**Форма № Н - 3.04**

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра філософії

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рижак Л.В.

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

033 Філософія

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 7 – управління та адміністрування

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 076П–підприємництво

(шифр і назва спеціальності)

факультет, відділення економічний

 (назва факультету, відділення)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з філософії для студентів

(назва навчальної дисципліни)

за галуззю знань 07 – управління та адміністрування, спеціальністю 076П–підприємництво

Розробники: Джунь Валерій Володимирович, доцент,кандидат філософських наук

 (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від “30”серпня 2019 року № 01

 Завідувач кафедри філософії

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Карась А.Ф.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“04”вересня 2019 року

Схвалено Вченою радою філософського факультету

Протокол від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року № \_\_\_

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Рижак Л.В.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

©ЛНУ, 2019 рік

© Джунь В.В., 2019 рік

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань7 – управління та адміністрування (шифр і назва) | Нормативна |
| Напрям підготовки 6.040302 — інформатика(шифр і назва) |
|  | 076П–підприємництво  | Рік підготовки |
| Змістових частин – 2 | 2019-й | -й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання науковий реферат чи есе: при бажанні (назва) | Семестр |
| Загальна кількість годин – 90  | ІІІ-й | -й |
| Лекції |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента –3.5 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | 16 год. |  год. |
| Практичні, семінарські |
| 16 год. |  год. |
| Лабораторні |
|  год. |  год. |
| Самостійна робота |
| 58 год. |  год. |
| Індивідуальні завдання:  |
| год. |
| Вид контролю:  |
| залік |  |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання –35:65

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета дати сту­ден­там цілісне уявлення про специфіку філософського знання, особ­­­ливості вирішення філософією проблем, які хвилювали і про­дов­жують хвилювати людство, розкрити творчу роль філосо­фії в сучасній куль­турі, обгрунтувати необхідність засвоєння філо­соф­ського знання.

Завдання 1.допомогти студентам скласти чітке уяв­лення про філософію і її мову, засоби і методи, поняття і кате­горії, про історію філософської думки та її сучасні проблеми, що дозволить їм самим орієнтуватися у всьому цьому багатоманітні;.

2. освоєння студентами фі­лософ­ської україністики, аналіз національно-специфічної світо­глядної культу­ри України в контексті світового філософського процесу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх
тем програми; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер
онтології, антропології,персоналізму,гносеології та епістемології, аксіології, філософії культури,орієнтуватися в першоджерелах, основній
сучасній філософській літературі і філософській україністиці.

вміти: поєднувати набуті знання як економічні так і гуманітарні в цілісний образ світу, застосовувати набувані знання для аналізу сучасних проблем і виформування власної позиції в їх вирішенні.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістова частина 1.** Предмет філософії;метафізика і онтологія;філософська антропологія;персоналізм;гносеологія.

Тема 1. **Тема 1. ФІЛОСОФІЯ: ПРЕДМЕТ, ЙОГО ПРОБЛЕМАТИКА І СТРУКТУРА**

Поняття світогляду. Світоглядяк форма суспільної самосвідо­мості людини і спосіб духовного освоєння світу. Раціональні і не­раціональні елементи світогляду.

Категоріяльна структура світогляду. Почуття і ідеали. Надія як єдність знання і віри. Віра і переконання. Природа любові. За­гальні функції світогляду.

Типологія світогляду. Повсякденний і теоретично осмисле­ний світогляд. Історичні типи світогляду: міф, релігія, філософія, наука. Прояв історично сформованих типів світогляду в світо­гля­дові сучасної людини.

Національне та загальнолюдське в світоглядові. Поняття мен­таль­­­ності. Риси української ментальності та їх відображення в світоглядові. Укра­їнська міфологія. Християнство і його роль у фор­­­­­муванні українського національного світогляду. Філософія в системі національного світо­гля­ду. Політична складова світогля­ду людини. Роль філософії у процесі від­родження української нації.

Виникнення філософії: Індія, Китай, Греція. Особливості фор­муван­ня та основні етапи розвитку української філософії. Істо­рія українсь­кої філософії у працях Д.Чижевського. А.Кримський. П.В.Копнін. В.І.Шинкарук,В.П.Іванов,М.Попович.

Предмет філософії. Зміна предмету філософії в ході її істо­рич­­ного розвитку. Специфіка філософського знання. Етапи роз­витку філософії: класична, некласична (модерна), постмодерна філософія. Функції філо­софії. Філософія і економічні науки.

 Тема 2. **РЕАЛЬНІСТЬ І БУТТЯ.**

 Метафізика - загальна теорія дійсності. Класична і некласична метафізика. Критика метафізики у філософії постмодерну.

 Основні терміни онтології. Поняття буття. Буттяяк буття. Роль екзи­стен­ціальних суджень в обгрунтуванні буття як буття. Буття і небуття. Буття і річ. Речевість як змістова характеристика буття. Основні різно­ви­ди онтологій: монізм, дуалізм, плюралізм.

Спірітуалістичний (ідеалістичний) монізм. Погляди Плато­на. По­мір­кований реалізм Аристотеля. Монадологія Г.В.Ляйбніца. Суб'єк­тивізм Д.Берклі і Д.Г’юма. Феноме­на­лізм І.Канта. Й.-Г.Фіхте і Ф.-В.Й.Шел­інг. Абсолютний ідеалізм Г.-В.Ф.Геґеля.

Матеріалістичний монізм. Погляди Демокріта. Механіс­тич­ний ма­те­ріалізм 17-18 ст.ст. Антропологічний матеріалізм, діа­лектичний і іс­торичний матеріалізм К.Маркса. Марксизм.

