МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра політології

**Затверджено**

На засіданні кафедри політології

філософського факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 29.08 2019 р.)

Завідувач кафедри: проф. Романюк А.С.



Силабус з навчальної дисципліни «СУЧАСНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ПОЛІТИЧНОЇ НАУКИ»,
що викладається в межах ОПН третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для
здобувачів за спеціальністю 052 Політологія

**Львів 2019 р.**

**Силабус курсу**

**Сучасні напрямки розвитку політичної науки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Сучасні напрямки розвитку політичної науки |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Філософський факультет, кафедра теорії та історії політичної науки |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 Соціальні та поведінкові науки; 052 «Політологія» |
| **Викладач (-і)** | Шипунов Геннадій Володимирович, доктор політичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії політичної науки |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | gennadij.shipunov@gmail.com(032) 239-44-62 |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Щоп’ятниці, 15.00-16.30 год. (філософський факультет, вул. Університетська, 1, кім.204) |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання для того, щоб сформувати у майбутніх докторів філософії в галузі політології системні знання про сучасні тенденції розвитку політичної теорії в Україні та світі, вектори політичних досліджень в країнах світу, теоретичні знання та практичні уміння, які дозволять їм адекватно і ефективно використовувати одержані навики в науковій та викладацькій діяльності. Дисципліна викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація курсу** | Навчальна дисципліна „Сучасні напрямки розвитку політичної науки” покликана забезпечити знання з напрямків політологічних досліджень на початку ХХІ століття. Особлива увага при вивченні курсу “Сучасні напрямки розвитку політичної науки” приділяється формуванню аналітичних навичок, вміння доцільно використовувати сучасний інструментарій політичної науки для вирішення теоретичних та прикладних проблем. Поряд із цим значна уваги приділяється міждисциплінарності досліджень у сучасних соціальних та поведінкових науках.  |
| **Мета та цілі курсу** | Мета навчальної дисципліни „Сучасні напрямки розвитку політичної науки” - формування у майбутніх докторів філософії в галузі політології системи знань та практичних умінь щодо специфіки розвитку сучасної політичної науки, напрямів та способів політичних досліджень в ХХІ столітті, актуальних методологічних підходів, які дозволять їм адекватно і ефективно використовувати одержані навики в науковій та викладацькій діяльності. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна**1. Гелд Д. Глобальні трансформації: Політика, економіка і культура. Київ: Фенікс, 2003. – 584 с.
2. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 564 с.
3. Методологія політичної науки: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Перші методологічні читання. Укл. Денисенко В.М., Угрин Л.Я. Львів: ЛНУ 2010. - 130 с.
4. Оганисьян Ю. Модернизация и политика в XXI веке. Москва: РОССПЭН, 2011. - 336 с.
5. Політична думка XX - початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи. Підручник у 2-х томах. За заг. ред. Н. Хоми. - Львів: "Новий світ - 2000", 2016. - 516 с.; 2017 - 535 с.
6. Цюрупа М., Ясинська В. Основи сучасної політології: Підручник для студентів ВУЗів. Київ: Кондор, 2009. - 354 с.
7. Roskin M., Cord R., Medeiros J., Jones W. Political science: an introduction. Pearson Prentice Hall, 2007. - 427 p.
8. Schram S. F., Caterino B. Making political science matter. New York University Press, 2006. - 304 p.

**Додаткова**1. Луцишин Г. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. — 200 с.
2. Основи демократії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. За заг. ред. А.Ф. Колодій. Третє видання, оновлене і доповнене. Львів: Астролябія, 2009. — 832 с.
3. Основи теорії міжнародних відносин : навч. посібн. Львів : Академія сухопутних військ, 2010. – 240 с.
4. Політична система і громадянське суспільство: європейські і українські реалії. заг. ред. А. І. Кудряченко. Київ: НІСД, 2007. – 396 с.
5. Радченко О. Ціннісна система суспільства як механізм демократичного державотворення. Харктів: "Магістр", 2009. - 380 с.
6. Роль і місце засобів масової інформації у виборчому процесі: Зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. Київ, 2000.
7. Романюк А.С. Історія західних політичних вчень: Політичні доктрини ХХ – початку ХХІ ст. : навч. посіб. Київ: Знання, 2011. – 255 с.
8. Стойко О. Трансформація політичних інститутів у сучасних перехідних суспільствах. Київ: Логос, 2016. - 416 с.
9. Ценностные ориентиры и приоритеты в трансформирующемся мире. Под редакцией А.С. Железнякова и З.П. Яхимович. Москва: Институт социологии РАН, 2010. – 215 с.
10. Шаповаленко М. В. Политическое развитие современных переходных обществ: теоретические подходы и основные тенденции. Харьков: ХНУВД, 2007. – 340 с.
11. Bleich E. The freedom to be racist?: How the United States and Europe struggle to preserve freedom and combat racism. Oxford University Press, 2011. - 224 p.

