</p>	<p>Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів.</p>	

	4. “Коперніканський переворот” у гносеології. І. Кант.					
Тиж. 9. 4 квітня 2024 2 акад. год.	Тема 7. Некласична онтологія та її проблематика. 1.	Семінар	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 В. Вернадський «Кілька слів про ноосферу»	Термінологічний словник. Конспект оригін текстів. Есе №3.	
Тиж. 10. 9 квітня 2 акад. год.	Тема 10. Моделі пізнання та наукового знання в новітній філософії. 1. Гносеологічний оптимізм діалектико-матеріалістичної філософії. Принцип відображення. Кореспондентна істина. 2. Гносеологічний релятивізм прагматизму. Принцип сумніву-віри. Інструменталістська істина. 3. Аналітична інтерпретація наукового знання. Принцип верифікації та його еволюція.	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 Додаткова література п.9	Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів.	
Тиж. 11. 16 квітня 2024 2 акад. год.	Тема 11. Парадигми розвитку науки: класична, неklasична, постнеklasична. 1. Класична наука та її критерії. Кумулятивна модель класичної науки. 2. Критерії неklasичної науки, некумулятивна модель розвитку. 3. Плюралізм моделей наукових досліджень. Постнеklasична парадигма науки.	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 Додаткова література п.10	Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів.	
Тиж. 11. 18 квітня 2024 2 акад. год.	Тема 10. Моделі пізнання та наукового знання в новітній філософії.	Семінар	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 В. Джеймс «Прагматизм»	Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів.	
Тиж. 12. 23 квітня	Тема 12. Методологія гуманітарного пізнання та знання. 1. Традиційна герменевтика як методологія	Лекція	Презентація. Навчально-методичні	1-5	Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів.	

2024 2 акад. год.	гуманітарного знання. 2. Філософська герменевтика та її специфіка. 3. Лінгвістична філософія та її проблематика. 4. Структуралізм як метод соціогуманітарного пізнання.		матеріали			
Тиж. 13. 30 квітня 2024 2 акад. год.	Тема 13. Субстанційне розуміння сутності людини в новітній філософії. 1. Соціально-субстанційні та натуралістично-субстанційні концепції людини. 2. Концепція людини в класичному психоаналізі, неопсихоаналізі, трансакційному аналізі. 3. Християнсько-філософська інтерпретація людини.	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5	Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів. Есе.	
Тиж. 13. 2 травня 2024 2 акад. год.	Тема 11. Парадигми розвитку науки: класична, некласична, постнекласична.	Семинар	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 В. Мельник «Наукова методологія та її рівні»	Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів.	
Тиж. 14. 7 травня 2 акад. год.	Тема 14. Функціональні концепції сутності людини: духовний вимір. 1. Концепція людини в філософії життя. Ф. Ніцше. 2. Сутність людини в гуманістичному психоаналізі Е. Фрома.	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 Додаткова література п.11	Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів.	
Тиж. 15. 14 травня 2024 2 акад. год.	Тема 15. Соціальна філософія: класичний підхід і некласичні інтерпретації суспільства. 1. Соціальні ідеї у філософії доби Просвітництва. 2. Суспільство та його еволюція в філософії позитивізму.	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 Додаткова література п.12	Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів. Завдання №2.	

	<p>3. Марксистська концепція суспільства.</p> <p>4. Суспільство як відкрита система. К.Попер.</p> <p>5. Структурно-функціональний аналіз суспільства. Е. Дюркгайм.</p> <p>6. Соціальна концепція Х. Ортеги-і-Гасета.</p>					
<p>Тиж. 15.</p> <p>16 травня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 13. Субстанційне та функціональне розуміння сутності людини в новітній філософії.</p>	Семінар	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 Ф. Ніцше «Так казав Заратустра»	Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів.	
	<p>Тема 16. Філософія національної ідеї в Україні (XIX–XX ст.).</p> <p>1. Романтичний світогляд та його джерела.</p> <p>2. Ідея месійності України. М. Костомаров.</p> <p>3. Ідея України у світогляді Т. Шевченка та П. Куліша.</p> <p>4. Ідея поступу та національний ідеал І. Франка.</p> <p>5. Ліберально-націоналістичні концепції суспільного розвитку Т. Зеньківський, М. Міхновського, Д. Донцова.</p>	Самостійна робота над темою.	Навчально-методичні матеріали	1-6 Додаткова література п.13	Презентація. Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів.	
<p>Тиж. 16.</p> <p>21 травня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 17. Культура та цивілізація: філософський аналіз.</p> <p>1. Філософське розуміння культури: натуралізм, соціологізм, аксіологізм.</p> <p>2. Глобально-технократичний та локально-культурологічний підходи до інтерпретації цивілізації. Основні риси західної цивілізації.</p> <p>3. Перспективи культуро-цивілізаційного поступу.</p>	Лекція	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 Додаткова література п. 14, 15	Термінологічний словник. Конспект оригінальних текстів.	
<p>Тиж. 17.</p> <p>28 травня</p>	<p>Тема 18. Глобалізація та перспективи сталого розвитку людства.</p> <p>1. Глобалізація як цивілізаційний феномен.</p>	Лекція	Презентація. Навчально-методичні	1-5 Додаткова література п.16	Термінологічний словник. Конспект	

2024 2 акад. год.	<p>Етапи глобалізаційної інтеграції.</p> <p>2. Глобальні загрози людству. Римський клуб: глобальне прогнозування розвитку людства.</p> <p>3. Сталий розвиток як ідея гідного життя людини. Імперативи сталого розвитку.</p>		матеріали		оригінальних текстів.	
<p>Тиж. 17.</p> <p>30 травня 2024</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 17. Культура та цивілізація: філософський аналіз. Глобалізація та перспективи сталого розвитку людства.</p>	Семінар	Презентація. Навчально-методичні матеріали	1-5 М. Кайку, С. Гантінгтон Т. Фрідман	Термінологічний словник. Конспект оригін. текстів.	