Дуалізм початків(начал) в китайській і індійській філософії. Дуалізм Р.Декарта.

Реальність як буття. Філософія Томи Аквінського. Плюралізм буття в неото­мізмі. "Плюралістичний всесвіт" прагматизму. Бо­ротьба проти ме­­та­фізики. А.Шопенгавер. Ф.Ніцше. Позити­візм і його різновиди. Ана­літична школа. Онтологія як феноме­но­логія людського буття. Фе­номенологія. Екзистенціялізм. Структура­лізм. Ґерменевтика. Пост­мо­дерн і "прощання з мета­фізикою".

Структура буття. Вчення про субстанцію. Матерія і форма. Сутність та існування. Можливість і дійсність. Детермінізм і при­чиновість.

Просторово-часові характеристики буття. Субстанційна і ре­ля­­­ційна, суб'єктивістська і культурологічна концепції простору і часу.

Філософське поняття руху. Рух і розвиток. Еволюція і револю­ція. Прогрес і регрес. Культурні виміри прогресу.

Буття духовного. Ідеальне. Свідомість і несвідоме, проблема їх існу­вання. Структура свідомості. Самосвідомість. Свідо­мість імо­­ва. Л.Віт­генштайн. Філософія мови О.Потебні. Людина в світі мови. Поняття дискурсу. Мовні ігри. Постструктуралізм.

Тема 3. **ПРОБЛЕМА ЛЮДИНИ У ФІЛОСОФІЇ**

 Людина як предмет філософського аналізу. Природа люди­ни. Ра­ці­ональний і нераціональні погляди на природу людини в історії фі­ло­софії. Г.Сковорода про самопізнання людини та пре­ображення її "сер­ця". М.Гоголь. "Філософія серця" П.Юркевича. Критика П.Юрке­вичем антропологічного матеріалізму.

Наукові погляди на природу людини. Антропологічні теорії. Еволю­ційна теорія Ч.Дарвіна і сучасна антропологія. П.Тейяр де Шар­­ден. Хв. Вовк про антропологічні особливості українців. Со­ці­­о­логічні теорії. К.Маркс і М.Вебер. Психологічні теорії. Психо­аналіз З.Фройда. Теорія архетипів К.-Г.Юнга. Історичний вимір пси­хо­ана­лі­зу у вченні Е.Фро­м­ма. Гуманістична психологія: В.Франкл. Об­меженість науки у вив­чен­ні людини.

Проблема сутності людини і її існування. Класична, некласич­на (мо­дерна) і постмодерна філософія про сутність і існування людини. Мар­к­­сизм. Філософська антропологія. Екзистенціялізм. Постст­рук­ту­ра­лізм. Людина “текучої сучасності” у З.Баумана.

Екзистенціальні і історичні дихотомії людини. Іманентність і транс­цендентність людини. Фізична іманентність. Тілесність лю­дини як фра­ґ­мент космосу. Біологічна іманентність. Екологія люд­ського існування. Вчення В.І.Вернадського про ноосферу. Фізі­ологічна іманентність. Куль­турні виміри людських ін­стинктів. Суб'єктивність людини, "Я" як ос­но­ва її трансцендент­ності. Го­ри­зонтальна і вертикальна трансцен­дент­ність. Часова трасцендент­ність. Воля і свобода як джерела трансценден­ції. Предметність трансцендентності. Аксіологічна трансцен­дент­ність.

Самоцінність людського життя. Скінченість людського буття як он­то­логічна основа визначення його сенсу. Сенс життя. Інди­відуальний і суспільний сенс життя. Критерії сенсу життя. Проб­лема втрати сенсу життя. М.Шлемкевич про "загубленість" ук­ра­їнської людини. Пошук і творення сенсу життя. Збагачення сенсу життя. Реалізація сенсу життя.

Тема 4. **ОСОБА І СУСПІЛЬСТВО.**

Людина в суспільстві. Поняття особи і особистості. Особа у фі­лосо­фсь­ких кон­цепціях сучасності. Особовість цивілізацій у О.Шпенґлера. Персоналізація суспіль­ного буття. М.Ше­лер. Етичний персоналізм І.Франка. Екзи­стенція­ліст­ська муж­ність бути: Л.Українка. Прикмети особи. Здат­ність до пізнання. Наяв­ність волі. Здатність до любові. Суб'єкт­ність що­­­до права. Гідність. Пов­нота. Екзистенція особи, час, свобода: В.І.Шинкарук.

Свобода - сутність, прагнення і право особи. Свобода вибо­ру. Свобода автономії. Право на свободу. Постмодерн про "дис­курс влади" і "владу дискурсу". Деконструкція особи у Ж.Лакана.

Тема5. **ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ ПІЗНАННЯ**

Онтологія і гносеологія. Предмет гносеології і її методи. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Стихійне пізнання і його особливості. Здоровий глузд як основа теорії пізнання. Складники здорового глузду.

Проблема предмету пізнання: реалізм і пізнавальний ідеа­лізм. Наїв­ний реалізм. Критичний реалізм. Суб'єктивний ідеа­лізм. Р.Декарт, Д.Бер­клі, Д.Г’юм. Загроза соліпсизму. Феноменалізм. Об'єктивний ідеалізм. Марбурська школа: Г.Коген, П.Наторп, Е.Касірер.

