**Силабус курсу**

**Науковий семінар**

**2019-2020 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Історія середньовічної філософії |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра історії філософії |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 033 філософія |
| **Викладач (-і)** | Ковальчук Юлія Василівна, кандидат філософських наук, викладач |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | julia.kovalchuk91@gmail.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щопонеділка, 15.00-17.50 год. (філософський факультет, вул. Університетська, 1)Онлайн-консультації  |
| **Сторінка курсу** | <http://filos.lnu.edu.ua/course/istoriya-serednovichnoji-filosofiji> |
| **Інформація про курс** |  Навчальна дисципліна«Історія середньовічної філософії» вивчає історію філософської думки доби Середньовіччя. А саме концепції середньовічних мислителів, їх філософські системи та погляди. |
| **Коротка анотація курсу** | Навчальна дисципліна «Історія середньовічної філософії» складена для здобувачів ступеня бакалавра філософії за спеціальністю - 033 «Філософія». Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення концепцій та філософських поглядів середньовічних філософів. А також цілеспрямовану роботу над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на семінарських заняттях, самостійна робота та виконання поставлених завдань.  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою навчальної дисципліни є вивчення студентами середньовічної філософії загалом, формування навиків самостійної наукової роботи, виявлення та вдосконалення навичок критичного аналізу та синтетичного порівняння думок середньовічних мислителів. Вдосконалення навичок представлення власних наукових результатів (у тому числі іноземною мовою), аналізі доповідей інших науковців щодо нових результатів, концепцій і теорій, кваліфікованому веденні наукових дискусій на середньовічну тематику. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Список літератури. 1. Біблія. Книга Святого Письма Старого і Нового Заповіту. М., 1988. 2. Антология мировой философии. М., 1969. 3. Антология мировой философии. М., 1970. 4. Антология мировой философии. К., 1991. Т.1, ч.1. 5. Аврелій Августин. Сповідь. 6. Из произведений Фомы Аквинского. Приложение. – Боргош Юзеф. Фома Аквинский. М., 1975. 7. Из философского наследия народов Ближнего и Среднего Востока. М., 1961. 8. Абу Хамид аль-Газали. Воскрешение наук о Боге. М., 1980. 9. Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1972. 10. Ибн-Сина. Избранные философские произведения. М., 1980. 11. Ибн-Туфейль. Повесть о Хайе ибн Янзане. М., 1978. 12. Абеляр Пьер. История моих бедствий. М., 1959. 13. Бруно Дж. Диалоги. М., 1949. 14. Бруно Дж. О героическом Энтузиазме. М., 1953. 15. Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения. 16. Роттердамський Еразм. Похвала Глупоти. Домашні бесіди. К., 1993. 17. Роттердамский Эразм. Философские произведения. М., 1986. 18. Данте. Божественная комедия. М., 1967. 19. Из истории культуры средних веков и Возрождения. М., 1976. 20. Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. М., 1954. 21. Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VІІ-ХІІ вв. М., 1960. 22. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока ІХ-ХІУ вв. М., 1961. 23. Втуп до філософії. К., “Вища школа”, 1999. 24. Рассел Бертран. Історія західної філософії. К., 1995. 25. Татаркевич Владислав. Історія філософії. Т.1, Львів, “Свічадо”, 1997.26. Татаркевич Владислав. Історія філософії. Т.2, Львів, “Свічадо”, 1999. 27. Штекл Альберт. История средневековой философии, С-Пб, 1996. 28. Коплстон Фредерік Чарльз. Історія середньовічної філософії. М., 1997. 29. Соловьев. История средневековой философии. М., 1979. 30. Гусєв В.А. Історія західноєвропейської філософії ХУ-ХУІІ ст. К., 1992. 31. Болтаев М.Н. Абу али Ибн-Сина – великий мыслитель, ученый энциклопедист средневекового Востока. Ташкент, 1980. 32. Чалоян В.К. Восток – Запад. М., 1968. 33. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979. 34. Соколов В.В. Европейская философия ХУ-ХУыы вв. М., 1984. 35. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии, 1979. 36. Чанышев А.И. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991. 37. Культура эпохи Возрождения. Сб. научн. Трудов. М., 1986. 38. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980. 39. Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. М., 1977. 40. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1972. 41. Герман Лей. Очерк истории средневекового материализма. М., 1962. 42. Сагадеев А.В. Ибн-Рушд. М., 1966. 43. Шевкина Г.