**Інтернет-джерела**1. Міжнародна асоціація політичних наук https://docs.google.com/document/d/1oqxe3zvegUqz5PoJjC9rqK-EKbRCjader4rgjf-Rbrg/edit#
2. Європейський консорціум з політичних досліджень https://ecpr.eu
3. Бібліотека політичної науки Оксфордського університету https://libguides.bodleian.ox.ac.uk/politics
4. Вісник Львівського університету: серія філософсько-політологічні студії http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/archive
5. Гілея: науковий вісник http://www.gileya.org/index.php?ng=library
 |
| **Тривалість курсу** | \_\_\_\_90\_\_\_\_год |
| **Обсяг курсу** | \_\_32\_\_\_год аудиторнихЗ них \_\_32\_\_\_годин лекцій.\_58\_\_\_годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | **Після завершення курсу студент повинен:****знати:*** основні напрями розвитку політичної науки;
* особливості розвитку теорії міжнародних відносин на початку ХХІ ст.;
* теоретико-концептуальні засади та еволюцію теорії конфліктів;
* трансформацію політичних доктрин у ХХ - ХХІ столітті;
* тенденції розвитку теорії демократії та громадянського суспільства;
* особливості концептуалізації політичної суб’єктності людини на зламі ХХ - ХХІ століть;
* специфіку теоретичного обґрунтування інформаціоналізації суспільства та політики, моделі впливу сучасних інформаційних технологій на політичну свідомість людини та політичний процес;
* концептуальні засади теорій модернізації та трансформації суспільств.

