**Філософія свободи як здійснення громадянського суспільства**

**Мета**: Вивчити ґенезу та розвиток філософії і соціальної практики громадянського суспільства крізь призму трансформації уявлень про індивідуальну та колективну (громадську) свободу; визначити ментальні та соціально-політичні передумови формування громадянського цивілізаційного процесу в Західноєвропейській філософії та правовій культурі; розкрити іманентний взаємозв’язок між філософією громадянського суспільства та демократичним урядуванням.

**Предмет:** свобода як філософська ідея та креативний феномен приватного і публічного розвитку людини і суспільства в Західній цивілізації в її зв'язку з правами людини, громадянина і демократичного соціального устрою. Засвоєння фундаментального знання, яке допоможе розуміти теоретичні та соціальні суперечності між необхідністю і свободою, що є іманентними для сучасного цивілізаційного розвитку.

**Зміст:**

* визначення інтерпретативних відмінностей щодо філософських підходів у координатах:свободи – необхідності, свободи волі – самоволі та свободи й відповідальності;
* критичне освоєння історико-філософської спадщини в аспекті ознайомлення з найвагомішими концепціями свободи упродовж інтелектуального і цивілізаційного розвитку людства;
* формуванням філософії природного права як такого, що випливає з визнання онтології свободи людини;
* засвоєння тези, яка полягає в тому, що індивідуальна свобода не є чимось таким, що дається людині сама по собі в суспільстві і є гарантованою поза  особистими зусиллями;
* виявити в історико-філософському процесі інтелектуальну тенденцію, в якій свобода тлумачиться через потреби формування громадянського суспільства як опозиції до авторитарних, деспотичних і тоталітарних політичних концепцій та режимів;
* розкрити процес формування громадянського суспільства крізь семіотичну призму конституювання трьох дискурсивно-етичних практик: свободи-автентичності, патерналізму-клієнтизму та нігілізму й анархії;
* обґрунтувати поняття громадянської ідентичності в аспекті формування поняття національної легітимності та його цивілізаційної обмеженості;
* з’ясувати концептуальні й практичні особливості взаємовідношення прав людини-громадянської свободи-демократії-націоналізму;
* Визначити етичний зміст громадянської ідентичності.

**Місце дисципліни у структурі курсу**: аспірант вивчає на другому році навчання.