В. Сигер Брабантский и парижские аверроисты ХІІІ в. М., 1972. 44. Творения К.С.Ф. Тертулиана. Ч.1. Апологетические сочинения. Киев, 1910. 45. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. М., 1978. 46. Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. Л., 1976. 47. Кузанский Николай. Сочинения в двух томах. М., 1980. 48. Монтень Мишель. Опыты. В 3-х кн. М., 1979-1980. 49. Коперник Н. О вращении небесных сфер. М., 1964. 50. Гребенников Е.А. Николай Коперник. М., 1982. 51. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1978. 52. Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. М., 1962. 53. История философии в кратком изложении. М., 1991. 54. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. М., 1977. 55. Медведев И.П. Византийский гуманизм. Л., 1976. 56. Ревякина Н.В. Проблемы человека в итальянсом гуманизме второй 57. Конздьолка В. Історія середньовічної філософії. Львів, в-во «Світ», 2001. 58. Ранник отцы Церкви. Брюссель, 1988. 59. Хейзинга Й. Осень Средневековья. Из-во «Наука», М. 1988. 60. Перевезенцев С.В. Практикум по истории западноевропейской философии. М., 1997. 61. Пашук А.І. Нариси з історії філософії середніх віків. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре»,2007. – 712 с.62.Боецій Северин. Розрада від філософії. К., 2002. 63. Конздьолка В.В. «Розрада від філософії» - книга життя: долі Боеція. Л., 2003. 64. Хрестоматія по западной философии. М., 2003. 65. Звиревич В.Т. Философия Древнего мира и Средних векав. М., 2004. 66. Кисиль В.Я. Роберт В.В. Галерея атичних философов. Том ІІ. М., 2002. |
| **Тривалість курсу** | \_\_\_\_\_\_\_\_год |
| **Обсяг курсу** | 48 год аудиторнихЗ них 32 годин лекцій16 годин практичних занять40 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | **Після завершення курсу студент повинен:****Знати**:* історію зародження та розвитку філософії Середніх віків;
* поняттєво-категоріальний апарат філософії Середніх Віків;
* значення Середньовічної філософії у Європейській філософії;
* характеристики та особливості методів дослідження;
* поняття про Середньовічну філософію, її ознаки, мету, завдання;
* головні віхи розвитку Середньовічної філософії;
* основних представників Середньовічної філософської думки;
* філософські концепції та системи епохи Середньовічної філософії.

**Вміти**: * орієнтуватися в історико-філософському процесі, в розвитку духовної культури;
* формувати та аргументувати свої власні висновки, наукові дослідження.
* здійснювати аналіз філософських та теоретичних засад Середньовіччя;
* формулювати висновки та узагальнення;
* застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
* аналізувати першоджерела та критичну літературу;
* доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат;
* раціонально використовувати наукові методи пізнання;
* оформляти результати наукового дослідження;
 |
| **Формат курсу** | Очний |
| **Теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Екзамен |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін як «Філософська пропедевтика», «Історія Античної філософії», «Логіка», «Історія науки і техніки» та ін. дисципліни. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | ПрезентаціїЛекціїДискусіїДебати |
| **Необхідні обладнання** | ПроекторРоздатковий матеріалНавчальний посібникНавчально-методичні рекомендації |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | 10 балів – МК 110 балів – МК 210 балів – презентація 10 балів – індивідуальне завдання 10 балів – виконання домашніх завдань та демонстрація результатів написання дисертації50 балів – за екзамен |
| **Питання до заліку чи екзамену** | 1. Августин про знання і віру, раціональне та ірраціональне. 2. Єврейська філософія і неоплатонізм. 3. Тома Аквінський про знання (науку) і віру. 4. Боецій про божественний промисел і свободу волі людини. 5. Сігер Брабантський і вчення Аристотеля.6. Філософська школа типу “via moderna”7. Августин про божественне творіння світу, час і вічність. 8. Соломон-бен-Гебіроль і неоплатонізм.9. Вчення про буття Томи Аквінського.10. Боецій і його філософське вчення. “Утішання філософські”. 11. Спільне і відмінне у патристиці і схоластиці. 12. Філософська школа типу “via arbiguel”. 13. Філон Олександрійський і християнство. 14. Ібн-Туфейль і його твір “Про Хайя, сина Якзака”. 15. Вільгельм із Шампо і реалізм.16. Вчення Августина про волю. 17. “Каббала” і її місце у середньовічній єврейській філософії. 18. Тома Аквінський і його філософське вчення. 19. Татіан і апологія християнства. 20. Філософське вчення Авіценни. 21. Філософське вчення Гугона. 22. В. Оккам про космологію і фізику. 