

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Філософський факультет
Кафедра політології

Затверджено

На засіданні кафедри політології
філософського факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  проф. Анатолій РОМАНЮК

**Силабус з навчальної дисципліни
«Політична регіоналістика»,
що викладається в межах ОПП «Політологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 052 «Політологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
2020 року вступу**

Назва дисципліни	Політична регіоналістика
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра політології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 052 «Політологія»
Викладачі дисципліни	Сліпецька Юлія Миронівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології ЛНУ ім. І. Франка
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: yuliya.slipetska@lnu.edu.ua сторінка викладача: http://filos.lnu.edu.ua/employee/slipetska-julija Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 206
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Щоп'ятниці, 16:40-18:00 год.(філософський факультет, кафедра політології, ауд. 206) + У день проведення лекцій/семінарських занять. Також можливі он-лайн консультації через засоби віддаленого відео- й аудіозв'язку та емейлінг на електронну адресу викладача.
Сторінка дисципліни	https://filos.lnu.edu.ua/course/politychna-rehionalistyka
Інформація про дисципліну	Навчальна дисципліна «Політична регіоналістика» є нормативним курсом зі спеціальності 052 «Політологія» для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в V семестрі в обсязі 3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою, ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Політична регіоналістика» присвячена проблематиці регіонального поділу України, особливостям розвитку регіонів та небезпекам сепаратизму. Окрема увага приділена псевдодержавним утворенням та тимчасово окупованим територіям України. Дисципліна розроблена як крос-дисциплінарна, зокрема на стику політології (політичних інститутів і процесів), політичної географії, геополітики та економіки. У вступній частині дисципліни заплановане ознайомлення студентів із призначенням і специфікою політичної регіоналістики. Студенти повинні бути ознайомлені також з сутністю, особливостями регіонального поділу України. Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розуміти політичні процеси на глобальному і регіональному рівні, основні причини соціо-політичних розломів та причини і наслідки дезінтеграційних процесів, зокрема в Україні.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Політична регіоналістика» є формування у студентів знань та оволодіння ними аналітичними навичками в сфері сучасної політичної регіоналістики шляхом систематизованого вивчення концептуально-методологічних основ дослідження регіону та процесів регіоналізації, основних теорій організації просторово-територіальних систем, основ політичного районування та електоральної географії України.

<p style="text-align: center;">Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с. 2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с. 3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721 4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с. 5. Баранов А.В., Вартумян А.А. Політична регіоналістика: Курс лекцій. - 2004. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сліпецька Ю. Зміна електоральних переваг виборців під впливом політичної реклами під час президентської виборчої кампанії 2019 // Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами четвертої міжнародної наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) / за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, – Вип. 4.– С. 114-124 2. Маніпулятивні технології в політичній рекламі (на прикладі президентської виборчої кампанії 2019)/ Ю. Сліпецька / Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, О. Квас. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019. 3. Сліпецька Ю. Електоральні партії: ідеологічне позиціонування парламентських партій в Україні // Грані. – 2018. – № 21 (12). – С. 5-15. <p>Інтернет-джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://gspm.gwu.edu/political-management 2. https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-Political-Marketing/Lees-Marshment/p/book/9781138908765
<p>Тривалість курсу</p>	<p>5 семестр / 105 годин</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Загалом 105 годин, зокрема 32 годин аудиторних занять. З них: 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 73 годин самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>У результаті успішного проходження курсу студент набуває <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знання предметної області та розуміння професійної діяльності - здатність проводити дослідження на відповідному рівні; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; - здатність до підготовки рекомендацій і проектів рішень на основі аналізу інформації;

та спеціальні (фахові) компетентності:

- Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах
- Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
- Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- Здатність застосовувати основні форми, способи і засоби політичного консалтингу.

Програмні результати навчання:

- Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах
- Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності
- Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- Застосовувати здобуті навички для успішної консультативної діяльності в роботі з політичними лідерами, інститутами, органами державної влади та громадськими організаціями.
- Формувати успішні комунікаційні стратегії, використовувати знання про міжіндивідуальну, групову та міжінституційну комунікацію для вирішення політичних конфліктів.
- Застосовувати теорії соціальної стратифікації, групової взаємодії, діяльності груп інтересів та груп тиску на місцевому, регіональному та державному рівні здійснення публічної політики.