**вміти:*** застосовувати теоретичні знання у власній науково-дослідній та практичній діяльності;
* оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом політичної науки;
* орієнтуватися у системі трансформації політичних процесів;
* давати політичну оцінку конкретним прикладам/виявам політичного процесу.
 |
| **Ключові слова** | політична наука, методологія політичної науки, політичні доктрини, політична влада, людина політична, демократія, демократизація  |
| **Формат курсу** | Очний |
| **теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | екзамен |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із дисципліни «Дизайн дослідження та методи політології», «Філософія політики», «Історія політичних вчень», «Історія політичної думки України», «Історія та теорія демократії» |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | ПрезентаціїЛекціїКолаборативне навчанняДискусії |
| **Необхідні обладнання** | ПроекторРоздатковий матеріалНавчальний посібникНавчально-методичні рекомендації |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:20 балів - виконання домашнього завдання15 балів - індивідуальне завдання15 балів - контрольний замір знань50 балів – за екзаменПідсумкова максимальна кількість балів – 100 балів. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | * 1. Соціальний конструктивізм як методологія політичної науки.
	2. Використання поструктуралістської парадигми для аналізу політичних процесів та явищ.
	3. Секційні концепції влади (Р. Даль)
	4. Несекційні концепції влади (М. Фуко)
	5. Плюралістичний та елітистистський підходи до розуміння влади у сучасному демократичному суспільстві
	6. Системні концепції влади (Н. Луман, П. Бурдьє).
	7. Семіотичний аналіз політики
	8. Напрямки трансформації неоінституційної теорії
	9. Нелінійна теорія переходу до демократії
	10. Основні напрямки розвитку теорії ігор
	11. Дискурс свободи: виклики в глобалізованому світі.
	12. Теорії політичної участі на зламі ХХ - ХХІ століть (С. Розенстоун, Дж. Гансен, Н. Теске)
	13. Людина політична у “стані постмодерну” (М. Кастельс, У. Бек).
	14. Політика мультикультуралізму: теоретичне окреслення та практична реалізація.
	15. Інформаціоналіація суспільства як підстава кризи національної держави. Теорія нетократії.
	16. Теорія електронної та віртуальної держави.
	17. Масова комунікація: сучасні підходи до розуміння.
	18. Концепція комунікативного конфлікту інтерпретації Ю. Габермаса.
	19. Сучасні розуміння політичної маніпуляції.
	20. Моделі ефективного інформаційного впливу на політичну свідомість людини.
	21. Концептуалізація інформаційної війни в ХХІ столітті.
	22. Теорія постмодернізації Р. Інглхарта.
	23. Критика теорії модернізації (І. Валлерстайн, А. Вебстер).
	24. Теорія хвиль демократизації С. Гантінгтона. Третя хвиля демократизації.
	25. Комунікативний підхід до міфотворення в політиці (Р. Барт).
	26. Теорія постматеріальних цінностей: політичні імплікації.
	27. Розвиток орієнтаційного підходу до політичної культури (Д. Елазар, Д. Дівайн)
	28. Розвиток нових лівих наприкінці ХХ - на початку ХХІ століття.
	29. Нові праві. Проблеми неофашизму та неонацизму.
	30. Особливості розвитку політичних доктрин лібералізму та консерватизму на межі ХХ - ХХІ століть.
	31. Політичні доктрини фемінізму та екологізму.
	32. Концепція космополітичної демократії.
	33. Розвиток партисипаторної та плюралістичної теорій демократії наприкінці ХХ століття.
	34. Деліберативна теорія демократії.
	35. Транснаціоналістичний підхід в розумінні міжнародних відносин.
	36. Неореалізм та неолібералізм: продовження великої дискусії.
	37. Особливості процесів інтеграції в сучасному світі
	38. Ідея десуверенізації міжнародних відносин.
	39. Концепція пост-глобалізації М. Уотерса.
	40. Дихотомія глобалізації та регіоналізації в теорії міжнародних відносин.
	41. Теорія глокалізації (Р. Робертсон)
	42. Моделі глобального простору.
	43. Теорія асиметричного конфлікту.
	44. Концепція повсюдного конфлікту. Тероризм як повсюдний конфлікт.
	45. Концептуалізація глобального громадянського суспільства (Дж. Кін, О. Йонг).
 |
| **Опитування**  | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **Тиж. 1.****2 акад. год.**  | Тема 1: ***Предмет, об'єкт, мета і завдання курсу "Сучасні напрямки розвитку політичної науки".*** * *предмет сучасних напрямків розвитку політичної науки*
* *об’єкт сучасних напрямків розвитку політичної науки*
* *мета сучасних напрямків розвитку політичної науки*
* *завдання сучасних напрямків розвитку політичної науки*
 | Лекція  | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-420-24 | Індивідуальне завданняПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 2.****2 акад. год.** | Тема 2: ***Міждисциплінарність як риса сучасної науки. Міждисциплінарні дослідження в політології.**** *поняття міждисціиплінарних наукових досліджень*
* *практика використання міждисциплінарного підходу в сучасній політичній науці*
 | Лекція  | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-24 | Індивідуальне завданняНаписання есе. |  |
| **Тиж. 3.****2 акад. год.** | ***Тема 3. Сучасні методологічні підходи в політичній науці. Методи політичних досліджень.**** *Трансформація неоінституційної теорії*
* *Моделювання та теорія ігор*
* *Соціальний конструктивізм*