23. Дж. Бруно, його творчість, філософські погляди. 24. “Сповідь” Августина. 25. Августин про волю і розум. 26. Єврейська філософія і арістотелізм. 27. Вчення про світ Томи Аквінського. 28. Філософія стоїків і християнство. 29. Аль-Ашарі та ортодоксальна віра. Ашаріти. 30. Концепція творення Еріюгени. 31. Арабський арістотелізм і його значення для розвитку філософії. 32. Концепція призначення Еріюгени. 33. Бернардіно Телезіо – його філософія природи. 34. Псевдо-Діонісій та його “Ареопагітики”. 35. Вільям Оккам і його філософське вчення. Оккамізм. 36. Реформація та її роль у духовному житті. 37. Іконоробство і павлікіани. 38. Сорбона і Оксфорд – важливі осередки філософської думки в Середні віки. 39. Еразм Роттердамський – гуманіст-мислитель. 40. Аріанство і афасіанство. Нікейський собор 325 р. 41. Аверрос про релігію, науку та істину. 42. “Латинський арістотелізм. 43. Маніхейство і християнство. 44. Аль-Кінді та його роль у розвитку арабської науки і філософії. 45. Ансельм Кентерберійський та його філософське вчення. 46. Юстин і апологія християнства. 47. Аль-Фарабі, його науково-природничі та філософсько-релігійні погляди. 48. Початки середньовічної містики. Бернард – представник ексклюзивної містики. 49. Антична філософія і християнство. 50. Філософське вчення Франциска Суареса. 51. Фрнческо Патріці – представник філософії природи. 52. Християнство і антична філософія. 53. Авіценна про універсалії. 54. Гугон про істину. 55. Теоцентризм Августина. 56. Анан-бен-Давид – представник караїмського руху у єврейській філософії в арабському халіфаті. 57. Філософське вчення Р.Бекона. 58. В.Оккам і окамісти. 59. Платонізм в епоху ренесансу та його представники. 60. Й.Екгарт та містицизм у ХІУ ст. 61. Містика Й. Екгарта. 62. Проблема універсалій у філософському вченні В.Оккама. 63. Ренесанс і його роль у розвитку культури, науки, філософії. 64. Августин – “Сповідь”. 65. Патристика та її особливості як філософського мислення. 66. Скотизм як філософський напрям. 67. Філософське вчення Августина. 68. Вчення Аверроса про інтелект людського роду. 69. Бонавентура та його філософське вчення. 70. Ісихазм і антиісихазм, їх представники. 71. “Ареопагітики” – джерело візантійської філософії. 72. Тома Аквінський і філософське вчення Аристотеля. 73. Філософія ренесансу та її місце середньовічній філософії. 74. Томізм і оккамізм. 75. М.Кузанський і його філософське вчення. 76. Каппадокійські отці церкви /ІУ ст./ /Григорій Назіянський, Григорій Нісський, Василій Великий/ і їх місце у патристиці. 77. Вчення Аверроса про Бога, світ, матерію, рух, простір, час. 78. Філософія томізму. 79. Аріанство як філософсько-релігійний напрям. 80. Аверроізм і арістотелізм. 81. Розквіт схоластики. 82. Олександрійська богословська школа та її представники. 83. Філософське вчення Ібн-Баджа. 84. Росцелін та його філософське вчення. 85. Платон і християнська філософія. 86. Культура, наука та філософія в арабському халіфаті. 87. Еріюгена та його філософське вчення. 88. Августин про добро і зло. 89. Мойсей-бен-Маймун і його філософське вчення. 90. Вчення про Бога Томи Аквінського. 91. Оккамізм – заперечення класичної схоластики. 92. Піко делла Мірандолла – видатний представник платонізму. 93. Пертуліан про Бога та його творчу сутність. 94. Християнська філософія на Заході і Сході Римської імперії у У-УІ ст. та її коментаторський характер. 95. Особливості схоластичної філософії. 96. Філософське вчення Дунс Скота. 97. Філософсько-релігійне вчення Іпполіта та його ставлення до гностицизму. 98. Західна арабська філософія /Кордова/ та її представники. 99. Концепція призначення Еріюгени. 100. Вчення Августина про сутність людини. 101. Арабський аверроїзм і європейська філософія. 102. Вчення про душу Томи Аквінського. 103. Вчення Августина про душу. 104. Стадія – представник рабінізму, критик караїмської теології. 105. Філософське вчення Альберта Великого. 106. Проблема інтуїтивізму у філософії В.Оккама. 107. Містичне вчення Якоба Беме. 108. Арістотелізм в епоху ренесансу. 109. Гностицизм і християнство. 110. Східна арабська філософія /Багдад/ та її представники. 111. Концепція пізнання Еріюгени. 112. Джерела середньовічної філософії /схоластики/. 113. Августин і християнство. 114. Природознавство і натурфілософія в епоху Ренесансу. 115. Монофізитство і монофелітство. 116. Неоплатонізм і арістотелізм у християнській філософії. 117. Пізня схоластика та її характерні риси. 118. Августин про божественну благодать і божественну предестинацію. 119. Західна арабська філософія і розвиток європейського арістотелізму. 120. Теорія пізнання Томи Аквінського. 