 Проблема походження або джерела пізнання: раціоналізм і сенсуа­лізм. Метафізичний раціоналізм Платона і Демокріта. Математичний раціоналізм Р.Декарта, Т.Гоббса, Б.Спінози. Сенсу­а­лізм Д.Лока, Д.Г’юма. Спро­би подолання крайнощів раціоналізму і сенсуалізму: Г.Ляйбніц. Позиція І.Канта.

Буття, охоплене людським пізнанням. Стихійне пізнання як онто­ло­гічне означення суб'єкта, атрибут його реального життя. Поняття досві­ду. Визначальні характеристики досвіду. Стверд­ження існування пред­мету як знаково неопосередкований, ви­хід­ний акт пізнання. Зовнішнє і внутрішнє сприйняття. Зов­ніш­нє сприйняття як презентація предмету у відчуттях. Внут­рішнє сприйняття як презентація власного тіла. Інст­ру­­менталь­на роль тіла у досвідові. Уявлення як репрезентація предмета в пізнанні. Пригадування і пам'ять. Пізнання в поняттях. Пізнання в суд­­жен­­нях. Судження як носій логічної істинності. Умовивід як фор­ма опосередкованого пізнання. Роль інтуіції в пізнанні. Інте­лект і інтуїція: А.Бергсон.

Поняття пізнання. Види знання. Повсякденне знання і його осо­б­ли­вос­ті. Повсякденне знання і повсякденна мова. Повсякден­не знання у відношенні до наукового і філософського знання.

Вихідні принципи раціональності людського пізнання. Прин­цип то­тожності. Принцип несуперечності. Принцип рації буття. Принцип при­чиновості. Принцип доцільності.

Проблема істини в філософії. Поняття істини і фальші. Кла­сич­­на і некласичні теорії істини. Догматизм і скептицизм. Суб'єк­тивізм і реля­тивізм. Теорія кореспонденції істини. Теорія когеренції істини. Істина в прагматизмі. Критерії істини. Істина у економічних науках.

**Змістова частина 2.** Епістемологія;філософія суспільства;філософія історії;аксіологія;філософія культури.

Тема 6. **НАУКОВЕ ПІЗНАННЯ**

Гносеологія і епістемологія. Філософська рефлексія над нау­кою. На­у­ка як спеціалізована форма пізнання. Прикмети науко­вої раціо­наль­ності. Види наукової раціональності. Наука і поза­на­­у­кове пізнання. Наука і філософія. Наука і релігія.

Філософія науки. А.Вайтхед і Б.Расел. Р.Карнап і А.Тарський. Г.Баш­ляр. У.Квайн, І.Лакатош, С.Тулмін, К.Попер. Київська школа філо­софії науки: П.Копнін, М.Попович, Б.Кримський. Роль парадиґм в на­уці. Нь'ютоно-картезі­ансь­ка парадигма. Пара­дигма некласичної науки. Т.Кун. Формування постне­кла­сич­ної парадигми. П.Фейерабенд.

Рівні наукового пізнання і критерії їх розрізнення. Мета емпі­рич­ного і теоретичного рівнів пізнання, їх взаємозумовленість.

Поняття методу пізнання. Методологія як теорія методу. Бага­торів­невість методологічного знання. Загальна методологія наукового ми­слення. Наука і логіка. Загальні методи пізнання. Феноменологічний метод. Семіотичний і аксіоматичний методи. Індуктивний метод. Іс­то­ричний метод. Методи пізнання в економічних науках.

Засади наукового пізнання. Ідеали і норми досліджень. Філо­­соф­ські і загальнонаукові принципи. Поняття "картини світу".

Форми наукового пізнання. Факт. Теоретична заанґажованість нау­ко­вих фактів. Проблема. Гіпотеза. Теорія і її прикмети. Види і структу­ра наукових теорій. Ідея як форма синтезу знання.

Соціологія науки. Наука як сфера суспільної діяльності. Нау­ко­­ві шко­ли. Етос науки. Відповідальність вчених. Українська нау­ка в кон­тексті європейської науки. Економічні нау­ки і їх роль в житті сус­піль­ства.

Тема 7. **ФІЛОСОФІЯ СУСПІЛЬСТВА**

Суспільство як об'єкт філософського аналізу. Соціоцентризм. К.Маркс і Е.Дюрк­гайм. Суспільство як продукт взаємодії інди­ві­дів. М.Вебер і К.Попер. Соціум як даність, як "тепер" і "тут" буття. Суб'єкти суспільного розвитку.

Природні основи суспільства. Значення території. "Хутірська філософія" П.Куліша як образ духовного центру земного буття. Ю.Липа про геополітичне призначення України.

Економічні основи суспільства. Концепції індустріального і постіндустрі­аль­ного, технотронного та інформаційного суспіль­ства. Р.Арон. Д.Бел. З.Бжезін­сь­кий. Д.Гелбрайт. Економічний вибір України.

Духовні основи суспільства. Духовне життя і його структура. Статус, суб'єкт і функціональні можливості свідомості суспіль­ства. Структура свідомості. Со­ці­­альна пам'ять. Конструктивно-творча роль свідомості. Роль ідей в суспільстві. Українська націо­нальна ідея: етапи розвитку і функції. Націєтворча і державо­твор­ча функції національної ідеї. Т.Шевченко і І.Франко.

Структура суспільства. Поняття соціальної групи. Проблема типології со­ці­альних груп. Історичні типи спільнот. Родина, її фор­ми та функції. Рід, пле­м'я. Родовід і національна еліта. Х.Ор­тега-І-Гасет. Проблема провідної верст­ви в творчості Д.Дон­цова. Етнос і нація. Сучасний етнічний ренесанс. Теорії нації. При­кме­ти національної ідентичності: Е.Сміт. Етнонаціо­нальний розви­ток Укра­їни. Соціальна стратифікація сучасного суспільства. Умо­ви посилення його мо­більності.