* *Структуралізм та постструктуралізм.*
* *Семіотичний аналіз в політичній науці*
 | Лекція  | Презентація, | 1-13 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 4.****2 акад. год.** | ***Тема 4. Політична суб'єктність людини в сучасному глобалізованому світі*** ***-*** *Складність конструкції політичного актора.**- Дискурс свободи: сучасні проблеми**- Розуміння людини політичної на зламі ХХ - ХХІ століть* | Дискусія, групова робота | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 20-24 | Написання Есе |  |
| **Тиж. 5.****2 акад. год.** | ***Тема 5. Криза конструкції національної держави. Віртуалізація та діджіталізація держави****- Політика мультикультуралізму: теоретичне окреслення та політична практика**- Інформаціоналізація суспільства як одна з причин кризи інституту національної держави. Теорія нетократії**- Нові напрямки розвитку держави в ХХІ столітті* | Лекція  | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 20-24 | Підготовка презентації |  |
| **Тиж. 6.****2 акад. год.** | ***Тема 6. Трансформація феномену влади в глобалізованому світі**** *Секційні та несекційні концепції влади*
* *Системні концепції влади та їх інтерпретація*
* *Плюралістичний та елітистистський підходи до розуміння влади*
 | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-10 | Написання Есе |  |
| **Тиж. 7.****2 акад. год.** | ***Тема 7.******Теорії політичної комунікації та інформаційна влада**** *Сучасні теорії масової комунікації*
* *Інтерпретаційний підхід до комунікації*
* *Теорія нетократії як еліти інформаційного суспільства.*
 | Лекція  | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-312-15 | Індивідуальне завдання |  |
| **Тиж. 8.****2 акад. год.** | ***Тема 8. Сучасні інформаційні технології і політичне життя****- Моделі конструктивних та деструктивних інформаційних впливів на політику.**- Поняття та небезпеки інформаційної війни в ХХІ столітті.**- Моделі ефективного інформаційного впливу на політичну свідомість людини.* | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 12-1520-24 | Виконання індивідуального завдання |  |
| **Тиж. 9.****2 акад. год.** | ***Тема******9. Трансформація теорії політичних інститутів:*** * *“Інститут” та “інституція” - дискусія щодо визначення понять.*
* *Неформальні інститути як основний об’єкт дослідження в неоінституціоналізмі.*
* *.*
 | ЛекціяДискусія | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-1016-19 | Груповий проект |  |
| **Тиж. 10.****2 акад. год.** | ***Тема 10. Концептуальні засади теорій модернізації та трансформації суспільств**** *Демократизація як основний вектор трансформації суспільств у ХХІ столітті.*
* *Теорія постмодернізації.*
* *Критика теорії модернізації.*
 | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-1016-19 | Індивідуальне завдання |  |
| **Тиж. 11.****2 акад. год.** | ***Тема 11. Політичні доктрини на зламі ХХ - ХХІ століть**** *Зближення лібералізму та консерватизму.*
* *Розвиток лівої ідеї. Нові ліві..*
* *Особливості розвитку нових правих*
* *Політичні доктрини фемінізму та екологізму.*
 | Лекція  | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-51520-24 | Конспект першоджерел |  |
| **Тиж. 12.****2 акад. год.** | ***Тема 12. Концептуалізація ціннісно-культурних основ політики**** *теорія “тихої революції” Р. Інглхарта.*
* *Вестернізація як процес насадження цінностей західного суспільства.*
* *Політичний міф: теоретичне окреслення та практика.*
 | Лекція | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-413-17 | Написання Есе |  |
| **Тиж. 13.****2 акад. год.** | ***Тема 13. Нове осмислення феномену демократії на зламі ХХ - ХХІ століть**** *Розвиток партисипаторної теорії демократії (Д. Хелд, К. Макферсон).*
* *Плюралістична модель демократії (Р. Даль, Р. Патнам).*
* *Деліберативна теорія демократії (А. Арато, Ю. Габермас)*
* *концепція космополітичної демократії.*
 | Дискусія, групова робота | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-15 | Індивідуальне завданняПідготовка презентації |  |
| **Тиж. 14.****2 акад. год.** | ***Тема 14. Теоретичні означення специфіки міжнародних відносин у постбіполярному світі.**** *Основні положення неореалізму та неолібералізму в теорії міжнародних відносин.*
* *Транснаціоналізм, теорії інтеграції та взаємозалежності.*
* *Становище держави як основного актора на міжнародній арені.*
 |  | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-12 | Груповий проект |  |
| **Тиж. 15.****2 акад. год.** | ***Тема 15. Сучасні теорії глобалізації.*** *- Дихотомія глобалізації та регіоналізації в сучасній політичній науці.* * *Концепція глокалізації Р. Робертсона.*
* *Моделі глобального простору У. Бека та Г. Терборна.*
* *Теорія пост-глобалізації*
 | Лекція  | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-1220-24 | Написання есе |  |
| **Тиж. 16.****2 акад. год.** | ***Тема 16. Еволюція теорії конфліктів: теоретичне та прикладне значення**** *Теорія асиметричного конфлікту.*
* *Концептуальне пояснення конфліктів “нового покоління”.*
* *Тероризм як “повсюдний конфлікт”.*
 | Дискусія, групова робота | Презентація,Навчально-методичні матеріали | 1-1020-24 | Написання аналітичної статті |  |

В.о. завідувача кафедри

теорії та історії політичної науки Г.В. Шипунов