121. Неоплатонізм і його роль формуванні християнської філософії. 122. Мутакалими і мутазиліти. 123. Концепція Бога у вченні Еріюгени. 124. Оріген і його філософська концепція. 125. Філософське вчення Аеверроеса і його значення для розвитку філософії. 126. П.Абеляр і номіналізм. 127. Пізня схоластика і розвиток науки у ХІУ-ХУ ст. 128. Скептицизм у філософії В.Оккама. 129. П”єтро Помпонацці та його вчення. 130. Патристика і схоластика. 131. Дунс Скот і “нова школа францисканців”. 132. Боротьба августинізму і томізму у ХІІІ ст. 133. Філософська концепція Тертуліана. 134. Аль-Газалі, релігійна апологетика. 135. Проблема універсалій в античній та середньовічній філософії. 136. Тома Аквінський про докази існування Бога. 137. Мареліо Фічіно – представник платонізму /ХУ ст./ 138 Формування християнської філософії. 139 Афанасій і його християнська апологетика. 140 Аверрос про науку, релігію і філософію.  |
| **Опитування**  | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **Тиж. 1.**2 вересня**2 акад. год.**  | **Тема 1. Ранній період розвитку християнства.** **-** земна місія Ісус з Назарету; - апостольський та єпископський періоди християнства. | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації |  *4 вересня* |
| **Тиж. 1.**4 вересня**2 акад. год.** | **Тема 1. Ранній період розвитку християнства.** **-** земна місія Ісус з Назарету; - апостольський та єпископський періоди християнства.  | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1, 7 | Виконання індивідуального завдання | *9 вересня* |
| **Тиж. 2.**9 вересня**2 акад. год.** | **Тема 2. Парахристиянські філософські вчення**-маніхейство: основні ознаки, ідеї та представники;- вчення гностиків: основні ознаки, ідеї та представники. | Лекція | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1,6  | Виконання індивідуального завдання | *11 вересня* |
| **Тиж. 2.**11 вересня**2 акад. год.** | **Тема 2. Парахристиянські філософські вчення**- маніхейська концепція «трьох світів»: витоки та основні поняття; - вчення гностиків: основні ознаки, ідеї та представники. | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1, 4  | Виконання індивідуального завдання | *16 вересня* |
| **Тиж. 3.****16 в**ересня**2. акад. год.** | **Тема 3. Систематизація філософських основ патристики**-поняття «патристика» крізь призму історико-філософського екскурсу;-основні періоди патристики;-класифікація патристики. | Лекція, дискусія | Навчально-методичні матеріали та посібники | 5, 7  | Виконання індивідуального завдання | *18 вересня* |
| **Тиж. 3.**18 вересня**2 акад. год.** | **Тема 3. Систематизація філософських основ патристики**-поняття «патристика», основні концепти, ознаки та представники;-основні періоди патристики;-класифікація патристики. | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14 | Виконання індивідуального завдання | *23 вересня* |
| **Тиж. 4.**23 вересня1. **акад. год.**
 | **Тема 4. Християнська апологетика**-апологетичний період: витоки, основні ознаки та ідеї;-філософські ідеї Юстина мученика;-вчення Орігена та Александрійська школа;-філософські ідеї Тертуліана | Лекція*F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-6, 12, 13, 14, 62 | Виконання індивідуального завдання | *25 вересня* |
| **Тиж. 4.**25 вересня **2 акад. год.** | **Тема 4. Християнська апологетика**-апологетичний період: витоки, основні ознаки та ідеї;-філософські ідеї Юстина мученика;-вчення Орігена та Александрійська школа;-філософські ідеї Тертуліана | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14,62 | Виконання індивідуального завдання | *30 вересня* |
| **Тиж. 5.**30 вересня**2 акад. год.** | **Тема 5.** **Кападокійські отці церкви**- філософське вчення Василія Великого та Григогія Богослова;-філософська концепція Григорія Нісського;-вчення Іоана Дамаскіна. | Лекція*F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-6, 12, 13, 14 | Виконання індивідуального завдання | *2 жовтня* |
| **Тиж. 5.**2 жовтня**2 акад. год.** | **Тема 5.** **Кападокійські отці церкви**- філософське вчення Василія Великого та Григогія Богослова;-філософська концепція Григорія Нісського;-вчення Іоана Дамаскіна. | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14 | Виконання індивідуального завдання | *7 жовтня* |
| **Тиж. 6.**7 жовтня **2 акад. год.** | **Тема 6. Філософія Августина Блаженного**-філософські погляди Августина Блаженного;-вчення про Бога Августина Блаженного;-«Сповідь» Августина Блаженного | Лекція | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14, 61, 62 | Виконання індивідуального завдання | *9 жовтня* |