 Регуляція суспільних відносин. Табу і традиції. Мораль і релі­гія. Право і по­літика. Держава і її функції. Державоцент­ричні і індивідоцентричні сус­пільст­ва та їх сучасні вияви. Ідея українсь­кої держави. П.Орлик. Кирило-Мефо­діївці. М.Драгома­нов. В.Липинський.

Тема 8. **ФІЛОСОФІЯ ІСТОРІЇ**

Людина і історія. Історія суспільства як предмет філософсь­ко­го пізнання. Стадійні моделі історії. Г.-В.Ф.Гегель і К.Маркс. Ю.Габер­мас. Філософія життя: історія як розуміння і переживання. В.Дільтай. Історіософія М.Гайдеґера. Ідея полілінійності в роз­витку людст­ва. Д.Стюард. Методологія історії в школі "Анналів". Цивілізаційна унікальність розвитку людства. О.Шпенглер. Д.Тойн­бі. Історіософія М.Грушевського. Сенс історії: неото­мізм, К.Ясперс. Ф.Фукуяма: "кінець історії".

Людина і людство. Европа як філософське поняття. Україна і Європа. Грецький дух. Християнська традиція. Революції і тота­літаризм. Традиції емпіризму. Значення постмодернізму. Люд­ст­во як взаємодія і взаємозбагачення національних культур.

Тема 9. **ФІЛОСОФСЬКЕ ВЧЕННЯ ПРО ВАРТОЩІ**

 Онтологія і аксіологія. Виникнення проблематики вартостей: Про­тагор. Об'єктивний характер вартостей. Платон і Аристо­тель. Вартість і людська особа: християнство. Теорія вартостей Ф.Брентано. Сучасні теорії вартостей. М.Шелер. З.Віндельбанд. Г.Рікерт. Н.Гартман. По­стмодерн і вартощі.

Визначення вартостей. Вартість і оцінка. Структура вартостей. Вар­тості тілесні і духовні. Абсолютні і відносні вартості. Вартості позитив­ні і негативні. Свобода як умова буття вартостей. Проб­ле­­­ма єрархії вартостей.

Праця як вартість. Отологічні і аксіологічні функції праці. Тео­рія "сродної праці" як самоствердження особи: Г.Сковорода. Служ­бова роль праці стосовно інших вартостей.

Єдність гносеологічних і аксіологічних функцій істини. Істина як фо­р­ма самосвідомості людини. Роль істини в мотивації діяль­ності люди­ни. Істина як підстава інших вартостей. Автономність істини. Ставлен­ня до істини як критерій ставлення до людини. Форми і способи приховування істини(у повсякденному знанні і пізнанні, у філософії, економічній науці тощо).

Добро як утвердження людського в людині. Проблема єрархії добра. Місце добра в структурі людських вартостей.

Краса як вартість. Об'єктивістські і суб'єктивістські концепції краси.

Едність істини, добра і краси як передумова вільного само­оз­на­чен­ня особи.

Любов як діяльне прагнення вартостей. Засади любові. Види і фор­ми любові. Приязнь. Щастя як органічний вияв екзистенції людини. Суб'єктивно-реляти­віст­ські концепції щастя: гедонізм. Об'єктивно-аб­солютивістські концепції щастя: евдемонізм. Інте­грально-персона­ліс­тична концепція щастя.

Задоволення як критерій вартостей. Види задоволення.

Тема 10. **ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ**

Культура як здійснення вартостей. Натуралістичне розу­мін­ня культу­ри. Просвітництво. Й.Гердер. Культура як духовна суб­стан­ція світу. І.Кант. Романтики. Г.Неґель. Етнолого-істо­рич­ні теорії культури. Е.Тейлор. Д.Фрезер. Етнолого-істо­рич­­ні теорії ук­раїнської куль­ту­ри. Пантелеймон Куліш. П.Чубинський. В.Антонович. Т.Риль­сь­кий. І.Огієнко. Аксіологічні теорії куль­тури. В.Віндельбанд. Г.Рікерт. Структурно-фун­кціональний ана­ліз культури. Б.Ма­ли­­новський. Ігровий ана­ліз куль­тури. Й.Гай­зінга. Х.Ортега-І-Гасет. Культура як знакова система. К.Леві-Строс. М.Фуко. Ж.Лакан. Діалогічна концеп­ція культури. М.Бах­­тін. Постмо­дерн. Р.Барт. У.Еко. Ж.Деріда. Ж.Дельоз.

Проблема типології культури. О.Шпенґлер. А.Тойнбі. Порів­няль­на ти­по­ло­гія культури. Культура і нація. Проблема ма­лоросійст­ва в куль­турі: Є.Маланюк. Українська культура в контексті світо­вої культури. Типологія української культури у відношенні до Заходу і Сходу. Негативні стереотипи сприй­нят­тя української культури і шляхи їх по­до­лання. Структура культури. Горизон­тальна і вертикальна струк­ту­ри. Масова культура. Субкультура. Повнота культури. Повнота україн­ської культури. Ю.Іллєнко. Л.Костенко. Економічна культура.