Після завершення цього курсу студент буде:

Знати:

1. предмет, методи, функції політичної регіоналістики, її понятійно-категоріальний апарат;
2. основні теоретичні підходи до аналізу регіоналізму, концепції соціополітичного розмежування, особливості політичного районування України;
3. особливості становлення електоральної карти України;
4. ключові характеристики регіонів України на прикладі Закарпаття, Галичини, Волині, Північної Буковини, Центру, Південно-Східного регіону, Донбасу, АР Крим;

Вміти:

1. грамотно користуватися категоріями політичної регіоналістики щодо характеристики регіонів України;
2. визначати ключові проблеми у розвитку регіонів України;
3. оцінювати особливості соціополітичного розмежування в Україні, переваги та недоліки федерації та автономізації;
4. формувати власну позицію щодо перспектив становлення та особливостей трансформації соціополітичного розмежування в Україні застосовувати набуті знання для аналізу політичного

	ринку та його основних складових елементів; виявляти сильні і слабкі позиції передвиборчої політичної реклами тих чи інших політичних партій та політичних лідерів;
Ключові слова	Соціополітичне розмежування, регіон, децентралізація, регіоналізація, сепаратизм, федералізм
Формат курсу	Очний
Аудиторні особливості курсу	Проведення лекцій, практичних/семінарських занять, розрахункових робіт та консультацій для кращого розуміння тем дисципліни.
Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення дисципліни «Політична регіоналістика» студентам краще мати базові знання з таких курсів, як «Політичні інститути і системи», «Партологія», «Псефологія», «Психологія», «Соціальна психологія». Вони будуть допоміжними для сприйняття категоріального апарату.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребуватиме залучення персонального комп'ютера (принаймні лектором) і мультимедійного проектора. Крім того, бажано, щоби студенти також користувались персональними комп'ютерами. Для курсу не потрібно спеціалізованого програмного забезпечення (хоча воно може використовуватись за бажанням).
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні/самостійні тощо – 60% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 60); контрольні заміри (модулі) – 40% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 40); залік – сума балів зароблена студентом протягом року.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів упродовж семестру – 100.</p> <p>Письмові та проектні роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт, серед яких вирішення кейсів, а також розрахункові роботи.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування і втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відповідно, жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>

	<p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед основних і додаткових.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні й поточному навчанні, а також в самостійній роботі. При цьому, обов'язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття, списування і плагіат, несвоєчасне виконання поставлених завдань.</p>
<p>Питання до екзамену (чи питання на контрольні роботи)</p>	<p>Орієнтовний перелік питань з курсу «Політична регіоналістика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політична регіоналістика як наука і навчальна дисципліна 2. Основні поняття та категоріальний апарат політичної регіоналістики 3. Предмет політичної регіоналістики 4. Об'єкт політичної регіоналістики 5. Методи політичної регіоналістики 6. Функції політичної регіоналістики 7. Становлення і розвиток політичної регіоналістики в Україні 8. Взаємозв'язок політичної регіоналістики з іншими суміжними дисциплінами 9. Поняття регіону та основні підходи до його трактування 10. Регіоналізм і регіоналізація: спільне і відмінне 11. Класифікація регіоналізму 12. Регіоналізація як протиположна глобалізації 13. Автономізм, сепаратизм: діалектика взаємозв'язку 14. Федералізм. Основні теорії федералізації 15. Співвідношення між централізацією та децентралізацією 16. Деволуція та її різновиди 17. Основні теорії просторо-територіальних систем 18. Класичні теорії розломів С. Липсета та Ст. Роксана 19. Поняття соціополітичного поділу на територіальній основі: суть та внутрішня структура 20. Основні індикатори та стадії розвитку соціополітичного поділу 21. Теоретичні підходи до регіонального поділу України 22. Територіально-гетерогенні держави за Р. Туrowsьким 23. Регіональні партії та рухи 24. Потенційно конфліктогенні регіони України 25. Політизація етнічності 26. Закарпаття як етнокультурний регіон: історичний досвід 27. Автономістські тенденції на Закарпатті 28. «Русинське питання» на Закарпатті 29. Етнолінгвістичні особливості Закарпаття 30. Соціально-економічні особливості Закарпаття як регіону 31. Культурні та релігійні особливості Закарпаття 32. Електоральні особливості виборчого процесу на Закарпатті 33. Угорські політичні організації в політичному процесі Закарпаття 34. Галичина як етноісторичний регіон України. Особливості історичного минулого. 35. Етнолінгвістичні особливості Галичини.