| **Тиж. 6.**9 жовтня**2 акад. год.** | **Тема 6.****Філософія Августина Блаженного**-філософські погляди Августина Блаженного;-вчення про Бога Августина Блаженного;-«Сповідь» Августина Блаженного | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14 | Виконання індивідуального завдання | *14 жовтня* |
| **Тиж. 7.**14 жовтня**2 акад. год.** | **Тема 7. Філософія в арабському світі.** **-** феномен ісламу та догматика мусульманської релігії;- основні ідеї «Корану»;-ранні філософські вчення: калам, суфізм. | Лекція *F2F* | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-6 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *16 жовтня* |
| **Тиж. 7.**16 жовтня**2 акад. год.** | **Тема 7. Філософія в арабському світі.** **-** феномен ісламу та догматика мусульманської релігії;- основні ідеї «Корану»;-ранні філософські вчення: калам, суфізм. | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали, посібники | 1-7 | Виконання індивідуального завданняВедення тематичного словника | *21 жовтня* |
| **Тиж. 8.**21 жовтня**2 акад. год.** | **Тема 8.** **Арабський Арістотелізм.**-філософські погляди Авіценни;-філософія Аль-Ашарі | Лекція*F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Написання ЕсеВедення тематичного словника | *23 жовтня* |
| **Тиж. 8.**23 жовтня**2 акад. год.** | **Тема 8.** **Арабський Арістотелізм.**-філософські погляди Авіценни;-філософія Аль-Ашарі | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Підготовка презентаціїВедення тематичного словника | 1. *жовтня*
 |
| **Тиж. 9.**28 жовтня**2 акад. год.** | **Тема 9. Багдадська філософська школа****-**філософія Багдадської філософської школи;-представники Багдадської філософської школи;-значення та подальший розвиток поглядів представників Багдадської філософської школи | Лекція *F2F*  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Індивідуальне завдання | *30 жовтня* |
| **Тиж. 9.**30 жовтня**2 акад. год.** | **Тема 9. Багдадська філософська школа****-**філософія Багдадської філософської школи;-представники Багдадської філософської школи;-значення та подальший розвиток поглядів представників Багдадської філософської школи | Круглий стіл | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *4 листопада* |
| **Тиж. 10.**4 листопада**2 акад. год.** | **Тема 10. Кордовська філософська школа**-філософія Кордовської філософської школи;-представники Кордовської філософської школи;-значення та подальший розвиток поглядів представників Кордовської філософської школи. | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 1-7 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *6 листопада* |
| **Тиж. 10.**6 листопада**2 акад. год.** | **Тема 10. Кордовська філософська школа**-філософія Кордовської філософської школи;-представники Кордовської філософської школи;-значення та подальший розвиток поглядів представників Кордовської філософської школи. | Круглий стіл | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 10-14 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *11 листопада* |
| **Тиж. 11.**11 листопада**2 акад. год.** | **Тема 11. Гебрейська філософія в арабському халіфаті.**-специфіка Гебрейської філософії в арабському халіфаті;-представники Гебрейської філософії в арабському Халіфаті;-значення та подальший розвиток поглядів представників Гебрейської філософії в арабському халіфаті | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 10-12 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *13 листопада* |
| **Тиж. 11.**13 листопада**2 акад. год.** | **Тема 11. Гебрейська філософія в арабському халіфаті.**-специфіка Гебрейської філософії в арабському халіфаті;-представники Гебрейської філософії в арабському Халіфаті;-значення та подальший розвиток поглядів представників Гебрейської філософії в арабському халіфаті  | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали | 10-14 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *18 листопада* |
| **Тиж. 12.**18 листопада**2 акад. год.** | **Тема 12. Схоластика.**-основна характеристика середньовічної схоластики;-філософські передумови виникнення схоластики. | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 10-14 | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *20 листопада* |
| **Тиж. 12.**20 листопада**2 акад. год.** | **Тема 12. Схоластика.**-основна характеристика середньовічної схоластики;-філософські передумови виникнення схоластики. | Дискусія, групова робота  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 10-14 | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *25 листопада* |