 Культура і цивілізація. І.Мірчук про критерії розрізнен­ня і культу­ри і цивілізації. Футурологічні концепції "суспіль­ства куль­тури". Ч.Рейч. О.Тофлер.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових частин і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб. | інд. | с. р. | л | п | лаб. | інд. | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |
| **Змістова частина 1.** Предмет філософії;онтологія;філософська антропологія;гносеологія. |
| Тема 1. Філософія: предмет,його проблематика та структура | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Реальність і буття  | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема3.Проблема людини у філософії | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема4.Особа і суспільство | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема5.Філософський аналіз пізнання | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістоввоючастиною 1 | 44 | 10 | 10 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістова частина 2.** Епістемологія;філософія суспільства;філософія історії;аксіологія;філософія культури. |
| Тема 6. Наукове пізнання | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Філософія суспільства  | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема8.Філософія історії | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема9. Філософське вчення про вартощі | 8 | 0 | 0 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема10.Філософія культури | 8 | 0 | 0 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовою частиною 2 | 46 | 6 | 6 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин  | 90 | 16 | 16 |  |  | 58 |  |  |  |  |  |  |
| ІНДЗ |  |  | - | - |  | - |  |  | - | - | - |  |
| Усього годин | 90 | 16 | 16 |  |  | 58 |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Тема 1. Філософське осмислення дійсності | 2 |
| 2 | Тема 2. Реальність і буття | 2 |
| 3 | Тема 3. Філософська антропологія | 2 |
| 4 | Тема 4. Персоналізм:філософія особи | 2 |
| 5 | Тема 5. Гносеологія | 2 |
| 6 | Тема 6. Епістемологія | 2 |
| 7 | Тема 7. Філософія суспільства | 2 |
| 8 | Тема 8. Історія як об’єкт філософського аналізу | 2 |
| 9 | Тема 9. Аксіологія | 0 |
| 10 | Тема 10. Філософія культури | 0 |
|  | **Разом** | 16 |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Тема 1. Філософське осмислення дійсності | 4 |
| 2 | Тема 2. Реальність і буття:метафізика і онтологія | 6 |
| 3 | Тема 3. Філософська антропологія | 4 |
| 4 | Тема 4. Персоналізм:філософія особи | 4 |
| 5 | Тема 5. Гносеологія | 4 |
| 6 | Тема 6. Епістемологія | 4 |
| 7 | Тема 7. Філософія суспільства | 8 |
| 8 | Тема 8. Історія як об’єкт філософського аналізу | 8 |
| 9 | Тема 9. Аксіологія | 8 |
| 10 | Тема 10. Філософія культури | 8 |
|  | **Разом** | 58 |

**7. Індивідуальні завдання**

**Тематичний перелік можливих ІНДЗ(індивідуальних навчально-дослідних завдань)**

 Специфіка ІНДЗ полягає в тому, що воно викону­ються самостійно і не входить до тижневого аудиторного наван­та­ження студента. Індивідуальне навчально-дослідне завдання здійснює­ть­­ся студентом під патронатом викладачів, які читають курс і проводять семінарські заняття.

 До ІНДЗ можна віднести:

 а) написання наукового реферату чи есе на вибрану тему чи прочитане першоджерело;

 б) підготовка відчиту(наукового реферату) до ви­ступу на конфе­ренції або на засіданні філософського гуртка тощо, зміст якого повинен від­повідати профілю навчальної дисципліни “Філо­софія;

 **До лекційної теми 1.**

***Теми есе,наукових рефератів:***

#### *Ідеали сучасного наукового життя.*

#### *В.Янів про виховний ідеал українців.*

#### *Надія і віра як складові світогляду фахівця(економіста,підприємця,управлінця).*

1. *Г.Ващенко про формування волі як невід’ємного елемента світо­гляду.*
2. *Українська ментальність і світоглядна культура.*
3. *Світогляд сучасного фахівця: потреба в філософії.*

**До лекційної теми 2.**

***Теми есе,наукових рефератів:***

1. *Розмаїття форм буття.*
2. *Субординативність та гетерархічність буття.*
3. *Багатозначність терміну ‘’матерія’’.*
4. *Світоглядний і філософський аспекти проблеми часового початку тривання всесвіту.*
5. *Дискусії навколо теорії еволюції.*
6. *Свідомість і несвідоме, їх прояв у діяльності підприємця.*
7. *Мова і світ: проблеми фахової термінології.*
8. *Лінгвістичний націоналізм О.Потебні.*

**До лекційної теми 3.**

***Теми есе, наукового реферату:***

*1. Тілесність людини у філософії.*

*2. Зміна уявлень про ‘’ істинну людину’’ в історії філософії.*

*3. Хв. Вовк про антропологічні особливості українців.*

*4. Тейяр де Шарден про людину як космопланетарний феномен.*

*5. Вчення В.Вернадського про ноосферу.*

*6. Проблема трансцендентності людини в творчості М.Гоголя і Т.Шевченка.*

*7. Романтичні і натуралістичні форми мужності бути собою.*

*8. Екзистенціалістські форми мужності бути собою(Леся Українка).*

*9.М.Шлемкевич про ‘’загубленість’’ української людини.*

**До лекційної теми 4.**

***Теми есе, наукового реферату.***

*1. Етичний персоналізм І.Я.Франка.*

*2. Особовий підхід у математичних науках.*

*3. Концепція особи в українській філософії.*

*4. Проблема свободи і відповідальності особи у сучасному світі.*

*5.Особа і особистість в українському гуманітарному дискурсові.*

*6.Чи може бути цінним християнське(західно-європейське) розуміння особи для сьогогднішнього українства?*

