**Силабус курсу «Політичний менеджмент і транскордонні процеси"**

**2019-2020 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Місцеве самоврядування |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра політології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 – Соціальні і поведінкові науки, 052 - Політологія |
| **Викладачі курсу** | Була Світлана Петрівна, канд.політ.наук, доцент кафедри політології |
| **Контактна інформація викладачів** | bula\_sv@ukr.net |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту або дзвонити. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Політичний менеджменті транскордонні процеси» є вибірковою дисципліною з спеціальності 052 - Політологія для освітньої програми доктора філософії, яка викладається в 5-му семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб самостійно аналізувати процеси транскордонного співробітництва регіонів України з іншими країнами, сформувати уявлення про визначення пріоритетних напрямів транскордонного співробітництва у загальній системі розвитку прикордонних регіонів держави. Тому у курсі представлено як огляд теоретико-методологічних підходів до вивчення транскордонного співробітництва, так і подана оцінка ефективності взаємоузгодженості реалізації регіональної політики та транскордонного співробітництва в Україні |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Політичний менеджменті транскордонні процеси» є ознайомлення студентів із основними організаційно-економічними та соціально-культурними процесами, що відбуваються у прикордонних регіонах України у зв’язку з формуванням та реалізацією положень засадничих документів міжнародного, національного та регіонального рівня, спрямованих на забезпечення регіонального розвитку і виконанням відповідних проектів та програм. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Закон України “Про транскордонне співробіт­ництво” [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: http://zakon. rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg =1861-15  Державна програма розвитку транскордонного співробітництва на 2011-2015 роки [Електронний ре­сурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/ laws/main.cgi?nreg=1088-2010-%EF  Гарагонич В.В. Джерельно-інформаційна база дослідження проблем транскордонного співробітни­цтва та участі в ньому України / В.В. Гарагонич // Істо­ричний архів. Наукові студії: збірник наукових праць. – Миколаїв: Вид-во МДУ ім. Петра Могили, 2009. – Вип. 3. – 158 с.  *Гальчинский А.* Україна на перехресті геополітичних інтересів / А. Гальчинский. – К. : Знання України, 2002. – 150 с.  Карпатський регіон та його роль в забезпеченні безпеки та співробітництва в Єв-ропі // Матеріали міжнар. конф. – Ужгород : Ліра, 2008. – 230 с.  *Кіш Є.Б.* Центральна Європа в сучасній системі єврорегіональної інтеграції / Є.Б. Кіш. – Ужгород : Ліра, 2008. – 420 с.  Державна програма розвитку транскордонного співробітництва на 2016-2020 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/554-2016-%D0%BF#n10>  Мікула Н. Міжтериторіальне та транскордонне співробітництво : моногр. / Н. Мікула. – Львів : ІРД НАН України, 2004. – 395 с.  Мітряєва С. Транскордонне співробітництво Україна-ЄС: стан, проблеми та перспективи [Електронний ресурс] / С. Мітряєва, А. Крижевський. – 2009. – Режим доступу до ресурсу: <http://old.niss.gov.ua/monitor/juli2009/34.htm>.  Реутов В. Є. Транскордонне співробітництво регіонів України: теоретико-практичні аспекти розвитку [Електронний ресурс] / В. Є. Реутов // Ефективна економіка. – 2011. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=912>.  Балян А.В. Міжрегіональне транскордонне співробітництво України за умов розширення Європейського Союзу (на прикладі прикордонних регіонів України та Угорщини). – Ужгород: Ліра, 2005. – 320 с.  Кіш Є.Б. Регіональна політика Європейського Союзу / Є.Б.Кіш // Регіональна політика в країнах Єв­ропи. Уроки для України: [Проект Київського центру Ін-ту Схід-Захід]/ С.Максименко, Є.Кіш, М.Лендьел, І.Студенніков;за ред. С.Максименка. – К.: Логос, 2000. – С.27  Конкурентоспроможність територій: практ. по­сіб. / А.Ткачук, В.Толкованов, С.Марковський та ін. – К.: Легальний статус, 2011. – 252 с. |
| **Тривалість курсу** | 120 год. |