| **Тиж. 13.**25 листопада**2 акад. год.** | **Тема 13.** **Схоластика у Візантії.**-характеристика східної Схоластики;-представники східної Схоластики;-основні фундаментальні погляди представників східної Схоластики | Лекція | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14, 55,54, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *27 листопада* |
| **Тиж. 13.**27 листопада**2 акад. год.** |  **Тема 13.** **Схоластика у Візантії.**-характеристика східної Схоластики;-представники східної Схоластики;-основні фундаментальні погляди представників східної Схоластики | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14, 54,55, 62 | Виконання індивідуального завдання | *2 грудня* |
| **Тиж. 14.**2 грудня**2 акад. год.** | **Тема 14.** **Період ранньої схоластики в Західній Європі** -характеристика Філософії Західної Схоластики;-представники Західної Схоластики;-основні фундаментальні погляди представників Західної схоластики. | Лекція | Навчально-методичні матеріали та посібники | 1-6, 12, 13, 14. | Виконання індивідуального завдання | *4 грудня* |
| **Тиж. 14.**4 грудня**2 акад. год.** | **Тема 14.** **Період ранньої схоластики в Західній Європі** -характеристика Філософії Західної Схоластики;-представники Західної Схоластики;-основні фундаментальні погляди представників Західної схоластики.  | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 10-13 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *9 грудня* |
| **Тиж. 15.**9 грудня**2 акад. год.** | **Тема 16. Суперечка про універсалії у середньовічній філософії**- реалізм як філософський напрям;- філософські погляди номіналістів;- феномен концептуалізму та його основні представники . | Лекція | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 10-14 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *11 грудня* |
| **Тиж. 15.**11 грудня**2 акад. год.** | **Тема 16. Суперечка про універсалії у середньовічній філософії**- реалізм як філософський напрям;- філософські погляди номіналістів;- феномен концептуалізму та його основні представники . | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 10-14 | Написання есе | *16 грудня* |
|  **Тиж. 16.**16 грудня**2 акад. год.** | **Тема 16**. **Філософське вчення Сігер Брабатського.** -філософська доктрина Сігер Брабатського;-онтологічні погляди Сігер Брабатського;-вчення про Бога Сігер Брабатського. | Лекція | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 23-30, 43, 57 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *18 грудня* |
| **Тиж. 16.**18 грудня**2 акад. год.** | **Шлях пізнання Бога: розум чи віра** | Дебати | ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали |  | Індивідуальне завдання | *18 грудня* |
| **Тиж. 17.**11 лютого **2 акад. год.** | **Тема 17. Філософське вчення П’єра Абеляра.**-філософія П’єра Абеляра;-поміркований реалізм П’єра Абеляра;-вчення про Бога П’єра Абеляра;-логічний детермінізм | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 2, 12, 23-30,57 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словника | *13 лютого* |
| **Тиж. 17.**13 лютого**2 акад. год.** | **Тема 17. Філософське вчення П’єра Абеляра.**-філософія П’єра Абеляра;-поміркований реалізм П’єра Абеляра;-вчення про Бога П’єра Абеляра;-логічний детермінізм | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали | 2, 12, 23-30,57 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *18 лютого* |
| **Тиж. 18.**18 лютого**2 акад. год.** | **Тема 18. Філософська концепція Бернарда Клервоського та початок середньовічної містики**- філософія цістеріанської школи;- філософські ідеї Гуго Сен-Вікторського;-філософські ідеї Ришара Сен-Вікторського; | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 2,23-30,57 | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *20 лютого* |
| **Тиж. 18.**20 лютого**2 акад. год.** | **Тема 18. Філософська концепція Бернарда Клервоського та початок середньовічної містики**- філософія цістеріанської школи;- філософські ідеї Гуго Сен-Вікторського;-філософські ідеї Ришара Сен-Вікторського; | Дискусія, групова робота | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 2, 23-30 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *25 лютого*  |
| **Тиж. 19.**25 лютого**2 акад. год.** | **Тема 19. Розквіт схоластики.** -основні ідеї, ознаки та історичні передумови;-філософія Давида Дінанського;-філософські погляди Александра з Гельса  | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Написання есеВедення тематичного словника | *27 лютого* |
| **Тиж. 19.**27 лютого**2 акад. год.** | **Тема 19. Розквіт схоластики.** -основні ідеї, ознаки та історичні передумови;-філософія Давида Дінанського;-філософські погляди Александра з Гельса | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Ведення тематичного словника | *3 березня* |