**До лекційної теми 5.**

***Теми есе, наукового реферату.***

1. *Специфіка пізнання економічної реальності.*
2. *Повсякденне пізнання як атрибут реального життя суб’єкта.*
3. *П.Юркевич про єдність чуттєвого і раціонального в пізнанні.*
4. *Інструментальна роль фахових знань у досвідові підприємця.*
5. *Інтуїція фахівця і її роль у пізнанні економічної реальності.*
6. *Пізнавальний аналіз економічного прогнозування.*
7. *Чуттєве и раціональне в пізнавальному досвідові (економіста,підприємця).*
8. *Місце творчості в діяльності підприємця,економіста.*

**До лекційної теми 6.**

***Теми есе, наукового реферату.***

1. *Класичний і некласичні типи наукової раціональності.*
2. *Київська школа філософії науки.*
3. *Феноменологічний метод і його роль в пізнанні економічної реальності.*
4. *Ідеали і норми досліджень в економічнихх науках.*
5. *Місце економічних знань в науковій картині світу.*
6. *Наукові школи в економіці.*
7. *Українська наука в контексті європейської науки.*
8. *Етос економічнихх наук.*

**До лекційної теми 7.**

***Теми есе, наукового реферату.***

1. *‘’Хутірська філософія’’ П.Куліша як образ духовного центру земного буття.*
2. *Ю.Липа про геополітичне призначення України.*
3. *Фахові математичні дисципліни і їх практичний вияв у постіндустріальному суспільстві.*
4. *Українська національна ідея: етапи розвитку і функції.*
5. *Націєтворча функція національної ідеї в творчості Т.Шевченка.*
6. *Державотворча функція національної ідеї в творчості І.Я.Франка.*
7. *Ідея української держави: етапи розвитку і функції.*
8. *Українська держава і Європа.*

**До лекційної теми 8.**

***Теми есе,наукового реферату.***

*1.Новоміфологія 20 ст.:витоки,сутність, напрями, зміст, історич­на доля.*

 *2.Концепції полілінійності розвитку людства.*

*3.Філософія історії як історіософія.М.Грушевський, М.Гайдеґер.*

*4.Постмодернізм і європейська ідентичність.*

*5.Прикмети європейської ідентичності.*

*6.М.Я. Данилевський і його філософія історії.*

**До лекційної теми 9.**

***Теми есе, наукового реферату.***

1. *Християнські вартості і їх роль в духовному житті українського народу.*
2. *Визначальні вартості сучасного наукового руху.*
3. *Роль вартостей в становленні особи фахівця.*
4. *Взаємопов’язаність тілесних і духовних вартостей.*
5. *Ставлення до істини як критерій ставлення до людини.*
6. *Роль вартостей в мотивації діяльності людини.*

**До лекційної теми 10.**

***Теми есе,наукового реферату.***

1. *Культура і нація.*
2. *Є.Маланюк про проблему малоросійства в культурі.*
3. *Проблема повноти української культури.*
4. *Фахова культура в структурі української культури.*
5. *Негативні стереотипи сприйняття української культури і шляхи їх подолання.*
6. *Українська культура в контексті світової культури.*
7. *Сучасна українська молодіжна субкультура.*

**8. Методи навчання**

У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання:

* ­єдності аналізу і синтезу;
* ілюстративний метод:
* проблемний метод;
* порівняльний метод;
* метод узагальнення ;
* метод дискусії;
* використання рольових ігор;
* встановлення зворотнього зв’язку з авдиторією в процесі читання лекції тощо.

**9. Методи контролю**

У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи контролю:

* оцінювання якості знань під час підготовлених виступів і дискусій згідно з планами семінарських занять;
* виконання розвиваючих тестових завдань і тестових завдань для самоперевірки;
* складання заліку чи іспиту.

**10. Розподіл балів, які отримують студенти**

Приклад для заліку

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістова частина 1 | Змістова частина 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | 51-100 |
| 6-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 |

Т1, Т2 ... Т10 – теми змістових частин.

**11.Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | відмінно  | зараховано |
| 81-89 | добре  |
| 71-80 |
| 61-70 | задовільно  |
| 51-60 |
| \* | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| \* | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

\* кількість балів для оцінок «незадовільно» визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

**12. Методичне забезпечення**

1. Джунь В.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів нефілософських спеціальностей/рецензент А.Карась. – Львів: Малий видавничий центр філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2013.–104с.(бібліотека факультету та електронний ресурс персональної сторінки на сайті філософського факультету).