	<p>36. Релігійні та культурні особливості Галичини</p> <p>37. Економічні особливості Галичини. Туристичний потенціал регіону</p> <p>38. Національне, мовне питання на Галичині.</p> <p>39. Зовнішньополітичні орієнтації на Галичині</p> <p>40. Виборчий процес на Галичині: досвід парламентських, президентських та місцевих виборів</p> <p>41. Історичні особливості формування Буковини як етнокультурного регіону</p> <p>42. Етнічна мозаїчність Буковини як регіону</p> <p>43. Релігійні, лінгвістичні, культурні особливості Буковини</p> <p>44. Конфліктний потенціал на Буковині. "Румунське питання"</p> <p>45. Особливості виборчого процесу на Буковині.</p> <p>46. Центральна Україні: історичні та соціально-економічні параметри регіону</p> <p>47. Культурно-релігійні особливості Центрального регіону</p> <p>48. Ідеологічні та електоральні характеристики центру України</p> <p>49. Регіональна еліта Центрального регіону, її частка в загальнодержавних органах</p> <p>50. Історичні, ментальні та національні особливості Південно-Східної України</p> <p>51. Економічний потенціал Південно-Східного регіону</p> <p>52. Конфліктний потенціал у регіоні: з'їзди в Северодонецьку, питання введення російської як другої державної мови</p> <p>53. Електоральні особливості виборчого процесу в Південно-Східному регіоні</p> <p>54. Сепаратистські настрої в Південно-Східному регіоні</p> <p>55. Донбас як етнокультурний регіон</p> <p>56. Історичні та національно-культурні особливості формування АР Крим</p> <p>57. Національний склад населення. Проблема репатріації кримських татар в АРК.</p> <p>58. Конфліктний потенціал АР Крим. "Російський фактор". Автономістські настрої в регіоні</p> <p>59. Електоральні особливості виборчого процесу в АР Крим</p> <p>60. Волинь як регіональний суб'єкт – історико-культурні та соціополітичні особливості</p> <p>61. Північна Україна в структурі політичного районування України</p> <p>62. Київ як регіон і його місце в політичному районуванні України Закон «Про статус столиці міста Києва».</p> <p>63. Електоральна географія як напрям політичної регіоналістики</p> <p>64. Електоральні пояси в Україні</p> <p>65. Основні чинники електорального розмежування в Україні</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Додаток. Схема курсу «Політична регіоналістика»

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1,2/13 год.	Тема 1. Політична регіоналістика як наука і навчальна дисципліна. Основні поняття та категоріальний апарат	Лекція, презентація, дискусія – 2 год, Семинар-2 Самостійна робота – 9 год.	1.Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с. 2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с. 3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37 http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721 4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.	Самостійна робота по темі 9 год.	1,2 тиждень
3,4/13 год.	Тема 2. Соціополітичні розмежування в теорії політичної регіоналістики. Політичне районування України	Лекція, презентація, дискусія – 4 год, Семинар – 2 год. Самостійна робота – 5 год.	1.Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с. 2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с. 3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37 http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721 4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.	Самостійна робота по темі 9 год.	3,4 тиждень
5,6 /13 год.	Тема 3. Закарпаття: історичні, політико-економічні та соціокультурні особливості регіону	Лекція, презентація, дискусія – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота – 9 год.	1.Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с. 2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с. 3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37 http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721 . 4.Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.	Самостійна робота по темі 9 год.	5,6 тиждень

7.8/ 13год.	Тема 4. Галичина як етнокультурний регіон в політичному вимірі	Лекція, презентація, дискусія – 2 год. Семінар – 2 год. Самостійна робота – 9 год.	1.Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с. 2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с. 3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37 http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721 4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.	Самостійна робота по темі 9 год	7,8 тиждень
9,10/ 13 год.	Тема 5. Північна Буковина: соціополітичні характеристики регіону	Лекція, презентація, дискусія – 2 год. Семінар – 2 год. Самостійна робота – 9 год.	1.Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с. 2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с. 3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37 http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721 4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.	Самостійна робота по темі 9 год	9,10 тиждень
11,12/ 13 год.	Тема 6. Центральна Україна: приклад українського помежів'я	Лекція, презентація, дискусія – 2 год. Семінар – 2 год Самостійна робота – 9 год.	1.Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с. 2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с. 3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37 http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721 4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.	Самостійна робота по темі 9 год.	11,12 тиждень
13,14/ 13 год	Тема 7. Південно-Східна Україна як політичний	Лекція, презентація,	1.Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с.	Самостійна робота по темі	13,14 тиждень

	регіон: ключові характеристики	дискусія – 2 год. Семинар – 2 год Самостійна робота – 9 год.	2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с. 3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37 http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721 4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.	9 год.	
15,16/ 14 год	Тема 8. АР Крим: конфліктний вимір	Лекція, презентація, дискусія – 2 год, Семинар-2 Самостійна робота – 10 год	1.Сліпецька Ю. Політична регіоналістика: Навчальний посібник. – Сорока ПП, 2014, с. 2. Романюк А. Від соборності до незалежності: стан та динаміка інтеграції українського суспільства у контексті європейських процесів / А. С. Романюк, Ю. М. Сокирка. – Львів: ЦПД, 2009. – 140 с. 3. Кривицька О. Конфліктний вимір етнонаціонального розвитку України// Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11). - С.24-37 http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=721 4. Зварич І. Етнополітика в Україні: регіональний контекст / І. Т. Зварич. – К.: Дельта. – 2009. – 320 с.	Самостійна робота по темі 10 год.	15,16 тиждень
Разом					105 год.