| **Тиж. 20.**3 березня**2 акад. год.** | **Тема 20. Філософська концепція Св.Бонавентури****-**історико-філософські передумови доктрини Св. Бонавентури;-онтологічна концепція Св.Бнавентури;-гносеологічна концепція Св. Бонавентури;-«позитивна теологія» Св. Бонавентури | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Написання есеІндивідуальне завдання | *5 березня* |
| **Тиж. 20.** 5 березня**2 акад. год.** | **Тема 20. Філософська концепція Св.Бонавентури****-**історико-філософські передумови доктрини Св. Бонавентури;-онтологічна концепція Св.Бнавентури;-гносеологічна концепція Св. Бонавентури;-«позитивна теологія» Св. Бонавентури | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *10 березня* |
| **Тиж. 21.**10 березня**2 акад. год.** | **Тема 21. Філософська концепція Томи Аквінського****-**життєвий шлях і творчість Томи з Аквіну;-онтологічна концепція Томи Аквінського;- поняття істини у філософії Св. Томи;-докази існування Бога Томи Аквінського | Лекція  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Написання ЕсеВедення тематичного словника | *12 березня* |
| **Тиж. 21.**12 березня**2 акад. год.** | **Тема 21. Філософська концепція Томи Аквінського****-**життєвий шлях і творчість Томи з Аквіну;-онтологічна концепція Томи Аквінського;- поняття істини у філософії Св. Томи;-докази існування Бога Томи Аквінського | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *17 березня* |
| **Тиж. 22.**17 березня**2 акад. год.** | **Тема 22. Філософські ідеї Оксфордської школи у ХІІІ ст.****-**філософія Роджера Бекона\*онтологічна концепція;\*гносеологічна проблематика;\*вчення про досвід | Лекція | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 2, 23-30, 57, 62 | Написання ЕсеВедення тематичного словника | *19 березня* |
| **Тиж. 22.**19 березня**2 акад. год.** | **Тема 22. Філософські ідеї Оксфордської школи у ХІІІ ст.****-**передумови формування ідей емпіризму у час Середніх віків;**-**філософія Роджера Бекона:\*онтологічна концепція;\*гносеологічна проблематика;\*вчення про досвід | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали | 2, 23-30, 57, 62 | Підготовка презентації | *24 березня* |
| **Тиж. 23.**24 березня**2 акад. год.** | **Тема 23. Філософська концепція Йоана Дунса Скотта**-життєвий шлях і творчість Й.Д. Скотта;-онтологічна концепція Скотта;-співвідношення віри і розуму;-вчення про індивідуалізм | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *26 березня* |
| **Тиж. 23.**26 березня**2 акад. год.** | **Тема 23. Філософська концепція Йоана Дунса Скотта**-життєвий шлях і творчість Й.Д. Скотта;-онтологічна концепція Скотта;-співвідношення віри і розуму;-вчення про індивідуалізм | Дискусія, групова робота | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *31 березня* |
| **Тиж. 24.**31 березня**2 акад. год.** | **Тема 24. Філософія у час пізньої схоластики****-** латинський аверроїзм ХIVст.- філософія Вільяма Оккама;**-**філософська школа «via moderna». | Лекція  | Навчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *2 квітня* |
| **Тиж. 24.**2 квітня**2 акад. год.** | **Тема 24. Філософія у час пізньої схоластики****-** латинський аверроїзм ХIVст.- філософія Вільяма Оккама;**-**філософська школа «via moderna». | Дискусія, групова робота | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *7 квітня* |
| **Тиж. 25.**7 квітня**2 акад. год** | **Тема 25. Містицизм ХIVст**.-основні передумови та ознаки;-філософія Майстра Екгарта:\* «негативна теологія»\*вчення про єдність Бога і душі\*шлях самовідречення та його ступені | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Написання ЕсеВедення тематичного словникаПідготовка презентації | *9 квітня* |
| **Тиж. 25.**9 квітня**2 акад. год** | **Тема 25. Містицизм ХIVст**.-основні передумови та ознаки;-філософія Майстра Екгарта:\* «негативна теологія»\*вчення про єдність Бога і душі\*шлях самовідречення та його ступені | Дискусія, групова робота | ПрезентаціяНавчально-методичні матеріали | 23-30, 57, 62 | Індивідуальне завдання | *14 квітня* |
| **Тиж. 26.**14 квітня**2 акад. год** | **Тема 26. Філософія епохи Відродження****-**передумови становлення філософії епохи Ренесансу;-гуманізм в Італії та етичний епікуреїзм Л.Валли;-філософські ідеї Е. Ротердамського;-етичне вчення М.Монтеня | Лекція  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали |  46, 48, 51, 52, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *16 квітня* |
| **Тиж. 26.**16 квітня**2 акад. год** | **Тема 26. Філософія епохи Відродження****-**передумови становлення філософії епохи Ренесансу;-гуманізм в Італії та етичний епікуреїзм Л.Валли;-філософські ідеї Е. Ротердамського;-етичне вчення М.Монтеня | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали | 46, 48, 51, 52, 62 | Індивідуальне завданняВедення тематичного словника | *21 квітня* |
| **Тиж. 27.**21 квітня**2 акад. год** | **Тема 27. Ренесансний неоплатонізм****-**передумови формування та основні ідеї;-Флорентійський гуртокі М. Фічіно;-філософські ідеї П. делла Мірандоли | Лекція  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 46, 51, 52, 62 | Індивідуальне завдання  | *23 квітня* |
| **Тиж. 27.**23 квітня**2 акад. год** | **Тема 27. Ренесансний неоплатонізм****-**передумови формування та основні ідеї;-Флорентійський гуртокі М. Фічіно;-філософські ідеї П. делла Мірандоли | Дискусія, групова робота | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 46, 51, 52, 62 | Написання есеВедення тематичного словника | *28 квітня* |
| **Тиж. 28.**28 квітня**2 акад. год** | **Тема 28. Ренесансний арістотелізм** - передумови формування та основні ідеї і представники;-філософські ідеї П. Помпонацці:\*онтологічна концепція\*вчення про свободу волі;\*гносеологічне вчення. | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 46, 51, 52, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *30 квітня* |
| **Тиж. 28.**30 квітня**2 акад. год** | **Тема 28. Ренесансний арістотелізм** - передумови формування та основні ідеї і представники;-філософські ідеї П. Помпонацці:\*онтологічна концепція\*вчення про свободу волі;\*гносеологічне вчення. | Дискусія, групова робота | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 46, 51, 52, 62 | Індивідуальне завдання  | *5 травня* |
| **Тиж. 29.**5 травня**2 акад. год** | **Тема 29. Нове природознавство доби Відродження** **-** передумови формування природознавчих ідей у добу Ренесансу;- постать Леонардо да Вінчі;-вчення Миколи Коперника;-гносеологічне вчення Галілео Галілея. | Лекція *F2F* | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 46, 49, 50, 51, 52, 62 | Індивідуальне завдання | *7 травня* |
| **Тиж. 29.**7 травня**2 акад. год** | **Тема 29. Нове природознавство доби Відродження** **-** передумови формування природознавчих ідей у добу Ренесансу;- постать Леонардо да Вінчі;-вчення Миколи Коперника;-гносеологічне вчення Галілео Галілея. | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали | 46,49, 50, 51, 52, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *12 травня* |
| **Тиж. 30.**12 травня**2 акад. год** | **Тема 30. Ренесансна натурфілософія****-**передумови формування та основні ідеї;-філософське вчення Миколи Кузанського:\*вчення про нескінченність;\*пантеїстична онтологія;Вчення про пізнання Бога | Лекція  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 46, 51, 52, 62 | Написання есеВедення тематичного словника | *14 травня* |
| **Тиж. 30.**14 травня**2 акад. год** | **Тема 30. Ренесансна натурфілософія****-**передумови формування та основні ідеї;-філософське вчення Миколи Кузанського:\*вчення про нескінченність;\*пантеїстична онтологія;Вчення про пізнання Бога | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріали | 46, 51, 52, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *19 травня* |
| **Тиж. 31.**19 травня**2 акад. год** | **Тема 31. Ренесансна натурфілософія****-**філософське вчення Бернардіно Телезіо;-філософське вчення Джордано Бруно:\*вчення про єдине;\*онтологічний атомізм;\*вчення про нескінченну кількість світів;\*гносеологічна концепція | Лекція  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 16,17, 46, 51, 52, 62 | Написання есеПідготовка презентації | *21 травня* |
| **Тиж. 31.**21 травня**2 акад. год** | **Тема 31. Ренесансна натурфілософія****-**філософське вчення Бернардіно Телезіо;-філософське вчення Джордано Бруно:\*вчення про єдине;\*онтологічний атомізм;\*вчення про нескінченну кількість світів;\*гносеологічна концепція | Дискусія, групова робота | Навчально-методичні матеріалиВідеоматеріали | 16,17, 46, 51, 52, 62 | Ведення тематичного словникаПідготовка презентації | *26 травня* |
| **Тиж. 32.**26 травня**2 акад. год** | **Тема 32. Ренесансний містицизм**-передумови формування, основні ознаки та ідеї;-філософська концепція Якоба Бьоме:\*вчення про Бога;\*пантеїстичне вчення;\*ідея «вічного породження світу» | Лекція  | Презентація,ВідеоматеріалиНавчально-методичні матеріали | 46, 51, 52, 62 | Ведення тематичного словника | *28 травня* |
| **Тиж. 32.**28 травня**2 акад. год** | **Свобода волі чи детермінізм** | Філософські дебати | Навчально-методичні матеріали | 2, 23-30, 51, 52, 57, 62 | Індивідуальне завдання | *28 травня* |