**13. Рекомендована література**

**Базова**

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філосо­фія. – К.,1996.
2. Бичко І.В.,Бойченко І.В., М.І.Бойченко. Філософія.Підруч­ник.–К., 2001.
3. Бойченко І. В. Філософія історії.Підручник. – К.: Знання,2000.
4. В.Скотний.Філософія: історичний і систематичний курс.– К.: Зна­ння України,2005.
5. Горський В. Історія української філософії. – К.,1996.
6. Ґжеґорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філо­софії. Варшава-Львів,1997.
7. Джунь В. Термінологічна плутанина в сучасній українській думці як вияв концептуальних суперечностей у тлумаченні особи// Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – Вип.4. – С.31-36.
8. Джунь В.В. Екзистенціяльні і історичні дихотомії людини// Тези звітної на­укової конференції філософського факультету. – Вип.9. – Львів: Видав­ни­чий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С.20-24.
9. Джунь В.В. Зміст християнського(неотомістичного) і філософського розу­міння особи// Тези звітної наукової конференції філософського факуль­тету. – Вип.7. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С.28-33.
10. Джунь В.В. Іманентність і трансцендентність людини або дещо проти тези стосовно виключно біосоціальної її природи// Тези звітної наукової конфе­ренції філософського факультету. – Вип.8. – Львів, 2011: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.12-15.
11. Джунь В.В. Чи є сучасним Северин Боецій або Боецій “як ключ” до розу­міння процесу самоідентифікації особи // Тези звітної наукової конфе­рен­ції філософського факультету. – Вип.10– Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013.
12. Джунь В.В.Чому детальний аналіз повсякденного знання і пізнання не є виявом банальності // Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. Вип.6. – С. 33-38.
13. Джунь.В. Концептуальні суперечності у тлумаченні особи як вияв сучас­ної української думки//Тези звітної наукової конференції філософського факультету. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. Вип.5. – С. 28-32.
14. Бауман З. Текучая современность/Пер.с англ.под ред.Ю.В. Осочакова.- СПб:Питер,2008.- 240с.
15. Історія філософії України.Підручник.– К.: Либідь,1994.
16. Історія філософії України.Хрестоматія.– К.:Либідь,1993.
17. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії. – Л.,1993.
18. Конрад М. Нарис історії стародавньої філософії. – Рим,1974.
19. Корет Эмерих. Основы метафизики: Пер.с нем. – Киев:Тан­дем, 1998.
20. Кульчицький О.Основи філософії і філософічних наук. – Мюн­хен-Львів,1995.
21. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації.–5-те вид., стереотипне. – Львів,2007.
22. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій.Навч.посібник.– К.,–Л., 2001.

# Предмет і проблематика філософії: Навч. пос./За заг. ред. М.А.Скринника і З.Е.Скринник/.–Львів: ЛБІ НБУ,2001.

1. Рижак Л.В.Філософія як рефлексія духу. Навч.посібник.–Львів, 2009.
2. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.: Знання України, 2005.
3. Філософія /За ред.Г.А.Заїченка і ін.– К.,1995.
4. Філософія. Курс лекцій:Навч.посібник.–К.:Либідь,1993.
5. Філософія: предмет, історія, проблеми.Текст лекцій (під ред.Карася А.Ф., Скринника М.А., Пашука А.І.). – Львів,1994.–Ч. 1.
6. Філософія:Підручник/Бичко І.В.,Бойченко І.В. та ін.–К.: Либідь, 2001.
7. Філософія:світ людини.Курс лекцій:навчальний посіб­ник/Табач­ковський В.,Булатов М. і ін.– К.:Либідь,2003.
8. Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинка­рука та сьогодення(до 80-ліття від дня на­род­ження).Частина 1.//Зб. наук. праць. Фі­лософські діалоги’2010.–К.,2010.­–316с. –Режим доступу: http://www.filosof. com.ua/Filos\_ dialogy/Vyp\_4.pdf.
9. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні /Філософсь­кі твори:у 4-х т.т./під заг.ред. О.Лісового.–Т.1.–К.: Смолоскип, 2005.
10. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні.–Нью-Йорк,1991.

**Допоміжна**

1. Августин. Сповідь.–К.,1996.
2. Аврелій Марк. Наодинці з собою. Роздуми.– Львів: Літопис,2007.
3. Антологія світової філософії. В 4-х т.– М.,1969.–Т.1
4. Арендт Х. Джерела тоталітаризму. К.: Дух і літера,2002.
5. Арістотель. Нікомахова етика//Арістотель.Тв.В 4-х т. – М.,1983.–Т.4.–С.53-293.
6. Барт Р. Від твору до тексту//[Слово.Знак.Дискурс: Антологія сві­тової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зуб­риць­кої](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.– С.378–384.
7. Берґсон А. Вступ до метафізики//Слово.Знак.Дискурс:Ан­тологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.–С.55-65.
8. Берлін Ісая. Чотири есе про свободу. – К.: Основи,1994.
9. Вовк Хв. Студії з української етнографії та антропології – К.: Ми­стецтво,1995.
10. Гейзінга Й. Homo Ludens. Досвід визначення ігрового елемента культури.–Київ:Основи,1994.
11. Гоголь Н.В.Выбранные места из переписки с друзями/ Составле­ние, коментарии, вступительная статья Воропаева В.А.–М.:Со­ветская Россия,1990.
12. Ґадамер Г.-Г. Философские основания 20 века // Гадамер Г.-Г.Ак­туальность прекрасного.–М.:Искусство,1991.– С.15-26.
13. Ґадамер Г.-Ґ. Істина і метод. – К.,2000.
14. Ґрін Т.Г. Про різні значення слова свобода у зв'язку з волею та моральним поступом людства//Лібералізм. Антологія. – К.,2002.– С. 441-458.
15. Декарт Р. Метафізичні розмисли.–К.,2000.
16. Декарт Р. Роздуми про метод. – К.,2003.
17. Дельоз Ж., Гваттарі А. Капіталізм і шизофренія:Анти-Едіп.–К.: Карме-Сінто,1996.
18. Дерріда Ж. Структура, знак і гра в дискурсі гуманітарних наук//  [Слово.Знак.Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зубрицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літо­пис,1996. – С.457– 477.
19. Еко Умберто. Реторика та ідеологія//[Слово.Знак. Дискурс:Анто­логія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зуб­рицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.– 420-427.
20. Йозеф Гьофнер.Християнське суспільне вчення.–Львів.:Свічадо, 2002.
21. [Іларіон, митрополит. Дохристиянські вірування українсь­кого народу. – К.: АТ "Обереги",1994.](http://www.svit.in.ua/kny/ogienko.docx)
22. Іммануїл Кант. Пролеґомени до кожної майбутньої мета­фізики, яка зможе виступати як наука/Перекл. укр. мовою д-ра Івана Мір­чука. – Мюнхен:УВУ,2004.­– Серія:Varia ч.50.
23. Камю А. Бунтівна людина//Альбер Камю.Вибр.тв.у 3-х т. – Харків,1996-1997.–Т.3.Есе.
24. Камю А. Міф про Сізіфа//Альбер Камю.Вибр.тв. у 3-х т.– Харків, 1996-1997.–Т.3.Есе.
25. Камю А. Творчість і свобода//Альбер Камю.Вибр.тв. у 3-х т.– Харків,1996-1997.–Т.3.Есе.
26. Кант И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки. – М.,1993.
27. Кассирер Э. Опыт о человеке:введение в философию человечес­кой культуры//Проблема человека в западной фило­софии.–М., 1988.–С.3-30.
28. Костенко Ліна.Гуманітарна аура нації або дефект головного дзеркала.–К.:КМА,1999.
29. Кримський С. Під сиґнатурою Софії.–К.,2008.
30. Куліш П. Хутірська філософія і віддалена від світу поезія//Хро­ніка 2000.–№2-7,1993.
31. Кульчицький О. Український персоналізм.– Мюнхен-Париж: УВУ,1985.
32. Льюис К.Любовь.Страдание.Надежда:Притчи.Трактаты.–М.: Республика,1992.
33. Маланюк Є. Нариси з історії нашої культури.–Київ:Обереги, 1992.
34. Маланюк Є. Книга спостережень. – Торонто,1966. –Т.2.Мало­ро­сійство.–С.229-247.
35. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. – М.,1992.
36. Мартин Хайдеггер. Основные понятия метафизики// Во­про­сы философии.–1989.–№9.
37. Мірчук І. Історія української культури//В. Петров,Д.Чижев­ський, М. Глобенко, Іван Мірчук.Українська література. Мюнхен-Львів: УВУ,1994.–С.243–374.

# Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу.– К.: Обереги,1992.

1. Ніцше Ф. Так казав Заратустра.– К.:Основи,1993.
2. **Ніцше Ф. По той бік добра і зла. Генеалогія моралі/**Перекл. з нім. А.Онишко. Львів: Літопис,2002.
3. **Огієнко І. Українська культура.Коротка історія культурного життя українського народу.З малюнками і портретами ук­ра­їнських культурних діячів:курс, читаний в Українськім Народнім Університеті/ Репр. відтворення вид.1918 р.–К.:Абрис,1991.**
4. Ортега–И–Гассет.Х.Что такое философия? – М.,1991.
5. Павлишин М. Канон та іконостас.– К.: Час,1997.–Ч.1.
6. Платон. Діалоги.–К.,1996.
7. Поль де Ман. Опірність теорії//[Слово.Знак.Дискурс: Анто­логія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред. [М.Зуб­рицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.–С.478–494.
8. Потебня О. Думка і мова(*Фраґменти*)//Антологія світової літе­ратурно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.–С.23-39.
9. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки.– К.,1998.
10. Сартр Ж.П. Нудота// Ж.П.Сартр. Нудота.Мур.Слова.– К.,1993.–С.4-183.
11. Сартр Ж-П. Слова//Жан Поль Сартр.Нудота.Мур.Слова.–К.: Осно­­ви.–1993.–С.329-458.
12. Сенека. Моральні листи до Луцилія.–К.:Основи,1996.
13. Сковорода Г.С. Розмова п’яти подорожніх про істинне щастя// Сковорода Г.С.Повн.Зібр.Тв. У 2-х т.–Т.1, К.,1977.
14. Сміт Е. Національна ідентичність. – К.:Основи,1994.
15. Фейерабенд П.Против методологического принуждения. Очерк анархистской теории познания//Фейерабенд П. Избранные тру­ды по методологии науки. – М.: Прогресс,1986.–С.125-466.
16. Франкл В.Человек в поисках смысла.– М.Прогресс,1990.
17. Франко І. Мислі о еволюції в історії людськості// І.Я.Фран­ко. Твори в 50-и томах.Т. 45.– К.: Наукова думка,1986.–С.76-139.
18. Фройд З. Поет і фантазування/Зигмунд Фройд//[Слово.Знак. Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред.[М.Зубрицької](http://1576.ua/people/3984). – Львів: Літопис,1996.—С.83-90.
19. Фромм Е.Мистецтво любові: дослідження природи любові/Пер. з анг.Л.А. Чернишової.–Мінськ:Полифак, 1991.
20. Фуко М. Що таке автор?/Мішель Фуко// [Слово.Знак.Дис­курс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.](http://1576.ua/books/4689)/За ред.  [М.Зубрицької](http://1576.ua/people/3984).–Львів:Літопис,1996.–С.442-456.
21. Чижевський Д. Філософські твори: у 4-х тт./Під заг. ред. В. Лісового.–К.,2005.–Т.1.
22. Шелер М. Положение человека в Космосе//Проблема человека в западной философии.–М.,1986.–С.31-95.
23. Шпенглер Освальд.Закат Европы. В 2 т.Т.1. – М.:Мысль, 1998.
24. Юркевич П. Ідея// П.Юркевич.Вибране. – К.:Абрис,1993.–С.3-72.
25. Юркевич П. Розум за вченням Платона і досвід за вченням Канта Вибране. – К.:Абрис,1993.–С.230-303.
26. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. – Мюнхен: УВУ,1993.
27. Ясперс К. Духовная ситуация времени//Ясперс К.Смысл и назна­чение истории. – М.,1991.– С.288-418.