| **Обсяг курсу** | **48** годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та 72 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :   * **Знати** * Основні напрямки побудови конкурентоспроможної економіки в Україні * основні форми транскордонного співробітництва; * вдосконалення і можливості розбудови транскордонної інфраструктури; * ступені кореляції національного та регіонального рівнів реалізації транскордонного співробітництва в рамках стратегічного розвитку регіонів;   **вміти:**   * володіти комплеском знань про політичний менеджмент та транскордонні процеси; * аналізувати законодавство про транскордонне співробітництво; * аналізувати міжнародний досвід та можливості транскордонного співробітництва і застусовувати його в Україні; * вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію; * застосувати політичні знання в своїй професійній громадській діяльності для мобілізації природно-ресурсного потенціалу і підвищення конкурентоспроможності регіонів України: * координувати розвитку транскордонних регіонів для співпраці з іншими країнами по всьому периметру території нашої держави. |
| **Ключові слова** | Політичний менеджмент, транскордонні процеси, транскордонне співробітництво, прикордонні регіони |
| **Формат курсу** | Очний /заочний |
|  | Проведення лекцій, семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми** | 1. Основи політичного менеджменту 2. Становлення менеджменту як основи політичного управління 3. Основні засади нормативно-правового забезпечення транскордонного співробітництва України 4. Методологія створення концепції розвитку транскордонного співробітництва 5. Прикордонні регіони як партнери реалізації міжнародних проектів 6. Проблеми оцінки ефективності прикордонної торгівлі на кордоні України з Європейським Союзом 7. Транскордонна статистика і соціологічний моніторинг проблем прикордонних територій 8. Системне моделювання управління транскордонним співробітництвом 9. Особливості регіональної політики України після розширення Євросоюзу 10. Основні завдання і базові принципи державної регіональної політики 11. Транскордонне співробітництво як важливий чинник підвищення регіональної конкурентоспроможності 12. Формування системи транскордонного співробітництва України 13. Пріоритети місцевої влади в залученні іноземних інвестицій через транскордонний регіон 14. Ініціатива «Східне партнерство» як інструмент підвищення ефективності транскордонного співробітництва України з ЄС 15. Транскордонне співробітництво України у сфері університетської освіти: правові аспекти та тенденції розвитку 16. Євроінтеграційні процеси в Україні: транскордонне співробітництво. |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з політологічних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату з політичного менеджменту та транскордонних процесів, розуміння специфіки взаємодії прикордонних територій України з іншими зарубіжними країнами |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, семінарські заняття, обговорення, дискусія. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні/самостійні тощо : 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30  • контрольні заміри (модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20  • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50  Підсумкова максимальна кількість балів 100  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточних заняттях, самостійній роботі та бали за презентації. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку .** | 1. Управління як соціальний феномен. 2. Організація — основний суб’єкт політичного менеджменту 3. Менеджмент як основа політичного управління 4. Нормативно-правове забезпечення транскордонного співробітництва України 5. Концепції розвитку транскордонного співробітництва 6. Рівні аналізу транскордонного співробітництва. 7. Ефективне транскордонне співробітництво – необхідна умова розвитку прикордонних територій 8. Прикордонні регіони як партнери реалізації міжнародних проектів 9. Проблеми оцінки ефективності прикордонної торгівлі на кордоні України з Європейським Союзом 10. Транскордонна статистика і соціологічний моніторинг проблем прикордонних територій 11. Системне моделювання управління транскордонним співробітництвом 12. Особливості регіональної політики України після розширення Євросоюзу 13. Основні завдання і базові принципи державної регіональної політики 14. Транскордонне співробітництво як важливий чинник підвищення регіональної конкурентоспроможності 15. Формування системи транскордонного співробітництва України 16. Пріоритети місцевої влади в залученні іноземних інвестицій через транскордонний регіон 17. Транскордонне співробітництво як напрям євроінтеграційних процесів в Україні 18. Регіональна політика країн Вишеградської четвірки: досвід для України 19. Ініціатива «Східне партнерство» як інструмент підвищення ефективності транскордонного співробітництва України з ЄС 20. Єврорегіон – основна інституційно-організаційна форма транскордонного співробітництва 21. Транскордонне співробітництво України у сфері університетської освіти: правові аспекти та тенденції розвитку 22. Методологія формування стратегії інноваційного розвитку в системі вищої освіти 23. Євроінтеграційні процеси в Україні: транскордонне співробітництво. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |